



# ข้อมูลสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนพรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

website : [www.prc.ac.th](http://www.prc.ac.th)

e-mail : [prccontact@prc.ac.th](mailto:prccontact@prc.ac.th)

## คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศ เกิดจากการนำข้อมูลผ่านกระบวนการประมวลผล คำนวณ วิเคราะห์และแปลความหมาย เป็นผลลัพธ์ของการประมวลผล การจัดดำเนินการ และการเข้าประเภทข้อมูลโดยการรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการเก็บข้อมูลที่มีจำนวนมาก จัดทำเป็นสารสนเทศของโรงเรียนมาโดยตลอด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและพัฒนางานด้านต่างๆ ตลอดจนให้บริการข้อมูลของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในเอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย 5 ส่วน อันได้แก่ ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ 2 สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร ส่วนที่ 3 สารสนเทศงานวิชาการ ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลสารสนเทศดังกล่าวจนสำเร็จลุล่วงของคัมภีร์ผู้เป็นเจ้าของโปรดอวยพระพรท่านและครอบครัวตลอดไป

คณะผู้จัดทำ  
สิงหาคม 2563

## สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1	สารสนเทศพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2	สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร	33
ส่วนที่ 3	สารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ	53
ส่วนที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	93
ส่วนที่ 5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	110

### ภาคผนวก

รายชื่อครู บุคลากรของโรงเรียน



## ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐาน

พระราชหัตถเลขาพระราชทานนามโรงเรียนของ  
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช มกุฎราชกุมาร

เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ

เมื่อวันที่ 2 มกราคม 1906



Chiangmai  
January 2<sup>nd</sup> 1906

I have great pleasure  
in naming the new School  
the Foundation Stone of  
which I have just laid,  
as follows -

"The Prince Royal's  
College"

May this school, which

I have so named, be  
prosperous, and realize  
all that its well-wishers  
hope for it. May it long  
flourish and remain a  
worthy monument of the  
enterprise of the American  
Presbyterian Mission of  
Chiangmai. This is the  
wish of their sincere friend,

Vajiravudh



พระราชหัตถเลขามีความเป็นภาษาไทยดังนี้

เชียงใหม่

2 มกราคม 1906

เรายินดีเป็นอันมาก ที่จะได้ให้นามแก่โรงเรียนใหม่ที่เราพึงได้วางศิลาแรกมีชื่อว่า ดังนี้  
“The Prince Royal’s College” ขอให้โรงเรียนนี้ที่เราได้ตั้งนามให้ จงเจริญและบรรลुวัตถุประสงค์  
ทั้งปวงที่บรรดาผู้หวังดีทั้งหลายมุ่งมาดปรารถนาไว้ ขอให้โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ชั่วนกานาน และ  
เป็นอนุสรณ์อันมีคุณค่าของการทำงานของคนะอเมริกันเพรสไบทีเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่  
นี่คือความปรารถนาอย่างจริงใจจากมิตรของท่าน

วชิราวุธ

# 1. สถานภาพของโรงเรียน

## 1.1 ประวัติโรงเรียน

มิชชันนารีโปรเตสแตนต์เข้ามาเผยแพร่ศาสนาในปี ค.ศ. 1828 จนถึงปัจจุบันรวมเวลาเกือบสองศตวรรษ โดยเฉพาะมิชชันนารีคณะอเมริกันเพรสไบทีเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานตามพันธกิจและเป็นผู้วางรากฐานสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยในปี ค.ศ. 1847 มีการจัดตั้งศูนย์งานที่เรียกว่า “มิชชันสยาม ในกรุงเทพฯ” และขยายงานไปยังภูมิภาคต่าง ๆ โดยเน้นพันธกิจหลัก 3 ประการ คือ งานด้านการประกาศ การแพทย์ และการศึกษา

ในปี ค.ศ. 1867 ครอบครัวของศาสนาจารย์ดาเนียล แมคกิลวารี ได้จัดตั้งมิชชันนารีเผยแพร่คริสต์ศาสนาที่เชียงใหม่ และเมื่อวันที่ 19 มีนาคม ค.ศ. 1887 คณะมิชชันนารีได้จัดตั้งโรงเรียนสำหรับเด็กชายขึ้นที่บริเวณวังสิงห์คำ เรียกว่า “Chiangmai Boys’ School” หรือโรงเรียนชายวังสิงห์คำ ศาสนาจารย์เดวิด จี. คอลลินส์ เป็นครูใหญ่ มีครูสตรีโอะ ครูบุญทา ครูแดง และครูน้อยพรหม เป็นครูคนเมืองรุ่นแรก ๆ การเรียนการสอนใช้ภาษาล้านนาเป็นหลัก ภายหลังจึงเปลี่ยนมาใช้ภาษาไทย ต่อมาศาสนาจารย์วิลเลียม แฮร์ริส ได้เข้ามารับผิดชอบและได้พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น และขยายขยายที่ตั้งโรงเรียนมายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 117 ถนนแก้ววรัฏฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



ค.ศ. 1906 โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมารเสด็จฯ วางศิลารากอาคาร Butler ซึ่งเป็นอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 2 มกราคม ค.ศ. 1906 และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “The Prince Royal’s College” หรือ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย นอกจากนี้พระองค์ได้พระราชทานสี่ประจำพระองค์ คือ สีนํ้าเงิน ขาว ให้เป็นสี่ประจำโรงเรียน

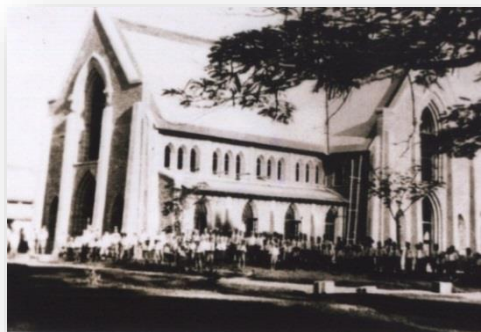
ศจ.วิลเลียม แฮร์ริส ได้กล่าวคำกราบบังคมทูล โดยมีข้อความตอนหนึ่งว่า “The ultimate aim of education is the development of character : เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย” เป็นปรัชญาที่โรงเรียนยึดมั่นเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุปณิธาน การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยมีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา เพื่อถวายเกียรติแด่องค์พระผู้เป็นเจ้าและปรนนิบัติ รับใช้มนุษยชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านจริยธรรม ด้านหลักธรรมของคริสตศาสนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้ ปัญญา และการจัด





การศึกษาที่มีคุณค่าต่อชีวิต ทั้งในปัจจุบันและอนาคตสำหรับคนทุกชั้น โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนาและฐานะของบุคคล”

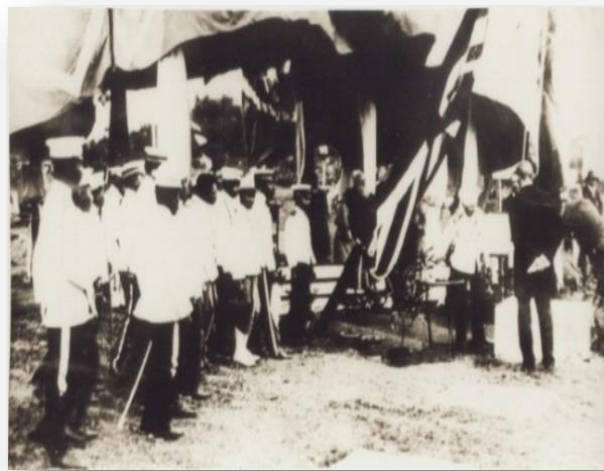
ศาสตราจารย์แฮร์ริส ได้พัฒนาด้านอาคารสถานที่และการเรียนการสอนอย่างมาก ต่อมาในปี ค.ศ. 1912 ได้เริ่มใช้ภาษาไทยเป็นหลักในการสอนแทนคำเมืองที่เคยใช้แต่เดิม ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อกระแสการรวมชาติในสมัยรัชกาลที่ 5-6 การสอนภาษาอังกฤษเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถทั้งการพูด การอ่าน โดยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษนักเรียนต้องพูดภาษาอังกฤษและนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ 4 ขึ้นไป ต้องพูดภาษาอังกฤษตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน นอกจากนี้ ศาสตราจารย์แฮร์ริส ยังได้ริเริ่มให้มีการเก็บค่าเล่าเรียนแทนการเรียนเปล่าหรือจ้างมาเรียน



ท่านส่งเสริมครูให้มีการศึกษาที่สูงยิ่งขึ้น ซึ่งผู้ที่ได้รับการส่งเสริมเหล่านี้ต่างกลับมาช่วยพัฒนาโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น และในปี ค.ศ. 1921 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1906-1939 ศาสตราจารย์แฮร์ริสเป็นอาจารย์ใหญ่ และมีนางคอนเนลเลียภรรยา เป็นผู้ช่วยดูแลงานด้านต่าง ๆ อีกแรงหนึ่ง นางคอนเนลเลียเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ ผลักดันให้มีการก่อตั้งสมาคมนักเรียนเก่า (ส.น.ป.) โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม ค.ศ. 1926

เมื่อศาสตราจารย์แฮร์ริสครบอายุเกษียณในปี ค.ศ. 1939 ดร.แคนเนธ อี แวลส์ ผู้ช่วยได้รับผิดชอบแทน และในปี ค.ศ. 1946 อาจารย์หมวก ไชยลังการณ เป็นอาจารย์ใหญ่ชาวไทยคนแรก ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ยุติลง ช่วงนี้เป็นยุคที่โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับความนิยมนอย่างมาก ซึ่งเป็นผลมาจากชาวไทยได้ประจักษ์ในความรู้ความสามารถของสหรัฐอเมริกาที่เป็นผู้นำฝ่ายชนะสงคราม มีการพัฒนาทั้งด้านอาคารเรียน และปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเฉพาะแผนกมัธยมศึกษา และในช่วงสมัยที่ ดร.คอนรัต คิงส์ฮิลล์ รับผิดชอบ (ค.ศ.1951-1963) ได้พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาให้มีมาตรฐานสูงมากขึ้น โดยได้จัดตั้งให้มีแผนก “สหเตรียมอุดมศึกษา” ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1957 ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนสำหรับโรงเรียนสหเตรียมอุดมศึกษา “ปรีณสร-ดารา” ในปี ค.ศ. 1958 ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดชั้นเรียนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมปลายของโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่มีแผนกเตรียมอุดมศึกษาของโรงเรียนหลายแห่งในภาคเหนือปฏิบัติตาม



## 1.2 เครื่องหมายโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมซ้อนกันสองวง

ในวงกลมแรกมีข้อความว่า THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE CHIANG MAI 1906

และตราสัญลักษณ์รูปไม้กางเขนจำนวน 2 อัน

ในวงกลมที่สองมีข้อความภาษาละตินว่า LUX ET VERITAS, FOUNDED 1887

LUX	แปลว่า	แสงสว่าง
ET	แปลว่า	และ
VERITAS	แปลว่า	ความจริง

กลางวงกลมที่ 2 จะมีรูปพระธรรมคัมภีร์อยู่ตรงกลาง

ชื่อภาษาไทย “โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย”

ชื่อภาษาอังกฤษ “THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE”



## 1.3 สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน - ขาว เป็นสีพระราชทานจากเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ 6) ซึ่งเป็นสีประจำพระองค์

## 1.4 อักษรย่อของโรงเรียน ป.ร.

## 1.5 ที่ตั้งและแผนผังการเดินทาง

ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ 117 ถนนแก้ววรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000
Latitude	18.79623
Longitude	99.00548
ขนาดโรงเรียน	ขนาดใหญ่พิเศษ
จำนวนพื้นที่	86 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา
เปิดสอนระดับ	ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
การเดินทางของนักเรียน	ไป - กลับ

## 1.6 การติดต่อสื่อสาร

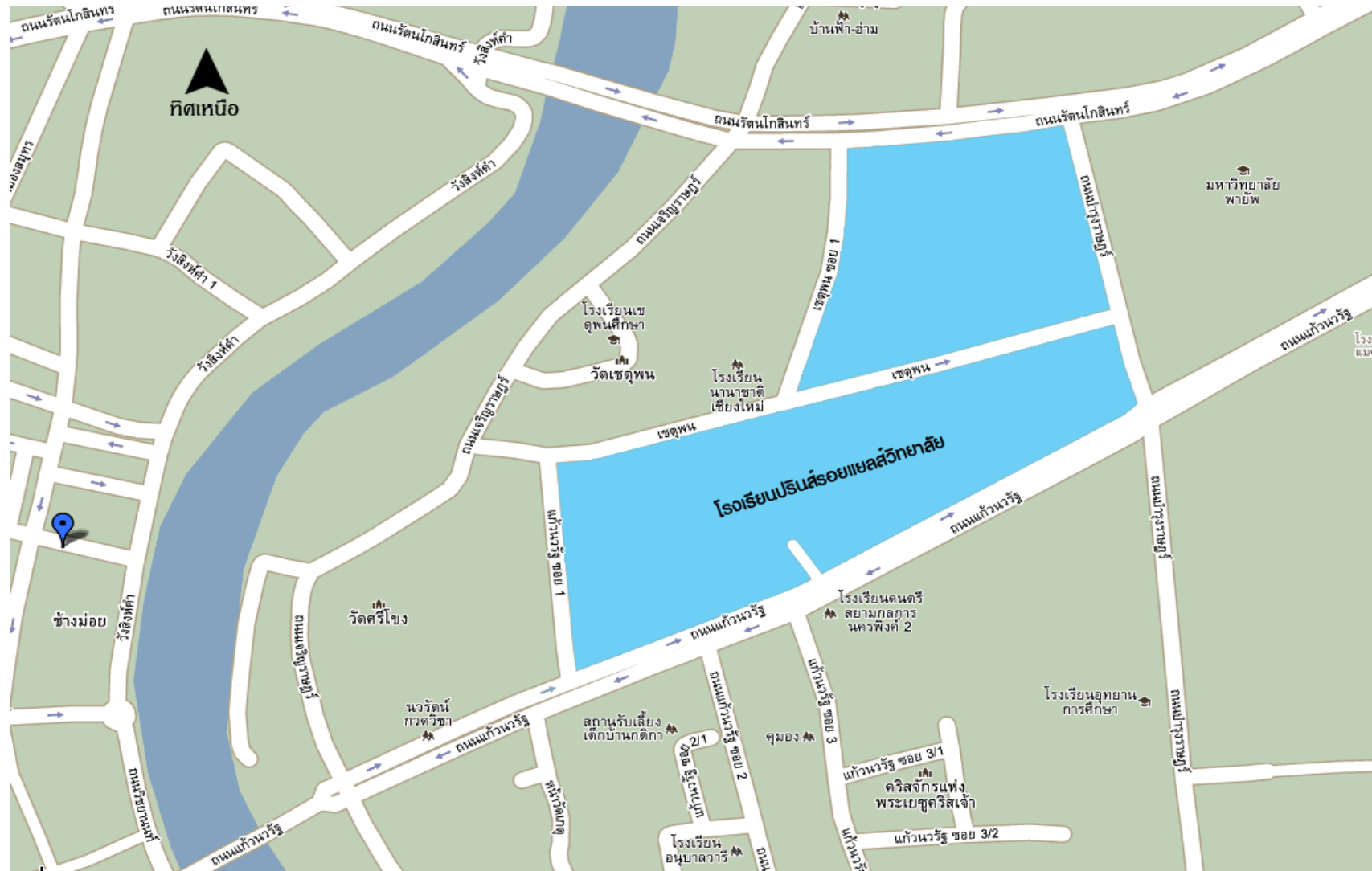
โทรศัพท์ : 0-5324-2038, 0-5324-2550

website : <http://www.prc.ac.th>

โทรสาร : 0-5324-1132, 0-5324-1133

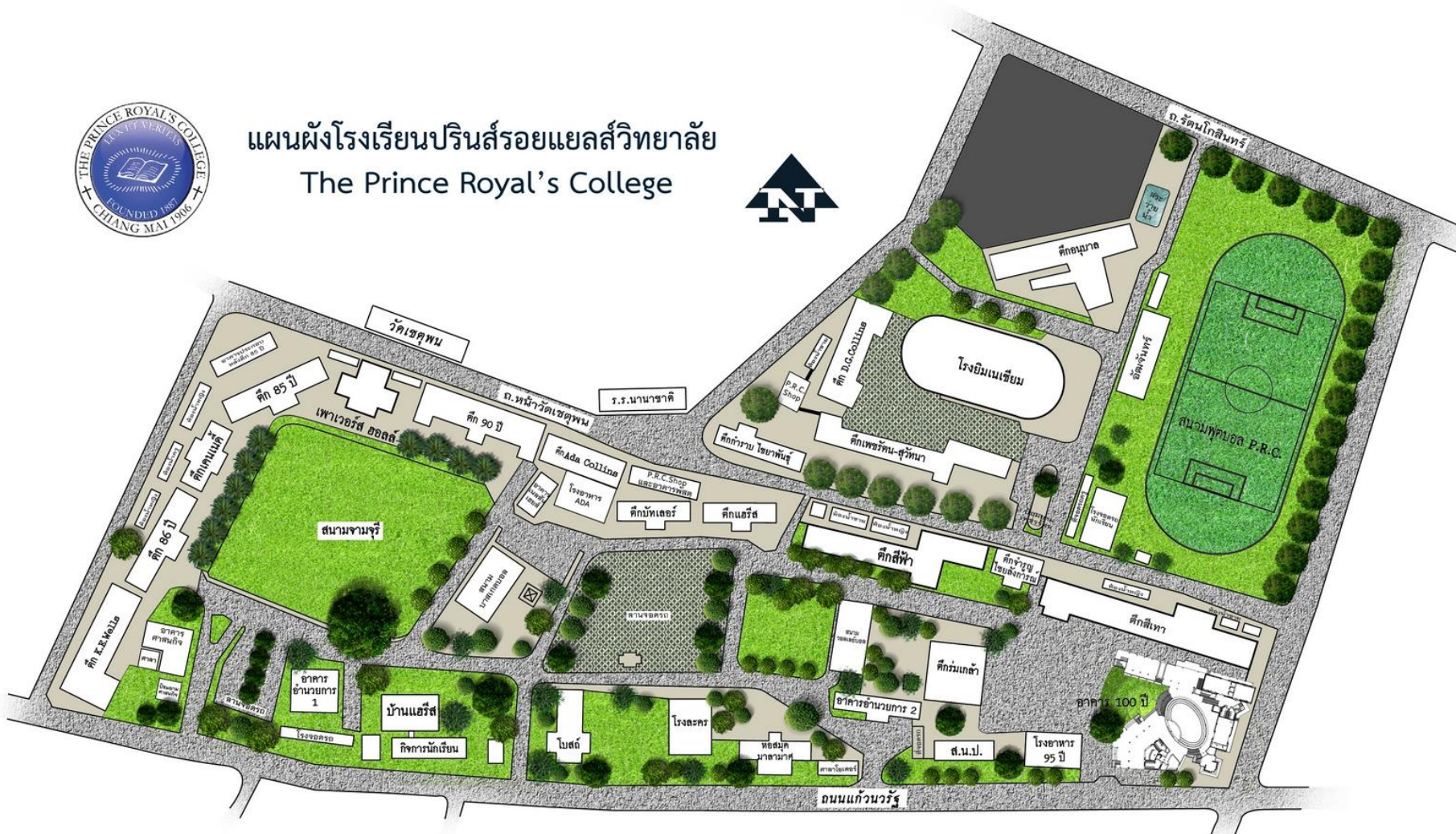
e-mail : [prccontact@prc.ac.th](mailto:prccontact@prc.ac.th)

แผนภาพ 1 แสดงที่ตั้งและผังการเดินทาง





แผนภาพ 2 แสดงแผนผังโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย



## 1.7 สภาพแวดล้อมของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง และชุมชนระดับเทศบาลนคร มีประชากรอยู่หนาแน่น ร้านค้าทุกประเภทอยู่ตลอดสายถนน มีปัญหาการจราจรติดขัดในช่วงเวลาเร่งด่วน มีประชากรในเขตชุมชนประมาณ 6,500 คน โดยชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีทั้งหมด 4 ชุมชน ประกอบด้วย ชุมชนหนองแสง ชุมชนฟ้าอำม ชุมชนบ้านวัดเกต และชุมชนสันป่าข่อย อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง พนักงานบริษัท ธุรกิจส่วนตัว และรับราชการ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

### อาณาเขตรอบโรงเรียน มีดังนี้

- ทิศเหนือ จรดถนนรัตนโกสินทร์ อาคาร 75 ปี สภาคริสตจักรในประเทศไทย ศูนย์พันธกิจภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ และสำนักงานพันธกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย วัดเซตุน และชุมชนฟ้าอำม
- ทิศตะวันออก จรดถนนบำรุงราษฎร์ ติดกับมหาวิทยาลัยพายัพ และชุมชนหนองแสง
- ทิศตะวันตก จรดถนนเจริญราษฎร์ วัดศรีโขง และชุมชนวัดเกต
- ทิศใต้ จรดถนนแก้ววรััฐ วัดเกตการาม พิพิธภัณฑวัดเกตการาม และชุมชนสันป่าข่อย

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักมีอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย และรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### โอกาส

บริเวณโดยรอบโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำคัญและมีประโยชน์ อาทิ โองเฮียนสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น พิพิธภัณฑวัดเกตการาม วัดเซตุน วัดศรีโขง วัดฟ้าอำม และวัดเกตการามฯ เป็นต้น สถานศึกษาปลอดภัยต่อยาเสพติด สถานบันเทิง แหล่งการพนัน สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งโรงเรียนฯ มีการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน จึงมีแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สมาคมนักเรียนเก่าปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการร่วมกัน เพื่อพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น อาทิ พิพิธภัณฑบ้านแฮร์ริส งานวิงการกุศลแฮร์ริส มินิมาราธอน กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก การแห่เทียนพรรษา การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ การร่วมพิธีวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

#### ข้อจำกัด

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่งทำให้การจราจรโดยรอบโรงเรียนไม่คล่องตัวเท่าที่ควร โดยเฉพาะในช่วงเวลาเช้าและเย็น มีรถสัญจรไปมาเป็นจำนวนมาก

(ที่มา : งานสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียน ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2563)

## 2. แนวทางการจัดการศึกษา

### 2.1 ปณิธานการจัดการศึกษา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาเพื่อถวายเกียรติแด่องค์พระผู้เป็นเจ้าและปรนนิบัติรับใช้มนุษยชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านจริยธรรม ด้วยหลักธรรมของคริสตศาสนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้สติปัญญา ด้วยการจัดการศึกษาที่มีคุณค่าต่อชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตสำหรับเยาวชน โดยไม่มีการแบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของบุคคล อันเป็นการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติสืบไป

### 2.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย

The Ultimate Aim of Education is the Development of Character

### 2.3 คติพจน์

LUX ET VERITAS

แสงสว่างและความจริง (LIGHT AND TRUTH)

### 2.4 คำขวัญ

“คุณธรรมนำปัญญา พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม”

“Virtue leads wisdom, Stay healthy, Support society”





### 3. ผู้บริหารโรงเรียน



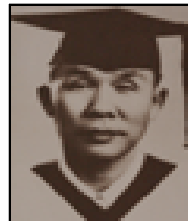
ศจ.เดวิด กอร์มเลย์ คอลลินส์  
ค.ศ. 1887 – 1899  
อาจารย์ใหญ่



ศจ.ดร.วิลเลียม แฮร์ริส  
ค.ศ. 1899 – 1939  
อาจารย์ใหญ่



ศจ.ดร.เคนเนธ เอลเมอร์ แวลส์  
ค.ศ. 1940 – 1941 อาจารย์ใหญ่  
ค.ศ. 1946 - 1950 ผู้จัดการ



นายหมวก ไชยลังการณ  
ค.ศ. 1946 – 1948 อาจารย์ใหญ่  
ค.ศ. 1951 – 1967  
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



นายกำราบ ไชยาพันธ์  
ค.ศ. 1949 – 1951  
รักษาการอาจารย์ใหญ่  
ค.ศ. 1967 – 1970  
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



ดร.จำรูญ ไชยลังการณ  
ค.ศ. 1970 - 1991  
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



นายพงษ์ ตนานนท์  
ค.ศ. 1991 – 2005  
ผู้อำนวยการ



ดร.สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์  
ค.ศ. 2005 – 2012  
ผู้อำนวยการ



นายถวิล กัลชาญพิเศษ  
ค.ศ. 2008  
ผู้จัดการ



นายสมบุรณ์ ปัญญาพฤกษ์  
ค.ศ. 2009  
ผู้จัดการ



นายสเปญ จริงเข้าใจ  
ค.ศ. 2010 – 2015  
ผู้จัดการ



ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล  
ค.ศ. 2012 – ปัจจุบัน  
ผู้อำนวยการ  
ค.ศ. 2016 – ปัจจุบัน  
ผู้จัดการ

## 4. คณะกรรมการบริหารภายใน



ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล  
ผู้จัดการ – ผู้อำนวยการ



ดร.เกรียง ลูติจำเริญพร  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
และประกันคุณภาพ



ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ  
อนุศาสกและรองผู้อำนวยการ  
ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน



นายปัญญา สกุลปัทมทรัพย์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ระดับประถมศึกษา



ดร.ดุสิต พรหมชนะ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณภีร์  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวกิริติกัญญ์ เฟื่องกาญจน์  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ฝ่ายภาษาต่างประเทศ



นางสาวสายจิต ลิลิต  
ผู้ช่วยผู้จัดการ



## 5. เกียรติคุณโรงเรียน



**ปีการศึกษา 2448** ได้สร้างบ้านหลังแรก คือ “บ้านแเอริส” อาคารไม้สร้างเป็นสถาปัตยกรรมแบบโคโลเนียล นับเป็นอาคารประวัติศาสตร์ที่ใช้เป็นสถานที่รับเสด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ 6) เมื่อคราวเสด็จเยือนมณฑลพายัพ และเสด็จวางศิลารากอาคาร “บัทเลอร์” อาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียน และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “The Prince Royal’s College” เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2449 รวมทั้งพระราชทานสี่ประจำพระองค์ คือ สีนํ้าเงิน-ขาว เป็นสี่ประจำโรงเรียน



**ปีการศึกษา 2466** รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ากับโรงเรียนรัฐบาล

**ปีการศึกษา 2469** พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี เสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2469

**ปีการศึกษา 2471** สมเด็จพระนางเจ้าสว่างวัฒนาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเพาเวอร์ฮอลล์ เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2471



**ปีการศึกษา 2499** ดร.คอนรัต คิงส์ ฮิล เปิดโรงเรียนสหเตรียมปรีนส์-ดารา เป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนแบบสหศึกษา ของโรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย

**ปีการศึกษา 2500** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2501

**ปีการศึกษา 2528** ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เป็นโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์วดี พระราชธิดา ในรัชกาลที่ 6

**ปีการศึกษา 2529** สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์วดี เสด็จเป็นองค์ประธานวางศิลารากอาคารประถม ทรงพระราชทานนามว่า อาคาร

เพชรรัตน-สุวัทนา และทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2529



**ปีการศึกษา 2530** สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒนาวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน เปิดอาคารเพชรรัตน-สุวักนา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2530

**ปีการศึกษา 2533** สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานถ้วยรางวัลแก่ทีมชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลปรีนส์คัพ ครั้งที่ 10

**ปีการศึกษา 2534** รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2534 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2535

**ปีการศึกษา 2536** รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นอุทยานการศึกษา ในโอกาสฉลอง 700 ปี เมืองเชียงใหม่

**ปีการศึกษา 2539** • รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาส อาคารบ้านแฮร์ริสและโบสถ์ของโรงเรียน ได้รับเลือกให้เป็นอาคารอนุรักษ์ดีเด่นประจำปี 2539 จากสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์

• กองลูกเสือปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับแต่งตั้งเป็นกองลูกเสือในพระอุปถัมภ์ ของสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟแห่งประเทศสวีเดน โดยรับพระราชทานธงและเครื่องหมาย ในพระองค์ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี

**ปีการศึกษา 2540** • รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี การศึกษา 2540 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2541

• รับเกียรติบัตรรองคูประกอบเมืองขนาดกลาง ในโครงการส่งเสริมเชียงใหม่งาม จากคณะกรรมการ การสถาปนิกภาคเหนือ สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรม ราชูปถัมภ์

• รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษาที่จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ปีการศึกษา 2540 และรางวัลยอดเยี่ยมระดับกลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ จังหวัดเชียงใหม่

• รับรางวัลหอสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ เขตการศึกษา 8

**ปีการศึกษา 2542** ผ่านการรับรองมาตรฐานภายใน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวง ศึกษาธิการ





**ปีการศึกษา 2543** รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2543

**ปีการศึกษา 2544** ผ่านการตรวจประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 1

**ปีการศึกษา 2546** ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับของระดับจังหวัด

**ปีการศึกษา 2547** รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2547

**ปีการศึกษา 2548** • ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ผลการประเมินในระดับดีมาก 13 มาตรฐานและระดับดี 1 มาตรฐาน

• ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับทอง เป็นรอบที่ 2 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

• ชนะเลิศการประกวดต้นไม้ใหญ่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

• ชนะเลิศการประกวดสถานศึกษาตัวอย่างวินัยจราจร ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

**ปีการศึกษา 2549** • รับโล่การเข้าร่วมโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา จากมูลนิธิหม่อมหมื่นรุจิราภรณ์-ราชภัฏญา สิริโสภาพรรณวดี

• รับรางวัลที่ 2 จากผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” (One School One Innovation : Osoi) ประจำปี พ.ศ. 2549 หัวข้อ “P.R.C. News” เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2550

• รับรางวัลอาคารอนุรักษ์ประเภทกลุ่ม จากสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (9 อาคาร)

• ผ่านการประเมินห้องเรียนสีเขียว ของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในระดับดีมากทุกมาตรฐาน

• ผ่านการประเมินโครงการ To Be Number One เป็นตัวแทนระดับเขต ปีการศึกษา 2549

• เป็นที่ตั้งศูนย์ ACE@PRC (The Academy for Education USA) เป็นศูนย์เครือข่ายของกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อเตรียมพร้อมการศึกษาต่อต่างประเทศสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา

**ปีการศึกษา 2550** • รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่องในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา ในระดับประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการ

• รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ

• ผลการจัดลำดับคะแนน O-NET รวม 5 วิชา 3 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2548-2550) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โรงเรียนจัดอยู่ในลำดับที่ 11 ของ 20 ลำดับแรก



- ผ่านการประเมินการจัดหลักสูตรการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลเรื่อง “เงินทองของมีค่า” จากสถาบันพัฒนาความรู้ ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รับการประเมินรอบ 10 ทีมสุดท้าย และได้รับรางวัลที่ 2 ระดับประเทศ ประเภททีมจากการประกวดการจัดกิจกรรมเงินทองของมีค่า Top Ten & The Best Activity 2007 จากสถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเคยผ่านระดับทอง เป็นรอบที่ 3

**ปีการศึกษา 2551** • สมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟ แห่งประเทศสวีเดนเสด็จเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

- รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า ระดับประเทศ จากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (The Stock Exchange of Thailand)

**ปีการศึกษา 2552** • รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จัดโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เป็น 1 ใน 17 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยคณาจารย์และนักวิจัยจากสาขาประชากรศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้ดำเนินโครงการ

- รับโล่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระบบการเรียนรู้ "PRC รักการอ่าน ด้วยกระบวนการ BBL" ในโครงการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็ง จัดโดยมูลนิธิสถาบันวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้

- รับมอบป้ายโครงการโรงเรียนความร่วมมือแห่งอนาคต จากสถาบันเกอเธ่ Schulen : Partner der Zukunft

- รับใบรับรองมาตรฐาน ASO Thailand เรื่อง แนวปฏิบัติการป้องกันและบริหารจัดการด้านเอตส์ในสถานประกอบการ จัดโดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่

- รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรจากการประกวดต้นไม้ใหญ่และพื้นที่สีเขียว ประจำปี 2552 โดยสำนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552

- สถานีโทรทัศน์ NBT บันทึกเหตุการณ์ของโรงเรียน ในเรื่องโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมดีเด่น สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน การทำกิจกรรมขยายความรู้ไปไอทีเซล แก๊สโซฮอล์ สู่ชุมชน สืบเนื่องจากการที่นักเรียนได้รับรางวัล การขยายความรู้ไปไอทีเซลและแก๊สโซฮอล์สู่ชุมชน จากกิจกรรมโครงการประกวดสุดยอดเยาวชนพลังงานทดแทน ปี 2552 ในหัวข้อรวมกันนำพา “ประเทศไทย ก้าวสู่ผู้นำพลังงานทดแทนอันดับ 1 ของเอเชีย ด้วยไปไอทีเซล-แก๊สโซฮอล์”

**ปีการศึกษา 2553** • รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2553 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2554

- ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ในระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



รางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

- รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ จากการประกวดกิจกรรมขยายเครือข่ายโครงการโรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า ระดับชั้นมัธยมศึกษา

- รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา โรงเรียนต้นแบบลดภาวะโลกร้อน ระดับประเทศ รับมอบธงสัญลักษณ์และเงินสนับสนุนโครงการ จัดโดยสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

- เป็นแกนนำโครงการประเมินแบบโดดเด่น ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา หรือการประเมินแบบ 1 ช่วย 9 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

- เป็นแกนนำเข้าร่วมโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน ของมูลนิธิศึกษาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

- รับผิดชอบเป็นโรงเรียนต้นแบบการเผยแพร่มาตรฐานเพื่อคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

- รับผิดชอบคัดเลือกเป็น “โรงเรียนสีเขียว” ประจำปี 2553 และรับเกียรติบัตรโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จัดโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

- รับผิดชอบให้เป็นหน่วยประสานงาน BBL ในภูมิภาค จากโครงการการจัดการความรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง โดยสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) - สบร.

- สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาโปรดให้ พลโท หม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล เสด็จออกแทนพระองค์ ณ วังรื่นฤดี ประทานพระวโรกาสให้คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ฯ นำผู้จัดการโรงเรียนซึ่งเข้ารับตำแหน่งใหม่เฝ้าถวายตัวนำคณะครูที่เกษียณอายุการทำงาน เฝ้ากราบทูลลา เนื่องจากพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ในครั้งนี้ได้ประทานเหรียญที่ระลึก และประทานเงินพระราชทานของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน สำหรับบำรุงโบสถ์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย และเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน

- วงดุริยางค์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย : PRC Band รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดวงโยธวาทิตสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2553

- เข้าร่วมงานตลาดนัดความรู้ เครือข่ายเรียนรู้สู่ความพอเพียง ครั้งที่ 2 จัดโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล พร้อมกันนี้ ตัวแทนครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทีมครูผู้ทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในด้านการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดระดับสูง เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง



**ปีการศึกษา 2554** • สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554

- รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้จัดบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมเดินในริ้วขบวนพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพฯ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2555 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง ในครั้งนี้



กองลูกเสือเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟ ประเทศสวีเดน และบุคลากรเข้าร่วม

- ผ่านการประเมินโรงเรียนเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยคณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ลงนามประสานความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครู รวมถึงการสนับสนุนด้านการอบรมครูภาษาอังกฤษ ในโครงการการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองกับ International Pacific College, Palmerston North ประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2554
- “โครงการต้นกล้าพิทักษ์โลก” ได้รับคัดเลือกเป็นโครงการต้นแบบดีเด่นระดับประเทศ ในโครงการเธอคือแรงบันดาลใจ ปีที่ 3 จัดโดย มูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (Crown Property Bureau Foundation) เมื่อวันที่ 25-27 มีนาคม 2555
- ผ่านการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 21-23 มิถุนายน 2554
- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 ผ่านระดับดีมาก เมื่อวันที่ 1-3 สิงหาคม 2554



• รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554

• รับคัดเลือกเข้าร่วม “โครงการอบรมบุคลากรในเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนด้านพลังงาน ระดับมัธยมศึกษา” ในกิจกรรมบูรณาการเรื่อง พลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่โรงเรียนเชิงนิเวศ (Eco-School) เป็น 1 ใน 4 โรงเรียนนำร่องเพื่อเป็นต้นแบบด้านการบูรณาการเรียนการสอนเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้ากับหลักสูตรของโรงเรียน



• รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดการขยายความรู้นวัตกรรมพลังงานทดแทนสู่ชุมชน หัวข้อ “แสงแดดสุดยอดพลังงานแห่งอนาคต” ในโครงการ “Thailand Go Green 2011” รับเงินรางวัลพร้อมถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ปีการศึกษา 2555** • ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Shuangliu Experimental Primary School เมืองเฉิงตู ประเทศจีน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2555

• รับคัดเลือกเข้าร่วมเป็น 1 ใน 5 โรงเรียนต้นแบบคาร์บอนต่ำ โครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา จัดโดยมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (มสท.) : Thailand Environment Institute Foundation (TEI)

• รับมอบป้ายรับรองมาตรฐานร้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2555



- รับเกียรติบัตรร่วมสะอาด ได้มาตรฐาน (HAS) จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555
- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านพัฒนาการจัดการศึกษา ของคณะผู้บริหารของโรงเรียน และมหาวิทยาลัยเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2555

**ปีการศึกษา 2556** • รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่



- รับเกียรติบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2556

- รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทต้นไม้อายุ จากการประกวดต้นไม้อายุในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ประจำปี 2556 เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก โดยต้นไม้ที่ได้รับรางวัล ได้แก่ ต้นกระพี้จั่น ต้นค้อ ต้นทองกวาว และต้นรวงผึ้ง เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2556

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ได้มาถ่ายทำสารคดี บันทึกภาพสถานศึกษา และสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ เพื่อทำสารคดี "1 ช่วย 9 จิตอาสาพัฒนาคุณภาพการศึกษา" เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2556

- รับเกียรติบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2555 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2556

- รับมอบเกียรติบัตรและโล่รางวัล โรงเรียนสีเขียว ซึ่งผ่านเกณฑ์การติดตามประเมินโรงเรียนสีเขียว เป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556

**ปีการศึกษา 2557** • ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อยืนยันคุณภาพระดับทอง จัดโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2557



- ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ในระดับดีมาก ตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 25-26 สิงหาคม 2557 และรับมอบรางวัลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2557



- รับเกียรติบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2557 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2558

- รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ จากการส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2557 ของคุรุสภา ในผลงาน "โปรแกรมบริหารแผนงานและงบประมาณ" เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2557

- รับการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา โดยต้นสังกัด ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีมาก (100 คะแนน)



- รับการจัดอันดับโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 5 รายวิชา สูงสุด เป็นอันดับที่ 13 จาก 50 อันดับแรก ของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

### ปีการศึกษา 2558

- รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ของคุรุสภา ประจำปีการศึกษา 2558 จากผลงาน PRC BBL Model

- ผ่านการตรวจประเมินโรงเรียนต้นแบบอาเซียน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

- รับตราพระราชทาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2558-2560 จัดโดยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





- รับรางวัล “รางวัลทรงคุณค่า เกียรติยศแห่ง สช.” (OPEC AWARDS) ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ระดับขั้นพื้นฐาน ขนาดใหญ่ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



- รับประทานนียบัตร สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับคุณภาพดีมาก ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2558 จัดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### ปีการศึกษา 2559

- รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีผลคะแนนสอบ GAT ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559 สูงสุดประจำจังหวัด ในเขตภาคเหนือในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยนเรศวร

- รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี 2559 จัดโดย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

- ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานโรงเรียนเครือข่าย ออย.น้อย ในระดับดีเยี่ยม โดยเทศบาลนครเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559



- รับผิดชอบและยอมรับจากMicrosoft Corporation ให้โรงเรียนฯ เป็น 1 ใน 2 ของโรงเรียนในประเทศไทย และ 400 โรงเรียนจากทั่วโลก เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนนักศึกษามีอาชีพที่เห็นถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2559

- รับประทานเกียรติคุณ ระดับองค์กรภายใต้โครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (Low Emission Support Scheme: LESS) ในงาน "ร้อยดวงใจ ร่วมใจลดโลกร้อน"



ประจำปี 2559 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเป็นกำลังใจแก่ผู้ที่มีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งส่งผลดีกับประเทศไทย จัดโดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2559

- รับโล่โรงเรียนดีเด่น การจัดการขยะอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม การประกวดผลงานนวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ลดรอยเท้าคาร์บอน และชะลอภาวะโลกร้อน เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมไทยประจำปี 2559



จัดโดยคณะกรรมการ มูลนิธิ วาย เอ็ม ซี เอ เพื่อการพัฒนาภาคเหนือ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



- รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร การลดใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 จัดโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
- รับคัดเลือก บัณฑิตกเทปรายการโทรทัศน์รายการพิเศษ ชุดพ่อ ผู้ทรงเป็นครูของปวงชน เพื่อนำออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ETV โดยโรงเรียนได้เลือก โครงการและข้อมูลที่จะนำเสนอ คือ

1. โครงการขยะเป็นทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. โครงการแผ่นดินทองของเราภายใต้โครงการเฉลิมพระเกียรติ

ธ สถิต ในดวงใจไทยนิรันดร์ และ 3. การเสด็จพระราชดำเนินโรงเรียนฯ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดยศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ

- รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดวงดูริยางค์ (นั่งบรรเลง) จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงใหม่ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2559

## ปีการศึกษา 2560

- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Greater Victoria School District No.61, Canada เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2560



- รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ จากการคัดสรรผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี 2560 ผลงาน "รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง" ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน 2560 นอกจากนี้ยังได้รับเชิญเข้าร่วม ประชุมและเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในฐานะเครือข่ายที่ได้รับเงินอุดหนุนการจัด กิจกรรมวิชาชีพของคุรุสภา ประจำปี 2559

- รับโล่เกียรติยศ เป็นโรงเรียนเอกชนที่ได้เปิดดำเนินการอย่างมีคุณภาพ มากกว่า 100 ปี เนื่องในวัน 100 ปี การศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

- รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมขยายความรู้ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้ โรงเรียนไทยไร้ขยะ ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลก เพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัทบางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

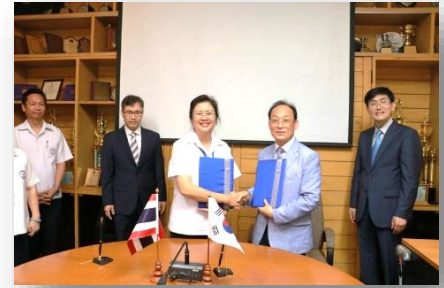




- รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ กิจกรรมประกวด Clip รณรงค์ “เมืองไทยไร้ขยะ” ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัทบางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

## ปีการศึกษา 2561

- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Suncheon Maesan High School, South Korea เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561



- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Shuangliu Middle School และโรงเรียน VANKE เมือง Shuangliu สาธารณรัฐประชาชนจีน
- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Oxford University Press, United Kingdom เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561



- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Mokwon University, South Korea เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2562

- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Stamford International University จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562



- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ 6 โรงเรียนของ Southland, New Zealand ได้แก่ James Hargest College, St. Peter College, Southland Girls High School, Central Southland College, Waihopai School และ Gore High School เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562

## ปีการศึกษา 2562

- ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Education Queensland International เขตพื้นที่การศึกษา Queensland ประเทศออสเตรเลีย เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2562



- โรงเรียนปรีณิสรรอยแยลส์วิทยาลัยรับรางวัลอาคารที่ผ่านเกณฑ์การประเมินอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา คือ อาคารสีฟ้า เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (สำนักงานใหญ่)



## 6. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 6.1 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

#### 6.1.1 วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม

#### 6.1.2 พันธกิจ

- 1) ประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอุปนิสัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิด เทคโนโลยี การสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม
- 4) พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจเต็มตามศักยภาพ
- 5) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

#### 6.1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) เพิ่มความเข้มแข็งในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยแห่งตน และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม
- 2) เร่งพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง
- 3) พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และกระบวนการสร้างนวัตกรรม
- 4) เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2
- 5) ยกย่องคุณภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะชีวิต สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 6) พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม
- 7) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

#### 6.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** เพิ่มความเข้มแข็งในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยแห่งตน และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม

##### **เป้าประสงค์**

- 1.1 ระบบการบริหารจัดการงานพันธกิจคริสเตียนศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นพื้นฐานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและอุปนิสัย
- 1.2 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ในหลักสูตรคริสตจริยธรรม เสริมสร้างความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าสอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย
- 1.3 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย ผ่านกิจกรรม/งาน/โครงการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อุปนิสัยตามปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับหลักการทำงานของสมอง
- 1.5 ผู้เรียนมีวินัยแห่งตนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2**

**เป้าประสงค์**

- เร่งพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง
- 2.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง
  - 2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
  - 2.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3**

**เป้าประสงค์**

- พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และกระบวนการสร้างนวัตกรรม
- 3.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงานและกระบวนการสร้างนวัตกรรม
  - 3.2 ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการสร้างนวัตกรรม
  - 3.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการสร้างนวัตกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4**

**เป้าประสงค์**

- เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2
- 4.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
  - 4.2 ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
  - 4.3 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5**

**เป้าประสงค์**

- ยกระดับคุณภาพการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะชีวิต สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย และมีสมรรถนะการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก (Global Competence)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6**

**เป้าประสงค์**

- พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7**

**เป้าประสงค์**

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 7.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคและระบบเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะอาด สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม
  - 7.2 ระบบประกันคุณภาพมีความเข้มแข็งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานทุกฝ่ายสู่มาตรฐานในระดับสากล
  - 7.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นผลจากการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา
  - 7.4 ทุกหน่วยงานของโรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักคิดพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และมุ่งสัมฤทธิ์ผลของงาน
  - 7.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับสากล

## 6.2 PRC Spirit เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ PRC Character Education

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

#### 6.2.1 PRC Spirit

To Love	รัก
To Care	ใส่ใจ
To Share	แบ่งปัน
To Help	ช่วยเหลือ
To Sacrifice	เสียสละ

#### 6.2.2 เอกลักษณ์

โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาแห่งการพัฒนาผู้เรียนด้วย  
Character Education

#### 6.2.3 อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความรัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

#### 6.2.4 PRC Character Education

• **จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal subjects)** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**ผู้ที่จงรักภักดีต่อแผ่นดิน** หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

• **เป็นพลเมืองดี (Good citizens)** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อความถูกต้องตามกฎหมาย จารีตประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม อุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดมั่นในความสามัคคี ภูมิใจและเชิดชูความเป็นไทย

**ผู้ที่เป็นพลเมืองดี** หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อความถูกต้องตามกฎหมาย ยึดถือจารีตประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมที่พึงามอุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดมั่นในความสามัคคี ภูมิใจและเชิดชูความเป็นไทย

• **ทำงานเก่ง (Skilled workers)** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงสมรรถนะสากล ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ความตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

**ผู้ที่ทำงานเก่ง** หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความเป็นผู้ที่มีสมรรถนะสากล ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เป็นผู้ที่มีความตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทนและทำทุกวิถีทางเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

• **มีคุณธรรม (Upright men)** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ



**ผู้ที่มีคุณธรรม** หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ทำแต่สิ่งที่ดีงามทั้งต่อที่เป็นการเคารพต่อกฎระเบียบข้อบังคับหรือกฎหมาย ตลอดจนจารีตประเพณีและคุณธรรมแห่งตนเป็นผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกายวาจา ใจ

### 6.2.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

หลักสูตรโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โรงเรียนจึงกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรและปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในประชาธิปไตย
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีระเบียบวินัย สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน
4. ใฝ่เรียนรู้ ขยันพากเพียร
5. ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
7. รักความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. มีจิตสาธารณะ รักและเอื้ออาทรในเพื่อนมนุษย์

### 6.2.6 จุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**หัวข้อ “ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองดี (Active Learner, Innovative Thinker & Good Citizen)”**

#### ด้านผู้เรียน

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม และการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนต่อยอด / พัฒนาโครงการ ชี้นำงาน หรือสิ่งประดิษฐ์เดิม หรือริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ที่ดีกว่าเดิม
3. ส่งเสริมความมีวินัยแห่งตน เป็นพลเมืองต้นรู้ ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมือง กฎระเบียบ / กฎหมาย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

#### ด้านกระบวนการภายใน

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เอื้อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการปลูกฝังวินัยแห่งตนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมและการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

- พัฒนาครูในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- พัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม และการใช้เทคโนโลยี
- พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีวินัยแห่งตน เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมือง กฎระเบียบ / กฎหมาย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

## ด้านงบประมาณและทุน

- พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองดี

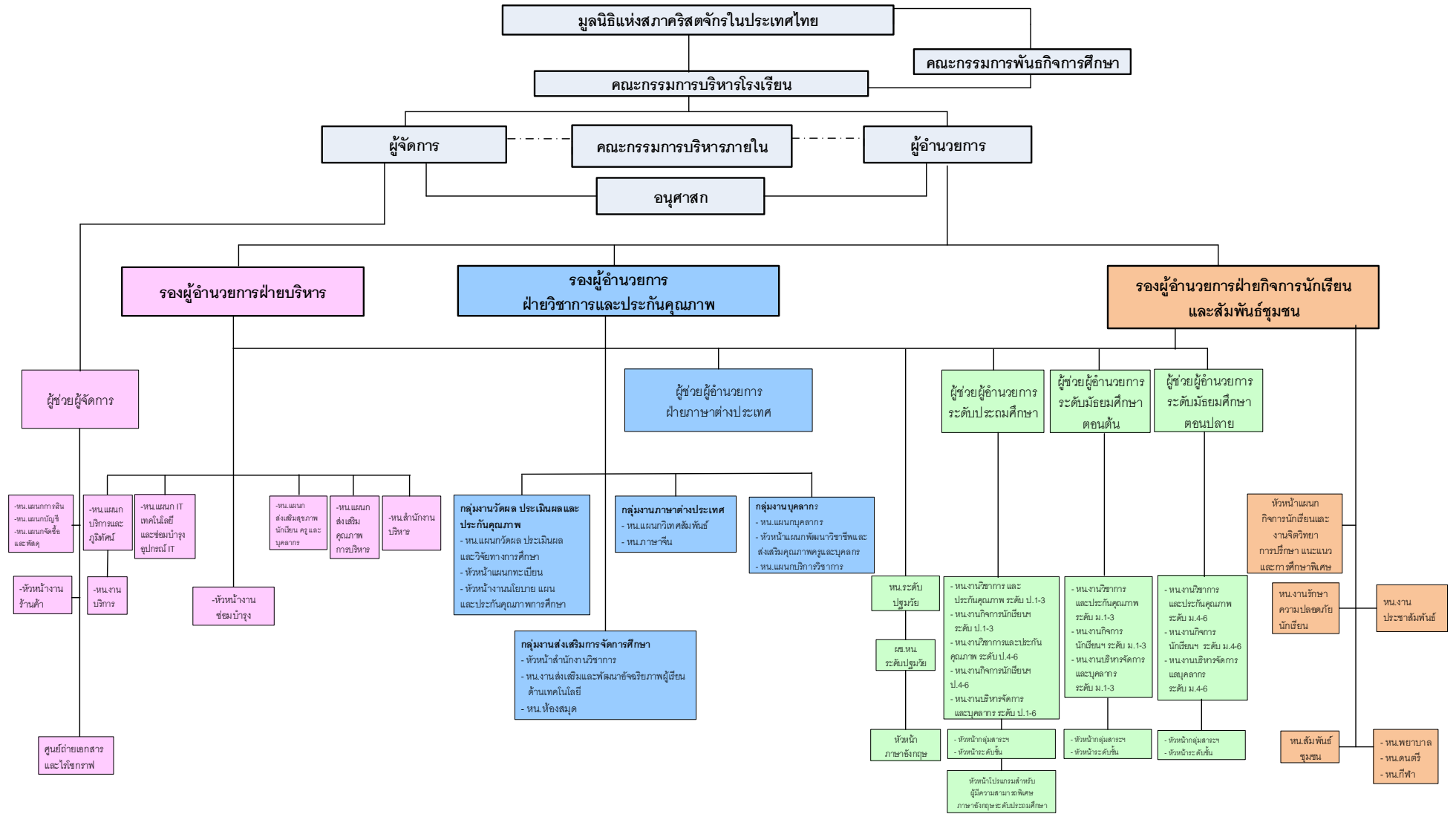
## 7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้ปกครองสมบูรณ์	ปัญญาพฤกษ์	ประธาน
ผู้ปกครองชนะ	ศรีเพ็ญ	กรรมการ
ผู้ปกครองสมเจตน์	ศรีทองคำ	กรรมการ
ศาสนาจารย์พรชัย	ปัญญาสวรรค์	กรรมการ
นายธนิต	ชุมแสง	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
ผู้ปกครอง ดร.เกรียง	ฐิติจำเริญพร	กรรมการ (ผู้แทนครู)
ผู้ปกครอง ดร.สิรินันท์	ศรีวีระสกุล	ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ

## 8. การบริหารงานของโรงเรียน

### 8.1 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



## 8.2 บุคลากรระดับบริหารและหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

1. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
  - 1.1 ผู้จัดการ ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล
  - 1.2 ผู้อำนวยการ ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล
2. อนุศาสก
  - 2.1 อนุศาสก ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ
3. รองผู้อำนวยการ
  - 3.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ดร.เกรียง ฐิติจำเริญพร
  - 3.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ
  - 3.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร นายปัญญา สกุลปั้นทรัพย์
4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
  - 4.1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี
  - 4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดร.ดุสิต พรหมชนะ
  - 4.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณภีร์
  - 4.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายภาษาต่างประเทศ นางสาวกิริติกันย์ เพ็ญกาญจน์
  - 4.5 ผู้ช่วยผู้จัดการ นางสาวสายจิต ลิลิต
5. หัวหน้าแผนก / หัวหน้าสำนักงาน / หัวหน้าสถาบัน / หัวหน้างาน / หัวหน้าอื่น ๆ
  - 5.1 หัวหน้าแผนกวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา ดร.นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล
  - 5.2 หัวหน้าแผนกวิเทศสัมพันธ์ นางประทีนรัตน์ วิทยาโรเอล
  - 5.3 หัวหน้าแผนกบุคลากร นางสมเพชร เมฆธา
  - 5.4 หัวหน้าแผนกพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์
  - 5.5 หัวหน้าแผนกบริการวิชาการ นางรสสุคนธ์ วีรวัฒน์
  - 5.6 หัวหน้าแผนกกิจการนักเรียนและงานจิตวิทยาการศึกษา แนะแนวและ นายฐาปนิก พญามงคล  
การศึกษาพิเศษ
  - 5.7 หัวหน้าแผนกการเงิน นางธัญญธร ปรีชารัตน์
  - 5.8 หัวหน้าแผนกบัญชี นางสาวสายสุนีย์ สายสำราญ
  - 5.9 หัวหน้าแผนกทะเบียน นางอรัญญา ศรีดาวเรือง
  - 5.10 หัวหน้าแผนกจัดซื้อและพัสดุ นางทัตดาว อักกพันธ์านนท์
  - 5.11 หัวหน้าแผนกบริการและภูมิทัศน์ นายพิชิต ติะวงศ์
  - 5.12 หัวหน้าแผนกส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากร นางสาวศศมนตร์ วงศ์เชษฐา
  - 5.13 หัวหน้าแผนกส่งเสริมคุณภาพการบริหาร นายไพโรจน์ งามสมพรพงศ์
  - 5.14 หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT นายรัฐนันท์ ปัญญาบุญ
  - 5.15 หัวหน้าสำนักงานบริหาร นางโสภิติน ประกอบของ
  - 5.16 หัวหน้าสำนักงานวิชาการ นายจรัญ ไชยศักดิ์
  - 5.17 หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี นางรุ่งกานต์ ว่างบุญ
  - 5.18 หัวหน้างานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ นางสุทธิพร อินชัย
  - 5.19 หัวหน้างานร้านค้า นางดวงใจ สุนทรภรณ์
  - 5.20 หัวหน้างานบริการ นายเมธาวิ สันติสุข
  - 5.21 หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ นางปิยะนาถ ใจคำ
  - 5.22 หัวหน้างานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน นายอุบลวัฒน์ สุขา

- 5.23 หัวหน้างานซ่อมบำรุง
- 5.24 หัวหน้าห้องสมุด
- 5.25 หัวหน้าพยาบาล
- 5.26 หัวหน้าสัมพันธ์ชุมชน
- 5.27 หัวหน้าดนตรี
- 5.28 หัวหน้ากีฬา
- 5.29 หัวหน้าภาษาจีน

นายพยุงศักดิ์ กองราช  
นางสุรณี แสงสุวรรณ  
นางศิริพร สมุทรคุปต์  
นายปราโมทย์ ประเสริฐเลิศอารีย์  
นายธนบดี เกษสุวรรณ  
นายสุรพงษ์ เชิงอักษร  
Mr. Liang Fa Cheng

## 6. หัวหน้าระดับการศึกษา / หัวหน้างานระดับการศึกษา

### 6.1 ระดับปฐมวัย

- 1. หัวหน้าระดับปฐมวัย
- 2. ผู้ช่วยหัวหน้าระดับปฐมวัย

นางสาวพิญญา ตานานนท์  
นางวารุณี ณ ลำปาง

### 6.2 ระดับประถมศึกษา

- 1. หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ป.1-3
- 2. หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ป.1-3
- 3. หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ป.4-6
- 4. หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ป.4-6
- 5. หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับ ป.1-6

นางวลัยพร ยะอนันต์  
นางสาวลัดดา ดวงแก้วเรือน  
นางวัลลีย์ ครินชัย  
นางสาวสุมิตรา กันธิยะ  
นางมาลี จินดารัตน์

### 6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1. หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ม.1-3
- 2. หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ม.1-3
- 3. หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับ ม.1-3

นางรัตนาภรณ์ ตียาพันธ์  
นายพงศ์เทพ นันตาบุญ  
นางศศิวิมล จุงศิริวัฒน์

### 6.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1. หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ม.4-6
- 2. หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ม.4-6
- 3. หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับ ม.4-6

นายศุภชัย ยันต์พิเศษ  
นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณภีร์  
นางชุลีพร แก่นวงค์

## 7. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้าปกครอง

### 7.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้าปกครอง

#### 7.1.1 ประถมศึกษาที่ 1-3

ภาษาไทย	นางสาวสุพรรณษา โประธา
คณิตศาสตร์	นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์
วิทยาศาสตร์	นายวัฒนสิทธิ์ ชุนโอภาศ
สังคมศึกษาฯ	นางสาวกัลยา แสงมณีย์
ศิลปะและการงานฯ	นายธรรมบุญ หงษ์ทอง
สุข-พลศึกษา	นางสาวอุมาฤทัย สุวรรณขจร
ภาษาต่างประเทศ	นางนฤทัย คำเทพ

#### 7.1.2 ประถมศึกษาที่ 4-6

ภาษาไทย	นางสาวสุชาดา คำตื้อ
คณิตศาสตร์	นายรุจิภาส เชียงกัน
วิทยาศาสตร์	นางสาวอรรวรรณ เตชะโสศ



สังคมศึกษาฯ	นางสาวบุษกร สอนแพร์
ศิลปะและการงานฯ	นายณัฐดนัย วงศ์คำ
สุข-พลศึกษา	นายพิมล พรหมเทศ
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวประภาภรณ์ สมเกตู

### 7.1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น

ภาษาไทย	นางสาวปิยะรัตน์ ใจตา
คณิตศาสตร์	นายสมหมาย สุวิกาโล
วิทยาศาสตร์	นางฉันทนา กลิ่นเมือง
สังคมศึกษาฯ	นายวชิระ ครินชัย
ศิลปะและการงานฯ	นางอรทัย วัจนะรัตน์
สุข-พลศึกษา	นางอำภา วีระพงษ์
ภาษาต่างประเทศ	นางเสาวนีย์ อินทรพล
ฝ่ายปกครอง	นายอุปลัมภ์ สุขา

### 7.1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาษาไทย	นางพิศุทธาภา ยูนิช
คณิตศาสตร์	นางสาวนุชนาถ กระจ่ายทอง
วิทยาศาสตร์	นางจันทร์จิรา กาไชย
สังคมศึกษาฯ	นางมัสลิน สุนทรเนตร
สุข-พลศึกษา	นายสุรพงษ์ เชิงอักษร
ภาษาต่างประเทศ	นางปาริชาติ อุทยานวาลี
ฝ่ายปกครอง	นางพัชราภรณ์ ภิมุข
	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย

## 7.2 หัวหน้าระดับชั้น

- ป.1 นายธีรศักดิ์ ยะวงศ์
- ป.2 นายสิทธิศักดิ์ กันธะรส
- ป.3 นายวิษพล หาญยอดสุธา
- ป.4 นางสาวศิริพร ชันแก้ว
- ป.5 นางกัญยรัตน์ เศรษฐกร
- ป.6 นางกรรณิการ์ มโนวงศ์
- ม.1 นายนิรุทธ์ พุเทพ
- ม.2 นายยุทธการท์ นฤพันธ์
- ม.3 นายฉัตรชัย จันทะสิทธิ์
- ม.4 นายวรารุฒิ เชียงบุญ
- ม.5 นายธีรวัฒน์ ชื่นดวง
- ม.6 นายณรงค์ศักดิ์ เมธีชุติกุล

### 7.3 หัวหน้าภาษาอังกฤษ

7.3.1 หัวหน้าภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย

Mrs.Mary Zar Cabotaje Sanchez

7.3.2 หัวหน้าโปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ  
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

Mr. Luis Manuel Cafe Pascual



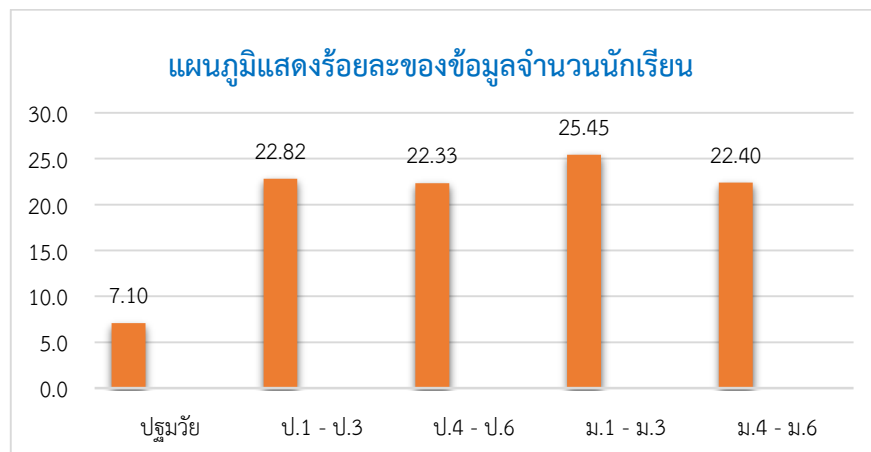


## ส่วนที่ 2 สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน (ที่มา : แผนกทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2563)

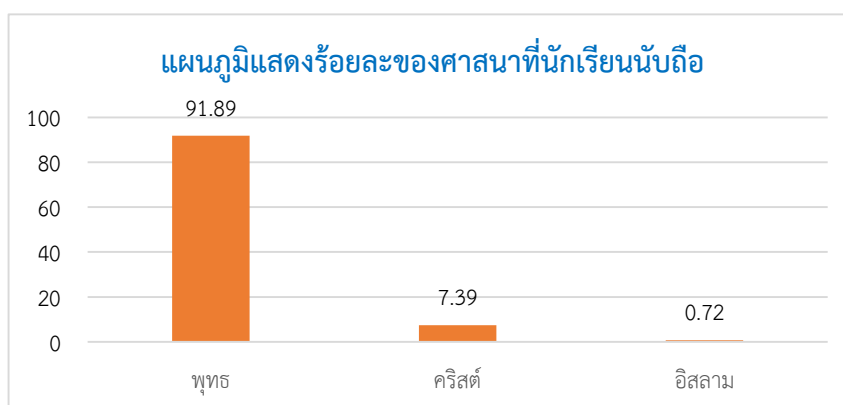
#### 1.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ชาย (คน)	ร้อยละ (%)	หญิง (คน)	ร้อยละ (%)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
ปฐมวัย	266	56.84	202	43.16	468	7.00
<b>รวมปฐมวัย (คน)</b>	<b>266</b>	<b>56.84</b>	<b>202</b>	<b>43.16</b>	<b>468</b>	<b>7.00</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	264	51.76	246	48.24	510	7.63
ประถมศึกษาปีที่ 2	267	52.66	240	47.34	507	7.58
ประถมศึกษาปีที่ 3	273	53.63	236	46.37	509	7.61
<b>รวมประถมศึกษาปีที่ 1-3 (คน)</b>	<b>804</b>	<b>52.69</b>	<b>722</b>	<b>47.31</b>	<b>1,526</b>	<b>22.82</b>
ประถมศึกษาปีที่ 4	273	53.42	238	46.58	511	7.64
ประถมศึกษาปีที่ 5	277	54.42	232	45.58	509	7.61
ประถมศึกษาปีที่ 6	260	54.97	213	45.03	473	7.07
<b>รวมประถมศึกษาปีที่ 4-6 (คน)</b>	<b>810</b>	<b>54.25</b>	<b>683</b>	<b>45.75</b>	<b>1,493</b>	<b>22.33</b>
<b>รวมประถมศึกษาปีที่ 1-6 (คน)</b>	<b>1,614</b>	<b>53.46</b>	<b>1,405</b>	<b>46.54</b>	<b>3,019</b>	<b>45.15</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	301	51.90	279	48.10	580	8.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	295	52.30	269	47.70	564	8.43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	306	54.84	252	45.16	558	8.34
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)</b>	<b>902</b>	<b>53.00</b>	<b>800</b>	<b>47.00</b>	<b>1,702</b>	<b>25.45</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	216	41.54	304	58.46	520	7.78
มัธยมศึกษาปีที่ 5	191	38.66	303	61.34	494	7.39
มัธยมศึกษาปีที่ 6	187	38.64	297	61.36	484	7.24
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)</b>	<b>594</b>	<b>39.65</b>	<b>904</b>	<b>60.35</b>	<b>1,498</b>	<b>22.40</b>
<b>รวมทั้งหมด (คน)</b>	<b>3,376</b>	<b>50.49</b>	<b>3,311</b>	<b>49.51</b>	<b>6,687</b>	<b>100.00</b>



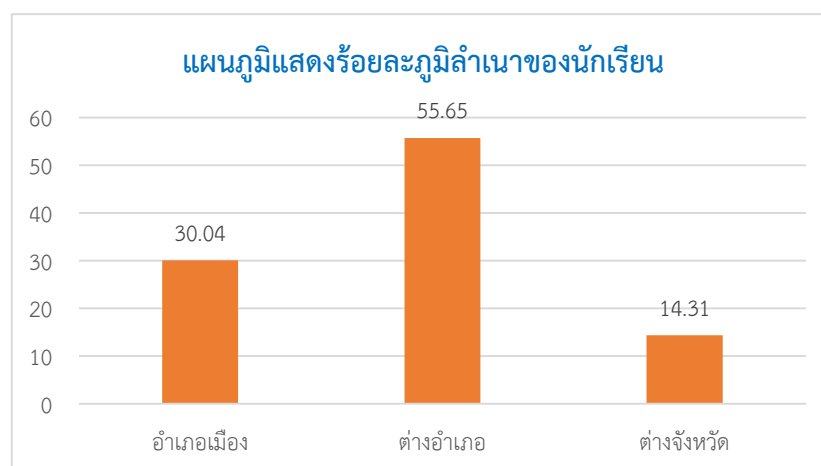
## 1.2 ศาสนาที่นักเรียนนับถือ

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563			
	จำนวนนักเรียน (คน)	พุทธ (คน)	คริสต์ (คน)	อิสลาม (คน)
ปฐมวัย	468	435	31	2
ประถมศึกษา	3,019	2,782	217	20
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,702	1,551	134	17
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,498	1,377	112	9
<b>รวม (คน)</b>	<b>6,687</b>	<b>6,145</b>	<b>494</b>	<b>48</b>
<b>ร้อยละ (%)</b>	<b>100.00</b>	<b>91.89</b>	<b>7.39</b>	<b>0.72</b>



## 1.3 ข้อมูลภูมิลำเนาของนักเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	อำเภอเมือง (คน)	ต่างอำเภอ (คน)	ต่างจังหวัด (คน)
ปฐมวัย	468	129	296	43
ประถมศึกษา	3,019	892	1,730	397
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,702	523	979	200
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,498	465	716	317
<b>รวม (คน)</b>	<b>6,687</b>	<b>2,009</b>	<b>3,721</b>	<b>957</b>
<b>ร้อยละ (%)</b>	<b>100.00</b>	<b>30.04</b>	<b>55.65</b>	<b>14.31</b>





## 1.4 ข้อมูลอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

### 1.4.1 บิดา

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
รับราชการ	71	584	382	365	1,402	20.97
รัฐวิสาหกิจ	14	115	72	79	280	4.19
ธุรกิจ/ค้าขาย	182	995	540	508	2,225	33.27
พนักงานองค์กรของรัฐ	17	85	35	23	160	2.39
เกษตรกร	5	23	13	8	49	0.73
รับจ้าง	153	958	489	399	1,999	29.89
ไม่ประกอบอาชีพ	1	4	3	-	8	0.12
อื่น ๆ	16	138	85	63	302	4.52
ไม่ระบุ	9	117	83	53	262	3.92
<b>จำนวนนักเรียน (คน)</b>	<b>468</b>	<b>3,019</b>	<b>1,702</b>	<b>1,498</b>	<b>6,687</b>	<b>100.00</b>

### 1.4.2 มารดา

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
รับราชการ	76	504	328	331	1,239	18.53
รัฐวิสาหกิจ	14	82	32	48	176	2.63
ธุรกิจ/ค้าขาย	137	880	516	459	1,992	29.79
พนักงานองค์กรของรัฐ	24	138	62	35	259	3.87
เกษตรกร	3	5	5	4	17	0.25
รับจ้าง	153	956	496	391	1,996	29.85
ไม่ประกอบอาชีพ	5	89	52	41	187	2.80
อื่น ๆ	44	263	154	132	593	8.87
ไม่ระบุ	12	102	57	57	228	3.41
<b>จำนวนนักเรียน (คน)</b>	<b>468</b>	<b>3,019</b>	<b>1,702</b>	<b>1,498</b>	<b>6,687</b>	<b>100.00</b>



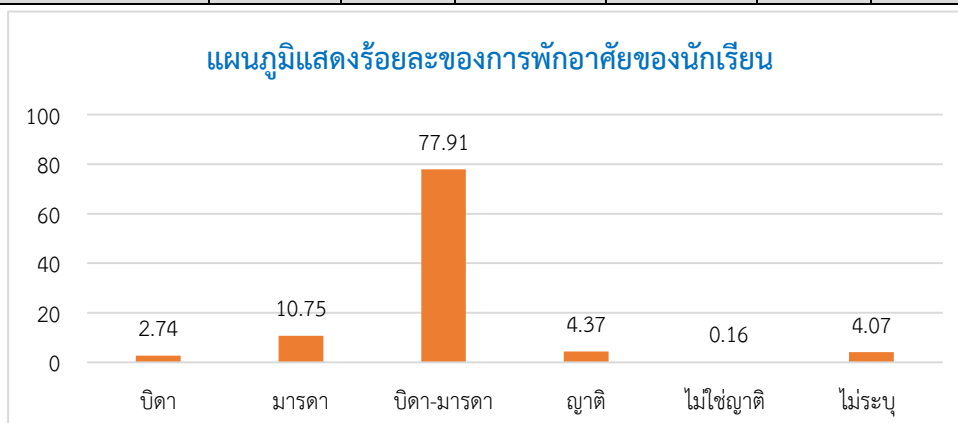
## 1.5 ข้อมูลรายได้ต่อปีของผู้ปกครอง

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
น้อยกว่า 150,000	2	14	4	9	29	0.43
150,001-300,000	16	101	24	57	198	2.96
300,001-450,000	58	185	59	77	379	5.67
450,001-600,000	100	373	79	131	683	10.21
มากกว่า 600,000	268	990	298	450	2,006	30.00
ไม่ระบุ	24	1,356	1,238	774	3,392	50.73
<b>จำนวนนักเรียน (คน)</b>	<b>468</b>	<b>3,019</b>	<b>1,702</b>	<b>1,498</b>	<b>6,687</b>	<b>100.00</b>



## 1.6 ข้อมูลการพักอาศัยของนักเรียน

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
บิดา	11	70	51	51	183	2.74
มารดา	40	297	214	168	719	10.75
บิดา-มารดา	398	2,423	1,267	1,122	5,210	77.91
ญาติ	12	123	85	72	292	4.37
ไม่ใช่ญาติ	-	-	7	4	11	0.16
ไม่ระบุ	7	106	78	81	272	4.07
<b>จำนวนนักเรียน (คน)</b>	<b>468</b>	<b>3,019</b>	<b>1,702</b>	<b>1,498</b>	<b>6,687</b>	<b>100.00</b>



## 1.7 ข้อมูลสถานภาพบิดา/มารดา

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อยู่ด้วยกัน (คน)	แยกกันอยู่ (คน)	หย่าร้าง (คน)	เสียชีวิตทั้งคู่ (คน)	บิดาเสียชีวิต (คน)	มารดาเสียชีวิต (คน)	แต่งงานใหม่ (คน)	ไม่ระบุ (คน)
อ.3	468	433	22	12	-	-	-	1	-
ป.1	510	460	20	28	-	1	1	-	-
ป.2	507	453	23	25	-	3	-	2	1
ป.3	509	456	18	20	-	6	1	8	-
ป.4	511	443	25	29	-	7	-	7	-
ป.5	509	445	20	20	-	6	2	16	-
ป.6	473	398	26	21	-	9	1	18	-
ม.1	580	473	39	39	-	9	3	17	-
ม.2	564	468	27	32	-	18	2	17	-
ม.3	558	474	28	28	1	13	4	10	-
ม.4	520	439	21	34	-	9	4	13	-
ม.5	494	431	18	22	-	12	2	9	-
ม.6	484	410	18	25	-	6	3	22	-
รวมทั้งหมด (คน)	6,687	5,783	305	335	1	99	23	140	1
ร้อยละ (%)	100	86.48	4.56	5.01	0.02	1.48	0.34	2.09	0.02

## 1.8 จำนวนห้องเรียน

จำนวนห้องเรียน (ห้อง)													
อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
12	13	13	13	12	12	11	13	13	13	10	9	9	153

## 1.9 สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้องเรียน)	นักเรียน : ห้อง
ปฐมวัย	468	12	39:1
ประถมศึกษา	3,019	74	41:1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,702	39	44:1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,498	28	54:1

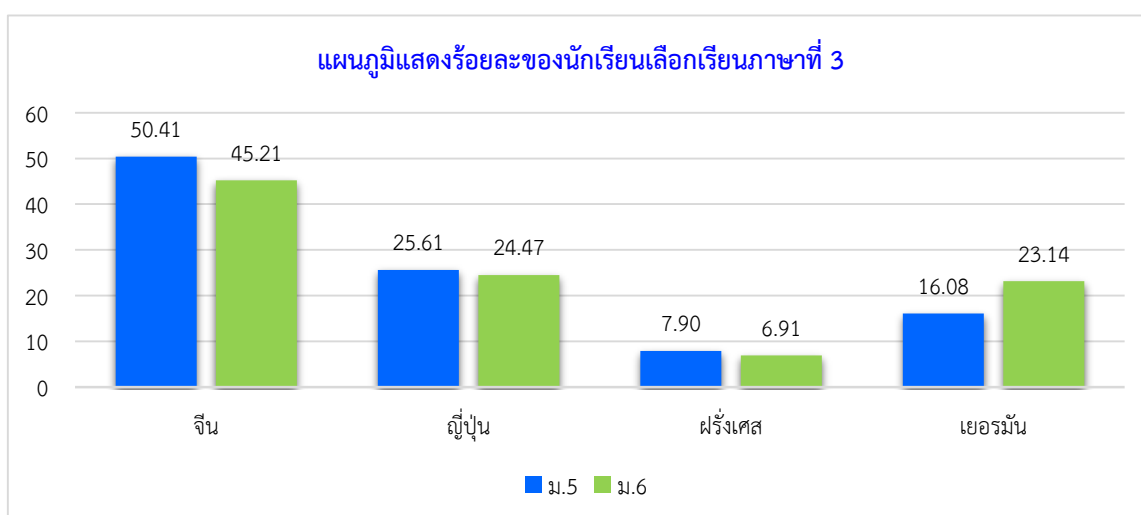


### 1.10 จำนวนนักเรียนตามแผนการเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	เพศ	แผนการเรียน						รวม (คน)
		วิทย์-คณิต	ศิลป์-คณิต	ศิลป์-จีน	ศิลป์-ญี่ปุ่น	ศิลป์-ฝรั่งเศส	ศิลป์-เยอรมัน	
ม.4	ชาย	139	14	28	18	9	8	216
	หญิง	222	2	44	14	14	8	304
รวม		361	16	72	32	23	16	520
ม.5	ชาย	118	17	36	14	3	4	192
	หญิง	205	27	36	14	12	9	303
รวม		323	44	72	28	15	13	495
ม.6	ชาย	123	31	11	11	5	6	187
	หญิง	203	19	38	20	8	10	298
รวม		326	50	49	31	13	16	485

### 1.11 จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนภาษาที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	แผนการเรียน	จีน	ญี่ปุ่น	ฝรั่งเศส	เยอรมัน	รวมทั้งหมด
ม.5	วิทย์-คณิต	158	84	29	52	323
	ศิลป์-คณิต	27	10	-	7	44
รวมทั้งหมด		185	94	29	59	367
คิดเป็นร้อยละ		50.41	25.61	7.90	16.08	100
ม.6	วิทย์-คณิต	145	81	23	76	325
	ศิลป์-คณิต	25	11	3	11	50
รวมทั้งหมด		170	92	26	87	375
คิดเป็นร้อยละ		45.21	24.47	6.91	23.14	99.73





## 1.12 จำนวนนักเรียน จำแนกตามหลักสูตรความสามารถพิเศษของนักเรียน

ชั้น	IEP	FEP	GEP	GCP	GMP	GMSP	Pre-En	SEP	GEP+GCP	GEP+GMSP
อ.3	312	-	156	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	354	-	156	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	351	-	156	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	397	-	112	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	325	-	15	24	-	81	-	-	24	42
ป.5	381	-	-	48	-	80	-	-	-	-
ป.6	346	-	-	48	-	79	-	-	-	-
ม.1	363	-	43	-	84	-	46	44	-	-
ม.2	-	173	-	-	89	-	45	43	-	-
ม.3	-	127	-	-	91	-	42	42	-	-
ม.4	-	-	23	17	-	-	-	54	-	-
ม.5	-	-	25	16	-	-	-	57	-	-
ม.6	-	-	21	15	-	-	-	57	-	-
รวม	2,829	300	707	168	264	240	133	297	24	42

**หมายเหตุ** IEP: Integrated English Program โปรแกรมบูรณาการภาษาอังกฤษ

FEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้ม

GEP: Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ

GCP: Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์

GMP: Gifted Mathematics Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

GMSP: Gifted Math-Science Program: โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

Pre-En: Pre-Engineering & Technology Program โปรแกรมเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

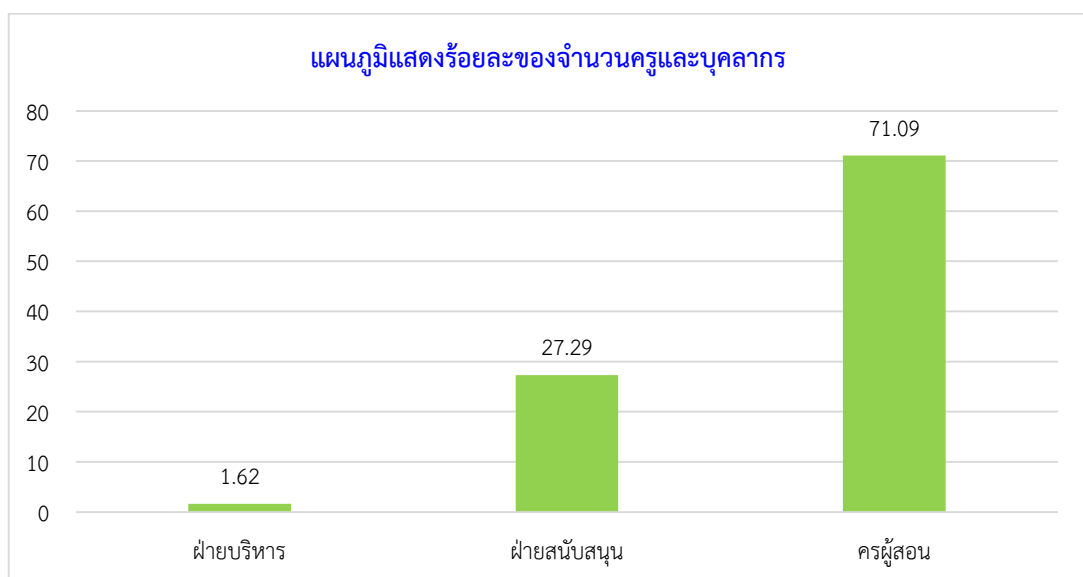
SEP: Science Enrichment Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. - ห้องเรียน สสวท.)



## 2. ข้อมูลพื้นฐานของครู-บุคลากร (ที่มา : แผนกบุคคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2563)

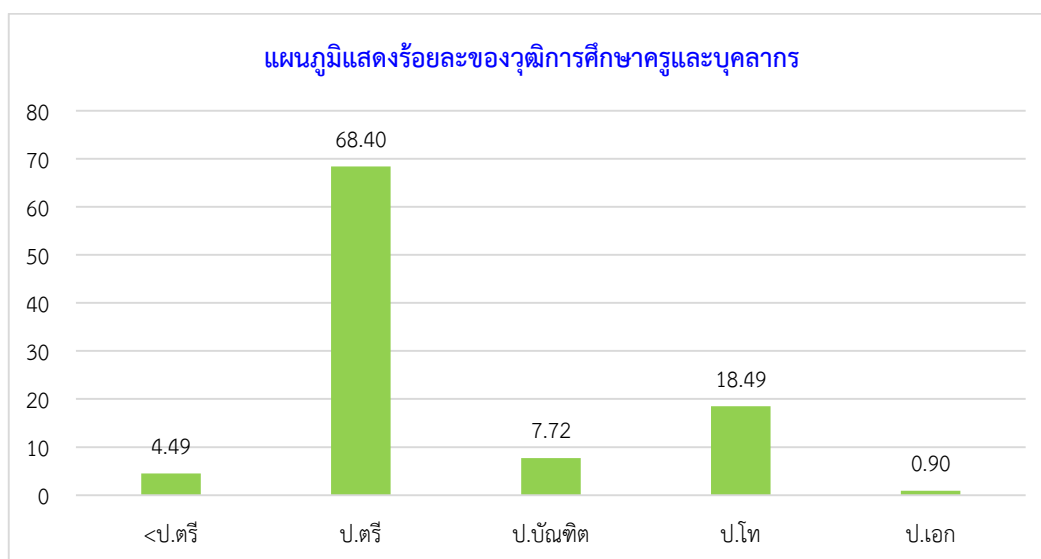
### 2.1 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามเพศ

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	เพศ				รวม (คน)	ร้อยละ
	ชาย		หญิง			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
ฝ่ายบริหาร	5	55.56	4	44.44	9	1.62
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	55	36.18	97	63.82	152	27.29
อาคารอำนวยการ 1	39	41.06	56	58.94	95	17.06
อาคารอำนวยการ 2	10	41.67	14	58.33	24	4.31
ปฐมวัย	-	-	4	100	4	0.72
ประถมศึกษา						
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	1	14.29	6	85.71	7	1.26
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	2	33.33	4	66.67	6	1.08
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	12.50	7	87.50	8	1.44
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	25.00	6	75.00	8	1.44
<b>ครูผู้สอน</b>	<b>134</b>	<b>33.84</b>	<b>262</b>	<b>66.16</b>	<b>396</b>	<b>71.09</b>
ปฐมวัย	3	11.54	23	88.46	26	4.67
- ครูพี่เลี้ยง	-	-	7	100	7	1.26
ประถมศึกษา						
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	24	23.30	79	76.70	103	18.49
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	32	36.36	56	63.64	88	15.80
มัธยมศึกษาตอนต้น	43	43.43	56	56.57	99	17.77
มัธยมศึกษาตอนปลาย	32	43.84	41	56.16	73	13.11
<b>รวม (คน)</b>	<b>194</b>	<b>34.83</b>	<b>363</b>	<b>65.17</b>	<b>557</b>	<b>100.00</b>



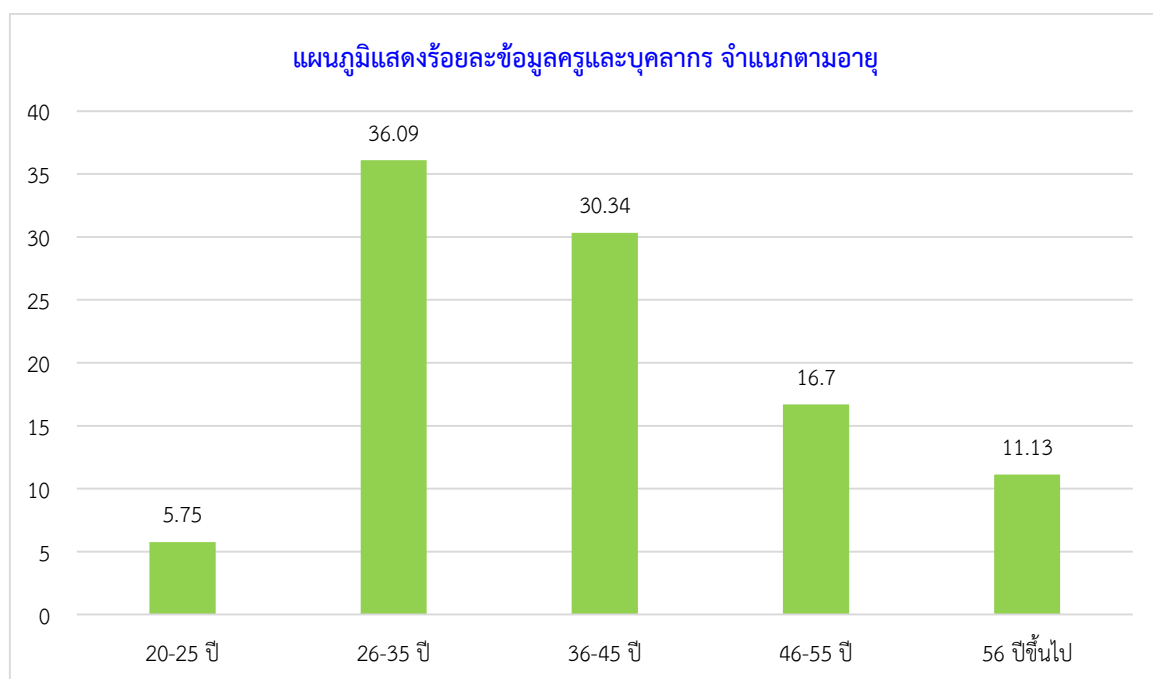
## 2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา										รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	6	66.67	3	33.33	9
ฝ่ายสนับสนุน											
การเรียนการสอน	21	13.82	88	57.89	19	12.50	22	14.47	2	1.32	152
อาคารอำนวยการ 1	18	18.95	53	55.79	10	10.53	14	14.74	-	-	95
อาคารอำนวยการ 2	1	4.17	12	50.00	2	8.33	7	29.17	2	8.33	24
ปฐมวัย	-	-	3	75.00	-	-	1	25.00	-	-	4
ประถมศึกษา											
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	6	85.71	1	14.29	-	-	-	-	7
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	6
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	12.50	7	87.50	-	-	-	-	-	-	8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	12.50	2	25.00	5	62.50	-	-	-	-	8
<b>ครูผู้สอน</b>	<b>4</b>	<b>1.01</b>	<b>293</b>	<b>73.99</b>	<b>24</b>	<b>6.06</b>	<b>75</b>	<b>18.94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>396</b>
ปฐมวัย	-	-	22	81.48	-	-	4	18.52	-	-	26
- ครูพี่เลี้ยง	4	57.14	3	42.86	-	-	-	-	-	-	7
ประถมศึกษา											
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	85	82.52	5	4.85	13	12.62	-	-	103
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	62	70.45	7	7.95	19	21.59	-	-	88
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	73	73.74	8	8.08	18	18.18	-	-	99
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	48	65.75	4	5.48	21	28.77	-	-	73
<b>รวม (คน)</b>	<b>25</b>	<b>4.49</b>	<b>381</b>	<b>68.40</b>	<b>43</b>	<b>7.72</b>	<b>103</b>	<b>18.49</b>	<b>5</b>	<b>0.90</b>	<b>557</b>



## 2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามอายุ

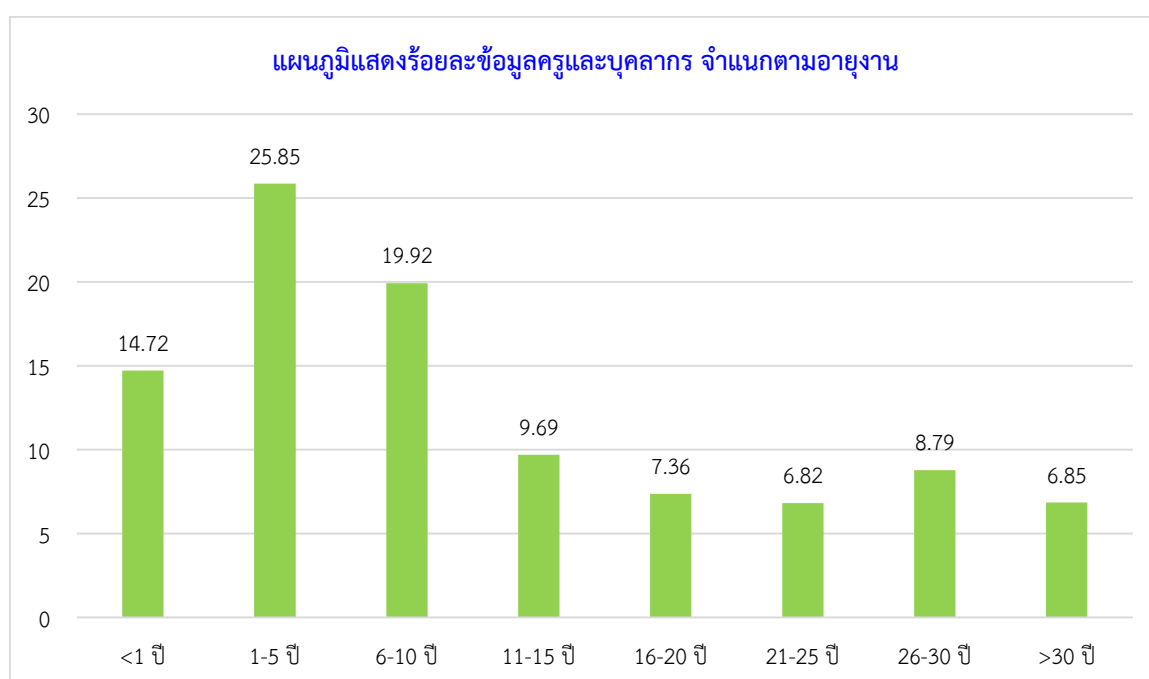
ฝ่าย/ระดับการศึกษา	อายุ					รวม (คน)
	20-25 ปี (คน)	26-35 ปี (คน)	36-45 ปี (คน)	46-55 ปี (คน)	56 ปี ขึ้นไป (คน)	
ฝ่ายบริหาร	-	-	3	1	5	9
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	6	45	46	35	20	152
อาคารอำนวยการ 1	5	33	32	18	7	95
อาคารอำนวยการ 2	1	7	7	4	5	24
ปฐมวัย	-	1	2	-	1	4
- ประถมศึกษาปีที่1-3	-	-	2	3	2	7
- ประถมศึกษาปีที่4-6	-	2	-	1	3	6
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	1	5	2	8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	2	2	4	-	8
<b>ครูผู้สอน</b>	<b>26</b>	<b>156</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>396</b>
ปฐมวัย	-	12	10	2	2	26
- ครูพี่เลี้ยง	-	-	3	2	2	7
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	8	41	31	13	10	103
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	3	36	26	13	10	88
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	40	24	22	8	99
มัธยมศึกษาตอนปลาย	10	27	26	5	5	73
รวม (คน)	32	201	169	93	62	557
คิดเป็นร้อยละ	5.75	36.09	30.34	16.70	11.13	100





## 2.4 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามอายุงาน

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	อายุงาน								รวม (คน)
	<1ปี (คน)	1-5 ปี (คน)	6-10 ปี (คน)	11-15 ปี (คน)	16-20 ปี (คน)	21-25 ปี (คน)	26-30 ปี (คน)	>30 ปี (คน)	
ฝ่ายบริหาร	-	-	1	-	2	1	-	5	9
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	9	33	36	23	10	8	18	15	152
อาคารอำนวยการ 1	5	26	26	16	7	3	7	5	95
อาคารอำนวยการ 2	4	5	4	2	2	-	1	6	24
ปฐมวัย	-	-	2	1	-	-	-	1	4
ประถมศึกษา									
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	1	-	2	-	2	1	1	7
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	2	-	-	2	2	-	6
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	1	-	-	1	5	1	8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1	2	1	-	2	1	8
<b>ครูผู้สอน</b>	<b>73</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>396</b>
ปฐมวัย	4	12	4	2	-	2	1	1	26
- ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	3	3	1	-	7
ประถมศึกษา									
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	15	34	16	12	7	10	4	5	103
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	20	23	18	7	3	4	10	3	88
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	26	20	6	6	9	11	8	99
มัธยมศึกษาตอนปลาย	21	16	16	4	10	1	4	1	73
รวม (คน)	82	144	111	54	41	38	49	38	557
คิดเป็นร้อยละ	14.72	25.85	19.92	9.69	7.36	6.82	8.79	6.85	100



## 2.5 ข้อมูลหัวหน้างานและครูผู้สอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย		ป.1-3		ป.4-6		ม.1-3		ม.4-6		รวม	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
ภาษาไทย	-	-	15	-	9	-	8	-	5	-	37	-
คณิตศาสตร์	-	-	16	1	10	3	11	1	9	-	46	5
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	12	3	14	2	19	2	17	-	62	6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	6	-	7	-	10	-	6	-	29	-
ศิลปะ และการงาน	-	-	8	-	8	-	8	-	1	-	25	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4	-	4	-	6	-	3	-	17	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	8	20	10	14	14	11	15	13	47	58
<b>วิชาชีพพิเศษ</b>												
- คริสตจักรยธรรม	-	-	2	-	2	-	3	-	-	-	7	-
- การศึกษาพิเศษ	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	4	-
- แนะนำ	-	-	1	-	2	-	3	-	2	-	8	-
- นักจิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
<b>ไม่สังกัดกลุ่มสาระ</b>												
- ผู้ช่วย ผอ.	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	3	-
- หัวหน้างาน	1	-	3	-	2	-	3	-	1	-	10	-
- หัวหน้าโปรแกรมฯ ภาษาอังกฤษ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>ปฐมวัย</b>												
- ที่ปรึกษาปฐมวัย	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
- ผู้ช่วยหัวหน้างาน	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
- หัวหน้า ภาษาอังกฤษ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
- ครูผู้สอน	16	7	-	-	-	-	-	-	-	-	16	7
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>25</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>314</b>	<b>78</b>



## 2.6 จำนวนคาบสอนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ของครูผู้สอน

### 2.6.1 ระดับปฐมวัย

ครูไทย		ครูต่างชาติ	
จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย
17	13	8	12

### 2.6.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1-3				ป.4-6				ม.1-3				ม.4-6			
	ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ	
	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย
ภาษาไทย	15	21	-	-	9	21	-	-	8	17	-	-	5	16	-	-
คณิตศาสตร์	16	21	1	21	10	21	3	21	11	18	1	15	9	18	-	-
วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี	12	21	3	21	14	21	2	21	19	15	2	15	17	18	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	21	-	-	7	21	-	-	10	20	-	-	6	18	-	-
ศิลปะและการงานอาชีพ	8	21	-	-	8	21	-	-	8	16	-	-	1	18	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	22	-	-	4	22	-	-	6	13	-	-	3	18	-	-
ภาษาต่างประเทศ	8	22	20	22	10	22	14	22	14	17	11	15	15	15	13	18
วิชาชีพ																
- คริสตจริยธรรม	2	22	-	-	2	22	-	-	3	13	-	-	-	-	-	-
- การศึกษาพิเศษ	3	22	-	-	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- แนะแนว	1	22	-	-	2	22	-	-	3	13	-	-	2	18	-	-
หัวหน้างาน	4	-	1	-	2	-	-	-	4	-	-	-	2	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด (คน)</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

## 2.7 สัดส่วนโดยเฉลี่ยของจำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน

ระดับการศึกษา	สัดส่วนโดยเฉลี่ย		
	จำนวนครูผู้สอน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	ครู : นักเรียน
ปฐมวัย	26	468	1:18
ประถมศึกษา			
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	103	1,526	1:15
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	88	1,493	1:17
มัธยมศึกษาตอนต้น	99	1,702	1:17
มัธยมศึกษาตอนปลาย	73	1,498	1:21

## 2.8 จำนวนนักการและพนักงานรักษาความปลอดภัย

ที่ทำการ	จำนวนนักการ-ยามรักษาการ		รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ส่วนกลาง	18	3	21
ปฐมวัย	1	1	2
ประถมศึกษา			
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	3	5	8
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	2	8	10
มัธยมศึกษาตอนต้น	6	9	15
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	6	8
ยามรักษาการ	16	-	16
<b>รวม (คน)</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>80</b>
คิดเป็นร้อยละ	60.00	40.00	100

## 2.9 จำนวนนักการและพนักงานรักษาความปลอดภัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เพศ	ระดับการศึกษา								รวม (คน)	ร้อยละ
	ต่ำกว่า ป.4 (คน)	ป.4 (คน)	ป.6 (คน)	ป.7 (คน)	ม.3, ม.ศ.3 (คน)	ม.6, ม.ศ.5 (คน)	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)		
ชาย	1	2	15	-	15	12	1	2	48	60
หญิง	-	7	12	-	8	3	2	-	32	40
<b>รวม (คน)</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

### 3. เกียรติคุณเด่น

#### 3.1 ประเภทโรงเรียน

1. ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Education Queensland International เขตพื้นที่การศึกษา Queensland ประเทศออสเตรเลีย เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2562

2. โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัยรับรางวัลอาคารที่ผ่านเกณฑ์การประเมินอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา คือ อาคารสีฟ้า เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (สำนักงานใหญ่)

#### 3.2 ประเภทครู

1. นางรุ่งกานต์ วังบุญ รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร ครูขวัญศิษย์ ประจำปีพุทธศักราช 2562 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2562 จากมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี

2. นางสาวดารณี สายคำยะ รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “สุดดี ครูเอกชน” ประจำปี 2563 จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563

3. ครูรับรางวัล ครูดีเด่นเนื่องในวันครู ประจำปีการศึกษา 2562 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563 ดังนี้

ระดับปฐมวัย	1. นางสาวชัชชญา	วงศ์ษาสุข
ระดับประถมศึกษา	2. นายนิมิตร	สิทธิศุภเศรษฐ์
	3. นางกรรณิการ์	มโนวงศ์
	4. นางศศิธร	ครินชัย
	5. นางสาวสุนีย์	วีระพันธุ์
	6. นางอรุณี	นนทมาลย์
	ระดับมัธยมศึกษา	7. นางสาวนันทพร
8. นางสาวมาลัย		อัคนิยาน
9. นางอำภา		วีระพงษ์
10. นางสาวปารณีย์		โชติมันเศรษฐ์
11. นางกัลยกร		สร้อยมะโน
12. นางปาริชาติ		อุทยาวลี

4. ครูรับรางวัล เนื่องในวันการศึกษาเอกชน จัดโดยคณะกรรมการบริหารงานสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 ดังนี้

- ครูรับเข็มทองคำเชิดชูเกียรติครูปฏิบัติหน้าที่ครบ 20 ปี
  1. นางเย็นสุรีย์ คูตระกูล
- ครูรับเข็มทองคำเชิดชูเกียรติครูปฏิบัติหน้าที่ครบ 30 ปี
  1. นายพิชิต ต๊ะวงศ์
  2. นางกัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์
  3. นางสุพัตรา สุวรรณเมฆ
  4. นางสาวพจนีย์ แผงศรีสาร
  5. นางอำภา วีระพงษ์
  6. นายทวีพันธุ์ ไชยวงศ์แก้ว



- |                  |              |  |
|------------------|--------------|--|
| 7. นายไพโรจน์    | งามสมพรพงศ์  |  |
| 8. ดร.ดุสิต      | พรหมชนะ      |  |
| 9. นางสาววชิรา   | พิริยะพันธ์  |  |
| 10.นางกรรณิการ์  | มโนวงศ์      |  |
| 11.นางสาวปารณีย์ | โชติมันเตรษฐ |  |
| 12.นางสุภกัศ     | กันหาประกอบ  |  |
- ครูผู้มีผลงานดีเด่นของสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่
- |                     |               |                 |
|---------------------|---------------|-----------------|
| 1. นางสาวพิญญ์      | ตนานนท์       | ระดับปฐมวัย     |
| 2. นางสาวกนกกาญจน์  | ไชยสิงห์      | ระดับปฐมวัย     |
| 3. นางสาวสุซาดา     | คำตื้อ        | ระดับประถมศึกษา |
| 4. นางสาวอุษณีย์    | ประเททธิพิย   | ระดับประถมศึกษา |
| 5. นายวัฒนสิทธิ์    | ขุนโอภาศ      | ระดับประถมศึกษา |
| 6. นางสาวบุษกร      | สอนแพร์       | ระดับประถมศึกษา |
| 7. นางสาวอุมาฤทัย   | สุวรรณขจร     | ระดับประถมศึกษา |
| 8. นายณัฐดนัย       | วงศ์คำ        | ระดับประถมศึกษา |
| 9. นางวัชรีย์       | วงศ์เยี่ยมยอง | ระดับประถมศึกษา |
| 10.นางสาวประภาภรณ์  | สมเกตุ        | ระดับประถมศึกษา |
| 11.นายจรงค์วิชัย    | ทะพิงค์แก     | ระดับประถมศึกษา |
| 12.นางสาวปิยะรัตน์  | ใจตา          | ระดับมัธยมศึกษา |
| 13.นายสมหมาย        | สุวิกาโล      | ระดับมัธยมศึกษา |
| 14.นางสาวฉันทนา     | กลินเมือง     | ระดับมัธยมศึกษา |
| 15.นายวชิระ         | ครินชัย       | ระดับมัธยมศึกษา |
| 16.นางอำภา          | วีระพงษ์      | ระดับมัธยมศึกษา |
| 17.นางอรทัย         | วัจนรัตน์     | ระดับมัธยมศึกษา |
| 18.นางเสาวนีย์      | อินทรพล       | ระดับมัธยมศึกษา |
| 19.นายนิรุติย์      | ฟูเทพ         | ระดับมัธยมศึกษา |
| 20.นายยุทธการท์     | นฤพันธ์       | ระดับมัธยมศึกษา |
| 21.นายฉัตรชัย       | จันทะสิทธิ์   | ระดับมัธยมศึกษา |
| 22.นางสาวพิศุทธาภา  | ยุวนิช        | ระดับมัธยมศึกษา |
| 23.นางนุชนาถ        | กระต่ายทอง    | ระดับมัธยมศึกษา |
| 24.นางสาวจันทร์จิรา | กาไชย         | ระดับมัธยมศึกษา |
| 25.นางสาวสุนทรี     | ชัยชนะ        | ระดับมัธยมศึกษา |
| 26.นายสุรพงษ์       | เชิงอักษร     | ระดับมัธยมศึกษา |
| 27.นายอนุสรณ์       | สุขศรี        | ระดับมัธยมศึกษา |
| 28.นางสาวน้ำฝน      | เค้าอนุรักษ   | ระดับมัธยมศึกษา |

### 3.3 ประเภทนักเรียน

#### รางวัลระดับนานาชาติ

1. เด็กหญิงพิชาณัฐ สมบัติโพธิกุล อ.3/7 รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี จากการแข่งขัน The 19th International championship 2019 HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Cup เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2562 จัดโดย Smart Brain Headquarters Thailand
2. เด็กชายธนเสณัฐ กิตติพิตรพิบูล ป.6/1 รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน The 19th Smart Brain International Championship 2019 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2562 จัดโดย Smart Brain Thailand
3. เด็กหญิงฉิรดา พันธุ์ทอง ป.5/2 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขัน FCG CALLAWAY WORLD CHAMPIONSHIP เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2562 จัดโดย FCG CALLAWAY
4. เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ป.6/3 รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยว รับรางวัลชนะเลิศถ้วยรวม ประเภททีม จากการแข่งขัน WORLD MATHFUSION OLYMPIAD เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2562 จัดโดย WORLD MATHEMATICAL OLYMPIAD
5. เด็กชายชนบท ต้นประกาศ ป.6/5 รับรางวัล 3rd PLACE จากการแข่งขัน SPEED SLALOM, JUNOIR MEN ASWAN เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 จัดโดย ASEAN INLINE PREESTYLE CHAMPIONSHI
6. เด็กชายศุภกานต์ ชมดอก ป.5/1 รับรางวัล Merit Award จากการแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2019 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2562 จัดโดย Andy Lam, Tangent Wong
7. เด็กชายกิตติพันธุ์ แสนโพธิ์ ป.4/3 รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับที่ 6 รุ่น Open จากการแข่งขัน สมาร์ทเบรน จินตคณิต ชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 19 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2562 จัดโดย สมาร์ทเบรน
8. เด็กชายธาวิณ เตปิน ป.4/5 รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน The 19th International Championship 2019 HRH Princess Maha Chaki Sirindhorn's Cup เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2562 จัดโดย Smart Brain Headquarters Thailand
9. เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.5/2 รับรางวัลแชมป์เยี่ยม Perfect Score ทำถูกต้องทุกข้อ และรับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2562 จัดโดย ประเทศฮ่องกงและนักวิชาการโอลิมปิกโลก และรับรางวัล Prize ทำคะแนนเต็มสูงสุดในรุ่น รับโล่เชิดชูเกียรติจาก Stelligence Co., Ltd. และรับรางวัลเหรียญทองจาก Australian Mathematics Trust AMC: Australian Mathematics Competition Award 2019 จากการแข่งขันค้นหาสุดยอดเด็กที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีการแข่งขันพร้อมกันทั่วโลก เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2562 จัดโดย Stelligence Co., Ltd ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน Data Analytic
10. เด็กชายก้องการุณ จิงอยู่สุข ม.1/7 รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ HKIMO (Hong Kong international Mathematical Olympiad Heat Round 2019) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 จัดโดย Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat

11. เด็กชายต้นน้ำ กันตีมูล ม.3/6 รับรางวัลเหรียญเงิน กรรเชียง 200 เมตร เหรียญทองแดง ฝีเสื้อ 200 เมตร เหรียญทองแดง เดี่ยวผสม 400 เมตร เหรียญทองแดง ฟรีสไตล์ 400 เมตร และฟรีสไตล์ 1500 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำเยาวชนชิงแชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 43rd SEA Age Group Swimming Championship 2019 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 จัดโดย SEASF- SEA Swimming Federation รับรางวัลเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 400 เมตร เหรียญเงิน กรรเชียง 200 เมตร เหรียญเงิน ฝีเสื้อ 200 เมตร, เหรียญเงิน เดี่ยวผสม 200 เมตร เหรียญทองแดง ผลัดฟรีสไตล์ 4\*100 เมตร และเหรียญทองแดง ผลัดผสม 4X100 เมตร จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนโลก ครั้งที่ 53 (53rd International Children's Games, UFA -2019) เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2562 จัดโดย UFA และรับรางวัลเหรียญเงิน กรรเชียง 200 เมตร เหรียญเงิน กรรเชียง 100 เมตร เหรียญทองแดงฝีเสื้อ 200 เมตร รางวัลเหรียญทองแดง ผลัดฟรีสไตล์ 4X100 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ 10th Asian Age Group Championships 2019 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2562 สาธารณรัฐอินเดีย

12. เด็กชายณนท กงอินทร์ ม.1/3 รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน The 19th International Championship 2019 HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn's Cup เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2562 จัดโดย Smart Braub H.Q. Thailand และเมืองพัทยา

13. นายวิรัช เชื้อสะอาด ม.3/4 รับรางวัลเหรียญทองและถ้วยรางวัลที่ 2 RUNNER UP จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ฮองกงคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ HKIMO 2019 (Hong Kong International mathematics Olympiad 2019 Final Round) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562 จัดโดย Hong Kong รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกสากล SASMO: Singapore International Math's Contest Center เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2562 จัดโดย SASMO: Singapore International Math's Contest Center รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019 (HEAT ROUND) เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2562 จัดโดย Hong Kong International Mathematical Olympiad รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ WORLD TALEAN INVITATIONAL MATHEMATICS EXAMINATIONS 2019 WORLD TIME; WTIME 2019 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2562 จัดโดยสมาชิภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย รับถ้วยรางวัล RUNNER UP 2 และเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019 (Final Round) เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2562 จัดโดย Hong Kong International Mathematical Olympiad รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน SEAMO 2019 Southeast Asian Mathematical Olympiad เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2562 จัดโดย ประเทศออสเตรเลีย และรับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน TIMO 2019 International Mathematical Olympiad HEAT ROUND เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 จัดโดย International Mathematical Olympiad

14. นายณัฐวัตร แก้วจีน ม.3/6 เด็กชายโชติพัฒน์ จันทรวงศ์ ม.3/12 เด็กชายเนติพงศ์ คำพร ม.3/3 เด็กชายชินภัทร อะปินะ ม.3/5 นายภูพิงค์ แก่นแก้ว ม.3/12 และเด็กชายนนทนันท์ สิงสาร ม.2/8 รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันมหกรรมมินิรักบี้ นานาชาติ ครั้งที่ 31 และรักบี้เยาวชน 7 คน ครั้งที่ 26 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2562 จัดโดย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

15. นางสาวพรรณีบุษพัน พวงไม้มี้ง ม.5/7 รับรางวัลเหรียญทอง 2000 เมตร เหรียญทอง 1000 เมตร เหรียญทอง 500 เมตร และเหรียญทอง 200 เมตร จากการแข่งขันเรือยาวมังกร ชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 14 (14th IDBF World Dragon Boat Racing Championships) เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 จัดโดยสมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย

16. นางสาววศิษฐ์ กิติสิทธิ์ ม.4/4 นายปภินวิช อาสนเพชร ม.4/1 และนางสาวธัญญา ชมฤทธิ ม.4/1 รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขัน Kacee Best Young Designer Contest 2019 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2562 จัดโดย บริษัท อี แอนด์ วี จำกัด ประเทศไทย

17. นางสาวชานันท์ พันธุ์ไพศาล ม.4/1 รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทผลัดฟรีสไตล์ 4x100 เมตร และเหรียญทองแดง ประเภทผลัดฟรีสไตล์ 4 x 200 เมตร จากการแข่งขัน Asian Age Group Swimming Championships 2019 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2562 จัดโดย สาธารณรัฐอินเดีย

18. นางสาววรรษชล คำมีมูล ม.6/3 และนางสาวนันท์นภัส รอดแก้ว ม.6/3 รับรางวัลรองชนะเลิศ (Excellent Work) จากการแข่งขัน Student Paper Contest ในงาน International Conference on Astronautics and Space Exploration 2019 (ICASE) เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562 จัดโดย Taiwan's National Space Organization (NSPO)

19. นายภูบัติ หิรัญวิวัฒน์วงศ์ ม.5/1 นายอิทธิพร ดาวเรือง ม.5/1 นายฉัตรวัฒน์ รียอง ม.5/1 และนายสิทธิพล คำดา ม.4/1 รับรางวัล Merit จากการแข่งขัน Asia Pacific ICT Alliance Awards 2019 (APICTA 2019) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 จัดโดย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

#### **รางวัลระดับประเทศ (เฉพาะรางวัลเด่น)**

1. เด็กชายรวิน ชูชัยศรี อ.3/11 รับรางวัลเหรียญเงิน ฟรีสไตล์ 50 เมตร รุ่นอายุ 7 ปีชาย เหรียญทองแดง กบ 50 เมตร รุ่นอายุ 7 ปีชาย ถ้วยคะแนนรวมชาย อันดับที่ 11 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน รุ่นอายุ 7 ปี ชาย เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 50 เมตร รุ่นอายุ 7 ปีชาย และเหรียญทอง ท่าเกาะคิกบอร์ดเตชะฯ 50 m รุ่นอายุ 7 ปีชาย จากการแข่งขัน Baby Pool Sports day เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2562 จัดโดย Baby Pool

2. เด็กชายธนัช อั้นตระกูล ป.1/6 รับรางวัลที่ 1 (CHAMPION) รุ่นอายุ 6-7 ปี จากการแข่งขัน MSL YOUNG RACER CAMP TRAINING 2019 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2562 จัดโดย MOTORSPORTS BANGKOK

3. เด็กหญิงณิภา วาระเลิศ ป.2/7 รับรางวัลชมเชย จากการประกวดคลิปวิดีโอ ร้อน is fun มันส์ is now เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 จัดโดย บริษัท อิชิตัน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

4. เด็กชายปิยะพงษ์ เกิดมีทรัพย์ ป.5/6 รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน KingClass Korea Super Camp 2018 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2562 จัดโดยสถาบันพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ประเทศเกาหลีใต้

5. เด็กหญิงปิ่นมุกข์ อุดมโสภกิจ ป.5/4 รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน กทท. ภาค 5 ด้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2562 จัดโดย กทท. ภาค 5

6. เด็กชายธนวัฒน์ อุดมโสภกิจ ป.4/12 รับรางวัล 2 เหรียญทองแดง และเด็กหญิงณิศา โสมานวัตร ป.5/7 รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 Dressage Open Maxwin in Riding Arend และรองชนะเลิศอันดับ 1 Dressage Sub Junior & Rony Cat A,B,C ในรายการ Qualifier Open Preliminary Trot Around Horse Show 2019 Thailand Championship Qualifier 2 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 จัดโดย Trot Around

7. เด็กหญิงปวีตรา จำปาศิริ ป.4/5 รับรางวัลผู้เล่นดีเด่น จากการแข่งขัน Bangkok FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 จัดโดย สมาคมฮอกกี้

8. เด็กหญิงธัญพร รินคำ ป.6/11 รับรางวัลโทรทัศน์แห่งปี 2562 ในรายการ Star Shalom Awards #1 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2562 จัดโดย Star Shalom

9. เด็กชายศุภวิชญ์ จอมปิ่นทอง ป.5/4 รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 รางวัลนักกีฬาดีเด่น ยูวชนชาย พร้อมด้วยรางวัล กีฬาคุณากร ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 จัดโดย สมาคมคุณากรแห่งประเทศไทย

10. เด็กชายธนภฤต พัทธ์พัชร์ ป.6/1 เด็กหญิงณัชชา ตูนาโป่ง ป.6/1 เด็กหญิงกชพร เพิ่มกำลังพล ป.6/1 เด็กหญิงกฤติญา เดชพุทธวิจน์ ป.6/1 เด็กชายอริบดี หาญสนามยุทธ ป.6/7 เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ป.6/3 และเด็กหญิงธารริน หล้าอินสม ป.6/2 รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองจากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2562 จัดโดย บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด

### ตารางสรุปจำนวนรางวัลเกียรติยศของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	นานาชาติ	รวม
ไม่สังกัดกลุ่มสาระ		2	22	5	7		36
ภาษาไทย		19	13	4	2		38
คณิตศาสตร์		8	1	13	15	17	54
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		28	14	82	42	2	168
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		4	4		6		14
สุขศึกษาและพลศึกษา		1	60	141	91	29	322
ดนตรีและศิลปะ		8	17	3	2		30
การงานอาชีพ		9	10	8	33	7	67
ภาษาต่างประเทศ	33	13	35	15	61		157
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3				3
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>92</b>	<b>179</b>	<b>271</b>	<b>259</b>	<b>55</b>	<b>889</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2563)







### ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

## 1. หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ระดับปฐมวัย

#### IEP: Integrated English Program โปรแกรมบูรณาการภาษาอังกฤษ

หลักสูตร IEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมหน้าแถว โดยครูชาวต่างประเทศ และครูชาวไทยที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการสอน โดยสอดแทรกการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเข้าไปในกิจกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี และกิจกรรมหน้าแถว เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Reading Eggs และมีกิจกรรมที่สอนโดยภาษาไทย จำนวน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และในวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Go Math) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่ใช้รูปแบบกระบวนการสอนจากประเทศออสเตรเลียซึ่งได้รับการยอมรับและนำไปใช้อย่างแพร่หลายในหลายประเทศทั่วโลก และปรับเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนของประเทศไทย ส่งผลให้เด็กเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ด้วยความเข้าใจอย่างแท้จริง เด็กที่เรียนในหลักสูตรนี้จะได้เรียนรู้ภาษาอย่างค่อยเป็นค่อยไป มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

#### GEP: Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทาง

หลักสูตร GEP เป็นหลักสูตรที่เด็กจะได้ใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมหน้าแถว จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการสอน มีครูประจำชั้นเป็นคุณครูชาวต่างชาติร่วมกับครูชาวไทยที่จบทางด้านปฐมวัยโดยตรง จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2 ภาษา คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษมีรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาษาไทย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และในวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Stepping Stone) จากประเทศออสเตรเลีย และ ABC Reading Eggs โปรแกรมการฝึกอ่านภาษาอังกฤษจากประเทศออสเตรเลีย ซึ่งได้รับการยอมรับและนำไปใช้อย่างแพร่หลายในหลายประเทศทั่วโลกมาจัดการเรียนการสอน เด็กมีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษ โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและได้พูดคุยโต้ตอบกับเจ้าของภาษาตลอดทั้งวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาทั้งสองได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ได้ดีเทียบเท่ากับการใช้ภาษาไทย ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองอย่างแท้จริง

## ● ระดับประถมศึกษาตอนต้น

### IEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

โปรแกรม IEP เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้ และ ความเชี่ยวชาญในการสอน จัดการสอนร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการลงมือปฏิบัติ (Hands-on Activities) ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology skills) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership skill) ทักษะทางสังคม (Social skills) และการเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture value) และ มีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมหน้าแถวและกิจกรรมทัศนศึกษา โดยครูชาวต่างประเทศ และ ครูไทยร่วมกันดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง ฝึกทักษะการใช้วิชาภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างประเทศจำนวน 11-12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Reading Eggs จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ในรายวิชาศิลปะ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และส่งเสริมการค้นพบตนเองผ่านศูนย์ Self-Discovery Center วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ป.1 เรียน 2 ภาคเรียน ป.2 เรียน 1 ภาคเรียน) ในวิชาวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Go Math) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์จากประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลก มาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### GEP: Gifted English Program โปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ

โปรแกรม GEP เป็นหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักเรียนในโครงการมีความถนัดและความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างสูง ทางโรงเรียน ฯ จึงจัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาทักษะกระบวนการอย่างเข้มข้นและเหมาะสม เมื่อนักเรียนสามารถเรียนจบหลักสูตรได้ก่อนกำหนดในแต่ละปี มีการเพิ่มพูนเนื้อหาและกระบวนการทางภาษาให้แก่ผู้เรียนมากกว่าที่หลักสูตรระดับชาติกำหนด ตลอดจนมีการขยายองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมประสบการณ์ของนักเรียนอย่างรอบด้านสู่คุณภาพระดับสากล จัดการเรียนการสอนโดยทีมครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน จำนวน 16 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ ผ่านโปรแกรม Reading Eggs 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เสริมทักษะภาษาอังกฤษในวิชาชุมนุม ศิลปะ คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวิชาวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาคณิตศาสตร์ สอนโดยครูชาวต่างประเทศ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้หลักสูตร ORIGO (Go Math) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์จากประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้อย่างแพร่หลายทั่วโลก นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมต่าง ๆ และการนำเสนอความสามารถทางภาษาเป็นภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถอย่างโดดเด่นและใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วชัดเจน

## ● ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

### IEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

โปรแกรม IEP เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในการสอน จัดการสอนร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการลงมือปฏิบัติ (Hands-on Activities) ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology skills) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership skill) ทักษะทางสังคม (Social skills) และการเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture value) และมีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมหน้าแถว และกิจกรรมทัศนศึกษา โดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทย ร่วมกันดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง นักเรียนจะได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการใช้วิชาภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างประเทศจำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เสริมทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวิชาวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Go Math) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์จากประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลก มาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### GEP: Gifted English Program โปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ

โปรแกรม GEP เป็นหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักเรียนในโครงการมีความถนัดและความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างสูง ทางโรงเรียน ฯ จึงจัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาทักษะกระบวนการอย่างเข้มข้นและเหมาะสม เมื่อนักเรียนสามารถเรียนจบหลักสูตรได้ก่อนกำหนดในแต่ละปี มีการเพิ่มพูนเนื้อหาและกระบวนการทางภาษาให้แก่ผู้เรียนมากกว่าที่หลักสูตรระดับชาติกำหนด ตลอดจนมีการขยายองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อเสริมประสบการณ์ของนักเรียนอย่างรอบด้านสู่คุณภาพระดับสากล จัดการเรียนการสอนโดยทีมครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน จำนวน 13 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เสริมทักษะภาษาอังกฤษในวิชาชุมนุม คอมพิวเตอร์ และ วิทยาศาสตร์วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวิชาวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาคณิตศาสตร์ สอนโดยครูชาวต่างประเทศ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้หลักสูตร ORIGO (Go Math) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์จากประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้อย่างแพร่หลายทั่วโลก นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมต่าง ๆ และการนำเสนอความสามารถทางภาษาเป็นภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถอย่างโดดเด่นและใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วชัดเจน

## GMSP: Gifted Math – Science Program: โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โปรแกรม GMSP เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ และเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขยายกิจกรรมในหลักสูตรปกติให้กว้างและลึกซึ้งด้วยกิจกรรม Activity Based Learning และ Inquiry Based Learning ในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรียนวิชาไขคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI) เป็นภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เรียนรู้การบูรณาการ และการประยุกต์ความรู้ในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กับสาขาวิชา/อาชีพอื่น ๆ เมื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ผู้เรียนจะมีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตจริง มีประสบการณ์และมีผลงานด้านการแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียน

## GCP: Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์

โปรแกรม GCP เป็นหลักสูตรที่เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในโลกอนาคต (ที่จะไม่ใช่โลกแบบในปัจจุบันอีกต่อไป) เพราะเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดอย่างรวดเร็ว ในอัตราสูงมาก และในโลกของเด็ก ๆ รอบ ๆ ตัวของเขา จะเต็มไปด้วยเทคโนโลยีล้ำสมัย หรือเกิด “เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก” (Disruptive technologies) คือเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า และสามารถเข้ามาเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก เช่น

- เทคโนโลยีหุ่นยนต์ทำงานอัตโนมัติขั้นสูง (Advanced robotics) เพื่อควบคุมเครื่องจักรและเครื่องยนต์ที่ชาญฉลาด (machine intelligence)
  - การใช้ Artificial Intelligent หรือ AI เช่น ยานพาหนะไร้คนขับหรือกึ่งไร้คนขับ
  - Internet of Things / Cloud Processing
  - Big Data การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งยวด เป็นต้น
- ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมและปูพื้นฐานตั้งแต่ชั้นป.4-6 เด็กจำเป็นต้องมีทักษะที่จำเป็นพื้นฐานด้านเทคโนโลยีรองรับดังนี้

1. ทักษะการคิดอย่างมีตรรกะ (Logical Thinking) ผ่าน website ที่ใช้เรียนรู้จากประเทศสหรัฐอเมริกา สู่นานาชาติ และ Program บริษัท Microsoft Worldwide สำหรับเด็กประถม หรือผู้เริ่มต้น อย่างมีระบบช่วยสอน ตรวจสอบพัฒนาการ ตลอดจนการมีพื้นที่แบ่งปัน แสดงผลงานผ่าน website เด็ก ๆ ทั่วโลก สร้าง community การเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด ช่วยเตรียมความพร้อมด้านการคิด การสร้างโปรแกรม และนวัตกรรม

2. ทักษะการจินตนาการ สร้างสรรค์ วาดรูป ออกแบบ อย่างมีหลักการ ทฤษฎี เป็นขั้นตอน ด้วยหลักสูตรที่ถูกออกแบบร่วมกับ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และบริษัทผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างหลักสูตรสำหรับเด็กประถมปีที่ 4-6 ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น จนสามารถสร้างชิ้นงานได้ อย่างเป็นสากล และใช้งานได้จริง

3. ทักษะการออกแบบ ประกอบ สร้างสรรค์หุ่นยนต์ทำงานตามภารกิจได้ ส่งการผ่านโปรแกรม ที่นำความรู้ STEM มาใช้อย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีความเป็นสากล ทำให้ได้ใช้ความรู้ทั้ง 4 ด้าน เช่น การทดแรงด้วยเฟือง แรงเสียดทาน การสมดุล การเขียนโปรแกรม การคำนวณมุม การคำนวณหารอบการหมุนของล้อที่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งจะทำให้เด็กเข้าใจทฤษฎี ความรู้อย่างชัดเจน แตะถ่าน จนไปใช้ได้ในชีวิตจริง

4. ทักษะเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การสร้างโครงงานด้วยบอร์ดสมองกล เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกหรือช่วยแก้ปัญหาอย่างง่าย ตลอดจนการส่งการผ่านระบบ Internet จาก Smart phone หรือ Internet of Thing (IoT) การเก็บข้อมูล ในรูปแบบ Cloud ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง และความปลอดภัยควบคุมการทำงานส่งการระบบอัตโนมัติและระบบควบคุมสั่งการเองด้วยมนุษย์ การใช้ Office365 เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่นรายงานออนไลน์ Portfolio online การส่งงานทีมผ่านระบบตรวจสอบการเตือนการส่งงาน การส่งอีเมล และการจัดการอีเมล และการใช้อินเตอร์เน็ตสีขาว เป็นต้น

5. เตรียมความพร้อมด้านการเขียนโปรแกรม หรือการทำงานเอกสาร ด้วยการฝึกพิมพ์สัมผัส โดยนักเรียน ป.4 สามารถพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษได้ เมื่อขึ้นชั้นป.5 สามารถพิมพ์สัมผัสภาษาไทยได้ และป.6 สามารถสร้างโปรแกรมจากการพิมพ์ได้ในรูปแบบ Portfolio online และประยุกต์ใช้ในการทำงานวิชาอื่นส่งเป็นชิ้นงาน โครงงาน ได้อย่างสะดวกสบายและ Smart

6. การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทที่แตกต่าง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ได้ผลงานมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในสังคม และมีความสุขในการทำงานร่วมกันได้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ IPP Model ลงสู่กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน

ทั้งนี้เพื่อเกิดแรงขับเคลื่อนการเรียนรู้จากตัวเด็ก ๆ เอง และสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน จึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน ให้เด็กได้มีเวทีในการแข่งขันทุกคนในระดับโรงเรียน หรือเรียกว่า Internal Robot Racing (IRR) ตามความสนใจและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย ให้เด็ก ๆ กล้าแสดงออก เริ่มต้นรู้จักการแข่งขันเป็นingaสนุก เสริมแรงในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งยังได้มีการส่งเด็ก ๆ เข้าแข่งขันเวทีระดับภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ ตามศักยภาพจนสามารถมีผลงานได้รับรางวัลทรงเกียรติยศ หลากหลายรายการ อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ตลอดมา

**GEMSP (GEP+GMSP; GEP: Gifted English Program โปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ+GMSP: Gifted Math–Science Program: โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)**

โปรแกรม GEP+GMSP เป็นหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษในโปรแกรม GEP ร่วมกับความเข้มข้นทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเรียนวิชาไขคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI) เป็นภาษาอังกฤษ โดยมีจำนวนคาบเรียนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 13 คาบเรียน โดยเรียนวิชาไขคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI) ในรายวิชาชุมนุม

**หมายเหตุ** เริ่มเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563



**GEGCP (GEP + GCP; GEP: Gifted English Program โปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ + GCP: Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์**

โปรแกรม GEP+GMSP เป็นหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์โดยเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษในโปรแกรม GEP ร่วมกับความเข้มข้นทางคอมพิวเตอร์ โดยมีจำนวนคาบเรียนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 11 คาบเรียน  
**หมายเหตุ** เริ่มเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

● **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**IEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ**  
(เริ่มในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563)

โปรแกรม IEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการสอน โดยสอดแทรกการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสอนโดยครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คาบ และในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ วิชาละ 1 คาบต่อสัปดาห์ ต่อยอดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์จากระดับประถมศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

**FEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้ม**  
(เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ปีการศึกษา 2563)

โปรแกรม FEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการสอน โดยสอดแทรกการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสอนโดยครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา จำนวน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คาบ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิชาละ 2 คาบ และคอมพิวเตอร์ วิชาละ 1 คาบต่อสัปดาห์ ต่อยอดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์จากระดับประถมศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## GEP: Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ (เริ่มในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563)

โปรแกรม GEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการสอน มีครูประจำชั้นเป็นคุณครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาร่วมกับครูชาวไทยผู้มีประสบการณ์ในด้านการศึกษามีจุดเน้นให้ผู้เรียน “รู้จักตนเอง (Know Oneself) รู้จักภาษา (Know Language) และรู้จักโลก (Know the World)” จัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) สอดแทรกการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเปิดโลกทัศน์สู่โลกด้วยภาษาอังกฤษ

## SEP: Science Enrichment Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน.-ห้องเรียน สสวท.)

โปรแกรม สสวท. เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เน้นจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยเล็งเห็นความจำเป็นของการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การมีจิตสาธารณะ ความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรมจริยธรรม

## Pre – En: Pre – Engineering & Technology Program โปรแกรมเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

โปรแกรม Pre-En เป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ในหลายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เน้นกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ความสนใจกับความมุ่งมั่นในการทำงาน ความกระตือรือร้นและการเปลี่ยนแปลงภายในที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของเด็กที่ส่งผลดีต่อสังคม เน้นทักษะในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้พร้อมเรียนรู้แบบ STEM Education (บูรณาการ 4 ศาสตร์วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์) ผ่านการทำโครงงานคอมพิวเตอร์หรือโครงงานด้านวิศวกรรมศาสตร์ ใช้กระบวนการพัฒนาโครงงานแบบ RDEM (Research Development Engineering and Manufacturing) เป็นผู้ที่มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี สามารถค้นหาศักยภาพและพัฒนาความสำเร็จสูงสุดของตนเอง

## GMP: Gifted Mathematics Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

โปรแกรม Gifted Math เป็นหลักสูตรที่จัดเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ทำทายและซับซ้อนกว่าหลักสูตรปกติ มีการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ในหลายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ให้เด็กมีส่วนร่วมในการเลือกสิ่งที่ตนเองอยากจะเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการทางความคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ให้ความสนใจกับความมุ่งมั่นในความสำเร็จ ความกระตือรือร้นและการเปลี่ยนแปลงภายในที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของเด็กที่ส่งผลดีต่อสังคม เน้นพัฒนาการทางคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาสมองทุกส่วน

### ● ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## GEP: Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ

โปรแกรม GEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการและเชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ โดยผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านหลักสูตร สื่อการสอน สภาพแวดล้อม ทักษะคิด ระบบการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สลับซับซ้อนกว่าหลักสูตรปกติ จัดเนื้อหาที่ยากและท้าทายกว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป มีการเชื่อมโยง เน้นกระบวนการทางความคิดระดับสูง และมีกิจกรรมที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน และเน้นการพัฒนาสมองทุกส่วน ผู้เรียนจะได้รับการกระตุ้นและท้าทายให้คิดค้นคว้า ทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพสูง

## SEP: Science Enrichment Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. - ห้องเรียน สสวท.)

โปรแกรม สสวท. เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เน้นจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยเล็งเห็นความจำเป็นของการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น นักนวัตกรรม รักการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## GCP: Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์

โปรแกรม GCP เป็นหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้วยคอมพิวเตอร์ มุ่งสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงาน มีโอกาสได้รับคัดเลือกและเลือกคณะต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจ ในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา โดยการยื่น Portfolio สัมภาษณ์ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้การทำงานด้านเทคโนโลยีที่ครอบคลุมในมัธยมศึกษาปีที่ 4 และจะมีการแยกเรียนด้านความถนัดในมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งหลักสูตรถูกออกแบบเริ่มต้นจากวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมมีการปรับปรุง พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสม ทันสมัย และมีความเป็นสากล อาทิ

- Artificial Intelligent (AI) ผู้เรียนได้รู้จัก เข้าใจ เชิงลึก พร้อมสามารถใช้งาน Tools ต่าง ๆ ช่วยสร้างนวัตกรรมจาก AI ได้เอง โดยการนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาและเครื่องมือ ที่มีความหลากหลาย ครอบคลุมการทำงานทั้งหมดในปัจจุบันและอนาคต ในการเรียนอุดมศึกษาและพร้อมการทำงานจริง

- Internet of Things (IoT) เข้าใจหลักการงานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อวงจร การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งการทำงาน การจัดการข้อมูลผ่าน Big Data และ cloud computing ผ่านการเรียนรู้ระบบเครือข่าย (Network) ในแบบต่าง ๆ ตลอดจนจนถึงการ configuration โดยผู้เรียนจะตกผลึกองค์ความรู้ออกมาทางนวัตกรรมโครงการเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาหรืออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตตนเอง สังคม และประเทศ

- Animation and Game ผู้เรียนได้รู้จักทฤษฎี หลักการ ที่มาวิวัฒนาการ การทำ Animation และเกมอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อสามารถออกแบบ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ต่อยอดกับผลงานในท้องตลาดออกมาเป็นผลงานที่มีความโดดเด่น น่าสนใจ ใช้งานได้จริงสามารถเผยแพร่ ใช้งานได้จริง ตลอดจนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ด้วย

- เรียนรู้การทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ด้วย IPP Model ด้วยการทำโครงการ การบริหารเวลา การรักษาสมดุลในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการเรียนที่เข้มข้น เพื่อสามารถออกไปทำงานได้จริงในสาขาที่ตนเองถนัด ตามศักยภาพให้มากที่สุด

ทั้งนี้เพื่อเกิดแรงขับเคลื่อนการเรียนรู้จากตัวเด็ก ๆ เอง และสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน จึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน ให้เด็กได้มีเวทีในการแข่งขันทุกคนในระดับโรงเรียน หรือเรียกว่า Internal Robot Racing (IRR) ตามความสนใจและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย ให้เด็ก ๆ กล้าแสดงออก เริ่มต้นรู้จักการแข่งขันเป็นสิ่งที่น่าสนุก เสริมแรงในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งยังได้มีการส่งเด็ก ๆ เข้าแข่งขันเวทีระดับภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ ตามศักยภาพจนสามารถมีผลงานได้รับรางวัลทรงเกียรติยศ หลากหลายรายการ อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ตลอดมา

## 2. โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

### 2.1 โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

ชื่อกิจกรรม	โปรแกรม IEP 2563			โปรแกรม GEP 2563		
	จำนวนคาบต่อสัปดาห์	ช่วงเวลา (นาที)	ภาษา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์	ช่วงเวลา (นาที)	ภาษา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	4	60	ท	4	60	ท (2) Eng (3)
กิจกรรมกลางแจ้ง	1	30	ท	1	30	Eng
เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	5	20	Eng	5	20	Eng
เกมการศึกษา	1	30	ท	1	30	Eng
กิจกรรมเสรี	2	30	ท	2	30	Eng
กิจกรรมสร้างสรรค์	2	30	Eng	2	30	Eng
ภาษาไทย	3	60	ท	3	60	ท
คณิตศาสตร์	2	40	ท	2	40	Eng
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1	50	ท/Eng	1	50	ท/Eng
โฟนิคส์ แลป Reading Eggs	4	40	ท	4	40	Eng
พละ	2	30	ท	2	30	ท
ภาษาอังกฤษ	3	50	Eng	3	60	Eng
ดนตรี	2	30	ท/Eng	2	30	ท/Eng
อ่านให้ฟัง	1	30	ท	2	30	ท/Eng
ภาษาจีน(ห้องสมุด)	1	30	จีน	1	30	จีน
โยคะพัฒนาสมอง	5	5	ท	5	5	Eng
คริสตจริยธรรม	1	30	ท	1	30	ท

- หมายเหตุ : ท = ใช้ภาษาไทยในการทำกิจกรรม Eng = ใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรม

1. ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain - based Learning : BBL)
2. การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา เด็กเรียนรู้จากการกระทำ โดยเฉพาะในกิจกรรมศิลปะที่ใช้แนวทางการเรียนการสอนแบบ High Scope เข้ามาเพื่อช่วยให้เด็กมีการทำงานอย่างมีแบบแผน ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขั้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการและความสนใจของเด็ก และให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ ผ่านการทำโครงการ (Project Based) ทั้งนี้ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก
3. หลักสูตร Gifted English เด็กจะมีครูประจำชั้นเป็นชาวต่างประเทศ โดยจะเรียนกิจกรรมต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น ภาษาไทย พละ ว่ายน้ำ และการเรียนพระคัมภีร์



4. โปรแกรม ABC Reading Eggs เป็นโปรแกรมสอนทักษะการอ่านออนไลน์ ที่เด็กจะได้เรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและได้รับความสนุกสนานผ่านการเล่นเกมไปพร้อมกัน โดยมีการเรียนสัปดาห์ละ 4 ครั้ง ครั้งละ 40 นาที
5. การจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ใช้หลักสูตร ORIGO (Stepping Stone และ Go Math) จากประเทศออสเตรเลีย ที่วางรากฐานกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามพัฒนาการ
6. การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นโครงการที่โรงเรียนปรีณส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี



## 2.2 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน	
	ป.1 - 3	ป.4 - 6
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		
1. ภาษาไทย	200	200
2. คณิตศาสตร์	240	240
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200	200
4. สังคมศึกษา	40	80
5. ประวัติศาสตร์	40	40
6. สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80
7. ศิลปะ	80	80
8. การงานอาชีพ	40	40
9. ภาษาอังกฤษ	200	200
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>1,120</b>	<b>1,160</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		
1. ภาษาจีน	-	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
1. กิจกรรมแนะแนว	(40)	40
2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	40	40
3. กิจกรรมชุมนุม	40	(40)
4. กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	(40)	(40)
5. กิจกรรมพัฒนาสังคม และสาธารณประโยชน์	(10)	(10)
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา</b>		
1. พื้นฐานนวัตกรรม/Self Discovery	40	20
2. กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40	40
3. กิจกรรมโบสถ์	40	40
4. กิจกรรม Reading Eggs	80	-
5. Coding (ป.4-6)	-	20
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>200</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,400</b>	<b>1,400</b>



การจัดโครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563

ประถมศึกษาปีที่ 1		เวลา (ชม.)	ประถมศึกษาปีที่ 2		เวลา (ชม.)	ประถมศึกษาปีที่ 3		เวลา (ชม.)
รหัส	รายวิชา		รหัส	รายวิชา		รหัส	รายวิชา	
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>	
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12101	ภาษาไทย 2	200	ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	240	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	240	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	240
ว11101	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1	200	ว12101	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2	200	ว13101	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3	200
ส11101	สังคมศึกษา 1	40	ส12101	สังคมศึกษา 2	40	ส13101	สังคมศึกษา 3	40
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ11101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 1	80	พ12101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 2	80	พ13101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 3	80
ศ11101	ศิลปะ 1	80	ศ12101	ศิลปะ 2	80	ศ13101	ศิลปะ 3	80
ง11101	การงานอาชีพ 1	40	ง12101	การงานอาชีพ 2	40	ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	200	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	200	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	200
<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>1,120</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>1,120</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>1,120</b>
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
	กิจกรรมแนะแนว	(40)		กิจกรรมแนะแนว	(40)		กิจกรรมแนะแนว	(40)
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40
	กิจกรรมชุมนุม	40		กิจกรรมชุมนุม	40		กิจกรรมชุมนุม	40
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	(40)		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	(40)		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	(40)
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)		กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)		กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>80</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>80</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>80</b>
<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>		
	โบสถ์	40		โบสถ์	40		โบสถ์	40
	กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40		กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40		กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40
	กิจกรรม Reading Eggs	80		กิจกรรม Reading Eggs	80		กิจกรรม Reading Eggs	80
	Self Discovery	40		Self Discovery/พื้นฐาน นวัตกรรม	40		พื้นฐานนวัตกรรม	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>200</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>200</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>200</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>1,400</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>1,400</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>1,400</b>

**หมายเหตุ**

กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมหน้าที่พลเมือง และกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้จัดในรูปแบบการบูรณาการร่วมกับวิชาและกิจกรรมอื่นๆ ให้ครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด



**การจัดโครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2563**

ประถมศึกษาปีที่ 4		เวลา (ชม.)	ประถมศึกษาปีที่ 5		เวลา (ชม.)	ประถมศึกษาปีที่ 6		เวลา (ชม.)
รหัส	รายวิชา		รหัส	รายวิชา		รหัส	รายวิชา	
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>	
ท14101	ภาษาไทย 4	200	ท15101	ภาษาไทย 5	200	ท16101	ภาษาไทย 6	200
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	240	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	240	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	240
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	200	ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	200	ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	200
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	ส16101	สังคมศึกษา 6	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ15101	ศิลปะ 5	80	ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	200	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	200	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	200
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>	
จ14201	ภาษาจีน	40	จ15201	ภาษาจีน	40	จ16201	ภาษาจีน	40
<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>1,200</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>1,200</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>1,200</b>
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
	กิจกรรมแนะแนว	40		กิจกรรมแนะแนว	40		กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40
	กิจกรรมชุมนุม	(40)		กิจกรรมชุมนุม	(40)		กิจกรรมชุมนุม	(40)
	กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	(40)		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	(40)		กิจกรรมหน้าที่พลเมือง	(40)
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)		กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>80</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>80</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>80</b>
<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา</u>		
	โบสถ์	40		โบสถ์	40		โบสถ์	40
	กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40		กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40		กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40
	พื้นฐานนวัตกรรม	20		พื้นฐานนวัตกรรม	20		พื้นฐานนวัตกรรม	20
	Coding	20		Coding	20		Coding	20
<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>120</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>120</b>	<b>รวมเวลาเรียน</b>		<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>1,400</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>1,400</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>		<b>1,400</b>

**หมายเหตุ** กิจกรรมหน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ให้จัดในรูปแบบการบูรณาการร่วมกับวิชาและกิจกรรมอื่นๆ ให้ครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด



## 2.3 โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

\*\*โครงสร้างสำหรับทุกห้อง ม.1/1-1/8 ยกเว้นเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1/9 \*\*

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540	รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21201/62	นวัตกรรม 1	0.5	20	ว21204/63	นวัตกรรม 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
รวมทั้งหมด		17.0	680	รวมทั้งหมด		17.0	680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

\*\*สำหรับห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1/9 \*\*

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540	รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21202/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1	0.5	20	ว21205/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
รวมทั้งหมด		17.0	680	รวมทั้งหมด		17.0	680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80



**โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563**  
**สำหรับทุกห้อง \* ม.2/1-ม.2/13 ยกเว้น ม.2/3เตรียมวิศวกรรมศาสตร์**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>				<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101/62	คณิตศาสตร์ 3	2.5	100	ค 22102/62	คณิตศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22101/62	วิทยาศาสตร์ 3	2.5	100	ว 22103/63	วิทยาศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22102/63	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ว 22104/62	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20
ศ 22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 4	0.5	20
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง 22103	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ว 22201/63	นวัตกรรม 3	0.5	20	ว 22204/63	นวัตกรรม 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ 22201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ 22202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
จ 22201	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ 22202	ภาษาจีน 4	0.5	20
<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>16.0</b>	<b>640</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>-</b>	<b>80</b>	<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>-</b>	<b>80</b>



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

\*\*\*สำหรับห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.2/3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101/62	คณิตศาสตร์ 3	2.5	100	ค 22102/62	คณิตศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22101/62	วิทยาศาสตร์ 3	2.5	100	ว 22103/63	วิทยาศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22102/63	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ว 22104/62	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20
ศ 22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 4	0.5	20
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง 22103	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540	รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว 22202/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 3	0.5	20	ว 22205/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ 22201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ 22202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
จ 22201	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ 22202	ภาษาจีน 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
รวมทั้งหมด		16.0	640	รวมทั้งหมด		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80



**โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563**  
**สำหรับทุกห้อง \* ม.3/1-3/13 ยกเว้น ม.3/3 เตรียมวิศวกรรมศาสตร์**

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>				<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23101/63	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค 23102/63	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23101/63	วิทยาศาสตร์ 5	2.5	100	ว 23103/63	วิทยาศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23102/63	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ว 23104/63	วิทยาการคำนวณ 6	1.0	40
ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ 23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20
ศ 23102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 6	0.5	20
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง 23103	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ท 23201	ภาษาถิ่น 5	0.5	20	ท 23202	ภาษาถิ่น 6	0.5	20
ส 23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส 23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
อ 23201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40	อ 23202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
จ 23201	ภาษาจีน 5	0.5	20	จ 23202	ภาษาจีน 6	0.5	20
<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>16.0</b>	<b>640</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>-</b>	<b>80</b>	<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>-</b>	<b>80</b>



## โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

\*\*สำหรับห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.3/3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>				<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23101/63	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค 23102/63	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23101/63	วิทยาศาสตร์ 5	2.5	100	ว 23103/63	วิทยาศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23102/63	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ว 23104/63	วิทยาการคำนวณ 6	1.0	40
ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ 23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20
ศ 23102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 6	0.5	20
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง 23103	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
ว 23202/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 5	0.5	20	ว23205/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
อ 23201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40	อ23202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
จ 23201	ภาษาจีน 5	0.5	20	จ 23202	ภาษาจีน 6	0.5	20
<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>16.0</b>	<b>640</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>16.0</b>	<b>640</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>-</b>	<b>80</b>	<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>-</b>	<b>80</b>



## 2.4 โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ1(ชีววิทยา)	1.5	60				
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1(ฟิสิกส์)	1.5	60				
ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2(เคมี)	1.5	60				
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	หน้าที่พลเมือง	1	40	ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	40
ส31102	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>10</b>	<b>400</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
*ค31202	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	*ค31204	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
				ว31201	ฟิสิกส์1	1.5	60
				ว31221	เคมี1	1.5	60
				ว31241	ชีววิทยา1	1.5	60
				ว31251	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
*ว30201	การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 1	1	40	*ว30202	การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 2	1	40
ว31261	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
**ว31262	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2	80	**ว31264	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ	2	80
**ว31263	การพัฒนาโปรแกรม	2	80	**ว31265	เว็บเครือข่าย	2	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1	40
ย/ฝ/จ/ญ 31202	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 1	1	40	ย/ฝ/จ/ญ 31204	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 2	1	40
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10</b>	<b>400</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>15.5</b>	<b>640</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>17.5</b>	<b>700</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>700</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>760</b>

หมายเหตุ \*เฉพาะนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	หน้าที่พลเมือง	1	40	ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	40
ส31102	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1	40				
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>9</b>	<b>360</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1	40	ท31202	การเขียน 2	1	40
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	40
ว31261	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
**ว31262	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2	80	**ว31264	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ	2	80
**ว31263	การพัฒนาโปรแกรม	2	80	**ว31265	เว็บเครือข่าย	2	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1	40
ย/ฝ/จ/ญ 31202	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 1	1	40	ย/ฝ/จ/ญ 31204	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 2	1	40
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14</b>	<b>560</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>620</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>680</b>

หมายเหตุ \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลป์ภาษา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1	40
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	40	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	40
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1	40
ส31101	หน้าที่พลเมือง	1	40	ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1	40
ส31102	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1	40				
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6</b>	<b>240</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1	40	ท31202	การเขียน 2	1	40
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	40
ว31261	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
**ว31262	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2	80	**ว31264	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ	2	80
**ว31263	การพัฒนาโปรแกรม	2	80	**ว31265	เว็บเครือข่าย	2	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1	40
ฝ/ย/จ/ญ 31201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น 1	2.5	100	ฝ/ย/จ/ญ 31203	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น 2	2.5	100
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>13.5</b>	<b>540</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>15</b>	<b>600</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>600</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>660</b>

\*\*หมายเหตุ เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
				ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7</b>	<b>280</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
*ค32202	คณิตเพิ่มพูน 1	1.0	40	*ค32204	คณิตเพิ่มพูน 2	1.0	40
ว32202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60
ว32222	เคมี 2	1.5	60	ว32223	เคมี 3	1.5	60
ว32242	ชีววิทยา 2	1.5	60	ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60
				ว31262	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	40
*ว30203	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1	40	*ว30204	โครงงาน 1	1	40
				ว32266	คอมพิวเตอร์ 2	1	40
**ว32267	การพัฒนาเกมส์ 1	2	80	**ว32269	การพัฒนาเกมส์ 2	2	80
**ว32268	เกมแอนิเมชัน 3 มิติ	2	80	**ว32270	การสร้างเกมบนมือถือ	2	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1	40
ย/ฝ/จ/ญ 32202	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 3	1	40	ย/ฝ/จ/ญ 32204	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 4	1	40
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9</b>	<b>360</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>11</b>	<b>440</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>18</b>	<b>720</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>640</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>780</b>

หมายเหตุ \*เฉพาะนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต

แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60
				ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30103	นาฏศิลป์	1	40	ศ30102	ดนตรี	1	40
				ง32101	การทำงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8</b>	<b>320</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	วรรณคดีมรดก	1	40	ท32202	ภาษากับวัฒนธรรม	1	40
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ส32201	อาเซียนศึกษา	1	40	ส32202	โลกศึกษา	1	40
				ว32266	คอมพิวเตอร์ 2	1	40
**ว32267	การพัฒนาเกมส์ 1	2	80	**ว32269	การพัฒนาเกมส์ 2	2	80
**ว32268	เกมแอนิเมชัน 3 มิติ	2	80	**ว32270	การสร้างเกมบนมือถือ	2	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1	40
ย/ฝ/จ/ญ 32202	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 3	1	40	ย/ฝ/จ/ญ 32204	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 4	1	40
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>16</b>	<b>680</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>640</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>740</b>

หมายเหตุ \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลป์ภาษา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1	40
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค32104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1(ฟิสิกส์)	1.5	60	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60
				ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30103	นาฏศิลป์	1	40	ศ30102	ดนตรี	1	40
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>9</b>	<b>360</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	วรรณคดีมรดก	1	40	ท32202	ภาษากับวัฒนธรรม	1	40
ส32201	อาเซียนศึกษา	1	40	ส32202	โลกศึกษา	1	40
				ว32266	คอมพิวเตอร์ 2	1	40
**ว32267	การพัฒนาเกมส์ 1	2	80	**ว32269	การพัฒนาเกมส์ 2	2	80
**ว32268	เกมแอนิเมชัน 3 มิติ	2	80	**ว32270	การสร้างเกมบนมือถือ	2	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1	40
ฝ/ย/จ/ญ 32201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น 3	2.5	100	ฝ/ย/จ/ญ 32203	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/ จีน/ญี่ปุ่น 4	2.5	100
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>14.0</b>	<b>560</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>15.5</b>	<b>660</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>620</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>720</b>

หมายเหตุ \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1	40
				ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
				ว30107	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	40
ศ30102	ดนตรี	1	40	ศ30101	ทัศนศิลป์	1	40
				ศ30103	นาฏศิลป์	1	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>4</b>	<b>160</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7</b>	<b>280</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ว33204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว32205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว33224	เคมี 4	1.5	60	ว33225	เคมี 5	1.5	60
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5	60	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60
ว33263	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0	40				
*ว30205	โครงการ 2	1	40				
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
**ว33271	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1.5	60				
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1	40
ย/ผ/จ/ญ 33202	ภาษา ย/ผ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 5	1	40	ย/ผ/จ/ญ 33204	ภาษา ย/ผ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 6	1	40
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>11.5</b>	<b>460</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5</b>	<b>420</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>17.5</b>	<b>700</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>680</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>760</b>

หมายเหตุ \*เฉพาะนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต





แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1	40
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60				
				ว30107	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>4.5</b>	<b>180</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>3.5</b>	<b>140</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา	1	40	ท33202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	1	40
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ส33201	การปกครองของไทย	1	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1	40
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
<b>**ว33271</b>	<b>วิศวกรรมซอฟต์แวร์</b>	<b>1.5</b>	<b>60</b>				
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1	40
ย/ผ/จ/ญ 33202	ภาษา ย/ผ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 5	1	40	ย/ผ/จ/ญ 33204	ภาษา ย/ผ/จ/ญ เพื่อการสื่อสาร 6	1	40
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8</b>	<b>320</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8</b>	<b>320</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12.5</b>	<b>500</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>11.5</b>	<b>460</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>560</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>520</b>

หมายเหตุ \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลปภาษา							
ภาคเรียนที่1				ภาคเรียนที่2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	40
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60				
				ว30108	เทคโนโลยี 4	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1	40
	<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.5</b>	<b>220</b>		<b>รวมรายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>4.5</b>	<b>180</b>
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา	1	40	ท33202	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	1	40
ส33201	การปกครองของไทย	1	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1	40
**ว33271	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1.5	60				
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1	40
ย/ฝ/จ/ญ 33201	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ 5	2.5	100	ย/ฝ/จ/ญ 33203	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ 6	2.5	100
	<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7</b>	<b>280</b>		<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7</b>	<b>280</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12.5</b>	<b>500</b>		<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>11.5</b>	<b>460</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>560</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>520</b>

หมายเหตุ \*\*เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้น



### 3. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1) ห้องสมุด/ห้องอ่าน	4 แห่ง
2) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์/Reading eggs/ Coding	14 ห้อง
3) พิพิธภัณฑ์	1 แห่ง
4) โบสถ์	1 หลัง
5) โรงละคร	1 หลัง
6) ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	1 ห้อง
7) สระว่ายน้ำ	1 สระ
8) สนามกีฬากลางแจ้ง	17 สนาม
9) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	15 ห้อง
10) ห้องเรียนดนตรี	5 ห้อง
11) ห้องเรียนคริสตจักรธรรม	7 ห้อง
12) ห้องเรียนศิลปะ	5 ห้อง
13) ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	7 ห้อง
14) ห้องซ้อมดุริยางค์	1 ห้อง
15) ห้องเรียน Gifted	1 ห้อง
16) ห้องเรียนนาฏศิลป์	6 ห้อง
17) ห้องแนะแนว	3 ห้อง
18) ห้องเรียนคหกรรม/ปฏิบัติการอาหาร	2 ห้อง
19) ห้องศูนย์การเรียนรู้ STEM, Robotic, Self Discovery	3 ห้อง
20) FEP Center	1 ห้อง
21) ห้องเรียนการงาน	3 ห้อง
22) ห้องเรียน FabLab	1 ห้อง
23) ห้องเรียนพื้นฐานนวัตกรรม	1 ห้อง
24) ห้อง I Mac	1 ห้อง
25) ห้อง E-Sport	1 ห้อง
26) ห้องการศึกษาพิเศษ	5 ห้อง



## 4. ข้อมูลห้องสมุดของโรงเรียน

### 4.1 ห้องอ่าน ระดับปฐมวัย

หนังสือ	จำนวน (เล่ม)
<b>นิทานในห้องเรียน ต่อ 1 ห้องเรียน</b>	
หมวดภาษาไทย	1,129
หมวดคณิตศาสตร์	-
หมวดวิทยาศาสตร์	-
หมวดภาษาอังกฤษ	1,402
ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	-
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย	-
<b>รวมนิทานในห้องเรียน 12 ห้องเรียน</b>	<b>30,372</b>
<b>นิทานในห้องอ่าน</b>	
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	64
นิทานส่งเสริมความรู้	200
นิทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20
Big Book	6
หมวดภาษาอังกฤษ	436
หมวดวิทยาศาสตร์ (อังกฤษ .... เล่ม ภาษาไทย 84 เล่ม)	84
อาเซียน	26
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	100
ค่านิยมหลัก 12 ประการ	12
หนังสือให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	10
<b>รวมนิทานในห้องอ่าน</b>	<b>958</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>31,330</b>



## 4.2 ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษาห้องสมุดมีขนาด 600 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 712 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 23.88 ของนักเรียนระดับประถมศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา 2562)

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	659	465
100 ปรัชญา จิตวิทยา	531	33
200 ศาสนา	387	74
300 สังคมศาสตร์	2,111	160
400 ภาษาศาสตร์	951	245
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	1,321	543
600 เทคโนโลยี	724	233
700 ศิลปะ-นันทนาการ	550	146
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	333	72
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,076	171
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	3,016	
คู่มือเตรียมสอบ	492	
<b>รวม (เล่ม)</b>	<b>12,151</b>	<b>2,142</b>
<b>รวมทั้งหมด (เล่ม)</b>	<b>14,293</b>	



### 4.3 ห้องสมุด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีขนาด 504 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 213 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.60

ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ข้อมูลปีการศึกษา 2562)

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	1,045	168
100 ปรัชญา จิตวิทยา	740	1
200 ศาสนา	762	135
300 สังคมศาสตร์	2,446	113
400 ภาษาศาสตร์	917	103
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	995	160
600 เทคโนโลยี	1,480	231
700 ศิลปะ-นันทนาการ	917	213
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	3,098	91
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,720	312
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	2,176	-
คู่มือเตรียมสอบ	727	-
<b>รวม (เล่ม)</b>	<b>17,023</b>	<b>1,527</b>
<b>รวมทั้งหมด (เล่ม)</b>	<b>18,550</b>	





#### 4.4 ห้องสมุด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีขนาด 336 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 122 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 8.32 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ข้อมูลปีการศึกษา 2562)

จำนวนหนังสือภาษาไทย

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	663	228
100 ปรัชญา จิตวิทยา	635	1
200 ศาสนา	368	67
300 สังคมศาสตร์	1,636	152
400 ภาษาศาสตร์	1,715	150
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	838	351
600 เทคโนโลยี	699	114
700 ศิลปะ-นันทนาการ	405	98
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	1,115	32
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,677	454
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	1,687	-
คู่มือเตรียมสอบ	2,802	-
<b>รวม (เล่ม)</b>	<b>14,240</b>	<b>1,647</b>
<b>รวมทั้งหมด (เล่ม)</b>	<b>15,887</b>	



จำนวนหนังสือทั่วไปภาษาต่างประเทศ

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	4	7
100 ปรัชญา จิตวิทยา	9	-
200 ศาสนา	19	1
300 สังคมศาสตร์	61	6
400 ภาษาศาสตร์	251	65
500 วิทยาศาสตร์ปริสุทธิ	66	38
600 เทคโนโลยี	27	4
700 ศิลปะ-นันทนาการ	25	33
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	54	11
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	71	50
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	199	-
หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษ	1,255	-
Textbook	189	-
<b>รวม (เล่ม)</b>	<b>2,230</b>	<b>215</b>
<b>รวมทั้งหมด (เล่ม)</b>	<b>2,445</b>	

รวมจำนวนหนังสือในห้องสมุด ม.ปลาย

หนังสือภาษาไทย ทั่วไปและอ้างอิง	15,887.	เล่ม
หนังสือทั่วไปภาษาต่างประเทศและอ้างอิง	2,445	เล่ม
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>18,332</b>	<b>เล่ม</b>

4.5 จำนวนหนังสือพิมพ์ และวารสารในห้องสมุด

ระดับการศึกษา	หนังสือพิมพ์ รายวัน (ฉบับ)	วารสาร (เล่ม)					
		ราย สัปดาห์	ราย ปักษ์	ราย เดือน	ราย 2 เดือน	ราย 3 เดือน	ราย สะดวก
ปฐมวัย (ห้องอ่าน)	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	5	3	1	10	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	2	2	9	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3	3	1	12	1	1	2
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5. การให้บริการด้านจิตวิทยาโรงเรียน

งานจิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษเป็นส่วนสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งจะช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักขอบเขตความสามารถ ส่วนดี ส่วนบกพร่องของตนเองอย่างแท้จริง และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษา และเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

นอกจากนั้น ยังเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญของครู และผู้บริหาร ในการศึกษาพฤติกรรมนักเรียน ช่วยให้ครูเข้าใจนักเรียนดีขึ้น รวมไปถึงการประสานข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผลให้ทั้งบ้านและโรงเรียนได้ช่วยกันหาแนวทางการพัฒนานักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งมีการส่งข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน และครู ให้แก่ผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนตามศักยภาพรายบุคคล และในภาพรวม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดเน้นของงานจิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ

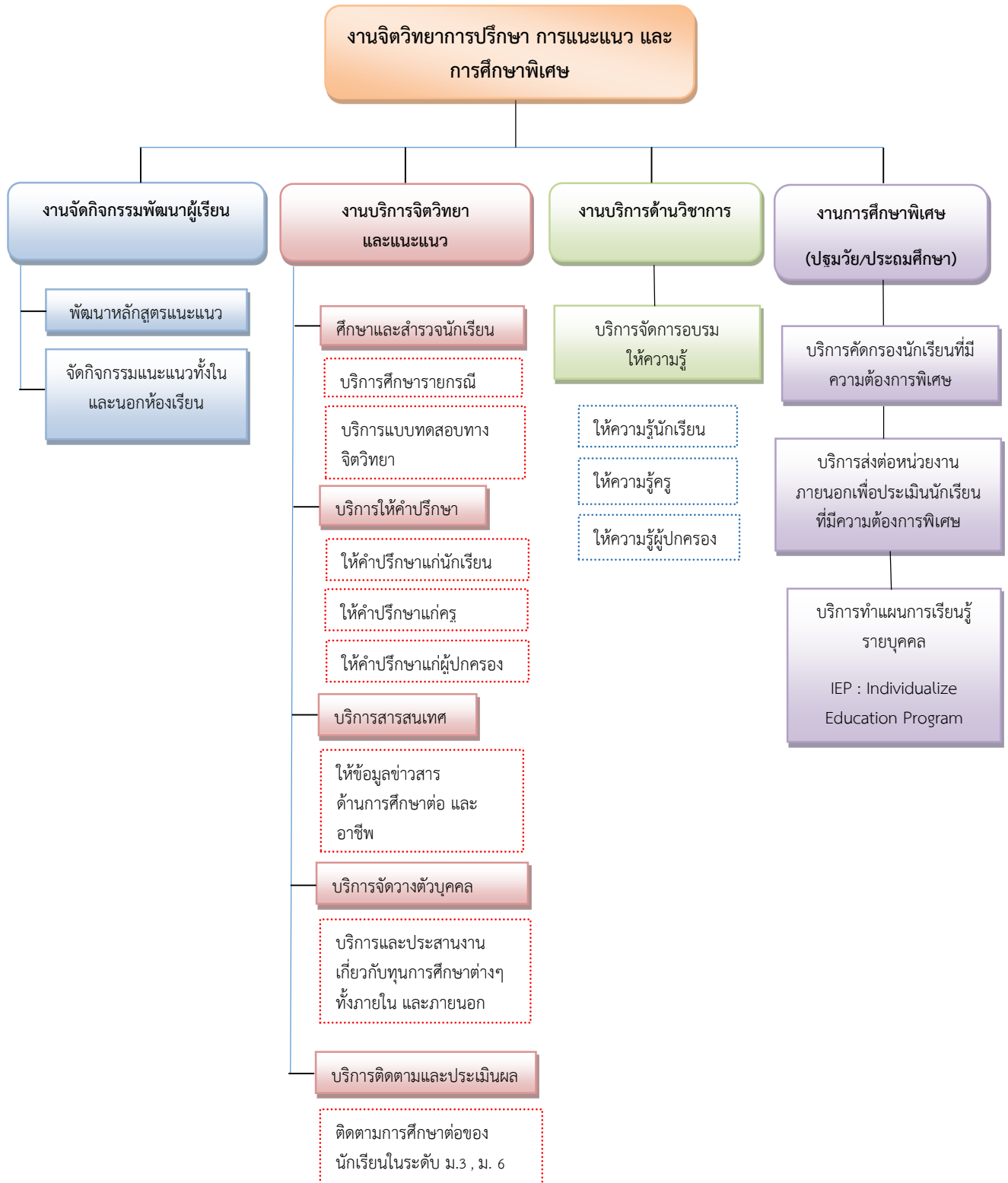
1. มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนตามปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย” “The Ultimate Aim of Education is the Development of Character”
2. มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความเป็นนักเรียน PRC อย่างสมบูรณ์
  - 2.1 เสริมสร้าง PRC Spirit ให้แก่นักเรียนในทุกระดับชั้น  
To Love To Care To Share To Help To Sacrifice
  - 2.2 เสริมสร้างความภาคภูมิใจความรัก ความหวงแหนสถาบันให้แก่นักเรียน (Sense of Belonging)
3. เสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) ประกอบด้วย
  - 3.1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
  - 3.2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
  - 3.3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด
  - 3.4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
4. เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี (Leadership) ประกอบด้วย
  - 4.1 เสริมสร้างความเป็นผู้มีความรู้จริง
  - 4.2 เสริมสร้างทักษะความคิดริเริ่ม
  - 4.3 เสริมสร้างความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
  - 4.4 เสริมสร้างทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
  - 4.5 เสริมสร้างให้นักเรียนมีความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
  - 4.6 เสริมสร้างนักเรียนให้มีความอดทนต่ออุปสรรคและความยากลำบาก
  - 4.7 เสริมสร้างให้นักเรียนมีความตื่นตัว กระฉับกระเฉงอยู่เสมอ
  - 4.8 เสริมสร้างนักเรียนให้มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
  - 4.9 เสริมสร้างนักเรียนให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ
5. การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว (Family Relationship) ประกอบด้วย
  - 5.1 ส่งเสริมการเอาใจใส่ดูแลและเอื้ออาทรต่อกัน
  - 5.2 ส่งเสริมการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มความเข้าใจซึ่งกันและกันในครอบครัว
  - 5.3 ส่งเสริมการเคารพกันและกันในครอบครัว
  - 5.4 ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบในครอบครัว
  - 5.5 ส่งเสริมการให้อภัยกันและกันในครอบครัว

6. การหยุดความรุนแรงในสถานศึกษา (Stop Bullying) ซึ่งประกอบไปด้วย

- 6.1 ค้นหาสาเหตุของความรุนแรงในสถานศึกษา
- 6.2 ทดสอบ และพัฒนาความรู้ และทักษะทางจิตวิทยาครู และบุคลากรในสถานศึกษา
- 6.3 ทดสอบ และพัฒนาความรู้ และทักษะทางจิตวิทยานักเรียน ในสถานศึกษา
- 6.4 พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครอง
- 6.5 พัฒนาระบบการลงโทษให้เอื้อต่อการยุติความรุนแรงในสถานศึกษา



โครงสร้างการให้บริการจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ  
โรงเรียนปิ่นสร้อยแยมลส์วิทยาลัย



## การดำเนินงานของหน่วยงานจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ

1. การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเสริมสร้างทักษะชีวิตคุณลักษณะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ม.6 ได้ทำกิจกรรมแนะแนว 1 คาบเรียนต่อ 1 สัปดาห์ ซึ่งจะมีครูประจำชั้นหรือครูแนะแนวเป็นผู้จัดกิจกรรมให้

2. งานบริการด้านจิตวิทยา และการแนะแนว เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องจัดควบคู่กับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งงานจิตวิทยา และการแนะแนวมีบริการที่สำคัญ 5 บริการ ได้แก่

### 2.1 บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.1.1 แบบทดสอบ SDQ โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ช่วยในการคัดกรองนักเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 3 ชุด คือ นักเรียนประเมินตนเอง 1 ชุด ครูประเมินนักเรียน 1 ชุด และผู้ปกครองประเมิน 1 ชุด

2.1.2 การสัมภาษณ์เพื่อหาข้อเท็จจริง ทำโดยสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียน เช่น บิดา มารดา ครูประจำชั้น เพื่อน เพื่อแยกแยะนักเรียนด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ รวมทั้งนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

2.1.3 การบริการทดสอบทางจิตวิทยาต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความสนใจและความสามารถ ตลอดจนเพื่อให้ครูได้ทราบถึงสาเหตุของพฤติกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

### 2.2 บริการสารสนเทศ

2.2.1 การจัดหาเอกสารให้บริการในห้องแนะแนว เช่น วารสารความรู้ด้านต่างๆ จุลสารและแผ่นพับเกี่ยวกับการศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ข้อมูลจากสถาบันการศึกษาในรูปแบบคู่มือการศึกษาและแผ่นโปสเตอร์

2.2.2 การจัดสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ วีดิโอแนะนำการศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ วีดิโอณรงค์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การสัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

2.2.3 การจัดป้ายนิเทศ ให้นักเรียนหาข้อมูลเพื่อเป็นความรู้ในการปรับปรุงตนเอง ตลอดจนช่วยในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ โดยนักเรียนสามารถอ่านด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการจัดแสดง “ป้ายสารสนเทศ” เป็นประจำตลอดปีการศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

2.2.4 การจัดบรรยายจากวิทยากรและนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพ การวางตัว และการวางแผนการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา

2.2.5 การจัดนิทรรศการงานแนะแนวประจำปี

2.2.6 รวบรวมข้อมูลเสนอข่าวการศึกษาการสอบแก่นักเรียนทาง Internet

### 2.3 บริการให้คำปรึกษา

2.3.1 การบริการให้คำปรึกษานักเรียน ทั้งแบบรายบุคคล และแบบรายกลุ่ม ซึ่งจะให้บริการแก่นักเรียนในช่วงพักที่ห้องให้คำปรึกษา หรือในกรณีเร่งด่วนที่ครูประจำชั้นหรือครูฝ่ายปกครองเป็นผู้ส่งต่อมา



2.3.2 การบริการให้คำปรึกษาแก่ครู ในกรณีที่ครูต้องการความช่วยเหลือ หรือต้องการข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3.3 การบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในกรณีที่ผู้ปกครองต้องการความช่วยเหลือหรือต้องการข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลบุตรหลานของตนเอง

## 2.4 บริการจัดวางตัวบุคคล

พิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลปธรรม จริยธรรม รู้จักเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในเชิงวิกฤตรวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 2.5 บริการติดตามผล

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีครูแนะแนวปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อติดตามผล และให้บริการช่วยเหลือเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังนำเอาผลที่ได้มาปรับปรุงบริการแนะแนวต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

**3. งานบริการด้านวิชาการ** นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนแล้วนั้น การให้บริการแนะแนวด้านวิชาการในเชิงรุกซึ่งมีความสำคัญ และส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาก โดยกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการนี้ได้แก่ กลุ่มนักเรียน กลุ่มครู และกลุ่มผู้ปกครอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ค่ายทักษะชีวิต หรือการอบรม/สัมมนา เป็นต้น

**4. งานการศึกษาพิเศษ** ในปัจจุบันนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น การให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ จึงมีความสำคัญต่อโรงเรียนเป็นอย่างมาก เนื่องจากว่านักเรียนกลุ่มนี้ จะต้องได้รับการดูแลหรือการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม และสามารถมีพัฒนาการที่ทัดเทียมกับนักเรียนกลุ่มปกติได้ในอนาคต การให้บริการด้านการศึกษาพิเศษในโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มีการให้บริการดังต่อไปนี้

4.1 การตรวจสอบและประเมินความสามารถของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้เครื่องมือ และแบบคัดกรองที่เหมาะสมตามพัฒนาการ และความจำเป็นในแต่ละบุคคล มีการให้บริการในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โดยการทำงานร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และครูการศึกษาพิเศษ

4.2 การวางแผนการศึกษา และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (IEP: Individualized Education Program) โดยครูการศึกษาพิเศษ ร่วมกับครูและผู้ปกครอง

4.3 การจัดเตรียมห้องเรียนและจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปัจจุบันโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้มีห้องสำหรับฝึกนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องการศึกษาพิเศษระดับปฐมวัย, ระดับชั้น ป.1-3 และระดับชั้น ป.4-6

4.4 การประสานงานบริการด้านอื่น ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน และภายนอก ในด้านแบบเรียน หรือการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เช่น สถาบันพัฒนาการเด็กกราชนครินทร์ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น



## ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

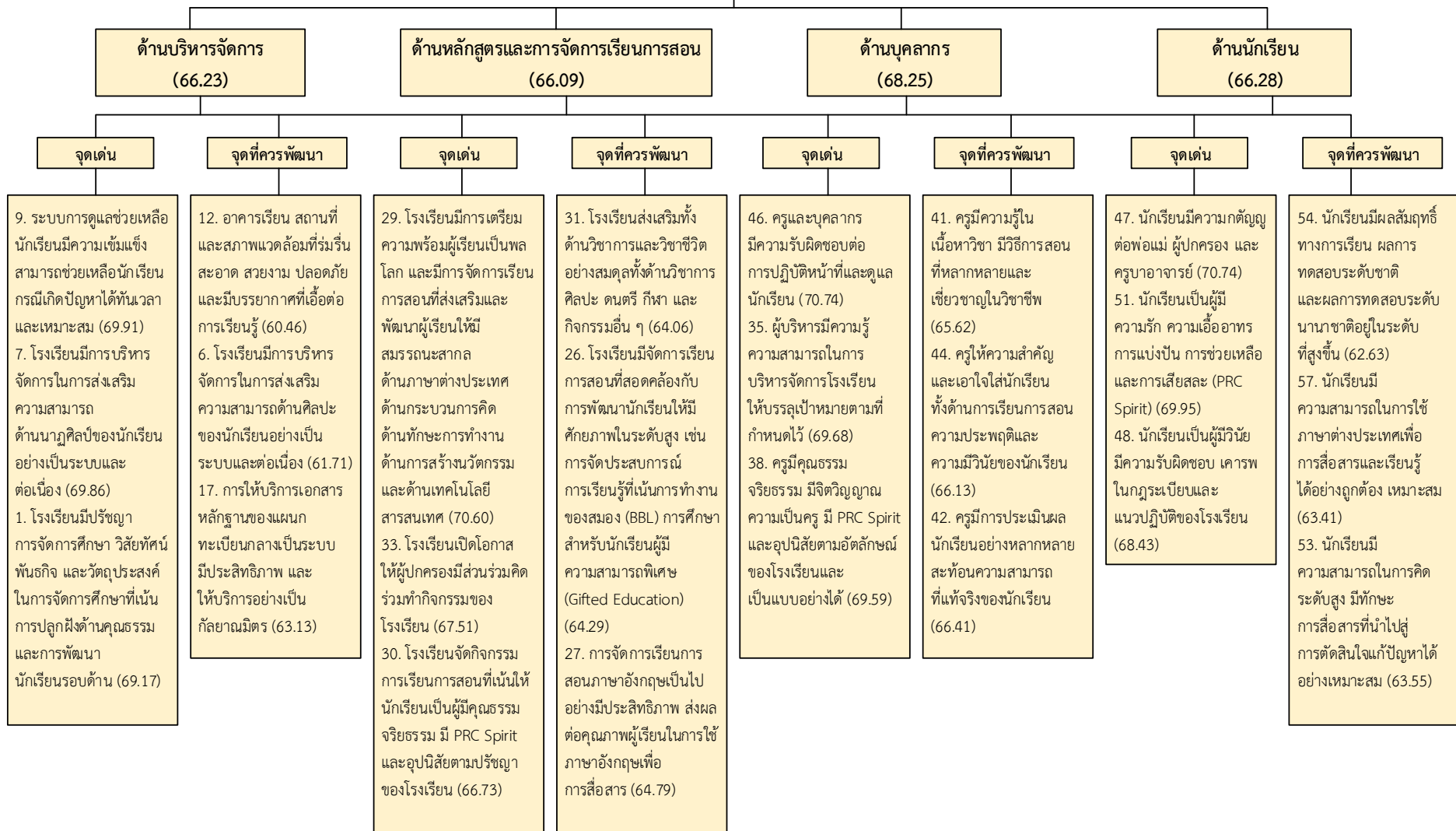
### 1. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

#### 1.1 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนเก่า ชุมชน ครู บุคลากร และนักเรียน

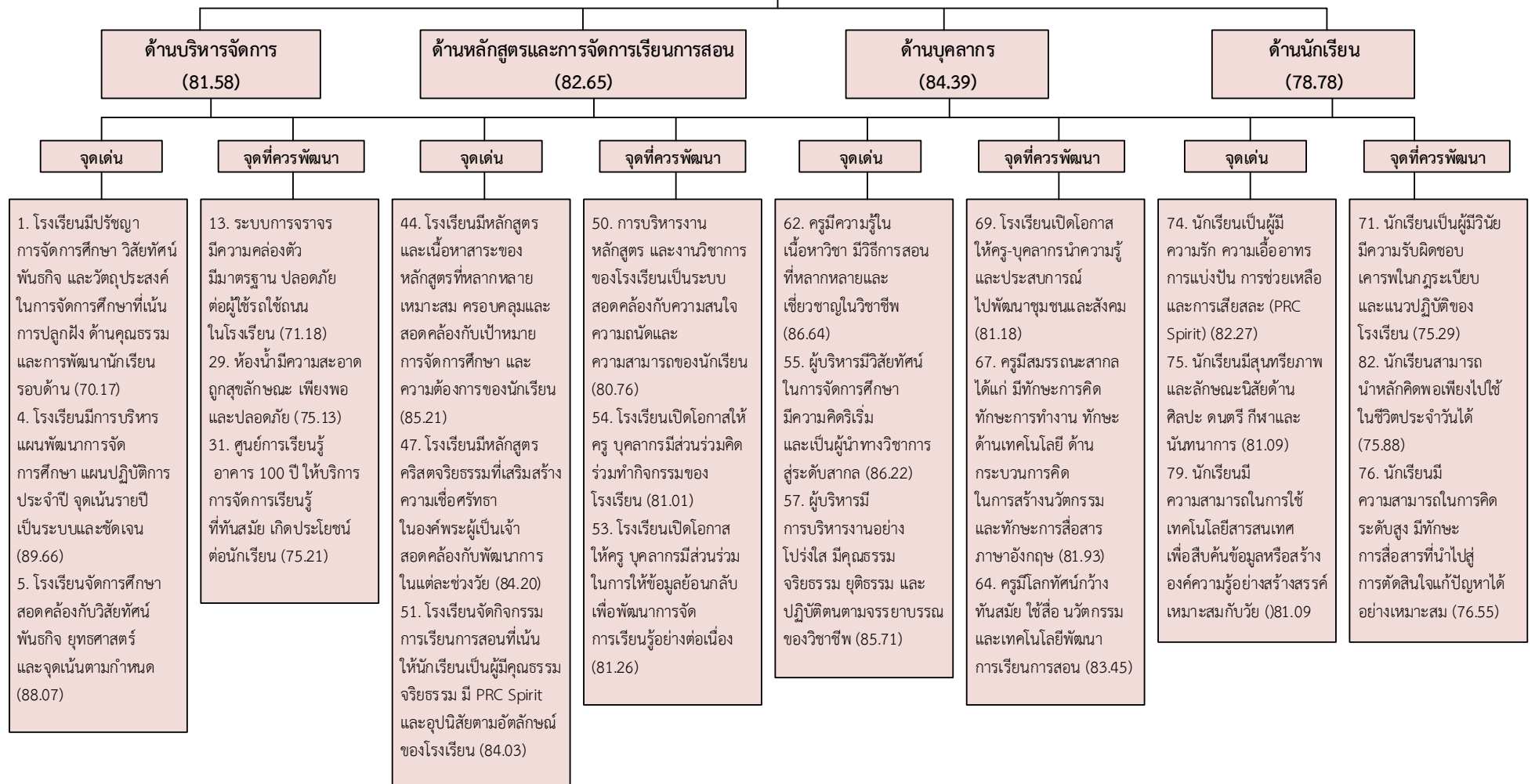
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนเก่าและชุมชนต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู บุคลากร ต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน



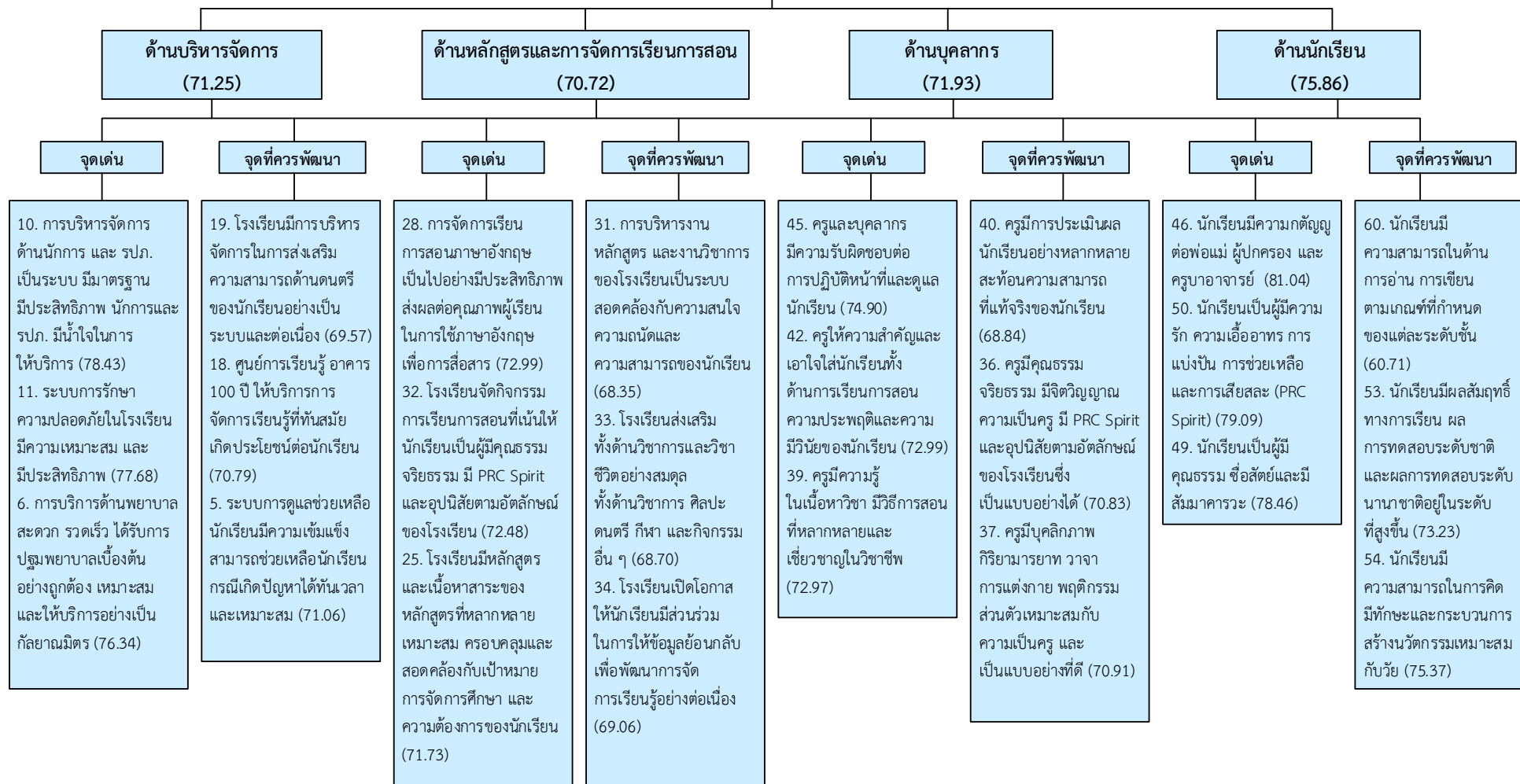
ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนเก่าและชุมชนในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน  
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562  
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 66.63)



**ความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู-บุคลากรในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน  
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562  
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 81.85)**



ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน  
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562  
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 72.45)



## 1.2 ข้อมูลเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

สื่อ / อุปกรณ์	ปฐมวัย	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	ส่วนกลาง	รวม
เครื่องคอมพิวเตอร์	110	309	182	306	227	166	1,300
- เพื่อการเรียนการสอน	100	280	152	279	181	-	992
- เพื่องานสำนักงาน	10	29	30	27	46	166	308
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	2	-	38	24	13	27	104
เครื่องพิมพ์ (Printer)	1	5	4	14	3	41	68
เครื่องสแกน (Scanner)	-	1	1	-	3	3	8
เครื่องถ่ายเอกสาร	1	8	7	10	9	17	52
เครื่องอัดสำเนา (Risograph)	-	-	-	2	2	2	6
เครื่องเรียงเอกสาร	-	1	1	1	1	-	4
กล่อง VDO	-	-	-	-	-	3	3
เครื่องเล่น DVD	2	7	7	2	3	8	29
เครื่องพิมพ์บัตร	-	-	-	-	-	1	1
โทรสาร	-	-	-	-	1	6	7
โทรศัพท์	4	8	13	48	11	19	103
วิทยุ	2	2	2	2	-	-	8
วิทยุสื่อสาร	3	11	7	15	4	100	140
เครื่องปรับอากาศ	45	136	123	199	166	114	738
พัดลม	75	207	220	279	221	51	1,053
เครื่องขยายเสียง	2	7	5	7	5	7	33
ไมล์ลอย	4	6	-	11	-	10	31
ไมล์สาย	13	45	45	31	30	11	175
Microphone แบบหนีบ	-	-	-	-	-	2	2
Microphone แบบคาดเอว	-	-	-	-	-	10	10
เครื่องโปรเจคเตอร์	19	-	7	12	69	8	115
Active Board	-	41	50	47	1	1	140
คอมพิวเตอร์ Mac Pro	-	-	1	47	-	11	59
จอ Silver Screen	-	-	7	-	-	1	8
LCD TV 40 นิ้ว	2	1	1	-	-	8	12
LCD TV 32 นิ้ว Touch Screen	-	-	-	-	-	4	4
LED TV 32 นิ้ว	-	-	-	-	-	6	6
Monitor LCD 23 นิ้ว Touch Screen	-	-	-	-	-	4	4
เครื่องฉาย Projector เครื่องใหญ่	-	-	-	-	-	3	3
เครื่องฉาย Projector เครื่องเล็ก ความละเอียดสูง	-	-	-	-	-	1	1



สื่อ / อุปกรณ์	ปฐมวัย	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	ส่วนกลาง	รวม
LED TV 52 นิ้ว	-	-	-	-	-	1	1
E-Board	-	-	-	-	5	-	5
IPad	-	-	1	14	60	5	80

(หมายเหตุ ข้อมูลจากแผนกบัญชี)

### 1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	รวม
อาคารเรียน	1	8	5	3	17
อาคารประกอบ	-	2	-	1	3
ห้องเรียน	12	74	39	37	162
ห้องพักครู	-	15	10	7	32
ห้องหัวหน้างาน	1	2	2	3	8
ห้องสำนักงาน-ธุรการ	1	2	2	1	6
ห้องวิชาการ	-	-	1	-	1
ห้องประชุม	-	2	1	2	5
ห้องปกครอง (ส่งเสริมวินัยนักเรียน)	-	-	1	1	2
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	-	-	1	-	1
ห้องพยาบาล	1	1	1	1	4
ห้องสมุด (ห้องอ่าน)	1	1	1	1	4
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	3	3	2	8
ห้องเรียน Reading eggs	2	3		-	5
ห้องเรียน Coding	-	1		-	1
ห้องประสานงานระดับชั้น	-	-	3	-	3
ห้องคหกรรม/ปฏิบัติการอาหาร	-	1	1	-	2
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เคมี/ฟิสิกส์/ชีววิทยา/ Centre for young scientists	1	6	4	4	15
ห้องเรียนดนตรี	-	4	1	-	5
ห้องเรียนคริสตจริยธรรม	-	4	3	-	7
ห้องแนะแนว (ห้องให้คำปรึกษา)	-	-	1	2	3
ห้องเรียนศิลปะ	-	2	2	1	5
ห้องเรียนนาฏศิลป์	-	4	1	1	6
ห้องเรียนภาษา (ห้อง Spare)	2	-	-	5	7
ห้องเรียนการงาน	-	2	1	-	3

อาคารสถานที่	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	รวม
ห้องจรรยาและสภา	-	-	1	-	1
ห้องเรียน FabLab	-	-	1	-	1
ห้องเรียนพื้นฐานนวัตกรรม	-		1	-	1
ห้องเรียน Gifted (คอมพิวเตอร์ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์)	-	-		1	1
ห้อง I Mac	-		1	-	1
ห้องเรียน FEP	-		1	-	1
ห้องศูนย์การเรียนรู้ STEM, Self Discovery	-	2		-	2
ห้องการศึกษาพิเศษ	1	4		-	5
ห้อง E-Sport	-		1		1
ห้องเรียน Robotic	-		1		1
ห้องซ่อมดุริยางค์	-		1	-	1
สนามกีฬากลางแจ้ง					
สนามฟุตบอล		1	-	1	2
สนามฟุตบอล(หญ้าเทียม)		-	1	-	1
สนามบาสเกตบอล		1	1	-	2
สนามแบดมินตัน		-	1	-	1
สนามวอลเลย์บอล		1	1	-	2
สนามฟุตซอล		1	-	-	1
สนามแชร์บอล		3	-	-	3
สนามเด็กเล่น	2	3	-	-	5
สระว่ายน้ำ	1	-	-	-	1
โรงจอดรถมีหลังคา	1	-	-	1	2
ห้องพักคนงาน	1	2	-	4	7
โรงอาหาร	1	2	1	1	5
โรงปรุงอาหาร	1	1	-	1	3
โรงล้างจาน	-	1	1	1	3

### อาคารเรียน จำนวน 17 หลัง ได้แก่

1. อาคาร K.E. Wells
2. อาคาร 86 ปี
3. อาคารเคนเนดี ฮอลล์ (Kennedy Hall)
4. อาคาร 85 ปี
5. อาคาร 90 ปี (Dr.Thomas Hayward Hays Memorial)
6. ดีกนีลสัน เฮย์ส (Neilson Hays)
7. อาคาร Ada Pinkerton Collins
8. อาคารบัทเลอร์ (Butler)
9. อาคารสีฟ้า
10. อาคารจำรูญ ไชยลังการณ
11. อาคารสีเทา
12. อาคารร่มเกล้า
13. อาคาร 100 ปี (Harris Institute)
14. อาคารเพชรรัตน-สุวัทนา
15. อาคาร D.G. Collins
16. อาคารกำราบ ไชยาพันธุ์
17. อาคารอนุบาล

### อาคารประกอบ ได้แก่

1. อาคารศาสนกิจ
2. อาคารเรียนชั่วคราว (ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์ Self Discovery ห้องกรงาน ห้องการศึกษาพิเศษ)
3. โรงอาหารและโรงประกอบอาหาร ป.1-3
4. อาคารเพาเวอร์ส ฮอลล์ (Powers Hall)
5. ห้องเรียนงานบ้าน ป.4-6
6. อาคารโรงอาหาร ป.4-6
7. พิพิธภัณฑ์บ้านแฮร์ริส (Harris House)
8. โบสถ์ (PRC Church)
9. โรงละคร (The '92 Auditorium)
10. ห้องสมุดมัลลามาศ
11. ห้องปฏิบัติการอาหาร ม.1-3
12. อาคารโรงอาหาร 95 ปี PRC
13. อาคารยิมเนเซียม (PRC Gymnasium 2000)

## สำนักงาน ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ 1 (Grace Hall)
2. อาคารอำนวยการ 2
3. สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
4. ศาลาโยเดอร์
5. อาคาร ส.น.ป.
6. อาคารแผนกร้านค้าและพัสดุ และห้องพยาบาล
7. อาคารแฮร์ริส (Harris)



## 1.4 ข้อมูลความจุของห้องประชุมและอาคาร

ห้องประชุม/อาคาร	รับรองผู้เข้าประชุม (คน)
โรงยิมเนเซียม	1,500
โรงละคร	500
ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส	550
โบสถ์	400
ห้องประชุมอาคารร่มเกล้า	350
ห้องประชุมชั้น 3 อาคารอำนวยการ 1	65
ห้องประชุมเล็ก อาคาร 100 สถาบันแฮร์ริส	50
ห้องประชุม อาคารอำนวยการ 2	20
ห้องประชุม อาคารพิพิธภัณฑสถานแฮร์ริส	15
ห้องประชุม P.T.A.	30
ห้องประชุม ส.น.ป.	15
ห้องประชุมหอสมุดมัลลามาต	12

## 1.5 ข้อมูลห้องน้ำ โถปัสสาวะ

### 1.5.1 ห้องน้ำและโถปัสสาวะของครู

ระดับ	ห้องน้ำครู		โถปัสสาวะ (โถ)	ก๊อกน้ำล้างมือ (ก๊อก)
	ชาย (ห้อง)	หญิง (ห้อง)		
ปฐมวัย	1	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	7	22	4	20
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	16	55	33
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	19	10	27
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>83</b>

### 1.5.2 ห้องน้ำและโถปัสสาวะของนักเรียน

ระดับ	ห้องน้ำนักเรียน		โถปัสสาวะ (โถ)	ก๊อกน้ำล้างมือ (ก๊อก)
	ชาย (ห้อง)	หญิง (ห้อง)		
ปฐมวัย	12	12	12	48
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	176	164	86	101
มัธยมศึกษาตอนต้น	40	58	127	18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	39	34	16	52
<b>รวม</b>	<b>267</b>	<b>268</b>	<b>241</b>	<b>219</b>

### 1.5.3 ข้อมูลก๊อกน้ำดื่มและก๊อกน้ำล้างมือ

ระดับ	ก๊อกน้ำดื่ม		ก๊อกน้ำล้างมือ	
	จำนวนจุด	จำนวนก๊อก	จำนวนจุด	จำนวนก๊อก
ปฐมวัย	3	22	5	36
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	5	86	26	130
มัธยมศึกษาตอนต้น		56	8	103
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	3	20
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	<b>42</b>	<b>289</b>

## 2. การบริหารงบประมาณรายได้และค่าใช้จ่าย

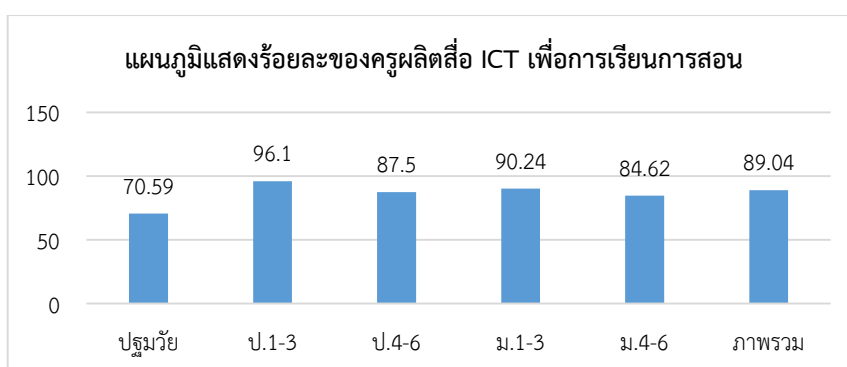
รายการ	ค่าร้อยละ (%)	รายการ	ค่าร้อยละ (%)
รายได้		ค่าใช้จ่าย	
ค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้อื่น	50.75	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสอน	47.41
รายได้กิจกรรมการศึกษา	15.43	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการศึกษาและห้องสมุด	6.92
เงินอุดหนุนรัฐบาล	17.84	ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและอบรมครู	0.78
เงินรับบริจาค	5.03	ค่าสวัสดิการและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนักเรียน	2.18
รายได้จากเงินลงทุน	0.45	ค่าใช้จ่ายศาสนกิจ	5.41
รายได้ค่าอาหาร	3.03	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร	2.37
รายได้เบ็ดเตล็ด	7.47	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	4.30
		ค่าใช้จ่ายทั่วไปในการบริหารงาน	30.63



### 3. การพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร

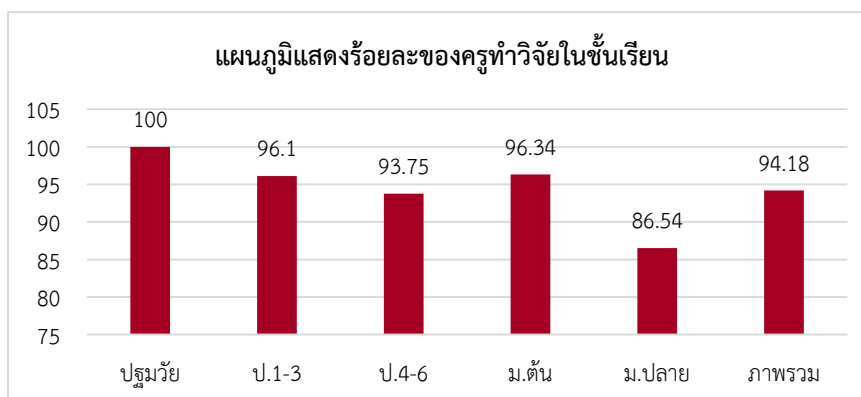
#### 3.1 ครูผลิตสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน

ระดับ	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่ผลิตสื่อ ICT (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัย	17	12	70.59
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	77	74	96.10
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	64	56	87.50
มัธยมศึกษาตอนต้น	82	74	90.24
มัธยมศึกษาตอนปลาย	52	44	84.62
<b>รวม (คน)</b>	<b>292</b>	<b>260</b>	<b>89.04</b>



#### 3.2 ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

ระดับ	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัย	17	17	100
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	77	74	96.10
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	64	60	93.75
มัธยมศึกษาตอนต้น	82	79	96.34
มัธยมศึกษาตอนปลาย	52	45	86.54
<b>รวม (คน)</b>	<b>292</b>	<b>275</b>	<b>94.18</b>



(แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากร : ข้อมูล ณ 28 พฤษภาคม 2563)



## 4. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้องค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

### 4.1 คณะผู้มาศึกษาดูงาน

ภาพรวม

เขต	จำนวนคณะดูงาน (คณะ)
เชียงใหม่	2
กรุงเทพมหานคร/จังหวัดอื่นๆ	12
ต่างประเทศ	6
รวม (คณะ)	20

หัวข้อความสนใจของการศึกษาดูงาน

หัวข้อความสนใจ	จำนวนคณะดูงาน (คณะ)
การเรียนการสอน BBL / ศึกษาดูงานด้านวิชาการ	8
กิจกรรมการเรียนการสอน / การบริหารจัดการศึกษา / การบริหารหลักสูตร	5
พันธกิจการศึกษา	5
STEM	1
เศรษฐกิจพอเพียง	1
รวม (คณะ)	20

(แผนกสื่อสารองค์กร : ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2563)



## 4.2 สถาบันเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา

### 4.2.1 สถาบันต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือ (MoU)

วันที่	โรงเรียน	ประเทศ
4 สิงหาคม 2560	Greater Victoria School District #61	Canada
21 พฤษภาคม 2561	Suncheon Maesan High School	South Korea
28 กันยายน 2561	Oxford University Press	UK
24 มกราคม 2562	Mokwon University	South Korea
25 มกราคม 2562	Stamford International University	จังหวัดเพชรบุรี
3 เมษายน 2562	6 โรงเรียน ณ Southland - James Hargest College - St. Peter College - Southland Girls High School - Central Southland College - Waihopai School - Gore High School	New Zealand
18 กรกฎาคม 2562	Educational Queensland International	Australia

### 4.2.2 สถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์ร่วมกันที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน และทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งมีรายชื่อโรงเรียนดังต่อไปนี้

ชื่อโรงเรียน	ประเทศ	วันที่
St. Hilda's Primary School	Singapore	31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2560
Nanyang Junior College	Singapore	12 ธันวาคม 2560
Seigakuin Junior and Senior High School	Japan	24 – 28 ธันวาคม 2560
6 โรงเรียนใน Southland	New Zealand	6 – 16 มกราคม 2561
Chang Jung Senior High School	Taiwan	23 – 29 มีนาคม 2561
Sekolah Bina Persada	Indonesia	27 มีนาคม 2561
Suncheon Maesan High School	South Korea	21 – 23 พฤษภาคม 2561
Yuxi Normal University	People's Republic of China	23 พฤษภาคม 2561
Shuangliu Experimental Primary School	People's Republic of China	4 – 10 กรกฎาคม 2561
Chang Jung Senior High School	Taiwan	18 – 24 กรกฎาคม 2561
Southern Utah University, USA	United State of America	1 สิงหาคม 2561
New Zealand Education	New Zealand	27 สิงหาคม 2561
Les Roches & Glion Institute of Higher Education	Switzerland	28 สิงหาคม 2561
Oxford University Press	United Kingdom	28 สิงหาคม 2561

ชื่อโรงเรียน	ประเทศ	วันที่
Seattle College District	United State of America	5 ตุลาคม 2561
St. Hilda's Primary School	Singapore	5 – 6 พฤศจิกายน 2561
Rangitoto College	New Zealand	5 – 26 มกราคม 2562
Hokkaido Government	Japan	22 มกราคม 2562
Taiwan Education Center	Taiwan	25 กุมภาพันธ์ 2562
iMentor	UK	14 มีนาคม 2562
iMentor	UK	21 มีนาคม 2562
Chang Jung Senior High School	Taiwan	23 – 29 มีนาคม 2562
iMentor	UK	23 มีนาคม 2562
iMentor	United Kingdom	21 และ 23 พฤษภาคม 2562
Shuangliu Experimental Primary School	People's Republic of China	19 – 24 กรกฎาคม 2562
Shizuoka University	Japan	23 สิงหาคม 2562
New Zealand Education	New Zealand	28 สิงหาคม 2562
St. Hilda's Primary School	Singapore	28 – 29 สิงหาคม 2562
City of Hong Kong University	Hong Kong	4 พฤศจิกายน 2562
Bellerys College	UK & USA	5 พฤศจิกายน 2562
Cambridge School of Visual & Performing Arts		
CATS Academy Boston		
CATS Colleges UK		
De Montfort University		
d'Overbroeck's		
ELS Education Services		
Illinois State University		
International Study Centres – Europe, UK & USA		
Kaplan International Colleges UK		
National College of Ireland		
Newcastle University		
Oxford International Education Group Pathways		
Oxford Sixth Form College		
University of Illinois at Chicago		

ชื่อโรงเรียน	ประเทศ	วันที่
Queensland University of Technology	Australia	6 พฤศจิกายน 2562
St. Andrew's Junior School	Singapore	11 – 13 พฤศจิกายน 2562
Mr. & Mrs. Bagley	USA	2 ธันวาคม 2562
Mokwon University	South Korea	15 มกราคม 2563
Brook House	United Kingdom	30 มกราคม 2563
Saint-Denis International School	France	6 มีนาคม 2563

**4.2.3 การจัดโครงการแลกเปลี่ยนสำหรับนักเรียนเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สถาบันเครือข่ายต่างประเทศมีรายละเอียดดังนี้**

โรงเรียน	ประเทศ	วันที่	จำนวนผู้เดินทาง
Seigakuin Junior and Senior High School	Japan	14 – 20 มีนาคม 2561	นักเรียน 32 คน ครู 2 คน
Shuangliu Experimental Primary School	China	12 – 22 มีนาคม 2561	นักเรียน 25 คน ครู 3 คน
Greater Victoria School District #61	Canada	24 มีนาคม – 12 พฤษภาคม 2561	นักเรียน 5 คน ครู 1 คน
โรงเรียน 6 แห่ง ใน Southland	New Zealand	16 มีนาคม – 13 พฤษภาคม และ 2 ธันวาคม 2561	นักเรียน 14 คน ครู 1 คน
St. Hilda's Primary School	Singapore	4 – 9 เมษายน 2561	นักเรียน 30 คน ครู 3 คน
Chang Jung Senior High School	Taiwan	15 – 22 ตุลาคม 2561	นักเรียน 29 คน ครู 2 คน
โรงเรียน 6 แห่ง ใน Southland	New Zealand	15 มีนาคม – 6 เมษายน 15 พฤษภาคม และ 6 ธันวาคม 2562	นักเรียน 9 คน ครู 1 คน
Aichi High School of Technology and Engineering	Japan	26 – 31 มีนาคม 2562	นักเรียน 12 คน ครู 1 คน
Glenelg Country School	USA	24 มีนาคม – 4 เมษายน 2562	นักเรียน 6 คน ครู 1 คน
St. Andrew's Junior School และ St. Hilda's Primary School	Singapore	3 – 8 เมษายน 2562	นักเรียน 60 คน ครู 6 คน

โรงเรียน	ประเทศ	วันที่	จำนวนผู้เดินทาง
Shuangliu Experimental Primary School	China	15 – 24 เมษายน 2562	นักเรียน 19 คน ครู 3 คน
Eagles Communication	Singapore	24 – 28 กรกฎาคม 2562	ครู 4 คน
โรงเรียน 3 แห่ง ในกรุงโซล	South Korea	13 – 17 ตุลาคม 2562	คณะครู ผู้บริหาร และผู้ร่วมเดินทาง 25 คน
Cambridge School of Visual and Performing Art	United Kingdom	8 – 27 ตุลาคม 2562	นักเรียน 16 คน ครู 3 คน ผู้บริหาร 1 คน
James Hargest College	New Zealand	13 มีนาคม – 27 เมษายน 2563	นักเรียน 2 คน

(ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ : ข้อมูล มิถุนายน 2563)





สารสนเทศเพื่อการรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประเมินตนเอง ได้นำข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการนำเสนอในส่วนนี้ ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

## 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

### 1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

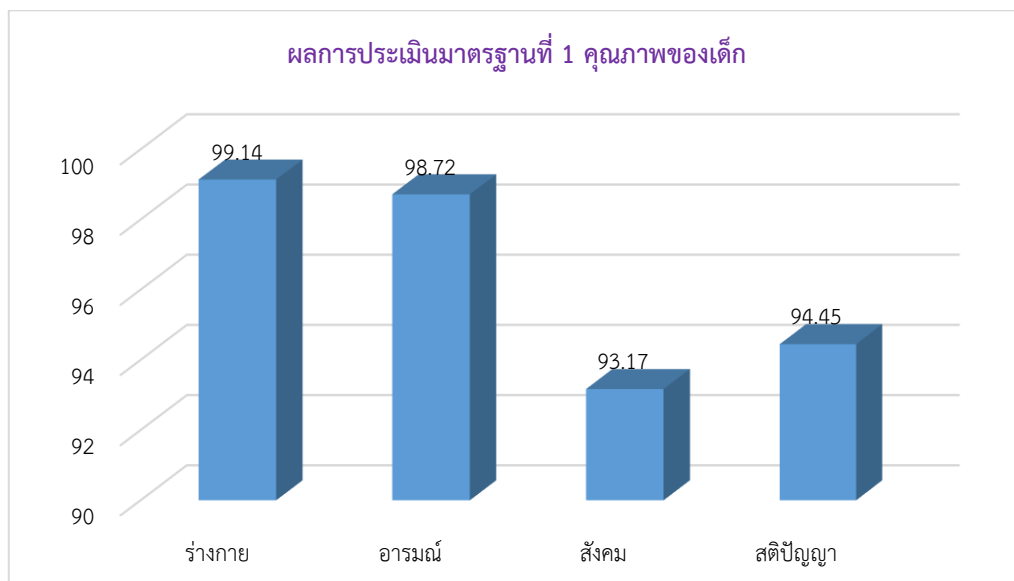
#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-	-	80	469	465	99.14	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓				454	96.80	
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	✓				469	100.00	
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	✓				469	100.00	
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	✓				468	99.78	
2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้			80	469	463	98.72	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่างเร็งแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	✓				466	99.36	
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	✓				465	99.14	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจ ในความสามารถ และผลงาน ของตนเองและผู้อื่น	✓				468	99.79	
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี	✓				469	100.00	
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	✓				468	99.78	
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	✓				469	100.00	
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	✓				464	98.93	
2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ สถานศึกษากำหนด	✓				469	100.00	
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับ ศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	✓				429	91.47	
<b>3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			<b>80</b>	<b>469</b>	<b>437</b>	<b>93.17</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	✓				449	95.73	
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและ พอเพียง	✓				452	96.37	
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน	✓				429	91.47	
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	✓				429	91.47	
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐาน ครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	✓				415	88.48	
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	✓				446	95.09	



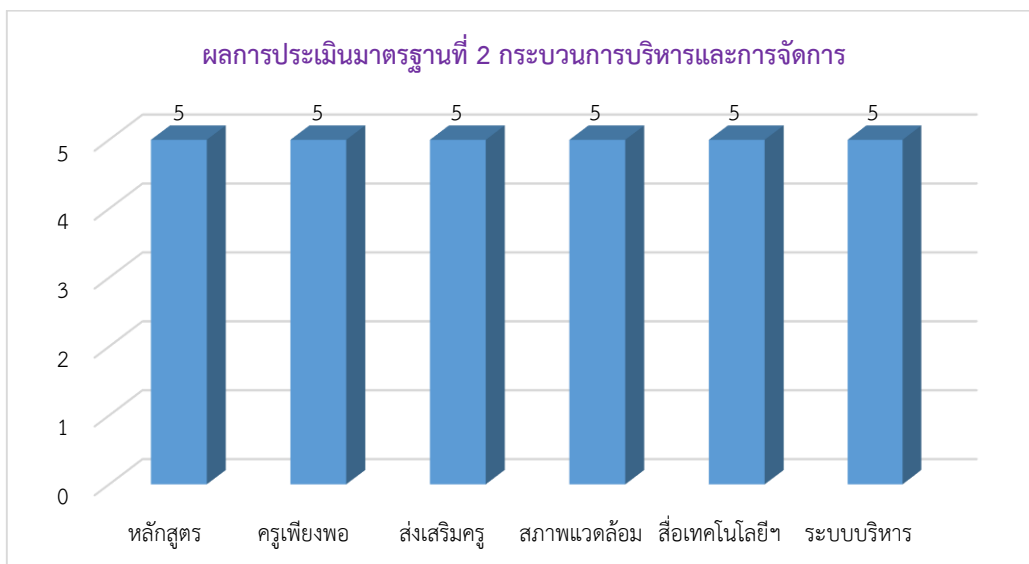
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้			80	469	443	94.45	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓				467	99.57	
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายาม ค้นหาคำตอบ	✓				424	90.40	
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและ เล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	✓				422	89.97	
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถ ในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจ ในเรื่องง่ายๆ ได้	✓				451	96.16	
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	✓				468	99.78	
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้อง ดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	✓				424	90.40	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						96.37	ยอดเยี่ยม



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1</b> มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓			
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓			
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓			
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	✓			
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓			
<b>2</b> จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	✓			
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	✓			
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓			
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
<b>3</b> ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓			
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓			
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓			
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓			
<b>4</b> จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	✓			

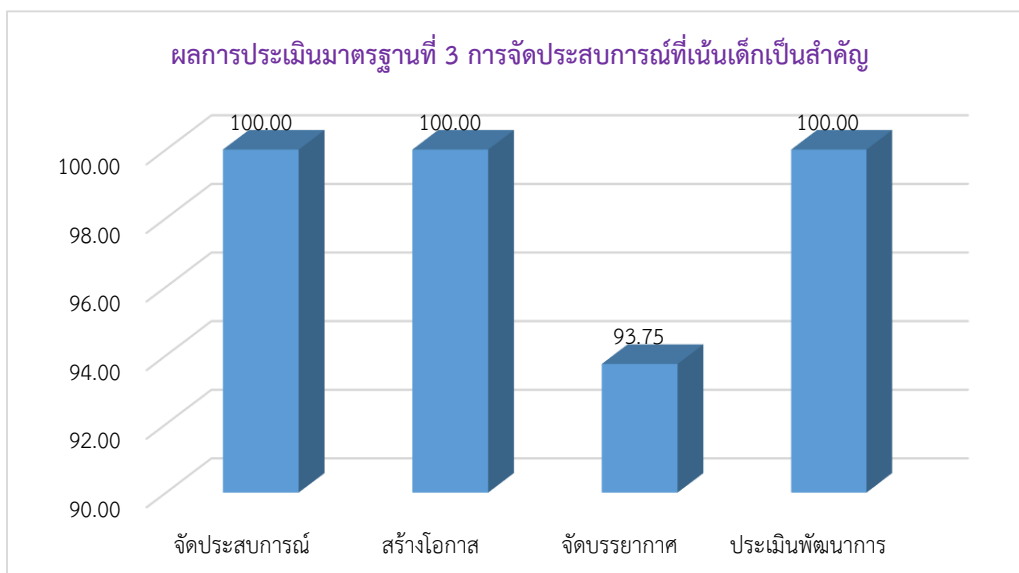
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	✓			
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	✓			
<b>5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</b>			<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	✓			
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและ ใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนา	✓			
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	✓			
<b>6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</b>			<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	✓			
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	✓			
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา	✓			
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมิน ตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓			
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓			
<b>สรุปผลการประเมิน = ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา</b>			<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>



### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
<b>1</b> จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ			80	16	16	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก เป็นรายบุคคล	✓				16	100.00	
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา	✓				16	100.00	
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนา ด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	✓				16	100.00	
<b>2</b> สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			80	16	16	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	✓				16	100.00	
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการ เรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลาย รูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓				16	100.00	
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				16	100.00	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			80	16	15	93.75	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และ อากาศถ่ายเทสะดวก	✓				15	93.75	
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และ การจัดกิจกรรม	✓				15	93.75	
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓				15	93.75	
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ ช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการ เรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและ หาคำตอบ เป็นต้น	✓				16	100.00	
4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก			80	16	16	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย	✓				16	100.00	
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓				16	100.00	
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา คุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓				16	100.00	
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓				16	100.00	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						98.43	ยอดเยี่ยม



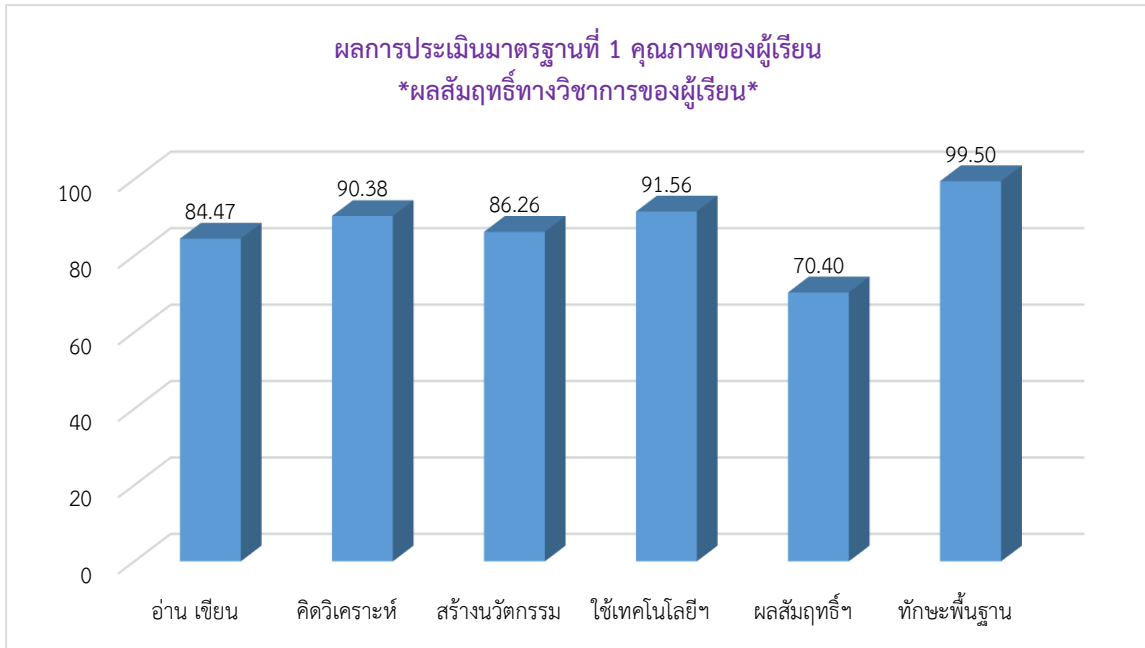
## 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>							
<b>1</b>	<b>มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>		<b>80</b>	<b>6,180</b>	<b>5,344</b>	<b>84.47</b>	<b>ดีเลิศ</b>
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		5,490	88.85	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		5,414	87.60	
	1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		5,494	88.90	
	1.4	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		4,977	80.53	
<b>2</b>	<b>มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>		<b>80</b>	<b>6,180</b>	<b>5,585</b>	<b>90.38</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓		5,574	90.20	

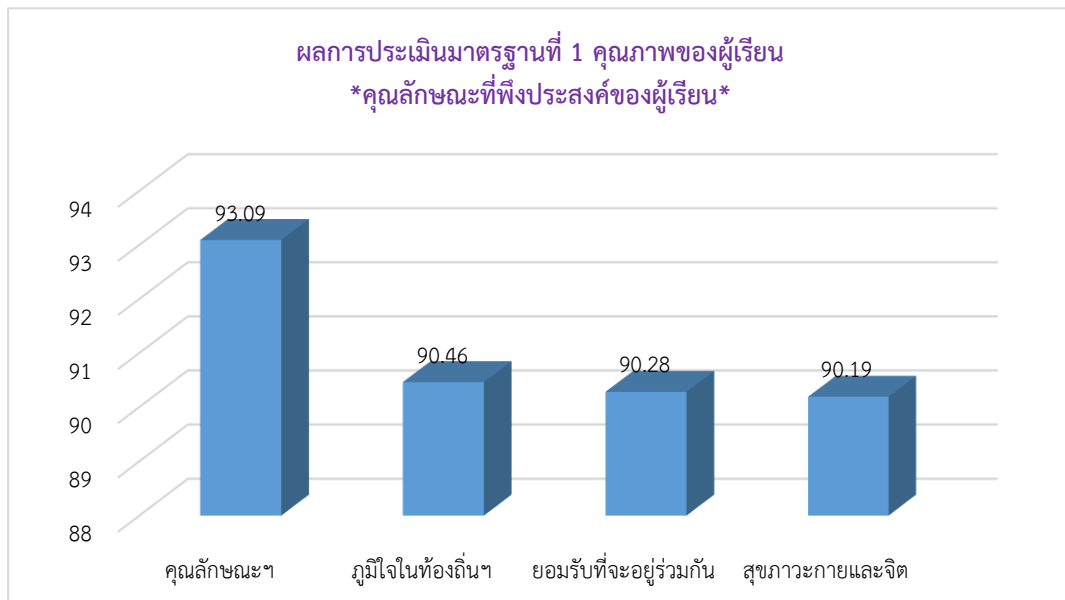
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓				5,584	90.35	
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล	✓				5,598	90.59	
<b>3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			80	6,180	5,331	86.26	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและ การทำงานเป็นทีม	✓				5,307	85.87	
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓				5,355	86.65	
<b>4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			80	6,180	5,658	91.56	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	✓				5,655	91.50	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และ มีคุณธรรม	✓				5,662	91.62	
<b>5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</b>			75	6,180	4,350	70.40	ดี
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				4,798	77.63	
5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิม	✓				4,798	77.63	
5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้า ในผลการทดสอบระดับชาติ หรือ ผลการทดสอบอื่น ๆ	✓				3,458	55.95	
<b>6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</b>			80	6,180	6,149	99.50	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				6,171	99.85	
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				6,127	99.15	





ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>							
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด		80	6,180	5,753	93.09	ยอดเยี่ยม
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา	✓		5,825	94.25	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม	✓		5,681	91.93	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		80	6,180	5,590	90.46	ยอดเยี่ยม
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓		5,587	90.40	
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓		5,594	90.52	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย		80	6,180	5,579	90.28	ยอดเยี่ยม
		- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	✓		5,579	90.28	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			80	6,180	5,574	90.19	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย	✓				5,574	90.20	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				5,573	90.18	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						88.10	ดีเลิศ

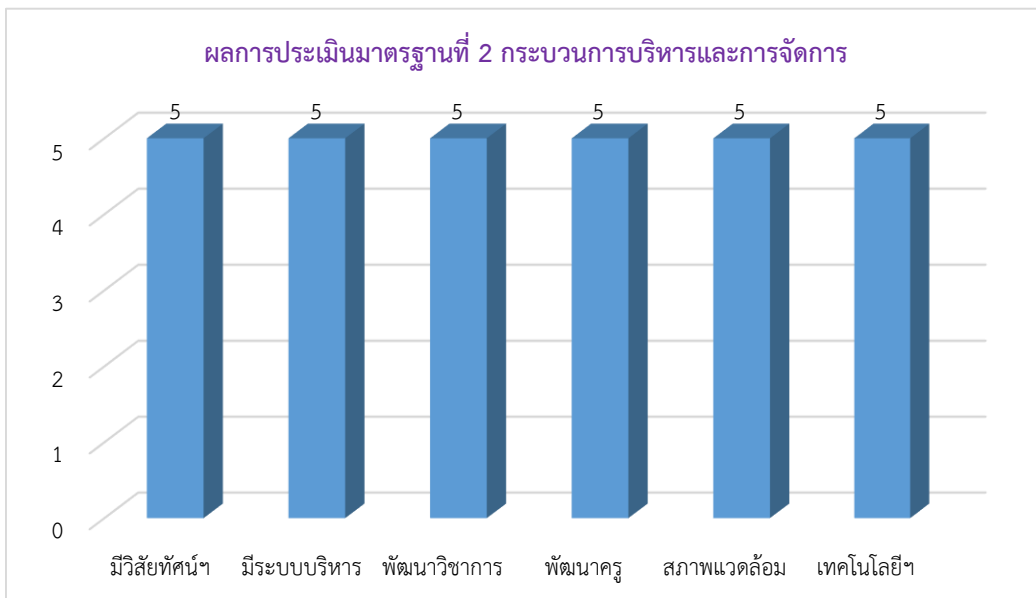


## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของ รัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ต้นสังกัด	✓			

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓			
<b>2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
<b>3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
<b>4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			

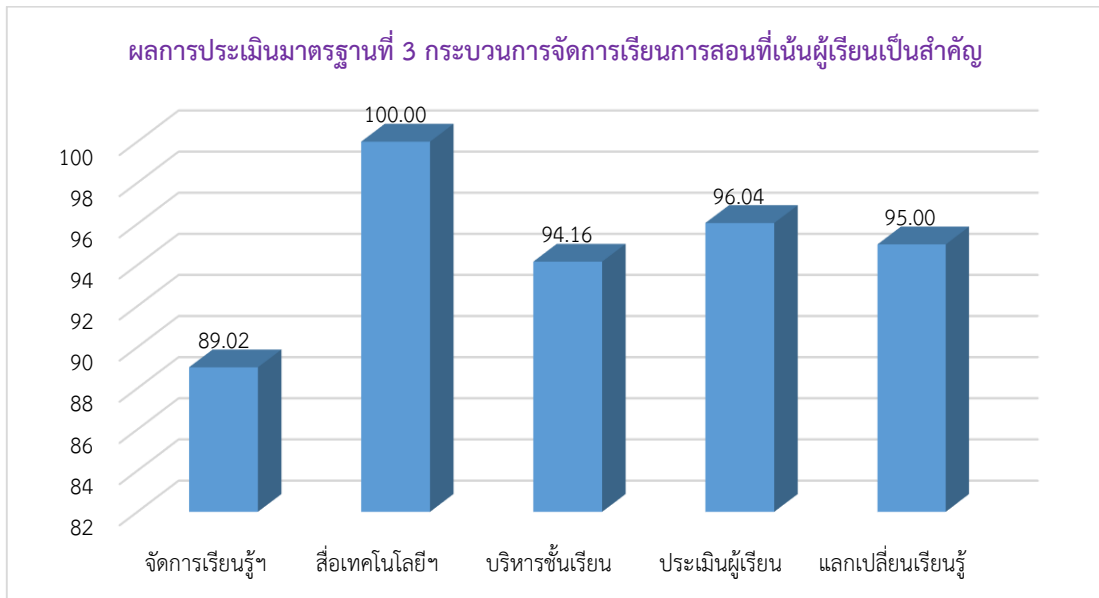
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$				ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม



**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			80	276	246	89.02	ดีเลิศ
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง	✓				260	94.27	
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓				244	88.45	
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ	✓				4	93.50	
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				238	86.40	
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	✓				228	82.50	
2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			80	276	276	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้	✓				276	100.00	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				276	100.00	
1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				276	100.00	
<b>3</b> มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			80	276	260	94.16	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				271	98.25	
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				249	90.06	
<b>4</b> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			80	276	265	96.04	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓						
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓						
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓						
<b>5</b> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			80	276	262	95.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓						
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓						
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						94.84	ยอดเยี่ยม



เกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๓	ดี
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา

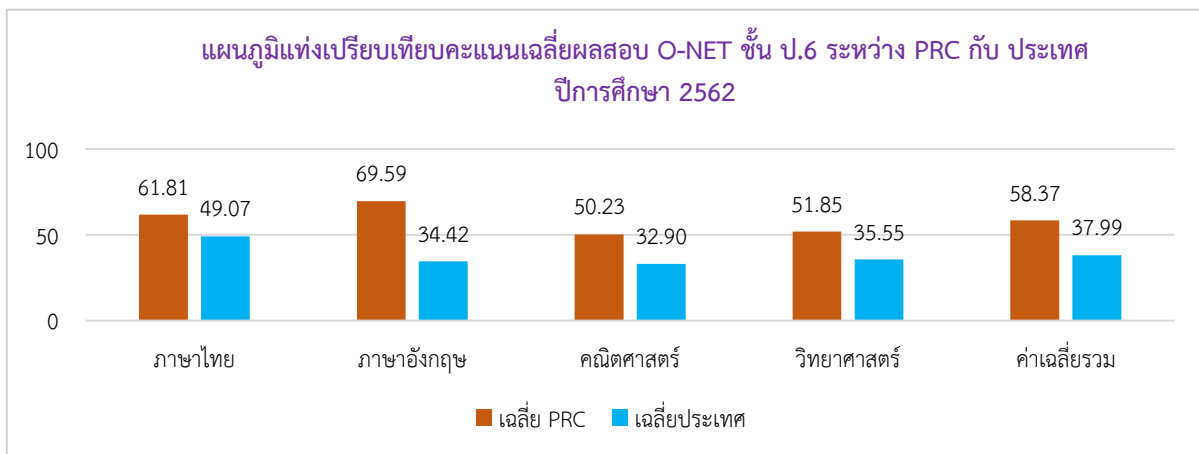




## 2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-NET

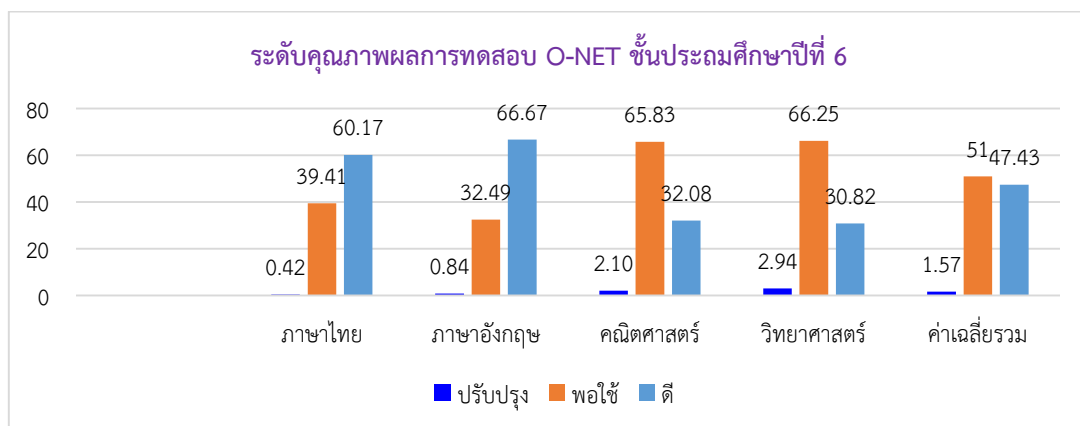
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	เฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	T-Score
ภาษาไทย	477	61.81	14.12	49.07	12.74	59.02
ภาษาอังกฤษ	477	69.59	23.12	34.42	35.17	65.21
คณิตศาสตร์	477	50.23	18.59	32.90	17.33	59.32
วิทยาศาสตร์	477	51.85	17.51	35.55	16.30	59.31
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>477</b>	<b>58.37</b>	<b>18.34</b>	<b>37.99</b>	<b>20.38</b>	<b>60.72</b>



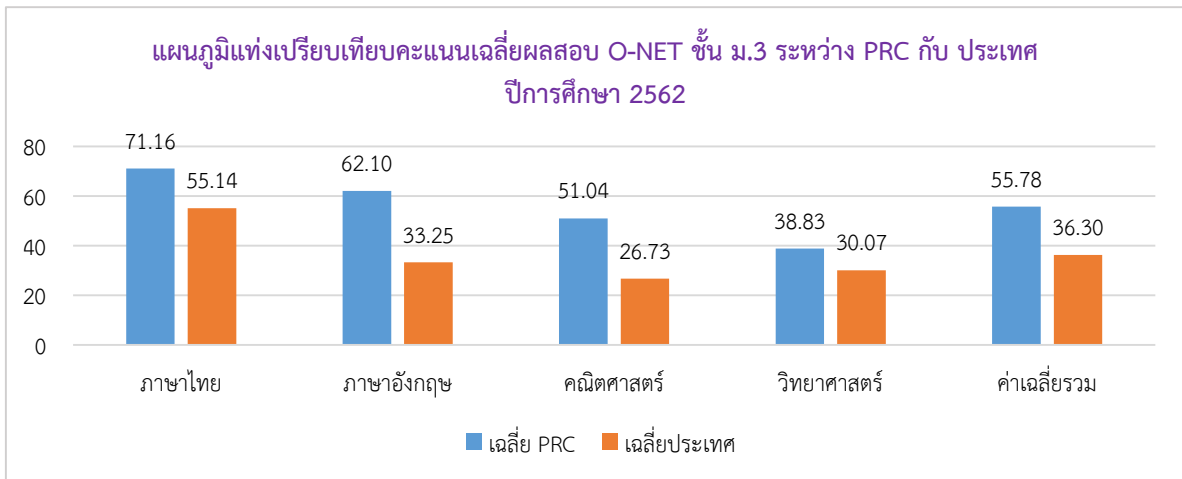
ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	0.42	39.41	60.17
ภาษาอังกฤษ	0.84	32.49	66.67
คณิตศาสตร์	2.10	65.83	32.08
วิทยาศาสตร์	2.94	66.25	30.82
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>1.57</b>	<b>51.00</b>	<b>47.43</b>



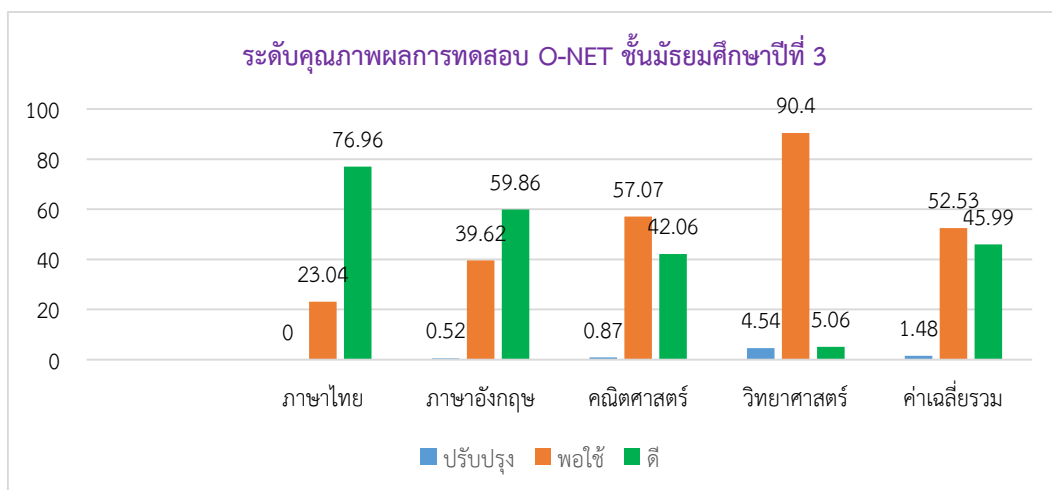
### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	เฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	T-Score
ภาษาไทย	573	71.16	13.46	55.14	16.02	61.90
ภาษาอังกฤษ	573	62.10	19.93	33.25	28.85	64.48
คณิตศาสตร์	573	51.04	23.70	26.73	24.31	60.26
วิทยาศาสตร์	573	38.83	11.94	30.07	8.76	57.33
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>573</b>	<b>55.78</b>	<b>17.26</b>	<b>36.30</b>	<b>19.48</b>	<b>60.99</b>



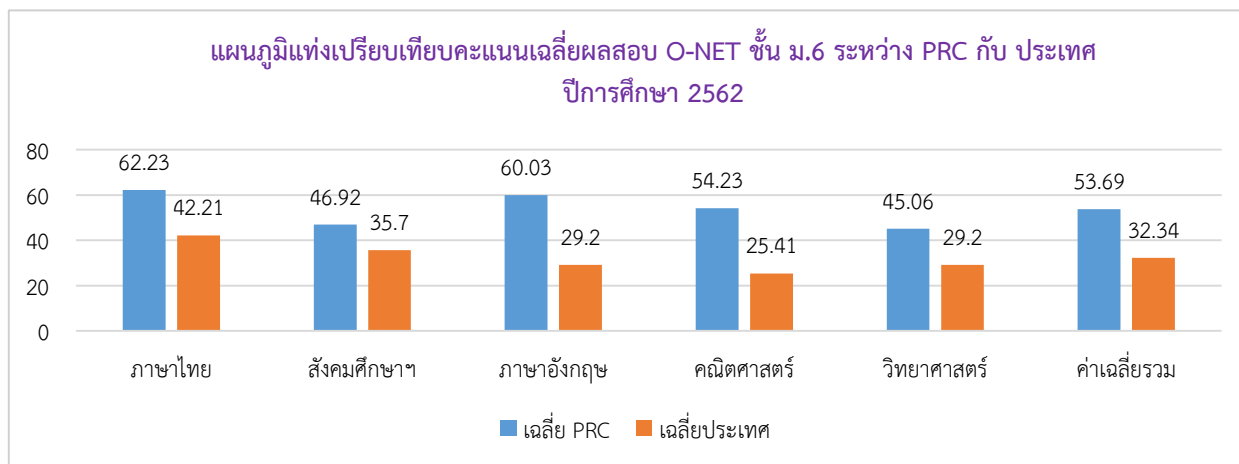
### ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	0.00	23.04	76.96
ภาษาอังกฤษ	0.52	39.62	59.86
คณิตศาสตร์	0.87	57.07	42.06
วิทยาศาสตร์	4.54	90.40	5.06
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>1.48</b>	<b>52.53</b>	<b>45.99</b>



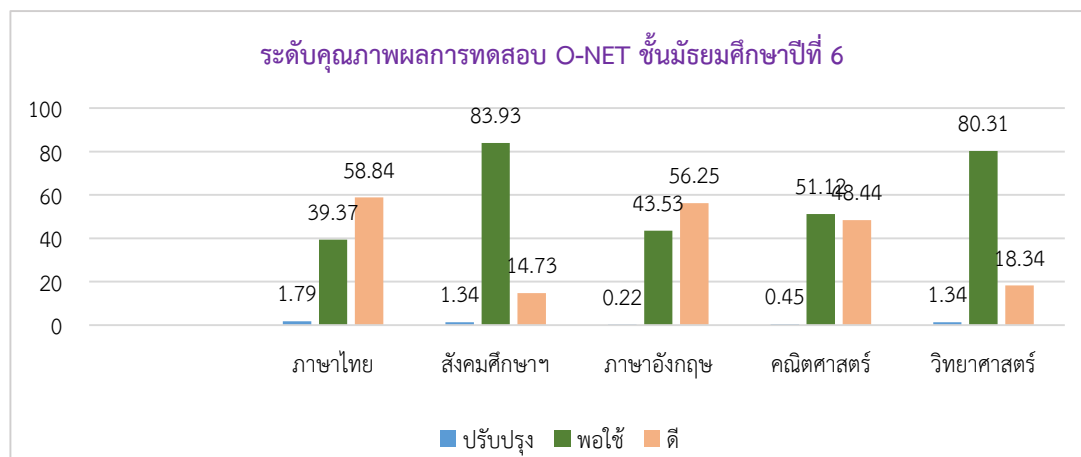
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	เฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	nPRC%> ขีดล่าง	T-Score
ภาษาไทย	480	62.23	12.81	42.21	20.02	85.83	65.63
สังคมศึกษาฯ	481	46.92	8.56	35.70	11.22	85.03	63.10
ภาษาอังกฤษ	481	60.03	17.28	29.20	30.83	88.98	67.84
คณิตศาสตร์	481	54.23	24.82	25.41	28.82	79.42	61.61
วิทยาศาสตร์	480	45.06	15.76	29.20	15.86	78.96	60.06
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>481</b>	<b>53.69</b>	<b>15.85</b>	<b>32.34</b>	<b>21.35</b>	<b>83.64</b>	<b>63.65</b>



ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	1.79	39.37	58.84
สังคมศึกษาฯ	1.34	83.93	14.73
คณิตศาสตร์	0.22	43.53	56.25
ภาษาอังกฤษ	0.45	51.12	48.44
วิทยาศาสตร์	1.34	80.31	18.34
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>1.03</b>	<b>59.65</b>	<b>39.32</b>



หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-NET รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 1) ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.49
- 2) พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.49
- 3) ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 2.50 – 4.00

### 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

