



ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

website : www.prc.ac.th e-mail : prccontact@prc.ac.th

คำนำ

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษข้อมูลจากการบริหารจัดการงานฝ่ายต่างๆ มีเป็นจำนวนมาก การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบจึงมีความจำเป็นอย่างมาก ข้อมูลสารสนเทศในปีการศึกษา 2561 นี้ เป็นการจัดเก็บที่ส่วนหนึ่งมาจากการพัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยี เพื่อช่วยให้การจัดเก็บมีความรวดเร็ว สะดวกทั้งผู้จัดเก็บและผู้นำไปใช้

สารสนเทศฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ 5 ส่วนดังนี้ ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐาน ส่วนที่ 2 สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการให้ข้อมูลตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลดังกล่าว จะถูกนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์อย่างสูงสุด

แผนกนโยบาย แผน และประกันคุณภาพการศึกษา

มิถุนายน 2561

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1	สารสนเทศพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2	สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร	33
ส่วนที่ 3	สารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ	54
ส่วนที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	104
ส่วนที่ 5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	119


ภาคผนวก

รายชื่อครู บุคลากรของโรงเรียน



ส่วนที่ 1 สารสนเทศ

พระราชหัตถเลขาพระราชทานนามโรงเรียนของ
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช มกุฎราชกุมาร
เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ
เมื่อวันที่ 2 มกราคม 1906

 Chiangmai
January 2nd 1906
I have great pleasure
in naming the new school
the foundation stone of
which I have just laid,
as follows -
"The Prince Royal's
College"
May this school, which
I have so named, be
prosperous, and realize
all that its well-wishers
hope for it. May it long
flourish and remain a
worthy monument of the
enterprise of the American
Presbyterian Mission of
Chiangmai. This is the
wish of their sincere friend,
Vajiravudh



พระราชหัตถเลขามีความเป็นภาษาไทยดังนี้

เชียงใหม่

2 มกราคม 1906

เรายินดีเป็นอันมาก ที่จะได้ให้นามแก่โรงเรียนใหม่ที่เราพึงได้วางศิลาแรกมีชื่อว่า ดังนี้
"The Prince Royal's College" ขอให้โรงเรียนนี้ที่เราได้ตั้งนามให้ จงเจริญและบรรลุนิติภาวะ
ทั้งปวงที่บรรดาผู้หวังดีทั้งหลายมุ่งมาดปรารถนาไว้ ขอให้โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ชุกกาลนาน และ
เป็นอนุสรณ์อันมีคุณค่าของการทำงานของคณะอเมริกันเพรสไบทีเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่
นี่คือความปรารถนาอย่างจริงใจจากมิตรของท่าน

วชิราวุธ

1. สถานภาพของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

มิชชันนารีโปรเตสแตนต์เข้ามาเผยแพร่ศาสนาในปี ค.ศ. 1828 จนถึงปัจจุบันรวมเวลาเกือบสองศตวรรษ โดยเฉพาะมิชชันนารีคณะอเมริกันเพรสไบทีเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานตามพันธกิจและเป็นผู้วางรากฐาน สภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยในปี ค.ศ. 1847 มีการจัดตั้งศูนย์งานที่เรียกว่า “มิชชันสยาม ในกรุงเทพฯ” และ ขยายงานไปยังภูมิภาคต่าง ๆ โดยเน้นพันธกิจหลัก 3 ประการ คือ งานด้านการประกาศการแพทย์ และการศึกษา



ในปี ค.ศ. 1867 ครอบครัวของศาสนาจารย์ดาเนียล แมคกิลวารี ได้จัดตั้งมิชชันนารีเผยแพร่คริสต์ศาสนาที่เชียงใหม่ และเมื่อวันที่ 19 มีนาคม ค.ศ. 1887 คณะมิชชันนารีได้จัดตั้ง โรงเรียนสำหรับเด็กชายขึ้นที่บริเวณวังสิงห์คำ เรียกว่า “Chiangmai Boys’ School” หรือ โรงเรียนชายวังสิงห์คำ ศาสนาจารย์เดวิด จี. คอลลินส์ เป็นครูใหญ่ มีครูศรีเอื้อ ครูบุญทา ครูแดง และครูน้อยพรหม เป็นครูคนเมืองรุ่นแรกๆ การเรียน การสอนใช้ภาษาล้านนาเป็นหลัก ภายหลังจึงเปลี่ยนมาใช้ ภาษาไทย ต่อมาศาสนาจารย์วิลเลียม แฮร์ริส ได้เข้ามารับผิดชอบ และได้พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น และขยับขยายที่ตั้ง

โรงเรียนมายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 117 ถนนแก้ววรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ค.ศ. 1906 โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้ง ยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศเป็น สมเด็จพระบรม โอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ วางศิลาฤกษ์อาคาร Butler ซึ่งเป็นอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 2 มกราคม ค.ศ. 1906 และพระราชทานนาม โรงเรียนว่า

“The Prince Royal’s College”
หรือ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย



นอกจากนี้พระองค์ได้พระราชทาน สีสประจำพระองค์ คือ สีน้ำเงิน ขาว ให้เป็นสีประจำโรงเรียน

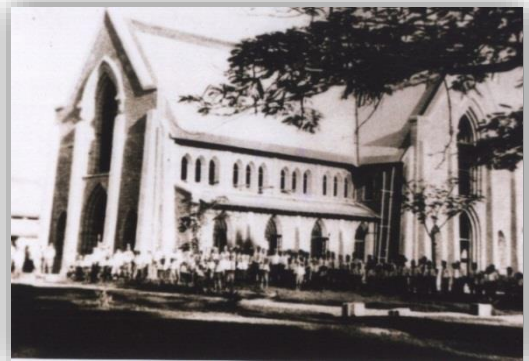


ศจ.วิลเลียม แฮร์ริส ได้กล่าวคำกราบบังคมทูล โดยมีข้อความตอนหนึ่งว่า “The ultimate aim of education is the development of character : เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย” เป็นปรัชญาที่โรงเรียนอัสสัมชัญเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุปณิธานการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยมีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา เพื่อถวายเกียรติแด่องค์พระผู้เป็นเจ้า และปรนนิบัติรับใช้มนุษยชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต

ด้านจริยธรรม ด้านหลักธรรมของคริสตศาสนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้ ปัญญา และการจัดการศึกษา ที่มีคุณค่าต่อชีวิต ทั้งในปัจจุบันและอนาคตสำหรับคนทุกชั้น โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนาและฐานะของบุคคล”

ศาสตราจารย์แฮร์ริส ได้พัฒนาด้านอาคารสถานที่และการเรียนการสอนอย่างมาก ต่อมาในปี ค.ศ. 1912 ได้เริ่มใช้ภาษาไทยเป็นหลักในการสอนแทนคำเมืองที่เคยใช้แต่เดิม ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อกระแสการรวมชาติ ในสมัยรัชกาลที่ 5-6 การสอนภาษาอังกฤษเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถทั้งการพูด การอ่าน โดยในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษนักเรียนต้องพูดภาษาอังกฤษและนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ 4 ขึ้นไป ต้องพูดภาษาอังกฤษตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน นอกจากนี้ ศาสตราจารย์แฮร์ริสยังได้ริเริ่มให้มีการเก็บค่าเล่าเรียนแทนการเรียนเปล่า หรือจ้างมาเรียน ท่านส่งเสริมครูให้มีการศึกษาที่สูงยิ่งขึ้น ซึ่งผู้ที่ได้รับการส่งเสริมเหล่านี้ต่างกลับมาช่วยพัฒนา โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น และในปี ค.ศ. 1921 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะ เทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1906-1939 ศาสตราจารย์แฮร์ริส เป็นอาจารย์ใหญ่ และมีนางคอนเนลเลียกรรยา เป็นผู้ช่วยดูแลงานด้านต่าง ๆ อีกแรงหนึ่ง นางคอนเนลเลีย เป็นผู้มีส่วนสำคัญผลักดันให้มีการก่อตั้งสมาคมนักเรียนเก่า (ส.น.ป.) โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม ค.ศ. 1926



เมื่อศาสตราจารย์แฮร์ริสครบอายุเกษียณในปี ค.ศ. 1939 ดร.แคนเนธ อี แวลส์ ผู้ช่วยได้รับผิดชอบแทน และในปี ค.ศ. 1946 อาจารย์หมวก ไชยลังการณ เป็นอาจารย์ใหญ่ชาวไทยคนแรก ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองยุติลง ช่วงนี้เป็นยุคที่โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยได้รับความนิยมนอย่างมาก ซึ่งเป็นผลมาจากชาวไทยได้ประจักษ์ในความรู้ความสามารถของสหรัฐอเมริกาที่เป็นผู้นำฝ่ายชนะสงคราม มีการพัฒนาทั้งด้านอาคารเรียน และปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเฉพาะแผนกมัธยมศึกษา



และในช่วงสมัยที่ ดร.คอนรต คิงส์ฮิลล์ รับผิดชอบ (ค.ศ. 1951-1963) ได้พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาให้มีมาตรฐานสูงมากขึ้น โดยได้จัดตั้งให้มีแผนก “สหเตรียมอุดมศึกษา” ตั้งแต่

ปี ค.ศ. 1957 ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนสำหรับโรงเรียนสหเตรียมอุดมศึกษา “ปรินส์-ดารา” ในปี ค.ศ. 1958 ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดชั้นเรียนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมปลายของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยและเป็นแบบอย่างที่แผนกเตรียมอุดมศึกษาของโรงเรียนหลายแห่งในภาคเหนือปฏิบัติตาม

1.2 เครื่องหมายโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมซ้อนกันสองวง

ในวงกลมแรกมีข้อความว่า THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE CHIANG MAI 1906

และตราสัญลักษณ์รูปไม้กางเขนจำนวน 2 อัน

ในวงกลมที่สองมีข้อความภาษาละตินว่า LUX ET VERITAS, FOUNDED 1887

LUX	แปลว่า	แสงสว่าง
ET	แปลว่า	และ
VERITAS	แปลว่า	ความจริง

กลางวงกลมที่ 2 จะมีรูปพระธรรมคัมภีร์อยู่ตรงกลาง

ชื่อภาษาไทย “โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย”

ชื่อภาษาอังกฤษ “THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE”



1.3 สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน – ขาว เป็นสีพระราชทานจากเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ 6)

ซึ่งเป็นสีประจำพระองค์

1.4 อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ร.

1.5 ที่ตั้งและแผนผังการเดินทาง

ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ 117 ถนนแก้ววชิรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000
Latitude	18.79623
Longitude	99.00548
ขนาดโรงเรียน	ขนาดใหญ่พิเศษ
จำนวนพื้นที่	88 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา
เปิดสอนระดับ	ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
การเดินทางของนักเรียน	ไป – กลับ

1.6 การติดต่อสื่อสาร

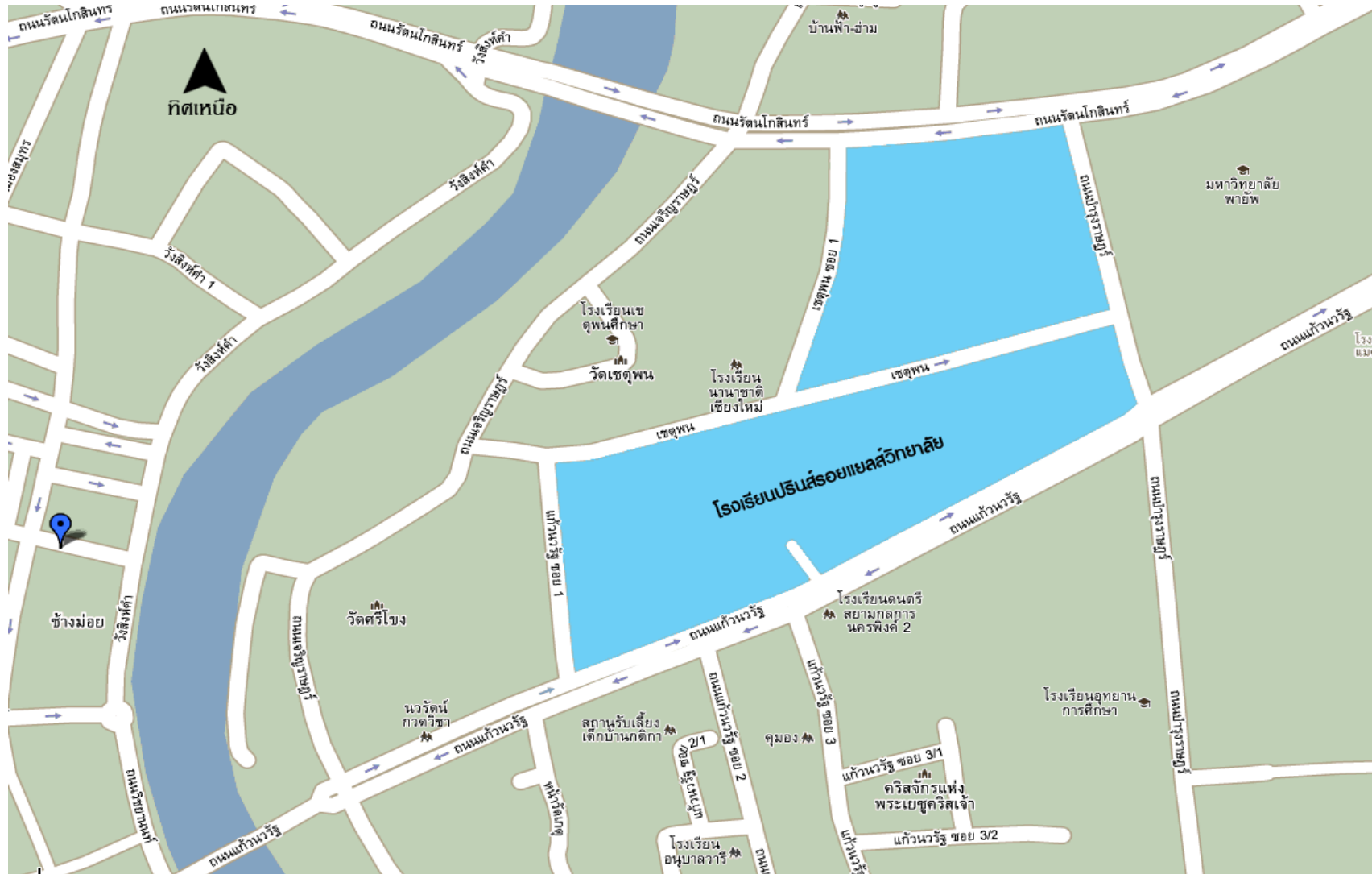
โทรศัพท์ : 0-5324-2038, 0-5324-2550

website : <http://www.prc.ac.th>

โทรสาร : 0-5324-1132, 0-5330-6415

e-mail : prccontact@prc.ac.th

แผนภาพ 1 แสดงที่ตั้งและผังการเดินทาง



1.7 สภาพแวดล้อมของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนในเมืองและเป็นชุมชนระดับเทศบาลนคร ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 7,000 คน และมีชุมชน 4 ชุมชน ดังนี้

1. ชุมชนหนองเสือ มีจำนวนประชากรประมาณ 1,500 คน จำนวนบ้านเรือนประมาณ 500 ครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลัก รับจ้าง ค้าขาย และรับราชการ

2. ชุมชนฟ้าฮ่าม มีจำนวนประชากรประมาณ 469 คน จำนวนบ้านเรือนประมาณ 162 ครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลัก รับจ้าง ค้าขาย และรับราชการ และโฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา ซึ่งเป็นที่ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวล้านนา

3. ชุมชนบ้านวัดเกต เป็นชุมชนโบราณที่ตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำปิงด้านตะวันออก เกิดจากชนหลายเชื้อชาติ ไม่ว่าจะเป็นชาวจีน ชาวฝรั่ง และชาวพื้นเมือง สามารถดูได้จากรูปแบบของสถาปัตยกรรม ที่ยังหลงเหลือมาจนถึงในปัจจุบันนี้ มีวัดเกตการามอยู่ศูนย์กลางระหว่างชุมชน การก่อสร้างอาคารบ้านเรือน เริ่มขึ้นอย่างจริงจัง ช่วงหลัง พ.ศ. 2339 หรือหลังการสถาปนาเมืองเชียงใหม่ เป็นประเทศราชของกรุงรัตนโกสินทร์นี้เอง ก่อนหน้า ที่รถไฟจะมาถึงเชียงใหม่ ที่นี่เป็นชุมชนที่เป็นท่าเรือสำคัญ ของการเดินทางเรือระหว่างกรุงรัตนโกสินทร์ (กรุงเทพฯ) มายังเมืองเชียงใหม่ และเมืองอื่น ๆ ที่อยู่ทางใต้ลงไป ย่านวัดเกตจึงเริ่มมีความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ ตามความจำเป็นทางเศรษฐกิจของเมืองเชียงใหม่ในยุคนั้น

ชุมชนบ้านวัดเกต เสมือนเป็นแหล่งรวมความเจริญรุ่งเรืองของวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมและศาสนา ที่มีความหลากหลายตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันที่ยังคงดำเนินอยู่บนถนนสายนี้คือศูนย์กลางการค้าขายที่สำคัญของย่านวัดเกต คืออาคารบ้านเรือนที่งดงามโดดเด่นด้วยสถาปัตยกรรมอันทรงคุณค่าตลอดสองฟากถนน เช่น บ้านอรพินท์ บ้านนิมมานเหมินท์ บ้านสี่เสาหกเสา บ้านคุณารักษ์ บ้านท่าช้าง บ้านเหลียวยงจ้วน (เตอะแกลลอรี่) บ้านเบนนิวาสที่เคยเป็นสำนักงานบริษัท บริติชบอร์เนียว เป็นต้น

ปัจจุบัน ชุมชนบ้านวัดเกต มีจำนวนประชากรประมาณ 2,409 คน จำนวนบ้านเรือนประมาณ 735 ครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลัก ค้าขาย รับจ้าง และรับราชการ

4. ชุมชนสันป่าข่อย เป็นพื้นที่ที่ตั้งอยู่ตรงกันข้ามชุมชนบ้านวัดเกต มีถนนเจริญเมืองคั่นกลาง ก่อนที่ทางรถไฟจะขึ้นมาถึงเชียงใหม่

ศูนย์กลางที่สำคัญของพื้นที่ตรงนี้ คือ กาด (ตลาด) สันป่าข่อย ไม่มีหลักฐานกล่าวว่ากาดแห่งนี้ตั้งขึ้นเมื่อใดแน่ แต่เข้าใจว่าคงตั้งขึ้นก่อนปี พ.ศ. 2469 เนื่องจากเมื่อรัชกาลที่ 7 เสด็จประพาสเชียงใหม่ กาดแห่งนี้มีอยู่แล้ว มีหลักฐานว่ากาดแห่งนี้สร้างจากการร่วมทุนระหว่างพระพิจิตรโอสถ ขุนอนุพลนคร และพลตรีพระยาอนิรุทธเทวา (ม.ล.ฟื้น พึ่งบุญ) ปัจจุบันตลาดสันป่าข่อยเป็นตลาดที่คนเก่าแก่ในเชียงใหม่รู้จักกันดีว่ามีของอร่อยมากมาย โดยเฉพาะอาหารของชาวจีน ซึ่งมีทั้งที่วางแผงขายในตลาด และเปิดร้านขายอยู่ริมสองฝั่งถนนเจริญเมือง ร้านที่ยังเป็นที่รู้จักกันดี คือ ร้านชาลาเปาวิกุล และร้านอาหารเจริญเมือง เป็นต้น

ศูนย์กลางความเชื่อของชาวพุทธในย่านสันป่าข่อย คือ วัดสันป่าข่อย วัดแห่งนี้ตั้งอยู่ด้านข้างของกาดสันป่าข่อย เดิมวัดนี้ชื่อวัดนางเหลียว ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำปิง แต่บริเวณวัดถูกน้ำท่วม จึงได้ย้ายมาอยู่ในบริเวณพื้นที่ปัจจุบัน เรียกชื่อวัดตามชื่อพื้นที่ตั้งว่าวัดสันป่าข่อย มีหลักฐานว่า เจดีย์ของวัดนี้สร้างขึ้นในสมัยพระเจ้ากาวิโลรสสุริยวงศ์ และมีการทำบุญฉลองพระเจดีย์ในปี พ.ศ. 2411

ปัจจุบัน ชุมชนสันป่าข่อย มีจำนวนประชากรประมาณ 1,500 คน จำนวนบ้านเรือนประมาณ 550 ครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลัก ค้าขาย รับจ้าง และรับราชการ

อาณาเขตรอบโรงเรียน มีดังนี้

- ทิศเหนือ จรดถนนรัตนโกสินทร์ อาคาร 75 ปี สภาคริสตจักรในประเทศไทย ศูนย์พันธกิจภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ และสำนักงานพันธกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย วัดเซตุน และชุมชนฟ้าอำม
- ทิศตะวันออก จรดถนนบำรุงราษฎร์ ติดกับมหาวิทยาลัยพายัพ และชุมชนหนองเส็ง
- ทิศตะวันตก จรดถนนเจริญราษฎร์ วัดศรีโขง และชุมชนบ้านวัดเกต
- ทิศใต้ จรดถนนแก้ววรััฐ วัดเกตการาม พิพิธภัณฑวัดเกตการาม และชุมชนสันป่าข่อย

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักมีอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย และ รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ 350,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

บริเวณโดยรอบของโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและมีประโยชน์ อาทิ โฮงเฮียนสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น พิพิธภัณฑวัดเกตการาม วัดเซตุน วัดศรีโขง วัดฟ้าอำม และวัดเกตการามฯ เป็นต้น สถานศึกษาปลอดภัยต่อยาเสพติด สถานบันเทิง แหล่งการพนัน สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย มีการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน จึงมีแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สมาคมนักเรียนเก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ โดยได้มีการจัดงาน/กิจกรรม/โครงการร่วมกันเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาและท้องถิ่น เช่น อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส พิพิธภัณฑ บ้านแฮร์ริส งานวิงการกุศลแฮร์ริสมินิมาราธอน กิจกรรมการณรงค์เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก โครงการเผยแพร่ศาสนาและพัฒนาคุณภาพชีวิต โครงการอบรมคอมพิวเตอร์และการใช้อินเทอร์เน็ตให้กับผู้นำชุมชน งานกองทุนแม่ของแผ่นดินของชุมชนบ้านวัดเกต การแพทย์แผนโบราณ การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ งานพระราชพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เป็นต้น

ข้อจำกัด

- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่งทำให้การจราจรโดยรอบโรงเรียนไม่คล่องตัวเท่าที่ควร โดยเฉพาะในช่วงเวลาเช้าและเย็น มีรถสัญจรไปมาเป็นจำนวนมาก

(ที่มา : งานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2558

- ข้อมูลจากเทศบาลนครเชียงใหม่ ยังไม่มีการปรับปรุงข้อมูล)

2. แนวทางการจัดการศึกษา

2.1 ปณิธานการจัดการศึกษา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาเพื่อถวายเกียรติแด่องค์พระผู้เป็นเจ้าและปรนนิบัติรับใช้มนุษยชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านจริยธรรม ด้วยหลักธรรมของคริสตศาสนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้สติปัญญา ด้วยการจัดการศึกษาที่มีคุณค่าต่อชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตสำหรับเยาวชน โดยไม่มีการแบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของบุคคล อันเป็นการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติสืบไป

2.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย

The Ultimate Aim of Education is the Development of Character

2.3 คติพจน์

LUX ET VERITAS

แสงสว่างและความจริง (LIGHT AND TRUTH)

2.4 คำขวัญ

“คุณธรรมนำปัญญา พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม”

“Virtue leads wisdom, Stay healthy, Support society”



3. ผู้บริหารโรงเรียน



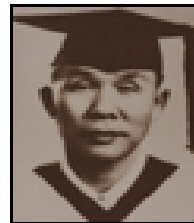
ศจ.เดวิด กอร์มเลย์ คอลลินส์
ค.ศ. 1887 – 1899
อาจารย์ใหญ่



ศจ.ดร.วิลเลียม แฮร์ริส
ค.ศ. 1899 – 1939
อาจารย์ใหญ่



ศจ.ดร.เคนเนธ เอลเมอร์ แวลส์
ค.ศ. 1940 – 1941 อาจารย์ใหญ่
ค.ศ. 1946 - 1950 ผู้จัดการ



นายหมวก ไชยลังการณ
ค.ศ. 1946 – 1948 อาจารย์ใหญ่
ค.ศ. 1951 – 1967
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



นายกำราบ ไชยาพันธ์
ค.ศ. 1949 – 1951
รักษาการอาจารย์ใหญ่
ค.ศ. 1967 – 1970
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



ดร.จำรูญ ไชยลังการณ
ค.ศ. 1970 - 1991
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



นายพงษ์ ตนานนท์
ค.ศ. 1991 – 2005
ผู้อำนวยการ



ดร.สิริลักษณ์ เพ็องกาญจน์
ค.ศ. 2005 – 2012
ผู้อำนวยการ



นายถวิล กัลชาญพิเศษ
ค.ศ. 2008
ผู้จัดการ



นายสมบุรณ์ ปัญญาพฤกษ์
ค.ศ. 2009
ผู้จัดการ



นายสเปญ จริงเข้าใจ
ค.ศ. 2010 – 2015
ผู้จัดการ



ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล
ค.ศ. 2012 – ปัจจุบัน
ผู้อำนวยการ
ค.ศ. 2016 – ปัจจุบัน
ผู้จัดการ

4. คณะกรรมการบริหารภายใน



ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล
ผู้จัดการ – ผู้อำนวยการ



นายเกรียง ลูติจำเริญพร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
และประกันคุณภาพ



ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ
อนุศาสกและรองผู้อำนวยการ
ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน



นายปัญญา สกุลปั้นทรัพย์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ระดับประถมศึกษา



ดร.ดุสิต พรหมชนะ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณگیر
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวสายจิต ลิลิต
ผู้ช่วยผู้จัดการ

5. เกียรติคุณโรงเรียน



ปีการศึกษา 2448 ได้สร้างบ้านหลังแรก คือ “บ้านแฮร์ริส” อาคารไม้สร้างเป็นสถาปัตยกรรมแบบโคโลเนียล นับเป็นอาคารประวัติศาสตร์ที่ใช้เป็นสถานที่รับเสด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ 6) เมื่อคราวเสด็จเยือนมณฑลพายัพ และเสด็จวางศิลาแรกอาคาร “บัทเลอร์” อาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียน และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “The Prince Royal’s College” เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2449 รวมทั้งพระราชทาน สีสประจำพระองค์ คือ สีน้ำเงิน-ขาว เป็นสีประจำโรงเรียน



ปีการศึกษา 2466 รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ากับ โรงเรียนรัฐบาล

ปีการศึกษา 2469 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี เสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2469



ปีการศึกษา 2471 สมเด็จพระนางเจ้าสว่างวัฒนา ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเพาเวอร์ฮอลล์ เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2471

ปีการศึกษา 2499 ดร.คอนรัต คิงส์ ฮิล เปิดโรงเรียน สหเตรียมปรีนส์-ดารา เป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนแบบสหศึกษา ของโรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ปีการศึกษา 2500 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2501



ปีการศึกษา 2528 ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เป็นโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์วดี พระราชธิดา ในรัชกาลที่ 6

ปีการศึกษา 2529 สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์วดี เสด็จเป็นองค์ประธาน

วางศิลาแรกอาคารประถม ทรงพระราชทานนามว่าอาคารเพชรรัตน-สุวทนา และทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2529

ปีการศึกษา 2530 สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์วดี เสด็จเป็นองค์ประธาน เปิดอาคารเพชรรัตน-สุวทนา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2530

ปีการศึกษา 2533 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานถ้วยรางวัลแก่ทีมชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลปรีนส์คัพ ครั้งที่ 10

ปีการศึกษา 2534 รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2534 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2535

ปีการศึกษา 2536 รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นอุทยานการศึกษา ในโอกาสฉลอง 700 ปี เมืองเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2539 • รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาส อาคารบ้านแฮร์ริสและโบสถ์ของโรงเรียน ได้รับเลือกให้เป็นอาคารอนุรักษ์ดีเด่นประจำปี 2539 จากสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์

• กองลูกเสือปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับแต่งตั้งเป็นกองลูกเสือในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟแห่งประเทศสวีเดน โดยรับพระราชทานธงและเครื่องหมายในพระองค์ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ณ ค่ายลูกเสืออชิราวุธ จังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2540 • รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2540 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2541

• รับเกียรติบัตรรองคูประกอบเมืองขนาดกลาง ในโครงการส่งเสริมเชียงใหม่งาม จากคณะกรรมการธิการสถาปนิกภาคเหนือ สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์

• รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ปีการศึกษา 2540 และรางวัลยอดเยี่ยมระดับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ จังหวัดเชียงใหม่

• รับรางวัลหอสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ เขตการศึกษา 8





ปีการศึกษา 2542 ผ่านการรับรองมาตรฐานภายในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2543 รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2543

ปีการศึกษา 2544 ผ่านการตรวจประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 1

ปีการศึกษา 2546 ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับทอง ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2547 รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2548 • ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ผลการประเมินในระดับดีมาก 13 มาตรฐานและระดับดี 1 มาตรฐาน

• ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับทอง เป็นรอบที่ 2 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

• ชนะเลิศการประกวดต้นไม้ใหญ่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

• ชนะเลิศการประกวดสถานศึกษาตัวอย่างวินัยจราจร ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ปีการศึกษา 2549 • รับโล่การเข้าร่วมโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา จากทุกกรม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริโสภาประณวดี

• รับรางวัลที่ 2 จากผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” (One School One Innovation : Osoi) ประจำปี พ.ศ. 2549 หัวข้อ “P.R.C. News” เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2550

• รับรางวัลอาคารอนุรักษ์ประเภทกลุ่ม จากสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (9 อาคาร)

• ผ่านการประเมินห้องเรียนสีเขียว ของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในระดับดีมากทุกมาตรฐาน

• ผ่านการประเมินโครงการ To Be Number One เป็นตัวแทนระดับเขต ปีการศึกษา 2549

• เป็นที่ตั้งศูนย์ ACE@PRC (The Academy for Education USA) เป็นศูนย์เครือข่ายของกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อเตรียมพร้อมการศึกษาต่อต่างประเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2550 • รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนาร่องในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา ในระดับประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการ

- รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลการจัดลำดับคะแนน O-NET รวม 5 วิชา 3 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2548–2550) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โรงเรียนจัดอยู่ในลำดับที่ 11 ของ 20 ลำดับแรก
- ผ่านการประเมินการจัดหลักสูตรการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลเรื่อง “เงินทองของมีค่า” จากสถาบันพัฒนาความรู้ ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รับการประเมินรอบ 10 ทีมสุดท้าย และได้รับรางวัลที่ 2 ระดับประเทศ ประเภททีม จากการประกวดการจัดกิจกรรมเงินทองของมีค่า Top Ten & The Best Activity 2007 จากสถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเคยผ่านระดับทอง เป็นรอบที่ 3

ปีการศึกษา 2551 • สมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟ แห่งประเทศสวีเดนเสด็จเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

• รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า ระดับประเทศ จากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (The Stock Exchange of Thailand)

ปีการศึกษา 2552 • รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จัดโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เป็น 1 ใน 17 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยคณาจารย์และนักวิจัยจากสาขาประชากรศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้ดำเนินโครงการ

• รับโล่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระบบการเรียนรู้ "P.R.C. รักการอ่าน ด้วยกระบวนการ BBL" ในโครงการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็ง จัดโดยมูลนิธิสถาบันวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้

• รับมอบป้ายโครงการโรงเรียนความร่วมมือแห่งอนาคต จากสถาบันเกอเธ่ Schulen : Partner der Zukunft

• รับใบรับรองมาตรฐาน ASO Thailand เรื่อง แนวปฏิบัติการป้องกันและบริหารจัดการด้านเอตสีในสถานประกอบการ จัดโดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่

• รับโล่วางวัลพร้อมเกียรติบัตรจากการประกวดต้นไม้ใหญ่และพื้นที่สีเขียว ประจำปี 2552 โดยสำนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552

• สถานีโทรทัศน์ NBT บันทึกเหตุการณ์ของโรงเรียน ในเรื่องโรงเรียนอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมดีเด่น สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน การทำกิจกรรมขยายความรู้ไปโอดีเซล แก๊สโซฮอล์ สู่ชุมชน สืบเนื่องจากการที่นักเรียนได้รับรางวัล การขยายความรู้ไปโอดีเซลและแก๊สโซฮอล์สู่ชุมชน จากกิจกรรมโครงการประกวดสุดยอดเยาวชนพลังงานทดแทน ปี 2552 ในหัวข้อรวมกันนำพา “ประเทศไทย ก้าวสู่ผู้นำพลังงานทดแทนอันดับ 1 ของเอเชีย ด้วยไปโอดีเซล-แก๊สโซฮอล์”

ปีการศึกษา 2553 • รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2553 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2554



รางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

- ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ในระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ

จากการประกวดกิจกรรมขยายเครือข่ายโครงการโรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า ระดับชั้นมัธยมศึกษา

- รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา โรงเรียนต้นแบบลดภาวะโลกร้อน ระดับประเทศ รับมอบธงสัญลักษณ์และเงินสนับสนุนโครงการ จัดโดยสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

- เป็นแกนนำโครงการประเมินแบบโดดเด่น ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา หรือการประเมินแบบ 1 ช่วย 9 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

- เป็นแกนนำเข้าร่วมโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน ของมูลนิธิศึกษาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

- รับผิดชอบเป็นโรงเรียนต้นแบบการเผยแพร่มาตรฐานเพื่อคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

- รับผิดชอบคัดเลือกเป็น “โรงเรียนสีเขียว” ประจำปี 2553 และรับเกียรติบัตร โรงเรียนสีเขียว โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จัดโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

- รับผิดชอบให้เป็นหน่วยงานประสานงาน BBL ในภูมิภาค จากโครงการการจัดการความรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง โดยสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) -- สปร.

- สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาโปรดให้ พลโท หม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล เสด็จออกแทนพระองค์ ณ วังรินฤดี ประทานพระวโรกาสให้คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ฯ นำผู้จัดการโรงเรียนซึ่งเข้ารับตำแหน่งใหม่เฝ้าถวายตัวนำคณะครูที่เกษียณอายุการทำงาน เฝ้ากราบทูลลา เนื่องจากพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ในครั้งนี้ได้ประทานเหรียญที่ระลึก และประทานเงินพระราชทานของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน สำหรับบำรุงโบสถ์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย และเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน

- วงดุริยางค์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย : PRC Band รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดวงโยธวาทิตสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2553

- เข้าร่วมงานตลาดนัดความรู้ เครือข่ายเรียนรู้สู่ความพอเพียง ครั้งที่ 2 จัดโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล พร้อมกันนี้ ตัวแทนครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทีมครูผู้ทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในด้านการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดระดับสูง เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง



ปีการศึกษา 2554 • สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร 100 ปี สถาบัน แฮร์ริส เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554

• รับพระมหากษัตริย์คุณจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้จัดบุคลากรและนักเรียน เข้าร่วมเดินในริ้วขบวน พระราชพิธีพระราชทานเพลิง พระศพฯ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2555 ณ มณฑลพิธี ท้องสนามหลวง ในการนี้ กองลูกเสือเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟ ประเทศสวีเดน และ บุคลากรเข้าร่วม

• ผ่านการประเมินโรงเรียนเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” โดยคณะกรรมการจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

• ลงนามประสานความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครู รวมถึงการสนับสนุนด้านการอบรมครูภาษาอังกฤษ ในโครงการการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองกับ International Pacific College, Palmerston North ประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2554

• “โครงการต้นกล้าพิทักษ์โลก” ได้รับคัดเลือกเป็นโครงการต้นแบบดีเด่นระดับประเทศ ในโครงการเธอคือแรงบันดาลใจ ปีที่ 3 จัดโดย มูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (Crown Property Bureau Foundation) เมื่อวันที่ 25-27 มีนาคม 2555

• ผ่านการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 21-23 มิถุนายน 2554

• ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 ผ่านระดับดีมาก



• รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554

• รับคัดเลือกเข้าร่วม “โครงการอบรมบุคลากรในเรื่อง การบูรณาการการเรียนการสอนด้านพลังงาน ระดับมัธยมศึกษา” ในกิจกรรมบูรณาการเรื่อง พลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่โรงเรียน เชิงนิเวศ (Eco-School) เป็น 1 ใน 4 โรงเรียนนาร่องเพื่อเป็น ต้นแบบด้านการบูรณาการเรียนการสอนเรื่องพลังงานและ สิ่งแวดล้อมเข้ากับหลักสูตรของโรงเรียน



- รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดการขยายความรู้ด้านนวัตกรรมพลังงานทดแทนสู่ชุมชน หัวข้อ “แสงแดดสุดยอดพลังงานแห่งอนาคต” ในโครงการ “Thailand Go Green 2011” รับเงินรางวัลพร้อมถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2555 • ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Shuangliu Experimental Primary School เมืองเฉิงตู ประเทศจีน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2555

- รับผิดชอบเข้าร่วมเป็น 1 ใน 5 โรงเรียนต้นแบบคาร์บอนต่ำ โครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา จัดโดยมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (มสท.) : Thailand Environment Institute Foundation (TEI)

- รับผิดชอบป้ายรับรองมาตรฐานร้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2555



- รับผิดชอบบัตรร่วมสะอาด ได้มาตรฐาน (HAS) จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555

- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านพัฒนาการจัดการศึกษา ของคณะผู้บริหารของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2555

ปีการศึกษา 2556 • รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่

- รับผิดชอบบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2556



- รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทต้นไม้ใหญ่ จากการประกวดต้นไม้ใหญ่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ประจำปี 2556 เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก โดยต้นไม้ที่ได้รับรางวัล ได้แก่ ต้นกระพี้จั่น ต้นค้อ ต้นทองกวาว และต้นรวงผึ้ง เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2556

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ได้มาถ่ายทำสารคดีบันทึกภาพสถานศึกษา และสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ เพื่อทำสารคดี "1 ช่วย 9 จิตอาสาพัฒนาคุณภาพการศึกษา" เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2556

- รับผิดชอบบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตาม



เกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2555 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2556

- รับมอบเกียรติบัตรและโล่รางวัล โรงเรียนสีเขี้ยว ซึ่งผ่านเกณฑ์การติดตามประเมินโรงเรียนสีเขี้ยว เป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556

ปีการศึกษา 2557 • ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อยืนยันคุณภาพระดับทอง จัดโดย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2557

- ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ในระดับดีมาก ตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 25-26 สิงหาคม 2557 และรับมอบรางวัลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2557

- รับเกียรติบัตร โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2557 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2558



- รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ จากการส่งผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2557 ของคุรุสภา ในผลงาน "โปรแกรมบริหารแผนงานและงบประมาณ" เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2557

- รับการตรวจติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยต้นสังกัด ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีมาก (100 คะแนน)



- รับการจัดอันดับโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 5 รายวิชา สูงสุด เป็นอันดับที่ 13 จาก 50 อันดับแรก ของ สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

ปีการศึกษา 2558



- รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ของคุรุสภา ประจำปีการศึกษา 2558 จากผลงาน P.R.C. BBL Model
- ผ่านการตรวจประเมินโรงเรียนต้นแบบอาเซียน จังหวัด เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
- รับตราพระราชทาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2558-2560 จัดโดยมูลนิธิสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดา
- รับรางวัล “รางวัลทรงคุณค่า เกียรติยศแห่ง สช.” (OPEC AWARDS) ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ระดับขั้นพื้นฐาน ขนาดใหญ่ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- รับประกาศนียบัตร สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับคุณภาพดีมาก ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2558 จัดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2559

- รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีผลคะแนนสอบ GAT ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559 สูงสุดประจำจังหวัด ในเขตภาคเหนือในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยนเรศวร
- รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี 2559 จัดโดย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
- ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานโรงเรียนเครือข่าย ออย.น้อย ในระดับดีเยี่ยม โดยเทศบาลนครเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559
- รับคัดเลือกและยอมรับจาก Microsoft Corporation ให้โรงเรียนฯ เป็น 1 ใน 2 ของโรงเรียนในประเทศไทย และ 400 โรงเรียนจากทั่วโลก เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนนักการศึกษา มีอาชีพที่เห็นถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2559





- รับประกาศเกียรติคุณ ระดับองค์กร ภายใต้โครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (Low Emission Support Scheme: LESS) ในงาน "ร้อยดวงใจ ร่วมใจลดโลกร้อน" ประจำปี 2559 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเป็นกำลังใจแก่ผู้ที่มีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งส่งผลดีกับประเทศไทย จัดโดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 19 กันยายน

2559

- รับโล่โรงเรียนดีเด่น การจัดการขยะอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม การประกวดผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ลดรอยเท้าคาร์บอนและชะลอภาวะโลกร้อน เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมไทยประจำปี 2559 จัดโดยคณะกรรมการ มูลนิธิ วาย เอ็ม ซี เอ เพื่อการพัฒนาภาคเหนือ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1



- รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร การลดใช้พลังงานไฟฟ้า ในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 จัดโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- รับคัดเลือก บันทึกเทปรายการโทรทัศน์รายการพิเศษ ชุดพ่อผู้ทรงเป็นครูของปวงชน เพื่อนำออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ETV โดยโรงเรียนได้เลือกโครงการและข้อมูลที่จะนำเสนอ คือ
 1. โครงการขยะเป็นทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 2. โครงการแผ่นดินทองของเราภายใต้โครงการเฉลิม

พระเกียรติ ๓ สติ ในดวงใจไทยนิรันดร์ และ 3. การเสด็จพระราชดำเนินโรงเรียนฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ

- รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดุริยางค์ (นั่งบรรเลง) จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงใหม่ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2559

ปีการศึกษา 2560

- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Greater Victoria School District No.61, Canada เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2560



- รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ จากการคัดสรรผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี 2560 ผลงาน "รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน 2560 นอกจากนี้ยังได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมและเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในฐานะเครือข่ายที่ได้รับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมวิชาชีพของคุรุสภา ประจำปี 2559
- รับโล่เกียรติยศ เป็นโรงเรียนเอกชนที่ได้เปิดดำเนินการอย่างมีคุณภาพมากกว่า 100 ปี เนื่องในวัน 100 ปี การศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมขยายความรู้

ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้ โรงเรียนไทยไร้ขยะ ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



- รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมประกวด Clip รณรงค์ “เมืองไทยไร้ขยะ” ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



6. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

6.1 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

6.1.1 วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการพัฒนาอุปนิสัยบนรากฐานคริสตจริยธรรม มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะในระดับสากล

School Vision

The Prince Royal's College provides an education that builds character based upon Christian values and enhances the learning potential of every student towards an international standard of excellence.

6.1.2 พันธกิจ

- 1) ประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในระดับสากล
- 4) พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและขีดความสามารถของแต่ละบุคคล

School Mission

- 1) To Proclaim the Gospel of Jesus Christ
- 2) To develop the moral integrity and ethical ideas of students whose behavior should follow the school's identity
- 3) To establish an educational environment that will develop the learning life, and information technology skills of all students towards an international standard of excellence
- 4) To develop students to their maximum potential according to their individual abilities

6.1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาระบบการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต สุนทรียภาพและศักยภาพของผู้เรียน
- 4) พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับสากล

Strategic Points

- 1) Developing the process for instilling virtues and ethics and building good character based on Christian values.
- 2) Improving the quality of education and learning activities to foster student learning and information technology skills towards an international standard of excellence.
- 3) Fostering students' life skills, aesthetics and learning potential.

- 4) Encouraging the development of a teaching spirit within all teachers and staff members, and to develop their professional skills.
- 5) Increasing the efficiency of the administrative management process in order to ease learning toward globalization.

6.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานศาสนิกกิจมีความเข้มแข็งเป็นพื้นฐานการพัฒน

เป้าประสงค์ 1.1 ระบบการบริหารจัดการงานศาสนิกกิจมีความเข้มแข็งเป็นพื้นฐานการพัฒนา

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและอุปนิสัย

1.2 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ในหลักสูตรคริสตจริยธรรม เสริมสร้างความเชื่อศรัทธา

ในองค์พระผู้เป็นเจ้าสอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

1.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย

ผ่านกิจกรรม/งาน/โครงการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม P.R.C. Spirit และอุปนิสัยตามปรัชญาการจัดการศึกษา

ของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง

ทักษะการเรียนรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน

เป้าประสงค์ 2.1 หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการเปิดประชาคมอาเซียนและทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ 21

2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามขีดความสามารถของแต่ละบุคคลผ่านหลักสูตร

หรือโปรแกรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างทักษะการคิดระดับสูง ทักษะการสื่อสาร

ด้วยภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้เกิด

สมรรถนะสากลในตัวผู้เรียน

2.4 ผู้เรียนในแต่ละระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบ

ระดับนานาชาติอยู่ในระดับสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิต สุนทรียภาพและศักยภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์ 3.1 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง พัฒนาด้านวินัย และความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผู้เรียนมีวินัย มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

3.3 ผู้เรียนสามารถใช้หลักคิดพอเพียงในชีวิตประจำวัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น

และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

3.4 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3.5 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีความรู้เชี่ยวชาญ

ในวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4.1 ครู บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครูและอุปนิสัยตามอัตลักษณ์

ของโรงเรียน

4.2 ครูมีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียน

ให้มีสมรรถนะสากล

- 4.3 ครุภัณฑ์นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนและผลิตสื่อการเรียนรู้
- 4.4 คุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับสากล

- เป้าประสงค์**
- 5.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ในระดับสากล
 - 5.2 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยมีประสิทธิภาพส่งเสริมพัฒนาการด้านสุขภาวะของผู้เรียน
 - 5.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพสูงเอื้อต่อการเรียนรู้ และการผลิตผลงาน/นวัตกรรมสู่คุณภาพในระดับสากล
 - 5.4 ระบบประกันคุณภาพมีความเข้มแข็งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานทุกฝ่ายสู่มาตรฐานในระดับสากล
 - 5.5 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นผลจากโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา
 - 5.6 การพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย
 - 5.7 ทุกภาคส่วนของโรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักคิดพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และมุ่งสัมฤทธิ์ผลของงาน

6.2 PRC Spirit เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ PRC Character Education

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

6.2.1 PRC Spirit

To Love	รัก
To Care	ใส่ใจ
To Share	แบ่งปัน
To Help	ช่วยเหลือ
To Sacrifice	เสียสละ

6.2.2 เอกลักษณ์

เป็นโรงเรียนแห่งการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

6.2.3 อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความรัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

6.2.4 PRC Character Education

จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal subjects) หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่จงรักภักดีต่อแผ่นดิน หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป็นพลเมืองดี (Good citizens) หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อความถูกต้องตามกฎหมาย จารีตประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม อุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดมั่นในความสามัคคี ภูมิใจและเชิดชูความเป็นไทย

ผู้ที่เป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ของตนเองและความรับผิดชอบต่อความถูกต้องตามกฎหมาย ยึดถือจารีตประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมที่ดั่งงาม อุทิศตนเพื่อผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดมั่นในความสามัคคี ภูมิใจและเชิดชูความเป็นไทย

ทำงานเก่ง (Skilled workers) หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงสมรรถนะสากล ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ความตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ทำงานเก่ง หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความเป็นผู้ที่มีสมรรถนะสากล ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เป็นผู้ที่มีความตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน และทำทุกวิถีทางเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

มีคุณธรรม (Upright men) หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีคุณธรรม หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ทำแต่สิ่งที่ดีงามทั้งต่อที่เป็นการเคารพต่อกฎระเบียบข้อบังคับหรือกฎหมาย ตลอดจนจารีตประเพณีและคุณธรรมแห่งตนเป็นผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกายวาจา ใจ

6.2.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

หลักสูตรโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โรงเรียนจึงกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรและปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในประชาธิปไตย

ซื่อสัตย์ สุจริต

มีระเบียบวินัย สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน

ใฝ่เรียนรู้ ขยันพากเพียร

ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบต่อ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

รักความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มีจิตสาธารณะ รักและเอื้ออาทรในเพื่อนมนุษย์

6.2.6 จุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หัวข้อ “สร้างตนให้มีวินัย ใส่ใจทักษะภาษา พัฒนาทักษะการคิด”

ด้านผู้เรียน

1. ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย การใช้ถ้อยคำที่สุภาพและกิริยามารยาทที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ด้านภาษาไทย
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดระดับสูง

ด้านกระบวนการภายใน

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างวินัย การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
7. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ด้านงบประมาณและทุน

8. บริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สร้างและขยายเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในและต่างประเทศให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

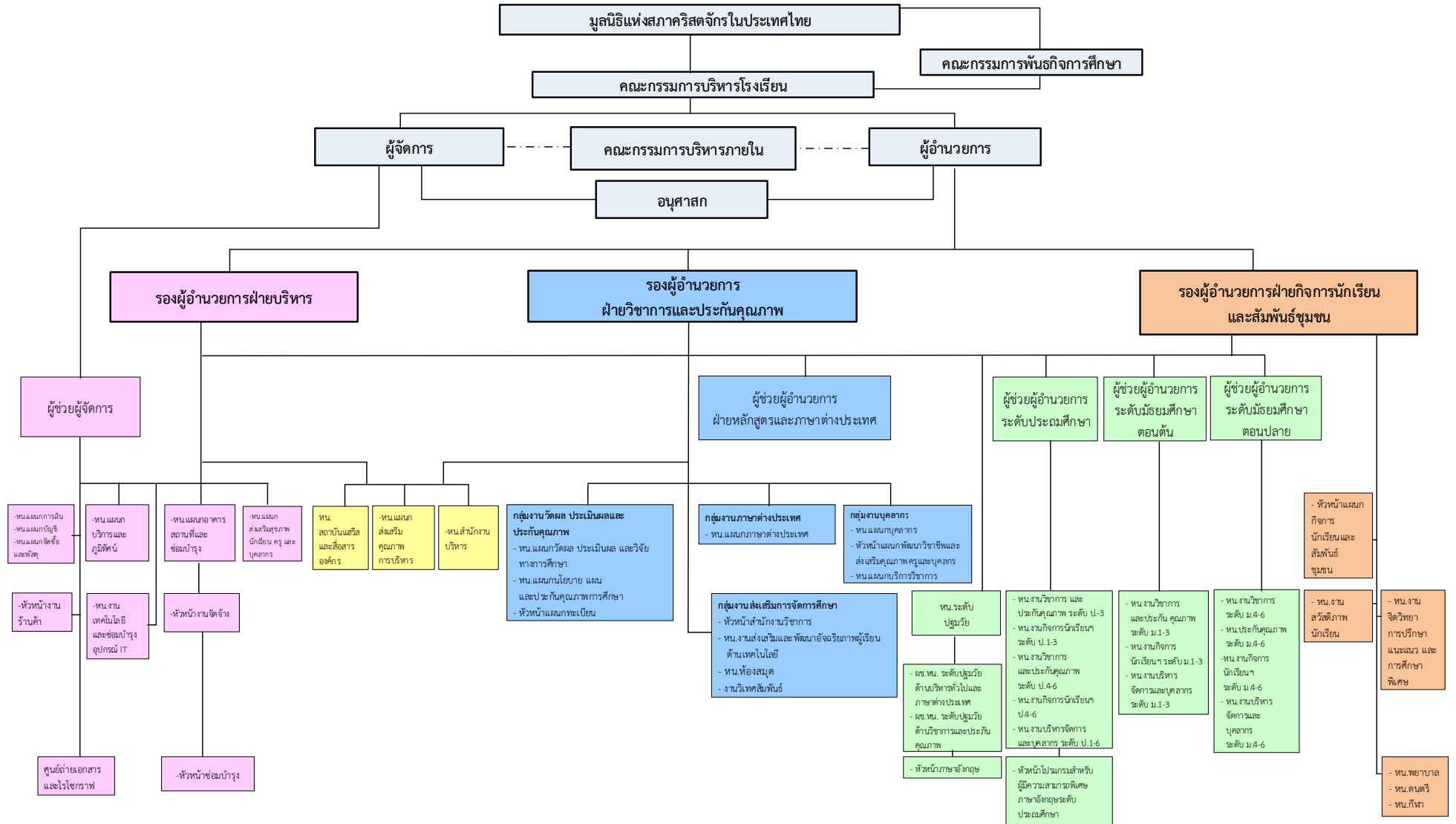
7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ศาสนาจารย์ ดร.บุญรัตน์ บัวเย็น		ประธานกรรมการ
ศาสนาจารย์สิงขร	รักสกุลใหม่	กรรมการ
นายสมเจตน์	ศรีทองคำ	กรรมการ
นางวิราภรณ์	โกมลรัตน์	กรรมการ
นายอดิสร	สุวรรณประเทศ	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
นายเกรียง	ฐิติจำเริญพร	กรรมการ (ผู้แทนครู)
ดร.สิรินันท์	ศรีวีระสกุล	กรรมการและเลขานุการ

8. การบริหารงานของโรงเรียน

8.1 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2561



8.2 บุคลากรระดับบริหารและหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

1) อนุศาสนา

1.1 อนุศาสนา ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ

2) รองผู้อำนวยการ

2.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ นายเกรียง ฐิติจำเรียวพร

2.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ

2.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร นายปัญญา สกุลบัณฑิตทรัพย์

3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

3.1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับประถมศึกษา นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี

3.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดร.ดุสิต พรหมชนะ

3.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณภีร์

3.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายหลักสูตรและภาษาต่างประเทศ นางสาวฝน ลีรัตนาวลี

3.5 ผู้ช่วยผู้จัดการ นางสาวสายจิต ลิลิต

4) หัวหน้าแผนก / หัวหน้าสำนักงาน / หัวหน้าสถาบัน / หัวหน้างาน / หัวหน้าอื่นๆ

4.1 หัวหน้าแผนกวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา ดร.นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล

4.2 หัวหน้าแผนกนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ นางอุไร กาญจนประโชติ

4.3 หัวหน้าแผนกภาษาต่างประเทศ นางสาวกิริติกันย์ เพ็ญกาญจน

4.4 หัวหน้าแผนกบุคลากร นางสาวสมเพชร เมฆรา

4.5 หัวหน้าแผนกพัฒนาวิชาชีพ และส่งเสริมคุณภาพครู ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์

4.6 หัวหน้าแผนกบริการวิชาการ นางรสสุคนธ์ วีรวัฒน์

4.7 หัวหน้าสถาบันแฮริสและสื่อสารองค์กร นางประทีนรัตน์ วิทยาโรเอล

4.8 หัวหน้าแผนกกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน นายรัชพงษ์ สิริธัญญ์

4.9 หัวหน้าแผนกการเงิน นางธัญญธร ปรีชารัตน์

4.10 หัวหน้าแผนกบัญชี นางสาวสายสุนีย์ สายสำราญ

4.11 หัวหน้าแผนกทะเบียน นางอรัญญา ศรีดาวเรือง

4.12 หัวหน้าแผนกจัดซื้อและพัสดุ นางพัสดดาว อักกพันธ์านนท์

4.13 หัวหน้าแผนกบริการและภูมิทัศน์ นายพิชิต ติงวงศ์

4.14 หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง นายวิเศษ ลีรัตนาวลี

4.15 หัวหน้าแผนกส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากร นางสาวศมนตร์ วงศ์เชษฐา

4.16 หัวหน้าแผนกส่งเสริมคุณภาพการบริหาร นายไพโรจน์ งามสมพรพงศ์

4.17 หัวหน้าสำนักงานบริหาร นางโสภิต ประกอบของ

4.18 หัวหน้าสำนักงานวิชาการ นายจรัญ ไชยศักดิ์

4.19 หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียน นางรุ่งกานต์ ว่างบุญ

ด้านเทคโนโลยี

4.20 หัวหน้างานจิตวิทยาการศึกษา แนะแนว นายฐาปนิก พญามงคล

และการศึกษาพิเศษ

4.21 หัวหน้างานร้านค้า นางดวงใจ สุนทรภรณ์

4.22 หัวหน้างานเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไอที	นายรัฐนันท์ ปัญญาบุญ
4.23 หัวหน้างานจัดจ้าง	นายเมธาวิ์ สันติสุข
4.24 หัวหน้างานสวัสดิภาพนักเรียน	นายอุปถัมภ์ สุขชา
4.25 หัวหน้าห้องสมุด	นางสุรณี แสงสุวรรณ
4.26 หัวหน้าพยาบาล	นางศิริพร สมุทรคุปต์
4.27 หัวหน้าดนตรี	นายธนบดี เกษสุวรรณ
4.28 หัวหน้ากีฬา	นายสุรพงษ์ เจริญอักษร
4.29 หัวหน้าซ่อมบำรุง	นายพยุงค์ศักดิ์ กองราช

5) หัวหน้าระดับการศึกษา / หัวหน้างานระดับการศึกษา

5.1 ระดับปฐมวัย

5.1.1 หัวหน้าระดับปฐมวัย	นางมลวิวัลย์ คำสุขใส
5.1.2 ผู้ช่วยหัวหน้าระดับปฐมวัยด้านบริหารทั่วไป และภาษาต่างประเทศ	นางสาวพิชญ์ ตนานนท์
5.1.3 ผู้ช่วยหัวหน้าระดับปฐมวัยด้านวิชาการ และประกันคุณภาพ	นางวารุณี ณ ลำปาง

5.2 ระดับประถมศึกษา

5.2.1 หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ป.1-3	นางวลัยพร ยะอนันต์
5.2.2 หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ป.1-3	นางมาลี จินดารัตน์
5.2.3 หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ป.4-6	นางวัลลีย์ ครินชัย
5.2.4 หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ป.4-6	นางสาวสุมิตรา กันธิยะ
5.2.5 หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับ ป.1-6	นายสง่า พรหมศรี

5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

5.3.1 หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ม.1-3	นางรัตนภรณ์ ตียาพันธ์
5.3.2 หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ม.1-3	นายพงศ์เทพ นันตาบุญ
5.3.3 หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับ ม.1-3	นางศศิวิมล จุงศิริวัฒน์

5.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.4.1 หัวหน้างานวิชาการ ระดับ ม.4-6	นายศุภชัย ยันต์พิเศษ
5.4.2 หัวหน้างานประกันคุณภาพ ระดับ ม.4-6	นายไพโรจน์ งามสมพรพงศ์
5.4.3 หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับ ม.4-6	นางชุลีพร แก่นวงศ์

6) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้าปกครอง

6.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้าปกครอง / ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน

6.1.1 ประถมศึกษาที่ 1-3

ภาษาไทย	นางนงนุช สุอังคะ
คณิตศาสตร์	นางสาวอุษณีย์ ประเทททิพย์
วิทยาศาสตร์	นายวัฒนสิทธิ์ ชุนโอภาส
สังคมศึกษาฯ	นายสิทธิศักดิ์ กันธรส
ศิลปะ	นางสาวกนิษฐา ธนปรีชากิจ
สุข-พลศึกษา	นายธีระศักดิ์ ยะวงศ์
การงานอาชีพฯ	นางวัชรวิ วงศ์เยี่ยมย่อง
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสิรินาถ ศรีอนันต์

6.1.2 ประถมศึกษาที่ 4-6

ภาษาไทย	นางสาวสุชาดา คำตื้อ
คณิตศาสตร์	นางสาวสุรียรัตน์ อุไรวร
วิทยาศาสตร์	นางสาวอรอรพรรณ เตชะโสธ
สังคมศึกษาฯ	นางบุษกร รากคำ
ศิลปะ	นายณัฐดนัย วงศ์คำ
สุข-พลศึกษา	นายพิมล พรหมเทศ
การงานอาชีพฯ	นางสาวชัชชญา กันทาผาม
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวประภาภรณ์ สมเกตู

6.1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น

ภาษาไทย	นางสาวปิยะรัตน์ ใจตา
คณิตศาสตร์	นายณัฐพงษ์ รัตนา
วิทยาศาสตร์	นางสิรินาถ จอมพงษ์
สังคมศึกษาฯ	นางสายสุณีย์ จันทร์ตา
ศิลปะ	นายภูวดล อัครนิถิน
สุข-พลศึกษา	นางอำภา วีระพงษ์
การงานอาชีพฯ	นางสาวปิยเปรมกมล วันติยา
ภาษาต่างประเทศ	นางสุภลักษณ์ แก้วตา
ฝ่ายปกครอง	นายอุปลัมภ์ สุชา

6.1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาษาไทย	นางสาวปารณีย์ โชติมันเศรฐ์
คณิตศาสตร์	นางสาวนุชนาถ กระจ่ายทอง
วิทยาศาสตร์	นางจันทร์จิรา กาไชย
สังคมศึกษา	นางสาวสุนทรี ชัยชนะ
สุข-พลศึกษา	นายสุรพงษ์ เจริญอักษร
การงานอาชีพฯ	นายอนุสรณ์ สุขศรี
ภาษาต่างประเทศ	นางปาริชาติ อุทยานวาลี
ฝ่ายปกครอง	นางพัชราภรณ์ ภิมุข
	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย
ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน	นายฤทธิจักร ชื่นจิตต์

6.2 หัวหน้าระดับชั้น

- ป.1 นางพรรณี ตั้งใจดี
- ป.2 นางชีวรัตน์ ผ่องพุทธคุณ
- ป.3 นางสาวลัดดา ดวงแก้วเรือน
- ป.4 นางสาวศิริพร ชันแก้ว
- ป.5 นางกันยารัตน์ แสนเขียววงศ์
- ป.6 นางกรรณิการ์ มโนวงศ์
- ม.1 นายนิรุทธ์ พุเทพ
- ม.2 นายยุทธการท์ นฤพันธ์
- ม.3 นายฉัตรชัย จันทะสิทธิ์
- ม.4 นางสาวน้ำฝน เค้านุรักษ์
- ม.5 นายนันทชา ผ่องศรี
- ม.6 นายณรงค์ศักดิ์ เมธิชุติกุล

6.3 หัวหน้าภาษาอังกฤษ

6.3.1 หัวหน้าภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย

Mrs. Mary Zar Cabotaje Sanchez

6.3.2 หัวหน้าโปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

Mr. Louis Naoikalaiula Leal

ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา





ส่วนที่ 2 สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร

1. ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน (ที่มา : แผนกทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

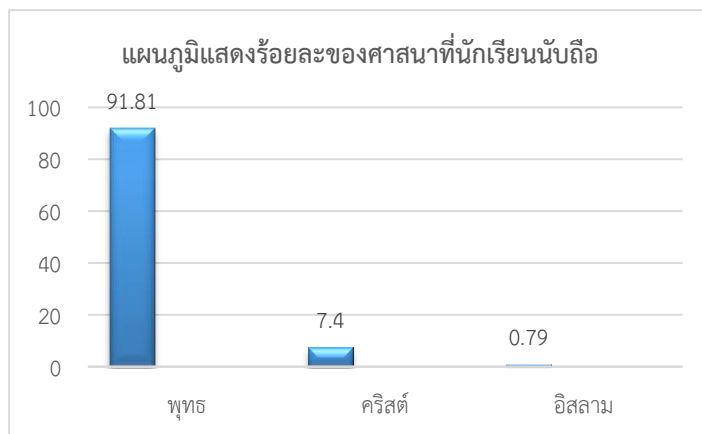
1.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					
	ชาย (คน)	ร้อยละ (%)	หญิง (คน)	ร้อยละ (%)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
ปฐมวัย	241	51.39	228	48.61	469	7.12
รวมปฐมวัย (คน)	241	51.39	228	48.61	469	7.12
ประถมศึกษาปีที่ 1	267	52.15	245	47.85	512	7.78
ประถมศึกษาปีที่ 2	271	53.88	232	46.12	503	7.64
ประถมศึกษาปีที่ 3	276	54.87	227	45.13	503	7.64
รวมประถมศึกษาปีที่ 1-3 (คน)	814	53.62	704	46.38	1,518	23.06
ประถมศึกษาปีที่ 4	259	55.46	208	44.54	467	7.09
ประถมศึกษาปีที่ 5	271	57.05	204	42.95	475	7.21
ประถมศึกษาปีที่ 6	258	54.43	216	45.57	474	7.20
รวมประถมศึกษาปีที่ 4-6 (คน)	788	55.65	628	44.35	1,416	21.51
รวมประถมศึกษาปีที่ 1-6 (คน)	1,602	54.60	1,332	45.40	2,934	44.56
มัธยมศึกษาปีที่ 1	311	54.95	255	45.05	566	8.60
มัธยมศึกษาปีที่ 2	294	50.87	284	49.13	578	8.78
มัธยมศึกษาปีที่ 3	305	52.50	276	47.50	581	8.82
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	910	52.75	815	47.25	1,725	26.20
มัธยมศึกษาปีที่ 4	194	38.04	316	61.96	510	7.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	210	43.66	271	56.34	481	7.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	187	40.22	278	59.78	465	7.06
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	591	40.59	865	59.41	1,456	22.11
รวมทั้งหมด (คน)	3,344	50.79	3,240	49.21	6,584	100.00



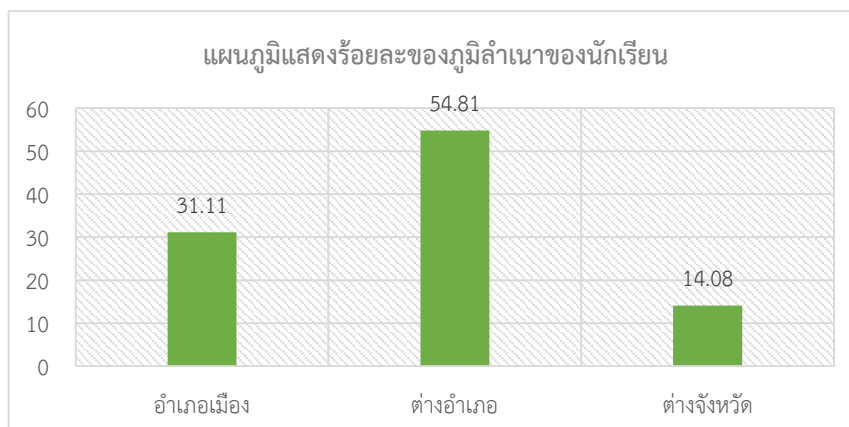
1.2 ศาสนาที่นักเรียนนับถือ

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	พุทธ (คน)	คริสต์ (คน)	อิสลาม (คน)
ปฐมวัย	469	434	30	5
ประถมศึกษา	2,934	2,699	213	22
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,725	1,581	133	11
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,456	1,331	111	14
รวมทั้งหมด (คน)	6,584	6,045	487	52
ร้อยละ (%)	100.00	91.81	7.40	0.79



1.3 ข้อมูลภูมิสำเนาของนักเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	อำเภอเมือง (คน)	ต่างอำเภอ (คน)	ต่างจังหวัด (คน)
ปฐมวัย	469	150	281	38
ประถมศึกษา	2,934	901	1,746	287
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,725	515	898	312
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,456	482	684	290
รวมทั้งหมด (คน)	6,584	2,048	3,609	927
ร้อยละ (%)	100.00	31.11	54.81	14.08



1.4 ข้อมูลอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

1.4.1 บิดา

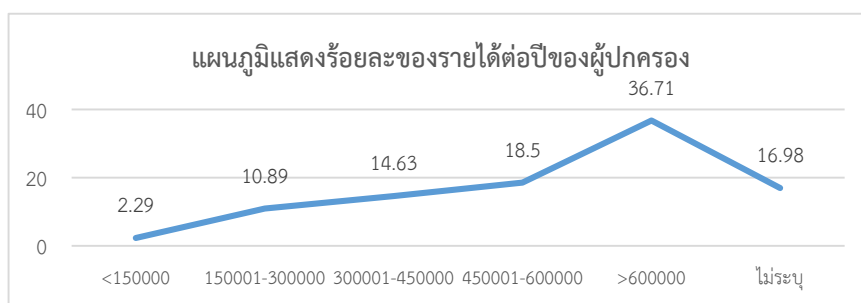
อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถม ศึกษา (คน)	มัธยม ศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยม ศึกษา ตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
รับราชการ	87	615	408	392	1,502	22.81
รัฐวิสาหกิจ	26	116	79	68	289	4.39
ธุรกิจ/ค้าขาย	153	941	571	459	2,124	32.26
พนักงานองค์กรของรัฐ	13	85	31	18	147	2.23
เกษตรกร	0	26	8	12	46	0.70
รับจ้าง	162	814	498	383	1,857	28.20
อื่น ๆ	1	3	1	0	5	0.08
ไม่ประกอบอาชีพ	3	187	58	75	323	4.91
ไม่ระบุ	24	147	71	49	291	4.42
จำนวนนักเรียน (คน)	469	2,934	1,725	1,456	6,584	100.00

1.4.2 มารดา

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถม ศึกษา (คน)	มัธยม ศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยม ศึกษา ตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
รับราชการ	72	495	348	360	1,275	19.37
รัฐวิสาหกิจ	16	68	41	49	174	2.64
ธุรกิจ/ค้าขาย	138	824	516	415	1,893	28.75
พนักงานองค์กรของรัฐ	20	144	47	29	240	3.65
เกษตรกร	0	7	4	1	12	0.18
รับจ้าง	169	861	504	363	1,897	28.81
อื่น ๆ	6	70	56	34	166	2.52
ไม่ประกอบอาชีพ	26	311	139	148	624	9.48
ไม่ระบุ	22	154	70	57	303	4.60
จำนวนนักเรียน (คน)	469	2,934	1,725	1,456	6,584	100.00

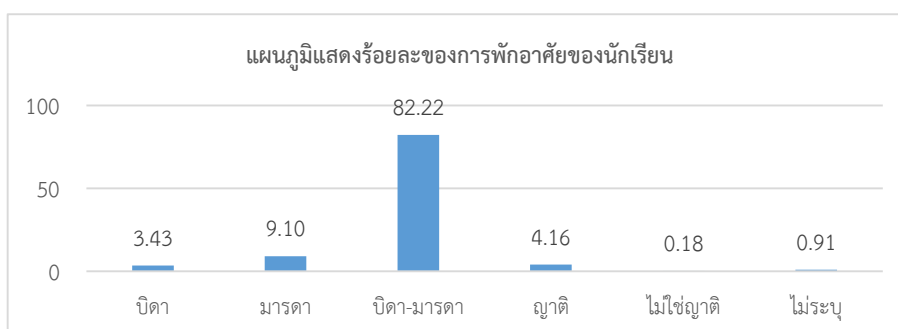
1.5 ข้อมูลรายได้ต่อปีของผู้ปกครอง

รายได้	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
น้อยกว่า 150,000	0	54	63	34	151	2.29
150,001-300,000	23	267	294	133	717	10.89
300,001-450,000	38	473	307	145	963	14.63
450,001-600,000	78	617	352	171	1,218	18.50
มากกว่า 600,000	219	1237	567	394	2,417	36.71
ไม่ระบุ	111	286	142	579	1,118	16.98
จำนวนนักเรียน (คน)	469	2,934	1,725	1,456	6,584	100.00



1.6 ข้อมูลการพักอาศัยของนักเรียน

พักอาศัยกับ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
บิดา	17	108	64	37	226	3.43
มารดา	35	248	163	153	599	9.10
บิดา-มารดา	388	2,427	1,414	1,184	5,413	82.22
ญาติ	15	122	66	71	274	4.16
ไม่ใช่ญาติ	0	2	5	5	12	0.18
ไม่ระบุ	14	27	13	6	60	0.91
จำนวนนักเรียน (คน)	469	2,934	1,725	1,456	6,584	100.00



1.7 ข้อมูลสถานภาพบิดา/มารดา

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อยู่ด้วยกัน (คน)	แยกกันอยู่ (คน)	หย่าร้าง (คน)	เสียชีวิตทั้งคู่ (คน)	บิดาเสียชีวิต (คน)	มารดาเสียชีวิต (คน)	แต่งงานใหม่ (คน)	ไม่ระบุ (คน)
อ.3	469	425	17	20	0	1	0	0	6
ป.1	512	467	19	13	0	4	1	6	2
ป.2	503	454	21	18	0	5	0	5	0
ป.3	503	446	29	13	0	6	0	8	1
ป.4	467	418	17	13	1	3	1	14	0
ป.5	475	416	30	14	0	1	1	13	0
ป.6	474	426	19	10	0	9	1	9	0
ม.1	566	500	18	23	1	6	3	12	3
ม.2	578	508	24	23	0	5	2	16	0
ม.3	581	514	13	21	0	12	1	15	5
ม.4	510	450	13	17	0	4	3	21	2
ม.5	481	410	24	10	0	6	4	27	0
ม.6	465	398	36	15	0	6	0	10	0
รวมทั้งหมด (คน)	6,584	5,832	280	210	2	68	17	156	19
ร้อยละ (%)	100.00	88.58	4.25	3.19	0.03	1.03	0.26	2.37	0.29

1.8 จำนวนห้องเรียน

จำนวนห้องเรียน (ห้อง)													
อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
12	13	13	13	11	11	11	13	13	13	9	9	9	150

1.9 สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้องเรียน)	นักเรียน : ห้อง
ปฐมวัย	469	12	39 : 1
ประถมศึกษา	2,934	72	41 : 1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,725	39	44 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,456	27	54 : 1

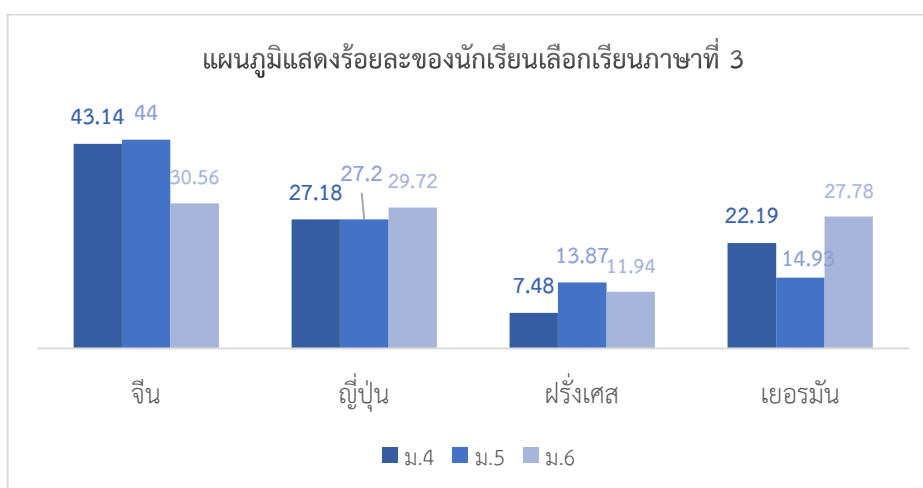


1.10 จำนวนนักเรียนตามแผนการเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	เพศ	แผนการเรียน							รวม (คน)
		วิทย์-คณิต	ศิลป์-คณิต	ศิลป์-ดนตรี	ศิลป์-จีน	ศิลป์-ญี่ปุ่น	ศิลป์-ฝรั่งเศส	ศิลป์-เยอรมัน	
ม.4	ชาย	125	35	0	10	11	6	7	194
	หญิง	222	19	0	35	23	6	11	316
รวม		347	54	0	45	34	12	18	510
ม.5	ชาย	144	28	0	11	16	7	4	210
	หญิง	181	22	0	36	14	8	11	272
รวม		325	50	0	47	30	15	15	482
ม.6	ชาย	119	31	10	13	8	3	3	187
	หญิง	189	21	3	24	12	14	15	278
รวม		308	52	13	37	20	17	18	465

1.11 จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนภาษาที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	แผนการเรียน	จีน	ญี่ปุ่น	ฝรั่งเศส	เยอรมัน	รวมทั้งหมด
ม.4	วิทย์-คณิต	149	95	26	77	347
	ศิลป์-คณิต	24	14	4	12	54
รวมทั้งหมด		173	109	30	89	401
คิดเป็นร้อยละ		43.14	27.18	7.48	22.19	100
ม.5	วิทย์-คณิต	137	86	48	54	325
	ศิลป์-คณิต	28	16	4	2	50
รวมทั้งหมด		165	102	52	56	375
คิดเป็นร้อยละ		44.00	27.20	13.87	14.93	100
ม.6	วิทย์-คณิต	92	91	40	85	308
	ศิลป์-คณิต	18	16	3	15	52
รวมทั้งหมด		110	107	43	100	360
คิดเป็นร้อยละ		30.56	29.72	11.94	27.78	100



1.12 จำนวนนักเรียน จำแนกตามหลักสูตรความสามารถพิเศษของนักเรียน

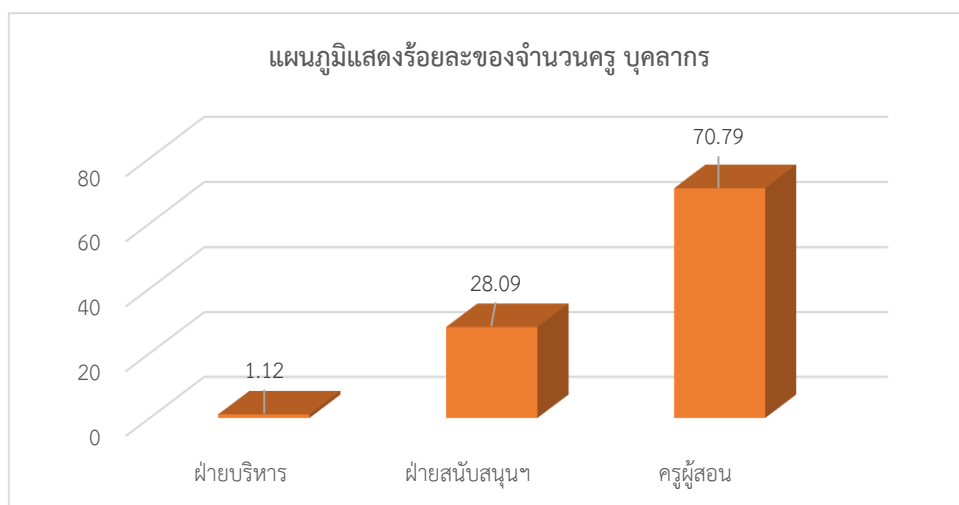
ชั้น	IEP	FEP	EP	GC	GM	GS	GMS	GEP	GESC	สสวท.	Pre-En
อ.3	352	-	117	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	400	-	-	-	-	-	-	112	-	-	-
ป.2	426	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-
ป.3	503	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	44	-	-	24	-	-	40	-	-	-	-
ป.5	45	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-
ป.6	-	43	-	24	-	-	40	-	-	-	-
ม.1	-	126	-	-	92	-	-	-	-	42	44
ม.2	-	132	-	-	91	-	-	-	-	44	42
ม.3	-	132	-	40	91	44	-	-	-	-	-
ม.4	-	-	-	31	-	-	-	26	57	-	-
ม.5	-	-	-	12	-	-	-	39	56	-	-
ม.6	-	-	-	16	28	-	-	17	-	-	-
รวม	1,770	433	117	147	302	44	120	271	113	86	86



2. ข้อมูลพื้นฐานของครู-บุคลากร (ที่มา : แผนกบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)

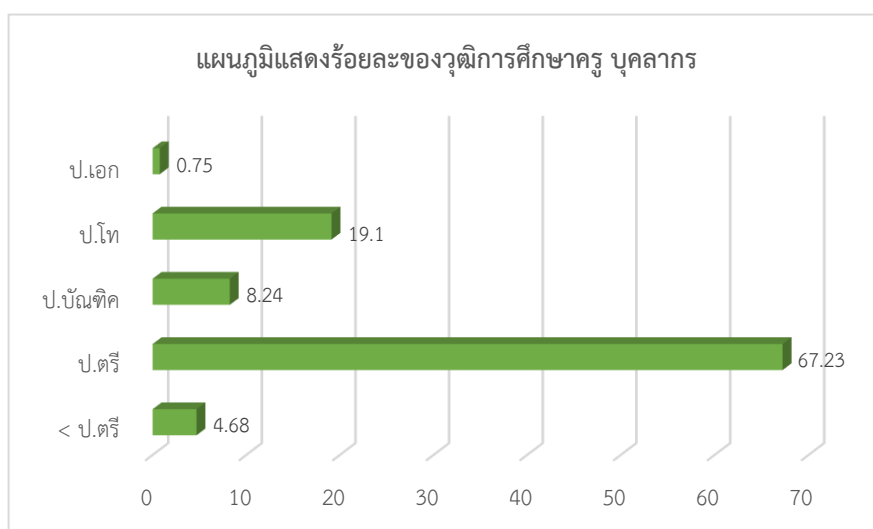
2.1 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามเพศ

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	เพศ				รวม (คน)	ร้อยละ
	ชาย		หญิง			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
ฝ่ายบริหาร	4	66.67	2	33.33	6	1.12
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	50	33.33	100	66.67	150	28.09
อาคารอำนวยการ 1	36	40.00	54	60.00	90	16.85
อาคารอำนวยการ 2	8	26.67	22	73.33	30	5.62
ปฐมวัย	-	-	3	100.00	3	0.56
ประถมศึกษา						
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	1	14.29	6	85.71	7	1.31
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	2	40.00	3	60.00	5	0.94
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	14.29	6	85.71	7	1.31
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	25.00	6	75.00	8	1.50
ครูผู้สอน	125	33.07	253	66.93	378	70.79
ปฐมวัย	4	15.38	22	84.62	26	4.87
- ครูพี่เลี้ยง	-	-	9	100.00	9	1.69
ประถมศึกษา						
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	19	19.39	79	80.61	98	18.35
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	28	35.90	50	64.10	78	14.61
มัธยมศึกษาตอนต้น	42	42.86	56	57.14	98	18.35
มัธยมศึกษาตอนปลาย	32	46.38	37	53.62	69	12.92
รวมทั้งหมด (คน)	179	33.52	355	66.48	534	100.00



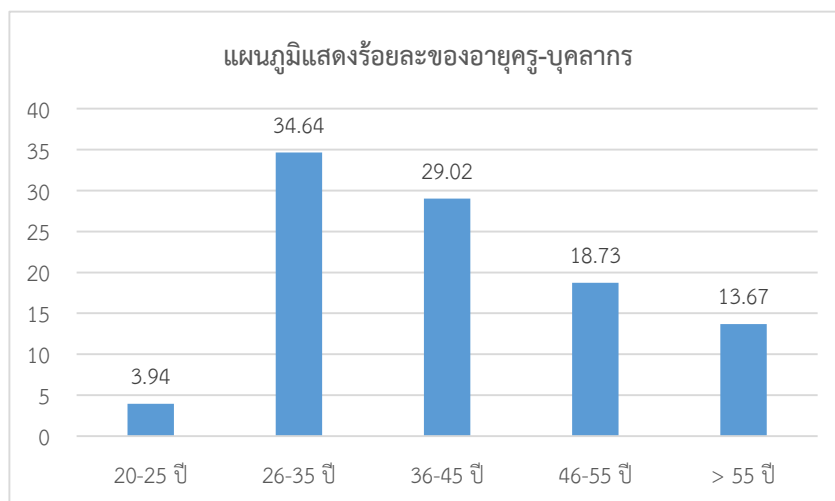
2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา										รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	5	83.33	1	16.67	6
ฝ่ายสนับสนุน การเรียนการสอน	19	12.67	88	58.67	17	11.33	24	16.00	2	1.33	150
อาคารอำนวยการ 1	16	17.78	54	60.00	7	7.78	13	14.44	-	-	90
อาคารอำนวยการ 2	1	3.33	11	36.67	5	16.67	11	36.67	2	6.67	30
ปฐมวัย	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3
ประถมศึกษา											
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	6	85.71	1	14.29	-	-	-	-	7
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	5
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	14.29	6	85.71	-	-	-	-	-	-	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	12.50	3	37.50	4	50.00	-	-	-	-	8
ครูผู้สอน	6	1.59	271	71.69	27	7.14	73	19.31	1	0.27	378
ปฐมวัย	-	-	22	84.61	1	3.85	3	11.54	-	-	26
- ครูพี่เลี้ยง	6	66.67	3	33.33	-	-	-	-	-	-	9
ประถมศึกษา											
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	77	78.57	7	7.14	14	14.29	-	-	98
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	56	71.80	5	6.41	17	21.79	-	-	78
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	72	73.47	9	9.18	16	16.33	1	1.02	98
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	41	59.42	5	7.25	23	33.33	-	-	69
รวมทั้งหมด (คน)	25	4.68	359	67.23	44	8.24	102	19.10	4	0.75	534



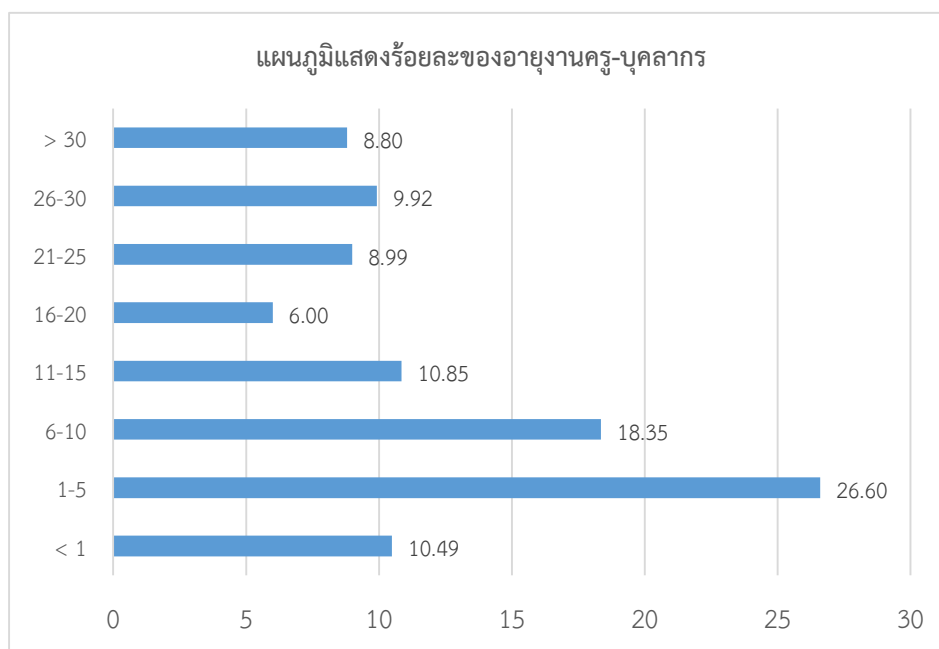
2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามอายุ

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	20-25 ปี (คน)	26-35 ปี (คน)	36-45 ปี (คน)	46-55 ปี (คน)	> 55 ปี (คน)	รวม (คน)
ฝ่ายบริหาร	-	-	2	2	2	6
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	6	43	46	36	19	150
อาคารอำนวยการ 1	5	35	25	18	7	90
อาคารอำนวยการ 2	1	4	13	4	8	30
ปฐมวัย	-	-	2	-	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	3	4	-	7
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	2	-	2	1	5
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	1	4	2	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	2	2	4	-	8
ครูผู้สอน	15	142	107	62	52	378
ปฐมวัย	1	7	10	3	5	26
ครูพี่เลี้ยง	-	1	3	2	3	9
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	3	37	30	14	14	98
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	4	30	19	13	12	78
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	41	19	24	10	98
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3	26	26	6	8	69
รวมทั้งหมด (คน)	21	185	155	100	73	534
คิดเป็นร้อยละ	3.94	34.64	29.02	18.73	13.67	100



2.4 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามอายุงาน

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	< 1 ปี	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21-25 ปี	26-30 ปี	>30 ปี	รวม (คน)
ฝ่ายบริหาร	-	-	1	2	1	-	-	2	6
ฝ่ายสนับสนุน การเรียนการสอน	7	36	37	19	9	12	18	12	150
อาคารอำนวยการ 1	4	30	26	11	5	3	9	2	90
อาคารอำนวยการ 2	3	4	5	4	3	2	2	7	30
ปฐมวัย	-	-	1	1	-	-	-	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	1	1	1	-	3	-	1	7
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	2	-	-	2	1	-	5
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	1	-	-	2	3	1	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1	2	1	-	3	-	8
ครูผู้สอน	49	106	60	37	22	36	35	33	378
ปฐมวัย	3	10	4	2	-	2	1	4	26
ครูพี่เลี้ยง	-	-	1	1	3	4	-	-	9
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	12	28	13	16	5	9	3	12	98
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	13	21	12	6	3	7	12	4	78
มัธยมศึกษาตอนต้น	11	29	14	6	5	12	14	7	98
มัธยมศึกษาตอนปลาย	10	18	16	6	6	2	5	6	69
รวมทั้งหมด (คน)	56	142	98	58	32	48	53	47	534
คิดเป็นร้อยละ	10.49	26.60	18.35	10.85	6.00	8.99	9.92	8.80	100



2.5 ข้อมูลหัวหน้างานและครูผู้สอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปฐมวัย		ป.1-3		ป.4-6		ม.1-3		ม.4-6		รวม	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
ภาษาไทย	-	-	16	-	7	-	10	-	4	-	37	-
คณิตศาสตร์	-	-	18	2	9	2	11	1	8	-	46	5
วิทยาศาสตร์	-	-	10	2	10	2	12	1	11	-	43	5
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	7	-	6	-	10	-	6	-	29	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	-	4	2	4	2	10	2	4	-	22	6
สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	4	-	4	-	6	-	3	-	17	-
ศิลปะ	-	-	7	-	6	-	5	-	-	-	18	-
ภาษา ต่างประเทศ	-	-	8	8	11	6	14	5	14	12	47	31
วิชาชีพเศษ - คริสตจริยธรรม	-	-	2	-	2	-	3	-	-	-	7	-
- การศึกษาพิเศษ	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	5	-
- แนะแนว	-	-	-	-	2	-	4	-	2	-	8	-
- 7 Habbits	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-
ไม่สังกัดกลุ่มสาระ - หัวหน้างาน	1	-	4	-	2	-	4	-	5	-	16	-
- หัวหน้าโปรแกรมฯ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ภาษาอังกฤษ ปฐมวัย - ผู้ช่วยหัวหน้างาน	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
- หัวหน้า	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ภาษาอังกฤษ - ครูผู้สอน	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6
รวม (คน)	19	7	83	15	66	12	89	9	57	12	314	55
รวมทั้งหมด (คน)	26		98		78		98		69		369	



2.6 จำนวนคาบสอนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ของครูผู้สอน

2.6.1 ระดับปฐมวัย

ครูไทย		ครูต่างชาติ	
จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย
19	13	7	16

2.6.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1-3				ป.4-6				ม.1-3				ม.4-6			
	ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ	
	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย
ภาษาไทย	16	17	-	-	9	21	-	-	10	18	-	-	5	15	-	-
คณิตศาสตร์	17	17	2	20	9	21	2	17	11	18	1	18	8	18	-	-
วิทยาศาสตร์	10	22	2	20	10	18	2	17	12	18	1	18	11	18	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	22	-	-	6	19	-	-	11	18	-	-	8	16	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	22	2	20	4	19	2	18	10	18	2	18	3	9	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	22	-	-	4	19	-	-	5	18	-	-	3	9	-	-
ศิลปะ	7	20	-	-	6	19	-	-	5	18	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	8	22	9	20	11	21	6	18	14	18	5	18	15	12	12	20
วิชาชีพเศษ																
- คริสตจักรธรรม	7	20	-	-	5	19	-	-	3	15	-	-	-	-	-	-
- แน่แนว	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15	-	-	-	-	-	-
หัวหน้างาน	3	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-
รวมทั้งหมด (คน)	83	20	15	20	66	20	12	18	89	17	9	18	57	14	12	20

2.7 สัดส่วนโดยเฉลี่ยของจำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน

ระดับการศึกษา	สัดส่วนโดยเฉลี่ย		
	จำนวน ครูผู้สอน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	ครู : นักเรียน
ปฐมวัย	26	469	1:18
ประถมศึกษา			
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	98	1,518	1:16
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	78	1,416	1:18
มัธยมศึกษาตอนต้น	98	1,725	1:18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	69	1,456	1:21

2.8 จำนวนนักการและยามรักษาการ

ที่ทำการ	จำนวนนักการ-ยามรักษาการ		รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ส่วนกลาง	18	3	21
ปฐมวัย	1	1	2
ประถมศึกษา			
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	3	6	9
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	4	8	12
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	8	13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	6	8
ยามรักษาการ	15	-	15
รวมทั้งหมด (คน)	48	32	80
คิดเป็นร้อยละ	60.00	40.00	100.00

2.9 จำนวนนักการและยามรักษาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เพศ	ระดับการศึกษา						รวม (คน)	ร้อยละ
	ป.4 (คน)	ป.6 (คน)	ม.3, ม.ศ.3 (คน)	ม.6, ม.ศ.5 (คน)	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)		
ชาย	2	15	14	13	2	2	48	60.00
หญิง	8	12	7	3	2	-	32	40.00
รวม (คน)	10	27	21	16	4	2	80	100.00

3. เกียรติคุณเด่น

3.1 ประเภทโรงเรียน

1) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Greater Victoria School District No.61, Canada เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2560

2) รายการ MOM CLUB ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ ถ่ายทำการสัมภาษณ์ ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล และ ดร.ดุสิต พรหมชนะ หัวข้อ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2560

3) รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ จากการคัดสรรผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี 2560 ผลงาน "รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน 2560 นอกจากนี้ยังได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมและเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ แบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในฐานะเครือข่ายที่ได้รับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมวิชาชีพของคุรุสภา ประจำปี 2559

4) รับโล่เกียรตินิยม เป็นโรงเรียนเอกชนที่ได้เปิดดำเนินการอย่างมีคุณภาพมากกว่า 100 ปี เนื่องในวัน 100 ปี การศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

5) รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมขยายความรู้ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้ โรงเรียนไทยไร้ขยะ ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมาย อุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

6) รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมประกวด Clip รณรงค์ “เมืองไทยไร้ขยะ” ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

3.2 ประเภทครู

1) นางพัชราภรณ์ ภิมุข รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นของคุรุสภา ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2560

2) นางชัชฎิยา ปิยะรังษี นางพรนิภา กลิ่นนวม และนายเฉลิมเกียรติ เพ็ชรภู รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมประกวดขยายความรู้ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้ โรงเรียนไทยไร้ขยะ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับบริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

3) นางปิยะนาถ ใจคำ และนางพรนิภา กลิ่นนวม รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมประกวด Clip รณรงค์ “เมืองไทยไร้ขยะ” ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

4) นายลัทธวัฒน์ สอนศรีนุสรณ์ รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษานักเรียนรับรางวัลชนะเลิศ (1st Prize) ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การแข่งขัน Game Development Online Training “Everyone can make a game”

3.3 ประเภทนักเรียน

รางวัลระดับนานาชาติ

- 1) เด็กชายชินชวกร ช่างสม อ.3/12 รับรางวัลอันดับที่ 4 รุ่น 8 ปี ชาย การแข่งขัน Ice Hockey จากรายการ Ice Hockey Bangkok Fly 2017
- 2) เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.3/7 รับรางวัล DISTINCTION อันดับที่ 2 การแข่งขันรายการ Australian Mathematics Competition (AMC) ณ ประเทศออสเตรเลีย
- 3) นักเรียนรับรางวัลจากรายการ สมาร์ท เบรน จินตคณิตชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 17 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - เด็กชายศุภกานต์ ชมดอก ป.3/7 รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ 3 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กชายชยพล กนกศิริน ป.3/8 รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ 4 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กหญิงพุทธินันท์ กันทรโชติพงศ์ ป.3/7 รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ 2 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กชายพอพระทัย จันทร์แจ่ม ป.2/5 รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ 1 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กชายกิตติพันธ์ แสนโพธิ์ ป.2/8 รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ 3 รุ่นอายุไม่ถึง 9 ปี
 - เด็กหญิงชุติกาญจน์ ชมดอก ป.1/12 รับรางวัลชมเชย ระดับ 1 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กชายกฤษณพันธ์ ญาณมงคลศิลป์ ป.1/11 รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ 1 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กชายวรภาส มรกตวิจิตรการ ป.1/13 รับรางวัลเหรียญทองแดง รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กหญิงเขมิกาณัฐ สมบัติโพธิกุล ป.1/10 รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ 3 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
 - เด็กหญิงภัคจิรารัชย์ สมบัติโพธิกุล ป.1/13 รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ 3 รุ่นอายุไม่ถึง 8 ปี
- 4) เด็กชายกัณตภณ ต้นใส ป.3/1 รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ชาย การแข่งขัน กีฬาออกกั๊น้ำแข็งนานาชาติ ระดับเยาวชน รายการ 2017 Bangkok Fly Ice Hockey Tournament
- 5) เด็กชายสิริวิชญ์ ช่างสม ป.4/9 รับรางวัลชนะเลิศ อายุไม่เกิน 10 ปี (Champion U 10 Division A) และรองชนะเลิศ รุ่น Mini Sguirt B รายการ 2017 Mega Ice Hockey 5's Hong Kong Youth Division ณ Hong Kong
- 6) เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ป.4/11 รับรางวัล The Excellent prize of L1 การแข่งขัน World Mathematical Olympiad ณ Beijing, China จัดโดย World Mathematical Olympiad Association
- 7) นายธนโชติ สายทอง ม.5/1 นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.5/1 และนางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.4/7 รับรางวัลรองชนะเลิศ Merit Award ประเภททีม ในโครงการแข่งขัน Asia Pacific ICT Alliance Awards 2017 (APICTA) ณ สาธารณรัฐประชาชนบังคลาเทศ
- 8) นายสิริวิชญ์ เปาอินทร์ ม.4/3 รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภททีม การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (InIMC 2017) ณ ประเทศอินเดีย
- 9) นายภูพิรัฐ สุป็นราษฎร์ ม.6/1 ศึกษาดูงาน ประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการเขียนโปรแกรมควบคุม ภายใต้โครงการ Thailand-Japan Collaborative Project on STEM Education ณ ประเทศญี่ปุ่น

10) นายชวิน มาลีพัตร ม.4/1 ใ้รางวัล Bronze Medal for Performance Physic Laboratory Skills และ Bronze Medal for Performance Biology ในกิจกรรมค่ายเยาวชน The 6th ASEAN Plus three Junior Science Odyssey (APTJSO) ภายใต้หัวข้อ "Renewable Energy for Life" ณ ประเทศเวียดนาม

11) เด็กชายรววิภาส ทิพย์รัตน์ เด็กชายพชรพล วิรัตน์พงษ์ เด็กชายชญาณุช ณ ลำปาง นักเรียนชั้น ม.2/3 ใ้รางวัลชนะเลิศ ระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การแข่งขันสร้างเกมนิตานพื้นบ้าน ด้วยโปรแกรม Construct 2.0 จากการแข่งขัน Game Development Online Training “Everyone can make a game”

รางวัลระดับประเทศ (เฉพาะรางวัลเด่น)

1) เด็กชายธนวิชญ์ ต้นเจริญ ป.3/7 ใ้รางวัลเหรียญทอง ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

2) เด็กชายฉันทัช เชื้อสะอาด ป.3/7 ใ้รางวัล BLUE PRIZE การแข่งขันคณิตศาสตร์ Sense Math Challenge Competition 2017

3) เด็กชายธนัท บุญยามิน ป.3/2 ใ้รางวัลเหรียญเงิน ประเภทยุวชนชาย รุ่น 9-10 ปี น้ำหนัก 23 กิโลกรัม ประเภท KYORUGI Class A การแข่งขันเทควันโด ไทยพรีเมียร์ลีก 2017 สนาม 2

4) เด็กชายธนัท บุญยามิน ป.3/2 ใ้รางวัลเหรียญทอง ประเภทยุวชนชาย รุ่นอายุ 9-10 ปี น้ำหนัก 23 กิโลกรัม ประเภท KYORUGI Class A การแข่งขันเทควันโดไทย พรีเมียร์ลีก 2017 สนาม 3

5) นักเรียนใ้รางวัลจากการแข่งขันกีฬาเสกแต่คิงแชมป์ระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2560 ชิงถ้วยพระราชทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี

เด็กชายปณณพงศ์ บุญยภิตา ป.2/3 ใ้รางวัลเหรียญเงิน ประเภทชายเดี่ยว Cycle

เด็กหญิงนันทิพร ทองมณี ป.4/9 ใ้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภททีม 3-6-3 relay

6) เด็กชายภัทรพล ปันตดา ป.2/11 ใ้รางวัลชนะเลิศ ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี ในรายการ Yamaha Thailand Music Festival 2017 ประเภท Electone team Talent

7) เด็กหญิงณิศา โสมานวัตร ป.3/4 ใ้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Dressage Walk - Trot รุ่น Open ไม่จำกัดอายุ การแข่งขันขี่ม้าในรายการ RBSC POLO CLUB EQUESTRIAN OPEN 2017

8) เด็กชายชริราวิทย์ วิสิทธิ์วงศ์ ป.2/1 ใ้รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 การแข่งขันประกวดวาดภาพในหัวข้อ Amazing Thailand

9) เด็กชายกัณตภณ ต้นใส ป.3/1 ใ้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ICE HOCKEY รายการ Pepsi Chiang Mai Ice Hockey Challenge Cup 2017

10) เด็กชายอภิวิชญ์ กรกาญจนารักษ์ เด็กชายวรรัฐ บุญเชียง เด็กชายนิธิศ พงษ์ศักดิ์ศรี เด็กหญิงนภัสชล อินทะพันธุ์ นักเรียนชั้น ป.6/11 ใ้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Brick Challenge 2017 โครงการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ ประจำปี 2560 รอบชิงชนะเลิศ (WRO 2017 : World Robot Olympiad 2017)

11) นักเรียนใ้รางวัลจากการแข่งขันเทควันโดชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อบจ.อุตรดิตถ์เทควันโดแชมป์เยาวชนชีพ ครั้งที่ 5

เด็กหญิงณภัทร วราทรนิธิศ ป.6/10 ใ้รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี หญิง

น้ำหนัก 31 -34 กก. Class A

เด็กชายปณณิษณ์ สุทธารมณณ์ลักษณ์ ป.4/1 ใ้รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย

น้ำหนัก 27-29 กก. Class B

12) เด็กชายชยพล ศักรินทร์กุล ป.4/11 เด็กชายวรเมธ ดวงพิชัย ป.4/10 เด็กชายกรณกฤตย์ ธนโชติ พิสุทธิพร ป.4/7 รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO ประจำปี 2560

13) นักเรียนรับรางวัลจากรายการ WSSA 2017 Thailand Open Sport Stacking Championships เด็กชายณธนต์ ชัยมงคล ป.4/10 รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทเดี่ยว ท่า 3-6-3 และ cycle รุ่นอายุ 9 ปีชาย

เด็กชายธีรภัทร์ โตแสงชัย ป.4/6 4 รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคล อายุ 9 ปี ชาย รายการ 3-3-3, 3-6-3, cycle และประเภททีม อายุไม่เกิน 12 ปี และชนะเลิศ ประเภทเดี่ยว คะแนนรวมสูงสุด รุ่นอายุ 9 ปี ชาย

เด็กชายภาวัต มวณูนา ป.5/9 รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม 3-6-3 Relay และ เหรียญทอง ประเภทเดี่ยว 3-3-3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 5

14) เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ป.4/11 รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการประเมิณและพัฒนาสู่ดาว

15) เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ป.4/11 รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประเมิณและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

16) เด็กหญิงณัฐปภัสร อินประมุล ป.4/9 ชนะเลิศคะแนนรวมรุ่นอายุ 7-12 ปี รับถ้วยรางวัล พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ การแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 13

17) เด็กชายสิริวิชญ์ เปาอินทร์ ม.3/1 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการแข่งขันเศรษฐศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2559

18) นักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ชุมพร-ระนองเกมส์ นายมนธรรม คนหลัก ม.3/13 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 แบดมินตัน ประเภทเยาวชน ชายเดี่ยว

นายอัคราฟ อนันตพงศ์ ม.3/5 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ประเภทท่ารำทีมชาย

19) นายอัคราฟ อนันตพงศ์ ม.3/5 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภท Freestyle Poomsae เดี่ยวชาย อายุ 15-17 ปี ชาย การแข่งขันเทควันโด GH Band ยุวชน-เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2560

20) นักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 สงขลาเกมส์

เด็กชายกฤตเมธ วรวุฒิปุทธพงศ์ ม.3/3 รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเอ็กซ์ตรีม speed skate 300 m. Men รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเอ็กซ์ตรีม speed skate 500 m. Men รองชนะเลิศอันดับ 1 speed skate 300 m. Men และ รองชนะเลิศอันดับ 2 speed skate 500 m. Men

เด็กหญิงฐิติกาญจน์ ตะเพย ม.3/13 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬายิงปืน ประเภทปืนสั้นหญิง

- 21) นักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขัน GH เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2560
 เด็กหญิงรดาพร แซ่ฟู่ ม.2/10 รับรางวัล Gold Medal พุ่มเซ่ Freestyle ทีม OPEN (A)
 10-14 ปี Bronze Medal พุ่มเซ่ Freestyle เดี่ยว OPEN (A) 10-14 ปี หญิง
 Silver Medal พุ่มเซ่ Freestyle คู่ OPEN (A) 10-14 ปี และ Bronze Medal
 พุ่มเซ่คู่ผสม (2) สายดำแดง (B) 10-14 ปี
 เด็กชายปณณวีร์ โกกิลานนท์ ม.2/6 รับรางวัล Silver Medal พุ่มเซ่ Freestyle คู่ OPEN (A)
 10-14 ปี และ Gold Medal พุ่มเซ่ Freestyle ทีม OPEN (A) 10-14 ปี
 เด็กชายณัฐชัย สุทา ม.2/8 รับรางวัล Gold Medal พุ่มเซ่ Freestyle ทีม OPEN (A)
 10-14 ปี และ Bronze Medal พุ่มเซ่คู่ผสม (2) สายดำแดง (B) 10-14 ปี
- 22) เด็กหญิงธรรศพร เปาอินทร์ ม.1/11 รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1 จากการแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad - ASMO ประจำปี 2560
- 23) เด็กชายชนกันต์ โนนานอุดม ม.1/2 รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยรางวัลพระเจ้าหลานเธอ
 พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา การแข่งขันดนตรี Yamaha Thailand Music Festival 2017
- 24) เด็กชายต้นน้ำ กันตีมูล ม.1/1 รับรางวัลเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 50 เมตร กลุ่ม 3 ชาย อายุ 10-12 ปี
 เหรียญทอง ฝี่เสื่อ 50 เมตร ชาย กลุ่ม 3 อายุ 10-12 ปี และเหรียญเงิน กรรเชียง 50 เมตร ชาย กลุ่ม 3 ชาย
 อายุ 10-12 ปี การแข่งขันกีฬา SPORTS HERO แห่งชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2560 "ดอยสุเทพเกมส์"
- 25) นักกีฬารักบี้ฟุตบอล รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 17 ปี และรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุ 18 ปี
 ดิวิชั่น 2 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2560
- 26) นายกฤตภาส กิตติภัสสร ม.6/4 รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทปืนยาวอัดลม 3 ท่าชาย
 และรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทปืนยาวอัดลม 3 ท่าชาย ประเภทบุคคล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา
 แห่งชาติ ครั้งที่ 39
- 27) นางสาวกรรวิ ประสมทรัพย์ ม.6/9 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงคู่
 การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45
- 28) นักเรียนรับรางวัลในโครงการค่ายเยาวชนสร้างสรรค์เพื่อผลิตผลงานเกมและแอนิเมชัน "IDD-CDT
 Creative and Innovative Camp 2017"
 นายพีรภพ เจริมโฆรา ม.6/1 และนายรัชชานนท์ ประภัสสรพงษ์ ม.6/1
 รับรางวัล "เกมยอดเยี่ยม"
 นางสาวกิริณา ต้นบูรณา ม.6/1 รับรางวัล The Best Animation Award
- 29) นายสรรธ บัญจันทร์ ม.6/3 รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 13
- 30) นางสาวฐาปณียา ศิระวงษ์ ม.5/8 รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทบุคคลหญิงมัธยมศึกษาชั้น
 โด่งกลับ ระยะ 18 เมตร การแข่งขันยิงธนูเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
 "พระมหากษัตริย์นักกีฬา" เกษตรศาสตร์โอเพ่น ครั้งที่ 18
- 31) นางสาวฐาปณียา ศิระวงษ์ ม.5/8 รับรางวัลเหรียญทอง รอบเก็บคะแนน อายุต่ำกว่า 18 ปี
 การแข่งขันยิงธนูชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 32) นางสาวปิยวสัน มุณินทร ม.5/3 โล่รางวัลและโอวาทจากนายกรัฐมนตรี การคัดเลือกเด็กและ
 เยาวชนดีเด่น รับโล่รางวัลและรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี

33) นางสาวปิยวิสน์ มุรินทร์ ม.5/3 รับ- รางวัลที่ 1 Repertoire open age รางวัลที่ 2 All Style Group Senior รางวัลที่ 3 Lyrical Solo Senior ชมเชย Jazz Championship และชมเชย Novelty Senior การแข่งขัน ATOD International Dance Competition 2018

34) นางสาวนัยน์นภัส ยะสารวรรณ ม.5/1 นางสาวกัญญาวีร์ กลั่นนุรักษ์ ม.4/1 รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันจัดทำหนังสือ

35) นางสาวกชวรรณ ชมชื่น ม.5/9 รับรางวัลเหรียญทอง กีฬาเทควันโด การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 "สงขลาเกมส์"

36) นายกรวินท์ หาญผจญศึก ม.4/4 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทกระเชียง การแข่งขัน เรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2560

37) นักเรียนรับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 "น่านเกมส์"

นายศรัณย์ภัทร ปรานี ม.5/8 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาแบดมินตัน ประเภทชายคู่ และรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาแบดมินตัน ประเภททีมชาย

นายกรวินท์ หาญผจญศึก ม.4/4 รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเรือกระเชียง 2 คน

38) นายพงศธร ดาวนันท์ ม.6/1 รับเหรียญทอง และคะแนนรวมสูงสุดประจำภาคเหนือ การแข่งขัน เคมิโออลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 13

39) นางสาวโชติกา หอบรรลือกิจ ม.6/9 รับทุน 100% เป็นเวลา 4 ปี จากมหาวิทยาลัย Toyo University ประเทศญี่ปุ่น

40) นางสาววรยา ฤทธิเรืองโรจน์ ม.6/3 รับเกียรติคุณประกาศ รางวัลคะแนนสูงสุด นักเรียน ศูนย์ขยายผล การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 16

41) นางสาวนาตาลี สุกีอูระ ม.5/7 รับรางวัลอันดับที่ 69 รอบเจียร์ไนเพเซอร์ กิจกรรมเศรษฐศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 9

42) นางสาววรรษชล คำมีมูล ม.4/3 รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการเขียนเรียงความ หัวข้อ "ฉันเกิดในรัชกาลที่ 9" เนื่องในวันรพี

43) นายณัฐภูมิ ประกายวิเชียร ม.5/8 รับทุนยูทูต YES รับทุน 100% ในโครงการ Your Exchange Scholarship (YES)

44) นางสาวชกร ตันติศักดิ์ ม.5/3 รับรางวัลข้อเสนอด้านอวกาศดีเด่น ระดับเยาวชน ประจำปี 2560 ในโครงการ Asian Try Zero-G Movement in Water With Zero G ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

45) นายณัฐพนธ์ สุขถาวร ม.5/1 นางสาวอัญมณี จันทร์กล้า ม.4/7 นางสาวสรลพร เจริญผล ม.4/7 รับรางวัลที่ 1 ประเภทโปรแกรม เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ระดับนักเรียน และรางวัลพิเศษจาก Unicef จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 : NSC 2018

ตารางสรุปจำนวนรางวัลเกียรติยศของนักเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนรางวัล						
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	นานาชาติ	รวม
ปฐมวัย	8	-	54	11	2	1	76
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	6	15	203	31	51	11	317
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	12	49	113	55	26	4	259
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	7	16	34	28	14	99
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1	-	74	56	55	6	192
รวมทั้งหมด	27	71	460	187	162	36	943





ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน

Gifted English Program

Gifted English Program (K.3, P.1, P.2)

According to the rationale of school's intention to develop "Gifted English Program" for K.3 and P.1 students which was started last year (2017). This academic year of 2018, we extend our GE classes in P.2. *As Thailand has been a country that English was taught as a foreign language, also known as EFL (English as a foreign language). English has become one of the largest education industries in the world. As the industry has grown, so have the opportunities. English today and in the future will not limited to only the use of native speakers. This phenomenon lead to the new term and the role in using English which is, "English as a lingua franca (ELF)." This term refers to a common means of communication for speakers of different first languages English as a lingua franca (ELF) is ". ELF is also "defined functionally by its use in intercultural communication rather than formally by its reference to native-speaker norms" whereas English as a foreign language aims at meeting native speaker norms and gives prominence to native speaker cultural aspects. While lingua francas have been used for centuries, what makes ELF a novel phenomenon is the extent to which it is used – both functionally and geographically. *The modern* technological advances in the 21st century have allowed instant global communication, breaking the barriers of space and time, thereby changing the nature of globalization. With the world turned into an interconnected global system, there is a need for a mutual language. English has fulfilled this need by becoming the global lingua franca of the 21st century. Its presence in large parts of the world due to colonization has led to it becoming the main language in which global trade, business, and cultural interactions take place. ELF is a unique lingua franca because of its global spread, its highly diverse nature, and its interactions which include native speakers.*

Language and globalization affect each other. English has facilitated communication between Chinese people and the rest of the world and has proved to be important for international trade. The reshaping of communities due to globalization means considerable changes in the English language. As English encounters new communities and cultures, it is shaped and adapted by these encounters to be used by local communities for local and international communication. Consequently, hybrid forms develop in which new words are

created, while simultaneously, existing words may be assigned new meanings. This leads to a constant process of linguistic change.

In order to adjust GE program to the newest trend of English usage, in this academic year, we have variant English teachers who came from different countries but pass English international test with a very high score. There are 2 American teachers in GE K.3, 3 qualified Pilipino, Kuwait, and Chinese teachers in GE P.1 and 2 American and Pilipino teachers in P.2. They will formally be homeroom teachers and teach English, science, computer, Art, PE, extra-curricular activity, and STEM subjects. By incorporating a variety of teaching styles, accommodating instructional delivery, and motivating students to learn, the school plans to help our students reach their goal of becoming competent and productive communicators in English. The program was accepted by parents and many staff that this year we have added one more GE class in K3 and P1. Therefore, we now having 3 GE classes in K3 and P1, and 2 classes in P.2. All students were selected and recruited by our in-house made test that certified by our professional teachers and native speakers.

Focused English Program

Gifted English program in high school has been opened since 2006 under the network of Bangkok Christian School with the help of Chiangmai University. After few years later, we were free to manage and plan our own curriculum which still based on the former principle of Gifted English program which can be divided into 3 main schemes as followed;

1. Accelerating program which is about the content of English lessons that set by the national curriculum for high school level. We always finish all lessons by the 1st semester of each academic year so that the students will have the 2nd semester reviewing and preparing about their university test.

2. Enrichment program which is the extra content and activities that allow the students to experiences with language and practice their English skills in editing, linguistic class, and teaching camp. It is obviously shown in the doing PRC newspaper which has been produced until now.

3. Extension program which is about the higher education that contact with CMU. Unfortunately that we cannot match the right time, so we didn't process this program.

Every student can apply for this program as long as they have English GPA calculated from M.1 to M.3 at least 3.00. The tests we have are English skills and language ability. Only about 25 students each year will be accepted in the program.

The outcomes gained from the schools are shown in the results of the number of the students who can enter the university which is equal 100% each year. Some of them could win the scholarship from the famous university in U.S.A. Moreover, gifted students can win the competitions run by many organizations in district, national, and international level. We have native speakers and Thai teachers. Especially this year 2018, we also have Indian teachers who had experienced and high English proficiency that help to teach reading and writing and school

newspaper. The program and the curriculum each year to ensure that every students in the program can improve his/her English ability as well as the thinking skills.

Integrated English Program

English is very important and necessary for living in present. At the end of 2015, Thailand as a member of the ASEAN community took part in the AEC pact.

The Ministry of Education set a policy to reform the teaching and learning of English in order to meet the demands of the 21st century with English, becoming the global medium for communication and a tool for knowledge and information sharing.

As mentioned in one of the challenging items stated by the Ministry, one way to promote and improve proficiency in English is by expanding special programs in teaching and learning English.

PRC launched a new program, called the Integrated English Program for P1 students. This program embodies all the essentials in learning to enhance English language education and at the same time achieve excellence with high quality standards in English.

IEP Classrooms

The IEP curriculum covers all four skills – listening, speaking, reading and writing – while focusing on developing student’s character and communicative competence. In order to carry out this program effectively and with efficiency, PRC has set a team of teachers consisting of one native foreign English speaking teacher and one Thai English teacher to focus on each student’s needs and at the same time cater to all students’ multiple intelligences. The teachers will provide student-centered learning activities that are both enjoyable and challenging to motivate students to learn and love English.

The IEP Classrooms and centers are well-equipped that allow the students to think critically and learn through experience. The classroom environment focuses on each student’s needs and how they learn. The rooms are set up to encourage student-centered learning, pair and group work. Student’s English work and projects will be displayed on the English bulletin board and the room will have a reading corner where they can read their favorite English books. The classes are equipped with software to motivate and encourage learning where teachers are able to design lessons.

Special Events

The students in the Integrated English Program will also enjoy and experience learning beyond their classrooms by encouraging them to take part in extra-curricular activities. The program will have English camps, Field trips, Community Service and Cub day in which English will be integrated to every activity they do outside of the classroom. Every week, morning assemblies will also be filled with fun activities in English, Math, Science and Computer which will give students more opportunities to listen to English instructions spoken to them by the native

and foreign English speaking teachers. The students will also get a chance to showcase their talents and skills in using the English language during the IEP Parent's Day through dances, songs and dialogues that help them improve their creativity and confidence while having fun engaging in English in unique and meaningful ways.

Additional Subjects in English

The Integrated English Program does not only focus on English as the sole subject but also provides Math, Science and Computer in English. English will also be integrated during their Scout's period. This will provide IEP students more exposure to language and will prepare them for their academic and future careers.

In 2018, young students will practice Reading skills through Reading Eggs software 3 periods a week.

Focused English Program

What is FEP?

The Focused English Program at The Prince Royal's College in Chiang Mai aims to prepare students for the future by equipping them with English fluency and more. The Focused English Program, or FEP, develops students' higher order thinking abilities and instills academic and discipline, thereby building a strong foundation on which students can build future excellence, both in school and in their eventual careers.

FEP focuses on a variety of learning processes based on a student-centered approach, which allows for a more meaningful and personalized application of English.

Moreover, PRC supports technology and quality learning resources to ensure that FEP leads the way in state of the art classrooms, materials and teachers.

Each year, the communication abilities, academic discipline and overall achievement levels of FEP students are outstanding.

How does FEP stand out from other programs?

FEP differs from other programs? Students have intensive English lessons with a teaching team comprised of a foreign teacher and a Thai teacher with a strong proficiency in English. These teachers partner together to increase student engagement by varying the students' interactions, and to provide plentiful opportunities to practice and develop all four skills in English. In addition, students study weekly with a foreign teacher in Mathematics, Science and Computer Science, all taught in English. By increasing their exposure to English, and Western styles of learning, students naturally increase their English abilities and academic achievement, while gaining an increase their English abilities an academic achievement, while gaining an increasingly important global awareness.

Extra curriculum projects

In FEP, we're not confined to only the classroom to develop the students in these ways. Oftentimes, students learn from enriching activities that take place outside the classroom. For example, on Community Service Days, students learn that they are part of diverse Community of people with different needs. They learn that through their own educational empowerment they can empower others that education doesn't have to be a self-focused endeavor, but one that betters their community.

There are numerous other extracurricular FEP projects, including:

- Parents' Day, when students demonstrate their English abilities in performances for their parents.
- FEP Day Camp, when students apply English to a variety of team building activities. Moreover, PRC is actively networking partners abroad to create a Pen Pal program, so that FEP students can communicate with peers in other countries. This will not only improve their English writing and reading skill, but increase their cultural and global awareness.

Achievements

We are proud that students have achieved their goals each year. In addition, FEP students are well-prepared for the Cambridge English Language Assessment, which gives them access to educational opportunities in and outside of Thailand FEP students score remarkably well on this examination.

**หลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
แบบห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน.**

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามทิศทางการพัฒนา แผนกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ปี พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (ปี พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนาประเทศไทยก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ที่มีวิสัยทัศน์เชิงนโยบาย ที่เปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน "สถานศึกษาแห่งการพัฒนาอุปนิสัยบนรากฐานคริสต์จริยธรรม มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะในระดับสากล" มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียน มีความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้า มีปัญญาเฉลียวฉลาด มีทักษะในการทำงานและผลิตนวัตกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต และมีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ สืบเนื่องมาจากแนวทางการศึกษาโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2557-2561 มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทักษะด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียนและได้กำหนดเป้าประสงค์ที่ 2.2 ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามขีดความสามารถของแต่ละบุคคล ผ่านหลักสูตรหรือโปรแกรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปัจจุบันโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จึงได้จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการศึกษาที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติผ่านกระบวนการพัฒนาที่ตรงตามความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และสร้างสรรค์นวัตกรรมตามศักยภาพของผู้เรียน ในแนวทางที่เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไทยแลนด์ 4.0 โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 2 ห้องเรียน คือ ห้อง ม.1/10 และ ม.2/3 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 88 คน กระบวนการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 รูปแบบคือ การเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์ และขยายประสบการณ์ โดยจัดรูปแบบและเนื้อหาในการเรียนการสอนเพื่อเชื่อมโยงและบูรณาการในหลายวิชาได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เน้นกระบวนการการคิดระดับสูง มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตั้งเกณฑ์ในการพิจารณาผลการเรียนที่ชัดเจน ให้ความสำคัญกับความมุ่งมั่นในการทำงาน ความกระตือรือร้นและการเปลี่ยนแปลงภายในที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของเด็กที่ส่งผลดีต่อสังคม เน้นพัฒนาการทางคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแกนนำ เน้นการพัฒนาสมองทุกส่วน และเน้นทักษะในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติและสร้างสรรค์นวัตกรรม

ในปีการศึกษา 2560 มีผลการดำเนินงานดังนี้ นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมและเทคโนโลยีระดับชั้น ม.1 ปี 2560 จำนวน 42 คน ได้ผ่านการเรียนรู้ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลงานเชิงคุณภาพคือ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ STEM Education ผ่านการออกแบบ และสร้างหุ่นยนต์ FTC ตามกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ในรูปแบบ Project Based
2. ผู้เรียนสามารถนำกระบวนการพัฒนาโครงการแบบ RDEM (Research Development Engineering and Manufacturing) มาใช้ในการแก้ไขปัญหา ออกแบบและสร้าง Model หุ่นยนต์ตามเงื่อนไขใน Project Based
3. ผู้เรียนสามารถเขียนโปรแกรมภาษา Java Programming ในการควบคุมระบบการทำงานของหุ่นยนต์ FTC
4. ผู้เรียนทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในเรื่องการสร้างงานกราฟิก 2 มิติ และ 3 มิติ ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานผ่านกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศักยภาพ ตามความรู้ ความสามารถของตนเอง พัฒนาผลงานจนแล้วเสร็จ พร้อมกับนำเสนองานตามหลัก SE Model

นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าค่ายเพื่อเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมศาสตร์ และการประกอบหุ่นยนต์ พร้อมเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ FTC ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สหวิทยาการ ดอยสะเก็ด

แนวทางและวิธีการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561

แนวทางและวิธีการดำเนินงาน ปี 2561 นักเรียนห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกเน้นทักษะความรู้ด้านเทคนิคกระบวนการทางวิศวกรรม ทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์อัตโนมัติ หุ่นยนต์เชิงอุตสาหกรรม การสร้างผลงาน ดังนี้

ระดับชั้น ม.1

1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ
4. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิก 2 มิติ / 3 มิติ และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ระดับชั้น ม.2

1. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากปัญหาที่กำหนดโดยใช้กระบวนการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการด้านหุ่นยนต์เชิงอุตสาหกรรม
3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี เกี่ยวกับการออกแบบแอนิเมชัน 2D และการตัดต่อวีดีโอ

ระดับชั้น ม.3

1. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงงานระบบอัตโนมัติ ตามกระบวนการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงงานที่นำหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับ การสร้างงาน 3D และการเขียนแอปพลิเคชัน
4. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงงานทางด้านเทคโนโลยี ตามกระบวนการทางเทคโนโลยี

การจัดหลักสูตร แบ่งเป็น 3 รูปแบบกล่าวคือ

1. รายวิชาเพิ่มพูนประสบการณ์

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความถนัดของผู้เรียนเน้นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภายใต้กรอบแนวคิด RDEM (Research Development Engineering and Manufacturing) ประกอบด้วยกระบวนการการสืบค้น กระบวนการการพัฒนา กระบวนการทางวิศวกรรมและกระบวนการผลิต โดยยึดหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น ฐานในการจัดเรียนรู้

2. ขยายประสบการณ์

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการการพัฒนาที่หลากหลาย ตอบสนองความสนใจของผู้เรียนโดยแยกเป็นรายวิชาประเภทวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วย

1. ฟิสิกส์พื้นฐาน กลศาสตร์พื้นฐาน ไฟฟ้าพื้นฐาน และอิเล็กทรอนิกส์
2. การออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ FTC และ WRO

ด้านเทคโนโลยีประกอบด้วย

1. การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ FTC และ WRO
2. การสร้างเกมส์ 2 มิติ และ 3 มิติ (Unity)
3. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Java Programming)
4. การเขียนโปรแกรมบน iOS โดยใช้ XCode

3. การจัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโครงงาน STEM Education เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรม และเทคโนโลยี จากความรู้พื้นฐาน ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน เช่น โครงงานประเภทหุ่นยนต์ โครงงานระบบอัตโนมัติ โครงงานประเภทสื่อเพื่อความบันเทิง โครงงานประเภทสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และโครงงานการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำเสนอแบบ SE MODEL

หลักสูตรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (Gifted Science)

หลักสูตรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (Gifted Science) ได้จัดขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่และต่อเนื่อง สามารถพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์สู่สมรรถนะสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เปิดสอนนักเรียนระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 44 คน โดยเน้นการจัดการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความสนใจของนักเรียน เน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

การจัดโปรแกรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีแนวทางในการดำเนินการ 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรลดระยะเวลาการเรียน (Acceleration Program)
2. หลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ (Enrichment Program) เช่น การทำกิจกรรมการทดลอง, เนื้อหาที่เข้มข้น เป็นต้น
3. หลักสูตรขยายประสบการณ์ (Extension Program) เช่น การเข้าค่าย Gifted Science, การศึกษาดูงาน เป็นต้น

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

1. เสริมหลักสูตร จัดการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรแกนกลางจากห้องเรียนปกติ ซึ่งใช้เวลาเรียนในช่วงเวลา 16.10-17.00 น. ทุกวันจันทร์ถึงพุธ โดยมีเป้าหมายเพื่อ
 - เพิ่มความเข้มข้นของเนื้อหาจากในห้องเรียนปกติ
 - ฝึกปฏิบัติทำการทดลอง ทักษะการใช้อุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
 - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งผู้เรียนและผู้สอน
2. เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ การแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการทดลอง ทักษะการใช้อุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนจะได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเมื่อผ่านกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนจะได้เรียนรู้ในหลักสูตรที่ต่างจากหลักสูตรของนักเรียนทั่วไป ซึ่งได้นำหลักสูตรแกนกลางและ พสวท. มาเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์จากผู้เชี่ยวชาญหลากหลายสาขา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และได้แสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ โดยเน้นให้นักเรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนใช้กระบวนการคิดระดับสูง มีกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการ และมีผลงานด้านต่างๆ ผ่านการแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

หลักสูตรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดให้มี “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล” ทางโรงเรียนจึงมีการพัฒนาหลักสูตรสื่อแหล่งการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทักษะกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ (Knowledge) ด้านทักษะกระบวนการ (Process) ด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้พร้อมอยู่ตลอดเวลา สามารถยืนหยัดด้วยตนเองและก้าวสู่ความเป็นเลิศเทียบเท่ากับระดับสากล

โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย จึงได้เปิดสอนหลักสูตรนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ในปีการศึกษา 2552 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียนและมีนักเรียน 40 คน และในปีการศึกษา 2556 ได้เปิดเพิ่มอีก 1 ห้องเรียน และจัดเป็นห้องเรียนละ 44 คน ปัจจุบันมีห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับชั้นละ 2 ห้องเรียน รวมเป็นทั้งหมด 6 ห้องเรียน และสอนตามโครงสร้างเวลาที่กำหนดในหลักสูตร 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรลดระยะเวลาเรียน (Acceleration Program) เป็นการจัดการให้เรียนเร็วกว่าเด็กปกติ มีการสอนเนื้อหาในชั้นที่สูงกว่าเนื้อหาปกติ วิธีนี้เป็นวิธีที่ได้ผลดีมาก ย่นหลักสูตรให้เด็กเรียนจบเนื้อหาเร็วขึ้น โดยเนื้อหาที่เรียนยังเท่าเดิม

2. หลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ (Enrichment Program) เป็นวิธีการจัดการศึกษาและขยายกิจกรรมในหลักสูตรให้กว้างและลึกซึ้งกว่าหลักสูตรปกติ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณและเน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหา ซึ่งเด็กอาจใช้เวลามากหรือน้อยกว่าเด็กอื่นในชั้นเรียนปกติก็ได้การสอนแบบเพิ่มพูนประสบการณ์นี้จะช่วยให้เด็กพัฒนาสิ่งที่สนใจให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเป็นการปูพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ สืบสวน สอบสวน การค้นหาความจริง ทั้งนี้ ได้สนับสนุนให้เด็กศึกษาหาความรู้ที่นอกเหนือจากจุดประสงค์ทั่วไปในหลักสูตร กิจกรรมที่จัดจะเปิดกว้าง มีการใช้คำถามปลายเปิดให้มากที่สุด อนุญาตให้นักเรียนเลือกหัวข้อกิจกรรมหรือเสนอแนะรูปแบบเนื้อหาการเรียนการสอน ฝึกหัดให้เด็กทำโครงการการเรียนรู้หรือแผนที่ความรู้ของตนเอง ฝึกให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระฉ่าง มีการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน

3. หลักสูตรขยายประสบการณ์ (Extension Program) เป็นการจัดโปรแกรมการศึกษานอกหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความสามารถเป็นรายบุคคล สามารถทำได้ทั้งเป็นงานเดี่ยวหรือกลุ่ม เด็กสามารถเรียนเกินหลักสูตรที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การทำโครงการ การเรียนในห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ การจัดค่ายวิชาการ การแข่งขัน เป็นต้น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียน มีการส่งเสริมการศึกษาโดยใช้กระบวนการ STEM เข้าร่วมโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) เพื่อช่วยยกระดับผลการทดสอบ PISA ให้สูงขึ้น และจะเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทำทลายความคิดของนักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มี หลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ หลักสูตรระยะเวลาเรียน และหลักสูตรขยายประสบการณ์ วิชาคณิตศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครุมีโอกาสเรียนรู้มากขึ้น และครูมีประสบการณ์ในการสร้างเครื่องมือและกลไกต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป นอกจากนี้ยังเกิดผลดีต่อผู้เรียน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างรวดเร็ว มีทัศนคติที่ดียิ่งขึ้นต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และได้รับการพัฒนาด้านเนื้อหาวิชาที่ยากกว่าการเรียนในภาคปกติ ซึ่งเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนในการจัดการศึกษาแบบลดระยะเวลาเรียน ทำให้เกิดการปรับปรุงแรงจูงใจและความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับที่กว้าง ยากและลึกซึ้งกว่าหลักสูตรปกติ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดที่หลากหลาย ฝึกการคิดวิเคราะห์ สืบสวนสอบสวน หาความรู้ และฝึกทักษะอื่นๆ ที่อยู่นอกเหนือจากจุดมุ่งหมายในการเรียนของหลักสูตรปกติ โดยเฉพาะทักษะที่ต้องใช้ความคิด ริเริ่ม การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และพัฒนางาน การออกแบบนวัตกรรมใหม่ๆ โดยผ่านโครงการงาน STEM

หลักสูตรห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัยได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบ STEM for TVET จึงได้มีการจัดโครงการการเสริมประสิทธิภาพหลักสูตรไตรศึกษา โดยการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ FIRST Tech Challenge ลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการงาน (Project Based Learning : PBL) ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ผ่านการกระตุ้น การลงมือปฏิบัติ การอธิบาย การวิเคราะห์ การขยายองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและสร้างรูปแบบการการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้และสามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้

จากความสำคัญข้างต้นงาน Gifted ระดับการศึกษาที่ 3 จึงจัดให้มีโครงการ ห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ที่รองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน เพื่อให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและเต็มที่ โดยส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ให้ได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมตามแผนนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ไทยแลนด์ 4.0 โดยพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคนิคกระบวนการทางวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหุ่นยนต์ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี STEM for TVET สอดแทรกหลักการ ประกอบด้วย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ

วิศวกรรมศาสตร์ ให้นักเรียนเข้าใจศาสตร์เหล่านี้ดียิ่งขึ้นและเห็นความสัมพันธ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จ ส่งเสริมกระบวนการทำงานให้แก่ นักเรียน มีทักษะทางด้านนี้มากยิ่งขึ้น

จากการจัดโครงการดังกล่าวจะทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการฝึกปฏิบัติในด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เสริมศักยภาพนักเรียนด้านออกแบบและสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีทักษะการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ FIRST Tech Challenge ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ก้าวไปสู่สมรรถนะสากลตามแผน นโยบายไทยแลนด์ 4.0

หลักสูตรห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ (Gifted Computer : GC)

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 คือ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน และมีเป้าประสงค์ข้อที่ 2.1 ว่าด้วยหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับการเปิดประชาคมอาเซียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และข้อที่ 2.2 กล่าวว่า ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามขีดความสามารถของแต่ละบุคคลผ่านหลักสูตร หรือโปรแกรมการเรียนการสอน ที่หลากหลาย จึงได้เปิดสอนหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี (Gifted Computer) ขึ้น ซึ่งมีพัฒนา หลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2554 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ห้อง นักเรียนจำนวน 25 คน

ปีการศึกษา 2556-2559 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้อง นักเรียนจำนวน 45 คน

ปีการศึกษา 2557 ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้อง นักเรียนจำนวน 48 คน

ซึ่งในแต่ละระดับการศึกษานักเรียนจะได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด และได้รับการพัฒนาตาม หลักสูตรเพิ่มเติมตามความสนใจและศักยภาพของนักเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้องและต่อเนื่อง ดังนี้

- ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เรียนรู้พื้นฐานเพื่อเตรียมพร้อมในการต่อยอดการเรียนรู้ในระดับต่อไป ในด้านการคิดเชิงตรรกะ (Logic Thinking) ด้วยเครื่องมือต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ เช่น อุปกรณ์ หุ่นยนต์ และโปรแกรมต่างๆ Basic Graphic Design ด้วยจินตนาการ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ ปรับตัว และเห็นความสำคัญในการทำงานร่วมกันเป็นทีม การสร้างโปรแกรม เช่น เกม หรือสื่อ อย่างง่ายเน้นความคิดจินตนาการ มีเวลาเรียน 2 คาบต่อสัปดาห์
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนรู้และเน้นการปฏิบัติสร้างงานให้สามารถใช้งานจริงได้ โดยเริ่มตั้งแต่ การเขียนโปรแกรมในรูปแบบ coding, Graphic Design 3D, การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ปฏิบัติภารกิจ มีเวลาเรียน 4 คาบต่อสัปดาห์
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนรู้การทำโครงการ การทำงานเป็นทีม ได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรม ระดับสูง การออกแบบ Design และการนำเสนองานด้วยการมุ่งเน้น ผลักดัน ส่งเสริมในการใช้ และการส่งโครงการเข้าแข่งขันในเวทีระดับประเทศและนานาชาติ ซึ่งเป็นแรงผลักดันและเสริมสร้าง แรงบันดาลใจ อีกทั้ง ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีเวลาเรียน 3 คาบต่อสัปดาห์, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีเวลาเรียน 2 คาบต่อสัปดาห์ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเวลาเรียน 1 คาบต่อสัปดาห์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีเรียนเพิ่มในวันเสาร์ จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จากการดำเนินการดังกล่าว พบว่านักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนในหลักสูตร Gifted Computer และผู้ปกครองให้การสนับสนุน เสนอแนะและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ เช่น การ Programming, Drawing, VDO, Network, IT Management, Robotics และเป็นทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอุดมศึกษา โดยการยืนยันผลงานที่ได้รับผ่านโครงการ หลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี (Gifted Computer) ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นด้านเทคโนโลยีโดยเฉพาะ

หลักสูตรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Gifted Math-Science : GMS) ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

หลักสูตรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (Gifted Math-Science) ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ 2) เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559 ได้เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนครั้งแรก ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2560 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 จำนวนระดับชั้นละ 2 ห้องเรียน และปีการศึกษา 2561 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวนระดับชั้นละ 2 ห้องเรียน

การจัดโปรแกรมการเรียนการสอน มีแนวทางในการดำเนินการตามหลักสูตรสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ แบบเพิ่มพูนประสบการณ์ (Enrichment Program) ดังนี้

1. กระชับเวลาและจัดการสอนในเนื้อหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในหลักสูตรปกติให้เข้มข้น
2. ขยายกิจกรรมในหลักสูตรปกติให้กว้างและลึกซึ้งด้วยกิจกรรม Activity Based Learning และ Inquiry Based Learning ในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
3. เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมนอกห้องเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเมื่อผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร นักเรียนจะมีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตจริง มีประสบการณ์และมีผลงานด้านการแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียน

รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดบนพื้นฐานการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนฯ ได้นำ “คำพ่อสอน” ซึ่งเป็นพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ที่ทรงพระราชทานไว้ในโอกาสต่าง ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการลงในหน่วยการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกระดับชั้น โดยหวังว่าเมื่อครูทุกคนได้นำหลักคำพ่อสอน มาบูรณาการลงในการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง จะสามารถสร้างแรงบันดาลใจในตัวนักเรียนได้ เนื่องจากมีความเชื่อว่า อุปนิสัยที่ยั่งยืนควรเกิดจากแรงขับภายในตัวของนักเรียน ประกอบกับในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนฯ ได้รับการคัดเลือกจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า” โดยนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเงินทองของมีค่าของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ไทยมาบูรณาการลงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อมาแนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้แผ่ขยายไปทั่วประเทศ โรงเรียนฯ จึงได้นำเอามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตลอดมาจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนฯ ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ในฐานะที่เป็นโรงเรียนนำร่องการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในปี พ.ศ. 2550 เป็นรุ่นแรกของกระทรวงศึกษาธิการ และในปีการศึกษา 2554 ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิสยามกัมมาจลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจด้านการศึกษาศึกษา”

จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการศึกษา วิเคราะห์และถอดบทเรียนจากการปฏิบัติมาเป็นระยะ ๆ ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนฯ ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนา รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โดยเน้นการใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นลำดับขั้นเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์หรือผลิตผลงานที่มีคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และช่วยให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดที่เหมาะสมในการอธิบายงานหรือการนำเสนอผลงานของตนได้อย่างชัดเจนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลังจากดำเนินการวิจัยและพัฒนาารูปแบบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนฯ ได้ขยายผลการศึกษาค้นคว้าให้ครอบคลุมขอบเขตการดำเนินงานของโรงเรียนฯ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนฯ โดยใช้รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนและรวมถึงครู-บุคลากรในโรงเรียนฯ ซึ่งคาดว่าจะส่งผลให้ผู้ที่นำไปปฏิบัติเกิด “อุปนิสัยพอเพียง” ได้ในที่สุด

รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย สร้างขึ้นจากการผสมผสานแนวคิดและหลักการต่าง ๆ ได้แก่

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดหลักที่นำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบฯ ประกอบด้วย 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความรู้ และคุณธรรม 3 ท่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง และ 4 มิติ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

2. ทักษะการคิดระดับสูง เป็นความสามารถในการคิดบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยการคิด 6 อย่าง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา และการคิดแบบหมวก 6 ใบ

3. บันได 5 ขั้น เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล แบ่งออกเป็น 3 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1) สาระการเรียนรู้ IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) 2) สาระการเรียนรู้ IS2 - การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และ 3) สาระการเรียนรู้ IS3 – การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity)

4. คำถามสำคัญในการส่งเสริมการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของรองศาสตราจารย์ ดร.ทิตินา แชมมณี โดยมี 7 คำถามที่ให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อทดสอบวิถีพอเพียง

5. ทักษะการสื่อสาร เป็นความสามารถในการพูดเพื่อนำเสนอผลงานซึ่งมาจากการค้นคว้าและปฏิบัติจริงของนักเรียนตามขั้นตอนรูปแบบฯ ในการสื่อความรู้ ความคิดของตนเองและผู้อื่นผ่านการนำเสนองานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนคือ ขั้นที่ 1 สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ขั้นที่ 2 การตัดสินใจ (Decision Making) ขั้นที่ 3 กระบวนการทำงาน (Process) ขั้นที่ 4 ผลที่เกิดขึ้น (Result) และขั้นที่ 5 การแบ่งปันและขยายผล (Sharing) การขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มีการดำเนินการ 2 แนวทาง คือ

1) การบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำรูปแบบฯ ไปใช้ในขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนผ่านการทำงาน ไม่ว่าจะป็นชิ้นงาน/โครงการ/ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2) การบูรณาการในกิจกรรม เป็นการนำรูปแบบฯ ไปใช้ในขั้นตอนของการทำกิจกรรมของนักเรียน ไม่ว่าจะป็นชิ้นงาน/โครงการ/ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานฯ ภายในโรงเรียนทั้งสองส่วน จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานอย่างเป็นระบบ จนเกิดทักษะการคิดขั้นในตัวของผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถนำเสนอความคิดที่ได้รับจากการทำงานได้อย่างเป็นระบบจากการได้รับการฝึกฝน การพัฒนากระบวนการคิดตามขั้นตอนดังกล่าว ซึ่งถือว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทักษะกระบวนการคิดในการทำงานและทักษะในการนำเสนอควบคู่กันไป

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจากการให้ข้อมูลป้อนกลับจากครูผู้สอนหลังจากการนำรูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดการเรียนการสอน ด้วยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จากผลงานและการนำเสนอของนักเรียนตามขั้นตอนของรูปแบบฯ ในภาพรวมพบว่า

ขั้นสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) นักเรียนเริ่มมีความตระหนักในปัญหาและพยายามค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ เพื่อที่จะอธิบายเหตุและผลที่เกิดขึ้น จากนั้น พยายามคิดสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ เพื่อที่จะสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตัวอย่างเช่น จากชิ้นงานของรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Environmental Studies ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนดูวิดีโอเรื่องปริมาณขยะโลกและในประเทศไทย จากนั้นให้นักเรียนได้แบ่งปันประสบการณ์ของตน และร่วมกันศึกษาเรื่อง Think Before You Toss และ Mad Anthony แล้วให้นักเรียนเลือกอุปกรณ์ในบ้าน 1 ชนิดมานำเสนอ

ขั้นการตัดสินใจ (Decision Making) ในการทำงาน/ชิ้นงาน นักเรียนตัดสินใจโดยพิจารณาถึงความพอประมาณ พอเหมาะ พอดี เหมาะสมกับตนเอง ฯลฯ โดยให้เหตุผลและคำนึงถึงการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองเป็นตัวกำกับการตัดสินใจ ตัวอย่างรายวิชา สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการทำงานโครงงาน นักเรียนสามารถกำหนดหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มได้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกหาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสถานะและข้อจำกัดที่มีอยู่

ขั้นกระบวนการทำงาน (Process) พฤติกรรมที่พบในการทำงานของนักเรียน ได้แก่ การวางแผนการทำงาน การปฏิบัติตามแผน ในขณะที่ปฏิบัติตามแผนนักเรียนจะใช้คุณธรรมมากำกับการทำงาน เช่น ขยัน พากเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้ การค้นคว้า เป็นต้น ตัวอย่างรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจากที่นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลและร่วมกันวางแผนการทำงานแล้ว นักเรียนแต่ละคนลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ และตรวจสอบปัญหาหาแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนด

ขั้นผลที่เกิดขึ้น (Result) ในขั้นนี้พบว่านักเรียนสามารถอธิบายหรือนำเสนอผลที่เกิดขึ้นพร้อมกับการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการทำงานชิ้นนั้น ๆ ได้อย่างชัดเจนว่า ผลที่เกิดขึ้นจริงเป็นอย่างไร

ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร รู้สึกอย่างไรกับผลงานชิ้นนี้ ผลงานนี้มีอะไรที่ทำได้ดี อะไรที่ยังทำได้ไม่ดี และควรปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไร มีข้อค้นพบอะไร และได้เรียนรู้อะไรจากการทำงานครั้งนี้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร ตัวอย่างเช่น รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (การเขียนโปรแกรม) นักเรียนได้นำเสนองานของตนเอง และยอมรับฟังข้อเสนอแนะ แล้วนำไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขงานของตนเองมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ขั้นการแบ่งปัน (Sharing) พบว่านักเรียนได้อธิบายถึงวิธีการ และผลที่เกิดขึ้นจากการแบ่งปันความรู้ต่อผู้อื่นหรือสังคม รวมถึงจะพัฒนาต่อหรือขยายผลมากขึ้นอย่างไร ในทุกระดับการศึกษามักจัดให้มีการประกวดและการนำเสนอผลงานของนักเรียน การนำเสนอผลงานของนักเรียนในชุมนุม และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปั่นฟาล้านนาของระดับชั้นประถมศึกษา กิจกรรมบูรณาการหลักคิดพอเพียงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมประกวดโครงงานของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัวอย่างเช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2558 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการทำงานเป็นทีม และฝึกการนำเสนอตามขั้นตอนของรูปแบบการพัฒนาระบบการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Ethics Curriculum

นโยบายสำคัญของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่บนรากฐานของคริสตศาสนา คือการมุ่งบำเพ็ญประโยชน์และอุทิศตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเป็นการศึกษาด้วยชีวิต และเพื่อชีวิตที่สมบูรณ์ตามแบบอย่างขององค์พระเยซูคริสต์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อประกาศพระกิตติคุณและเป็นพยานถึงความรักของพระเยซูคริสต์

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้ทำพันธกิจการศึกษาอย่างเป็นระบบมาโดยตลอด มุ่งจัดการศึกษาโดยมีรากฐานมาจากความเชื่อแห่งคริสตศาสนา เพื่อตอบสนองต่อปรัชญานโยบายดังกล่าว และตามปรัชญาของโรงเรียนที่กล่าวว่า "เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย" (The ultimate aim of education is the development of character) และคำขวัญของโรงเรียน "คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม" อันเป็นเป้าหมายที่สำคัญสูงสุดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อขัดเกลา พัฒนา หล่อหลอม บุคลิกภาพอุปนิสัย ให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีความรัก ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การช่วยเหลือและเสียสละต่อส่วนรวม และพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการถวายเกียรติแด่องค์พระผู้เป็นเจ้าและปรนนิบัติใช้มนุษยชาติควบคู่กันไปกับการพัฒนาความรู้ ปัญญา โดยเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้จัดการเรียนการสอน รวมทั้งงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้คริสตจริยธรรมเป็นพื้นฐาน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันคือ

ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา มีการเรียนพระคัมภีร์และคริสตจริยธรรมในโบสถ์ของโรงเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที และเรียนในห้องเรียน 1 คาบต่อสัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 มีการนมัสการพระเจ้าในโบสถ์ของโรงเรียนสัปดาห์ละ 2 ครั้งๆ ละ 20 นาที และเรียนคริสเตียนศึกษารวมทั้งระดับชั้น สัปดาห์ละ 1 ครั้งๆ ละ 60 นาที

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 มีการนมัสการพระเจ้าในโบสถ์ของโรงเรียนสัปดาห์ละ 4 ครั้งๆ ละ 20 นาที และเรียนคริสเตียนศึกษารวมทั้งระดับชั้น สัปดาห์ละ 1 ครั้งๆ ละ 60 นาที

- จัดกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนา เสริมตามกายภาพของตนเอง โดยมีคริสตจริยธรรมเป็นพื้นฐาน

- การพัฒนาหลักสูตรคริสเตียนให้ชัดเจน เหมาะสมและเป็นระบบทั้งโรงเรียน เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีสมบูรณ์ตามอย่างขององค์พระเยซูคริสต์ มุ่งเน้นคุณลักษณะของชีวิตความเป็นคริสเตียน มีการนิเทศติดตามและประเมินผลพันธกิจคริสเตียนศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act)

ในปีการศึกษา 2556 ได้มีการประเมินผลจากครูผู้สอน นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า การสอนรวมทั้งระดับชั้น ในระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนค่อนข้างมาก ส่งผลต่อความตั้งใจในการเรียน นักเรียนไม่มีโอกาสอย่างทั่วถึงในการร่วมแสดงความคิดเห็นหรือทำกิจกรรมในการเรียนการสอน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้ปรับการเรียนการสอนวิชาคริสตจริยธรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยแยกเรียนคาบเรียนละ 1 ห้องต่อสัปดาห์ โดยได้มีการพัฒนาหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน แต่ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปรัชญาการจัดการศึกษาและอุปนิสัยในชีวิตประจำวันที่ดีบนรากฐานของคริสตศาสนา ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1) จัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ สังเคราะห์คุณลักษณะและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และนำมาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญและความต้องการในการพัฒนาอุปนิสัย โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านตามแนวคิดของ Nicholas Tate คือ คุณลักษณะที่ดีด้านลักษณะเฉพาะตน (The self) คุณลักษณะที่ดีด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Relationships) คุณลักษณะที่ดีด้านสังคม (Society) และคุณลักษณะที่ดีด้านสิ่งแวดล้อม (The environment)

3) จัดทำคู่มือส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คริสตจริยธรรมของครูผู้สอน

4) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการสอน

5) ดำเนินการสอนตามแนวทางที่กำหนดไว้

6) นิเทศการเรียนการสอนและนำผลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

7) ประชุมเพื่อประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการอบรมพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้ที่มี PRC Spirit คือ รัก (To Love) เอาใจใส่ (To Care) แบ่งปัน (To Share) ช่วยเหลือ (To Help) เสียสละ (To Sacrifice) และมีอุปนิสัยตามคำกราบบังคมทูลฯ ของพ่อครูเอริสคือ จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) เป็นพลเมืองที่ดี (Good Citizens) ทำงานเก่ง (Skilled Workers) เป็นคนซื่อตรง (Upright men) ยึดมั่นในคุณธรรม การพัฒนาการเรียนการสอนคริสเตียนศึกษาดังกล่าว โรงเรียนได้วางแผนติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา 3 ปี และมีการเชื่อมโยงผลดังกล่าวกับการพัฒนาในทุกระดับชั้นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงเรียนต่อไป



กระบวนการ Lesson Study

โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย มีเป้าหมายมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปี ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพนั้น จะเกิดขึ้นควบคู่กับการใช้กระบวนการ Lesson Study ในการพัฒนา Lesson Study เป็นการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community โดยครูมีบทบาทที่จะเสริมสร้างและพัฒนาช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครู ด้วยกระบวนการ Lesson Study โดยต้นปีการศึกษา ฝ่ายวิชาการได้จัดอบรมความรู้เรื่อง Lesson Study โดยมีคณะวิทยากรจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้ความรู้ โดยมีตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดทำ Lesson Study ในโครงการ Robotics in Mathematics และ โครงการ PEAP Project ปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา คณะครูที่เข้าร่วมอบรมได้วางแผนการทำ Lesson Study ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

การขับเคลื่อนกระบวนการ Lesson Study ในโรงเรียนเริ่มเกิดขึ้นหลังจากการอบรมวันนั้น ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระในระดับชั้นเดียวกัน มีการวางแผนการพัฒนาบทเรียนด้วยกระบวนการ Lesson Study ร่วมกัน โดยเลือกจากบทเรียนที่ยากและมีปัญหาในการสอนที่ผ่านมา ซึ่งกระบวนการ Lesson Study มีขั้นตอน ดังนี้

1. ขึ้นวางแผน/ปรับแผนการสอน
2. ขึ้นการสอนและสังเกตการสอน ครั้งที่ 1
3. ขึ้นให้ข้อมูลย้อนกลับ ครั้งที่ 1
4. ขึ้นการสอนและสังเกตการสอน ครั้งที่ 2
5. ขึ้นให้ข้อมูลย้อนกลับ ครั้งที่ 2
6. ขึ้นสุดท้าย สรุปผลการทำ Lesson Study

การนำเสนอกระบวนการ Lesson Study ของแต่ละระดับการศึกษา ได้ดำเนินการทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ในระดับประถมศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ได้นำเสนอการวางแผนการทำ Lesson Study ช่วงต้นภาคเรียนที่ 1 และนำเสนอผลการจัดทำ ช่วงปลายภาคเรียนที่ 1 ให้กับทีมบริหารของโรงเรียน และเมื่อสิ้นปีการศึกษาตัวแทนของแต่ละระดับการศึกษาได้นำเสนอผลในงาน Knowledge Sharing ซึ่งจัดโดยโรงเรียนฯ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2559

ผลที่เกิดขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยภาพรวม พบว่าด้านแผนการสอนและกิจกรรมการสอน มีการพัฒนาด้านสื่อการสอน การใช้คำถามส่งเสริมการคิด ไบกิจกรรม ที่ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจ เข้าใจ และสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น ด้านนักเรียนทำให้มีความกระตือรือร้น สนใจในการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และมีความสุขในการเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนร่วมชั้นมากขึ้น ด้านครู ครูได้พัฒนาการสอนของตนเอง การใช้คำถาม การอธิบายถ่ายทอด การออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น ได้แบ่งปันประสบการณ์ และเทคนิคการสอนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงาน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการใช้ Lesson Study มีทั้งในทีมกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ทีมครูผู้สอนในโรงเรียน และในปีนี้อ.สุริรัตน์ อูไรวร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมและนำเสนองานวิจัยที่ใช้ Lesson Study ในการพัฒนาบทเรียนคณิตศาสตร์ ในการประชุมวิชาการนานาชาติ World Association of Lesson Studies International Conference 2015 ครั้งที่ 9 ในหัวข้อ “Lesson Study for Improvement of Classroom Quality” และ APEC-KHONKAEN International Symposium 2015 เมื่อวันที่

24-27 พฤศจิกายน 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่งผลให้เกิดการขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community มากยิ่งขึ้นต่อไป

STEM Education

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโลกในปัจจุบันที่เน้นการบูรณาการ การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน และครูผู้สอนเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) มากกว่าจะเป็นผู้ให้ความรู้หรือผู้สอน (teacher) แต่เพียงอย่างเดียว

การจัดการศึกษา STEM ในบริบทของโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เป็นการจัดการศึกษาตามบริบทของจุดเน้นงานวิชาการที่ว่า “เรียนรู้คู่ปฏิบัติ” โดยมีแนวคิดในการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญทั้งความรู้ในทฤษฎีและการปฏิบัติ (Declarative Knowledge & Procedural Knowledge) ที่ควรดำเนินไปควบคู่กัน เชื่อว่า คนเก่งไม่ใช่แค่รู้หรือแค่ปฏิบัติได้ แต่ต้องมีความรู้และความสามารถสองด้านไปพร้อมกัน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาโรงเรียนได้ปรับการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติมากขึ้นตามลำดับ อาทิ ระดับปฐมวัย นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยการลงมือปฏิบัติจากหลักสูตรบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ IS (Independent Study) ที่ให้นักเรียนได้ทดลองในทุกคาบเรียน การจัดตั้งศูนย์ Self-Discovery Center ที่ให้นักเรียนได้มาเล่นเกมการศึกษา การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้หุ่นยนต์ (Robotics in Mathematics: RiM) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจโมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์มากขึ้น การบูรณาการหุ่นยนต์ในการเรียนคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการแก้ปัญหาและโจทย์ที่ท้าทาย ระดับมัธยมศึกษาได้มีการบูรณาการ STEM ในโครงการและชิ้นงานของนักเรียน และในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้เปิดห้องปฏิบัติการ STEM (STEM Laboratory) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการ STEM โดยการบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงาน และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ในปีการศึกษา 2557 จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนได้ร่วมมือกับ Faculty of Education; Queensland University of Technology เมือง Brisbane รัฐ Queensland ประเทศ Australia พัฒนาการจัดการเรียนการสอน STEM สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ภายใต้ชื่อโครงการ Robotics in Mathematics (RiM) ซึ่งได้พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์บูรณาการกับการใช้ LEGO Robotics เป็นสื่อในการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Cooperative Learning) ของผู้เรียน และใช้การศึกษาผ่านบทเรียน (Lesson study) ในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการสอนของครู

ผลที่เกิดขึ้นพบว่าผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง และจากการใช้การศึกษาผ่านบทเรียน (Lesson study) ทำให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community) ที่ครูมีบทบาทที่จะเสริมสร้างและพัฒนาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ก่อให้เกิดเป็นสังคมคุณภาพ และเนื่องจากโรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ให้เป็นโรงเรียนเครือข่าย STEM โดยจะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน STEM ไปยังทุกระดับการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานของสมอง (Brain-based Learning)

โรงเรียนได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ในปีในปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ได้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain-based Learning) กับสำนักวิทยากรจัดการเรียนรู้ (สวร.) ส่งผลให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานของสมอง และให้ความสำคัญในการนำความรู้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา ร่วมกันวางแผนหลักสูตรและการสอนตลอดจนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานของสมองมาพัฒนาผู้เรียนโดยรวม โรงเรียนฯ ได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักการดำเนินงานของสมอง และได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ BBL มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เมื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรดังกล่าว พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนอย่างมาก คือนักเรียนมีความสุขในการเรียน มีนิสัยรักการอ่านดีขึ้น มีสมาธิในการเรียน กล่าวคือ กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล “PRC รักการอ่านด้วยกระบวนการ BBL” ในปี พ.ศ. 2552 ในทุกกลุ่มสาระฯ มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกระบวนการทำงานของสมอง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทั้งนี้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางานในทุกกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการสอนรายหน่วย รายคาบ และการวัดประเมินผล มีการจัดเวทีให้ครูวิเคราะห์รูปแบบการสอนของกลุ่มสาระฯ ที่มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ BBL มาใช้ในกลุ่มสาระฯ และร่วมกันนำรูปแบบการสอนของทุกกลุ่มสาระฯ มาสังเคราะห์ จนเกิดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ที่มีชื่อว่า PRC BBL Model (รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองของโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานคือ 1) กำหนดจุดมุ่งหมายที่ต้องการให้เกิดในตัวครูและผู้เรียน 2) สร้างและพัฒนารูปแบบการสอน 3) ทดลองใช้รูปแบบการสอนและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 4) ประเมินผลลัพธ์ของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา 5) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา 6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 7) เผยแพร่รูปแบบการสอน PRC BBL Model สู่ชุมชน

หนึ่งทศวรรษแห่งการนำการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองหรือ Brain-based Learning (BBL) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 ถึงปัจจุบัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากภายในโรงเรียนโดยเฉพาะต่อครูและนักเรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการจัดการเรียนรู้แบบ BBL ดังกล่าว การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบองค์รวมหรือที่เรียกว่า Holistic Change ครูเปลี่ยนวิธีในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แตกต่างไปจากเดิมและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นผลลัพธ์ด้านผลสัมฤทธิ์หรือด้านอื่น ๆ อาทิ การเรียนรู้อย่างมีความสุข การเคลื่อนไหวร่างกาย ความมีวินัย พัฒนาการด้านทักษะการคิด เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างมากมาจากชุมชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานของสมอง นอกจากนี้ ครูและผู้บริหารยังได้รับเชิญเป็นวิทยากร และขยายเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัยมีความเชื่อว่ามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานของสมองนี้จะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ เกิดคุณภาพที่ตัวของผู้เรียนอย่างยั่งยืน ผู้เรียนจะเป็นอนาคตที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป

2. โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

2.1 โครงสร้างหลักสูตร ระดับปฐมวัย

ชื่อกิจกรรม	หลักสูตร IEP 2561			หลักสูตร GEP 2561		
	จน.คาบต่อสัปดาห์	ช่วงเวลา (นาที)	ภาษา	จน.คาบต่อสัปดาห์	ช่วงเวลา (นาที)	ภาษา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (สปช)	5	30/150	ท	5	30/150	ท (2) Eng (3)
กิจกรรมกลางแจ้ง	5	30/150	ท	5	30/150	Eng
เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	5	20/100	Eng	5	20/100	Eng
เกมการศึกษา/กิจกรรมเสรี	1	30/30	ท	1	30/30	Eng
กิจกรรมสร้างสรรค์	1	30/30	ท	1	40/40	Eng
ภาษาไทย	5	30/150	ท	5	40/200	ท
คณิตศาสตร์	2	30/60	ท	2	40/80	Eng
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1	50/50	ท/Eng	1	50/50	Eng
โพนิกส์ แลป	4	30/120	ท	4	30/120	Eng
พละ	1	30/30	ท	1	30/30	ท
ว่ายน้ำ	1	30/30	ท	1	30/30	ท
ภาษาอังกฤษ	3	50/150	Eng	3	60/180	Eng
ดนตรี	2	30/60	ท/Eng	2	30/60	ท/Eng
อ่านให้ฟัง (ห้องสมุด)	1	30/30	ท	2	30/60	ท/Eng
โยคะพัฒนาสมอง	5	5/25	ท	5	5/25	Eng
คริสตจริยธรรม	1	30/30	ท	1	30/30	ท

หมายเหตุ : ท = ใช้ภาษาไทยในการทำกิจกรรม Eng = ใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรม

- 1) จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี IEP เท่ากับ 857 ชั่วโมงและ GEP เท่ากับ 970 ชั่วโมง
- 2) ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain-based Learning : BBL)
- 3) การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสาระที่ควรเรียนรู้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการและความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก
- 4) หลักสูตร Gifted English นักเรียนจะมีครูประจำชั้นเป็นชาวต่างประเทศ โดยจะเรียนกิจกรรมต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น ภาษาไทย พละ ว่ายน้ำ และการเรียนพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เด่นในแต่ละสาระการเรียนรู้ (สาระที่ควรเรียนรู้) ได้แก่

1. บูรณาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น สืบจากธรรมชาติ เปเปอร์อาร์ต การย้อมผ้า ดอกไม้ข้าวเหนียว การประดิษฐ์ภาพด้วยผัก ผลไม้ การตัดตุ๊กประเภทต่างๆ และประดิษฐ์ภาพด้วยลูกบาศก์ค่าตามจินตนาการ เป็นต้น
2. บูรณาการในกิจกรรม Cooking เช่น การทำไอติมโบราณ การทำน้ำแข็งไส การทำขนมครก อาหารพื้นบ้าน ขนมในท้องถิ่น เป็นต้น
3. บูรณาการในกิจกรรมกาดน้อยอนุบาล เช่น การแต่งกายชุดพื้นเมือง การขายอาหารและขนมพื้นเมือง การจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศล้านนา และชวชนแท้แบบพื้นเมือง เป็นต้น
4. บูรณาการในโครงการจัดนิทรรศการงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้ STEM ระดับปฐมวัย กิจกรรมสนุกคิด ประดิษฐ์ด้วยมือเรา กิจกรรมหนึ่งโครงการหนึ่งครอบครัว และกิจกรรมหนึ่งโครงการหนึ่งห้องเรียน เช่น การทำเครื่องจักสาน การทำกระดาษสา การทำเครื่องปั้นดินเผา การทำเครื่องดนตรีล้านนา การทำของเล่น การละเล่นแบบท้องถิ่น การทำกรอบรูป และการประดิษฐ์ตุ๊ก เป็นต้น
5. บูรณาการในกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น สมุนไพรใกล้ตัว นวดแผนไทย ขนมต้ม รำไทย ขนมลูกซุบ สนุกกับการปั้น การประดิษฐ์กระทง การฟ้อนเล็บ และแม่ไม้มวยไทย เป็นต้น
6. บูรณาการในกิจกรรมเสริมประสบการณ์เช่นหน่วยสิ่งดีของไทย ภาษาท้องถิ่น การละเล่นของไทย ศิลปะพื้นบ้าน (ฟ้อนเล็บ, แม่ไม้มวยไทย) วัฒนธรรมประเพณีไทย (วันลอยกระทง วันสงกรานต์) ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น หน่วยพืชผักสวนครัว พืชสมุนไพรในท้องถิ่น และหน่วยชุมชนของเรา เป็นต้น
7. บูรณาการในกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยเช่น เมล็ดพืชเต้านระบำ การทดลองสืบจากผัก ผลไม้ ดอกไม้ การปลูกต้นผักบุ้ง และน้ำกลิ้งบนใบบอน เป็นต้น



2.2 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน	
	ป.1-3	ป.4-6
รายวิชาพื้นฐาน		
1. ภาษาไทย	200	200
2. คณิตศาสตร์	200	200
3. วิทยาศาสตร์	200 (ป.1) /160 (ป.2,3)	240 (ป.4) /200 (ป.5,6)
4. สังคมศึกษา	80	80
5. ประวัติศาสตร์	40	40
6. สุขศึกษา และพลศึกษา	80	80
7. ศิลปะ	80	80
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (ป.1) /80 (ป.2,3)	40 (ป.4) /80 (ป.5,6)
9. ภาษาอังกฤษ	200	200
รวมเวลาเรียน	1,120	1,160
รายวิชาเพิ่มเติม		
1. ภาษาจีน	-	40
2. หน้าที่พลเมือง	(40)	(40)
รวมเวลาเรียน	0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1. กิจกรรมแนะแนว / ศูนย์ Self Discovery	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	40	40
3. กิจกรรมชุมนุม	40	40
4. กิจกรรมพัฒนาสังคม และสาธารณประโยชน์	(10)	(10)
รวมเวลาเรียน	120	120
กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของสถานศึกษา		
1. กิจกรรม STEM	40	-
2. กิจกรรมคริสตจริยธรรม	40	40
3. กิจกรรมโบสถ์	40	40
4. กิจกรรม Reading Eggs (ป.1) กิจกรรมอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ (ป.2,3)	40	-
รวมเวลาเรียน	160	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	1,400



การจัดโครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2561

ประถมศึกษาปีที่ 1		เวลา (ชม.)	ประถมศึกษาปีที่ 2		เวลา (ชม.)	ประถมศึกษาปีที่ 3		เวลา (ชม.)
รหัส	รายวิชา		รหัส	รายวิชา		รหัส	รายวิชา	
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>	
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12101	ภาษาไทย 2	200	ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	200	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	160	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	160
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	ส13101	สังคมศึกษา 3	80
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ11101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 1	80	พ12101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 2	80	พ13101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 3	80
ศ11101	ศิลปะ 1	80	ศ12101	ศิลปะ 2	80	ศ13101	ศิลปะ 3	80
ง11101	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 1	40	ง12101	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 2	80	ง13101	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 3	80
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	200	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	200	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	200
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>	
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	(40)	ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	(40)	ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	(40)
รวมเวลาเรียน		1,120	รวมเวลาเรียน		1,120	รวมเวลาเรียน		1,120
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
กิจกรรมแนะแนว/ Self Discovery		40	กิจกรรมแนะแนว/ Self Discovery		40	กิจกรรมแนะแนว/ Self Discovery		40
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		40	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		40	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		40	กิจกรรมชุมนุม		40	กิจกรรมชุมนุม		40
กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียน		120	รวมเวลาเรียน		120	รวมเวลาเรียน		120
<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>		
โบสถ์		40	โบสถ์		40	โบสถ์		40
กิจกรรมคริสตจริยธรรม		40	กิจกรรมคริสตจริยธรรม		40	กิจกรรมคริสตจริยธรรม		40
กิจกรรม STEM		40	กิจกรรม STEM		40	กิจกรรม STEM		40
กิจกรรม Reading Eggs		40	กิจกรรมอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ		40	กิจกรรมอุปนิสัยแห่งความสำเร็จ		40
รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400



การจัดโครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2561

ประถมศึกษาปีที่ 4		เวลา	ประถมศึกษาปีที่ 5		เวลา	ประถมศึกษาปีที่ 6		เวลา
รหัส	รายวิชา	(ชม.)	รหัส	รายวิชา	(ชม.)	รหัส	รายวิชา	(ชม.)
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>	
ท14101	ภาษาไทย 4	200	ท15101	ภาษาไทย 5	200	ท16101	ภาษาไทย 6	200
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	200	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	200	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	200
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	240	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	200	ว16101	วิทยาศาสตร์ 3	200
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	ส16101	สังคมศึกษา 6	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและ พลศึกษา 6	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ15101	ศิลปะ 5	80	ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง14101	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 4	40	ง15101	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 5	80	ง16101	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 6	80
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	200	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	200	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	200
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>	
จ14201	ภาษาจีน	40	จ15201	ภาษาจีน	40	จ16201	ภาษาจีน	40
ส14201	หน้าที่พลเมือง 4	(40)	ส15201	หน้าที่พลเมือง 5	(40)	ส16201	หน้าที่พลเมือง 6	(40)
รวมเวลาเรียน		1,200	รวมเวลาเรียน		1,200	รวมเวลาเรียน		1,200
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
กิจกรรมแนะแนว		40	กิจกรรมแนะแนว		40	กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		40	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		40	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		40
กิจกรรมชุมนุม		40	กิจกรรมชุมนุม		40	กิจกรรมชุมนุม		40
กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์		(10)	กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์		(10)
รวมเวลาเรียน		120	รวมเวลาเรียน		120	รวมเวลาเรียน		120
<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>			<u>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม จุดเน้นของสถานศึกษา</u>		
โบสถ์		40	โบสถ์		40	โบสถ์		40
กิจกรรมคริสตจริยธรรม		40	กิจกรรมคริสตจริยธรรม		40	กิจกรรมคริสตจริยธรรม		40
รวมเวลาเรียน		80	รวมเวลาเรียน		80	รวมเวลาเรียน		80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ให้จัดในรูปแบบ
การบูรณาการร่วมกับวิชาและกิจกรรมอื่นๆ ให้ครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด



2.3 โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

****โครงสร้างสำหรับทุกห้อง ยกเว้นเตรียมวิศวกรรมศาสตร์****

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว 21104	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส 21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ 21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ 21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ 21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ 21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง 21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540	รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท 21201	ภาษาถิ่น 1	0.5	20	ท 21202	ภาษาถิ่น 2	0.5	20
ส 21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส 21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ 21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ 21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ 21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ 21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
รวมทั้งหมด		16.0	640	รวมทั้งหมด		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

****โครงสร้างสำหรับห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์****

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว 21103	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว 21104	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส 21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ 21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ 21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ 21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ 21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง 21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540	รวมรายวิชาพื้นฐาน		13.5	540
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส 21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ง 21201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1	0.5	20	ง 21202	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2	0.5	20
อ 21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ 21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ 21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ 21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
รวมทั้งหมด		16.0	640	รวมทั้งหมด		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สำหรับทุกห้อง *ยกเว้นเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20
ศ 22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 4	0.5	20
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง 22103	การงานอาชีพ 4	0.5	20
ง 22102	คอมพิวเตอร์ 3	0.5	20	ง 22104	คอมพิวเตอร์ 4	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท 22201	ภาษาถิ่น 3	0.5	20	ท 22202	ภาษาถิ่น 4	0.5	20
ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ว 22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ว 22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ส 22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส 22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง 22201	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5	20	ง 22202	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5	20
อ 22201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ 22202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
จ 22201	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ 22202	ภาษาจีน 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
รวมทั้งหมด		16.0	640	รวมทั้งหมด		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561

***สำหรับห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20
ศ 22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 4	0.5	20
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง 22103	การงานอาชีพ 4	0.5	20
ง 22102	คอมพิวเตอร์ 3	0.5	20	ง 22104	คอมพิวเตอร์ 4	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค 22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ว 22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ว 22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ส 22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส 22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง 22201	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3	0.5	20	ง 22202	คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4	0.5	20
ง 22203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 3	0.5	20	ง 22204	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 4	0.5	20
อ 22201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ 22202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
จ 22201	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ 22202	ภาษาจีน 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
รวมทั้งหมด		16.0	640	รวมทั้งหมด		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส 23101	สังคมศึกษา	1.5	60	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ 23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20
ศ 23102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 6	0.5	20
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง 23103	การงานอาชีพ 6	0.5	20
ง 23102	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	20	ง 23104	คอมพิวเตอร์ 6	0.5	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท 23201	ภาษาถิ่น 5	0.5	20	ท 23202	ภาษาถิ่น 6	0.5	20
ค 23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค 23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ว 23201	เครื่องกลอย่างง่าย	1.0	40	ว 23202	พันธุกรรม	1.0	40
ส 23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส 23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ง 23201	3D Graphic	0.5	20	ง 23202	Basic Programming	0.5	20
อ 23201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5	1.5	40	อ 23202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
จ 23201	ภาษาจีน 5	0.5	20	จ 23202	ภาษาจีน 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
รวมทั้งหมด		16.0	640	รวมทั้งหมด		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		-	20	กิจกรรมแนะแนว		-	20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
กิจกรรมชุมนุม		-	20	กิจกรรมชุมนุม		-	20
กิจกรรมจริยธรรม		-	20	กิจกรรมจริยธรรม		-	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	80



2.4 โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 (ชีวภาพ)	1.5	60				
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60				
ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60	ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40
ส31101	หน้าที่พลเมือง	1.0	40	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ส31102	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	10.0	400		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
*ค31202	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	*ค31206	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
				ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60
				ว31221	เคมี 1	1.5	60
				ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60
				ว31261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
ง31201	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
**ง31203	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2.0	80	**ง31204	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ	2.0	80
**ง31204	การพัฒนาโปรแกรม	2.0	80	**ง31205	เว็บเครือข่าย	2.0	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 31202	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ฝ/ย/จ/ญ 31204	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400
	รวมทั้งหมด	15.5	620		รวมทั้งหมด	17.5	700
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		680		รวมทั้งสิ้น		760

แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีวภาพ)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	หน้าที่พลเมือง	1.0	40	ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40
ส31102	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260		รวมรายวิชาพื้นฐาน	9.0	360
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1.0	40	ท31202	การเขียน 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ส31203	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	40
ง31201	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
**ง31202	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกส์	2.0	80	**ง31204	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ	2.0	80
**ง31203	การพัฒนาโปรแกรม	2.0	80	**ง31205	เว็บเครือข่าย	2.0	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 31202	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ฝ/ย/จ/ญ 31204	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260
	รวมทั้งหมด	14.0	560		รวมทั้งหมด	15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		620		รวมทั้งสิ้น		680

หมายเหตุ **เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต

แผนการเรียนศิลป์ภาษา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีวภาพ)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	หน้าที่พลเมือง	1.0	40	ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40
ส31102	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง31103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.0	240		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.5	340
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1.0	40	ท31202	การเขียน 2	1.0	40
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	40
ง31201	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
**ง31203	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	2.0	80	**ง31205	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ	2.0	80
**ง31204	การพัฒนาโปรแกรม	2.0	80	**ง31206	เว็บเครือข่าย	2.0	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 31201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/ จีน/ญี่ปุ่น 1	2.5	100	ฝ/ย/จ 31203	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/ จีน/ญี่ปุ่น 2	2.5	100
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260
	รวมทั้งหมด	13.5	540		รวมทั้งหมด	15.0	600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/ รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		600		รวมทั้งสิ้น		660

**หมายเหตุ เฉพาะนักเรียน Gifted Computer เท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
				ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
				ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
*ค32202	คณิตเพิ่มพูน 3	1.0	40	*ค32204	คณิตเพิ่มพูน 4	1.0	40
ว32202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60
ว32222	เคมี 2	1.5	60	ว32223	เคมี 3	1.5	60
ว32242	ชีววิทยา 2	1.5	60	ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60
ว30207	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0	40	ว30208	โครงงาน 1	1.0	40
ส30201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส30202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ง32201	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	40	ง32202	คอมพิวเตอร์ 4	1.0	40
**ง32203	การพัฒนาเกมส์ 1	2.0	80	**ง32205	เกมแอนิเมชัน 3 มิติ	2.0	80
**ง32204	การพัฒนาเกมส์ 2	2.0	80	**ง32206	การสร้างเกมส์บนมือถือ	2.0	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 31209	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	ฝ/ย/จ/ญ 31210	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460
	รวมทั้งหมด	17.0	680		รวมทั้งหมด	19.0	760
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/ รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/ รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		740		รวมทั้งสิ้น		820

หมายเหตุ *เฉพาะนักเรียน Gifted Math เท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต

**เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนเท่านั้น ไม่ได้รวมหน่วยกิต

แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30103	วิทยาศาสตร์ 3 (ชีววิทยา)	1.5	60	ว30104	วิทยาศาสตร์ 4 (ธรณี+ดาราศาสตร์)	1.5	60
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
				ง32101	การทำงานอาชีพ 3	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวม	8.0	320
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท32202	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ส32201	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส32202	ภูมิปัญญาล้านนา	1.0	40
ส30203	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30204	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง32201	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	40	ง32202	คอมพิวเตอร์ 4	1.0	40
**ง32203	การพัฒนาเกมส์ 1	2.0	80	**ง32205	เกมแอนิเมชัน 3 มิติ	2.0	80
**ง32204	การพัฒนาเกมส์ 2	2.0	80	**ง32206	การสร้างเกมส์บนมือถือ	2.0	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 32209	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	ฝ/ย/จ/ญ 32210	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320
	รวมทั้งหมด	15.0	600		รวมทั้งหมด	16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		660		รวมทั้งสิ้น		700

**เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนเท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลป์ภาษา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค32104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว30103	วิทยาศาสตร์ 3(ชีววิทยา)	1.5	60	ว30104	วิทยาศาสตร์ 4 (ธรณี+ดาราศาสตร์)	1.5	60
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
				ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
				ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.5	340
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท32202	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	40
ส32201	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส32202	ภูมิปัญญาล้านนา	1.0	40
ส30203	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30204	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง32201	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	40	ง32202	คอมพิวเตอร์ 4	1.0	40
**ง32203	การพัฒนาเกมส์ 1	2.0	80	**ง32205	เกมแอนิเมชัน 3 มิติ	2.0	80
**ง32204	การพัฒนาเกมส์ 2	2.0	80	**ง32206	การสร้างเกมส์บนมือถือ	2.0	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 32201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/ จีน/ญี่ปุ่น	2.5	100	ฝ/ย/จ/ญ 32202	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/ จีน/ญี่ปุ่น	2.5	100
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320
	รวมทั้งหมด	14.5	580		รวมทั้งหมด	16.5	660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		640		รวมทั้งสิ้น		720

**เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนเท่านั้นไม่ได้รวมหน่วย



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นค.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นค.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว30104	วิทยาศาสตร์ 4 (ธรณี+ดาราศาสตร์)	1.5	60				
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40
ง33101	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		4.0	160
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ว33204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว32205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว33224	เคมี 4	1.5	60	ว33225	เคมี 5	1.5	60
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5	60	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60
ว30209	โครงงาน 2	1.0	40				
ส30203	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30204	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
พ33201	มวยไทย	0.5	20	พ33202	แบดมินตัน 2	0.5	20
**ง33202	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1.5	60	ง33201	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 33211	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40	ฝ/ย/จ/ญ 33212	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		12.0	480	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		11.5	460
รวมทั้งสิ้น		18.0	720	รวมทั้งสิ้น		15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
รวมทั้งสิ้น			780	รวมทั้งสิ้น			680

**เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนเท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต

**เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนเท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว30101	วิทยาศาสตร์ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60				
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40				
				ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
ง33101	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.0	240		รวมรายวิชาพื้นฐาน	4.0	160
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา	1.0	40	ท33202	การอ่านและ พิจารณาวรรณกรรม	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ส33201	การปกครองของไทย	1.0	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1.0	40
พ33201	แบคมีนตัน 1	0.5	20	พ33202	แบคมีนตัน 2	0.5	20
**ง33202	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1.5	60				
				ง33201	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 33211	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40	ฝ/ย/จ/ ญ33212	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340
	รวมทั้งหมด	14.0	560		รวมทั้งหมด	12.5	500
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		620		รวมทั้งสิ้น		560

**เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนเท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลป์ภาษา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว30101	วิทยาศาสตร์ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60				
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40				
				ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
ง33101	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.0	200
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา	1.0	40	ท33202	การอ่านและ พิจารณารรณกรรม	1.0	40
ส33201	การปกครองของไทย	1.0	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1.0	40
พ33201	แบดมินตัน 1	0.5	20	พ33202	แบดมินตัน 2	0.5	20
**ง33202	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1.5	60				
				ง33201	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
จ/ญ/ย/ฝ 33201	ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ ภาษาเยอรมัน/ ภาษาฝรั่งเศส 5	2.5	100	จ/ญ/ย/ฝ 33202	ภาษาจีน/ญี่ปุ่น/ ภาษาเยอรมัน/ ภาษาฝรั่งเศส 6	2.5	100
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300
	รวมทั้งหมด	14.0	560		รวมทั้งหมด	12.5	500
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		620		รวมทั้งสิ้น		560

**เฉพาะนักเรียนที่เลือกเรียนเท่านั้นไม่ได้รวมหน่วยกิต



แผนการเรียนศิลป์ดนตรี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว30101	วิทยาศาสตร์1(ฟิสิกส์)	1.5	60				
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40				
				ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
ง33101	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวมรายวิชาพื้นฐาน	4.0	200
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา	1.0	40	ท33202	การอ่านและ พิจารณาวรรณกรรม	1.0	40
ส33201	การปกครองของไทย	1.0	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1.0	40
พ33201	แบดมินตัน 1	0.5	20	พ33202	แบดมินตัน 2	0.5	20
				ง33201	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
ศ33201	ทฤษฎีดนตรีสากล 5	0.5	20	ศ33206	ทฤษฎีดนตรีสากล 6	0.5	20
ศ33202	การฟัง อ่าน เขียนโน้ต 5	0.5	20	ศ33207	การฟัง อ่าน เขียนโน้ต 6	0.5	20
ศ33203	การร้องเพลงประสานเสียง 5	0.5	20	ศ33208	การร้องเพลงประสานเสียง 6	0.5	20
ศ33204	ดนตรีไทย	1.0	40	ศ33209	ศิลปะการฟังดนตรี	1.0	40
ศ33205	ทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทย	1.0	40				
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300
	รวมทั้งหมด	15.0	640		รวมทั้งหมด	11.5	500
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		20/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		700		รวมทั้งสิ้น		560



3. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1) ห้องสมุด/ห้องอ่าน	4 แห่ง
2) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์/Reading eggs	10 ห้อง
3) พิพิธภัณฑ์	1 แห่ง
4) โบสถ์	1 หลัง
5) โรงละคร	1 หลัง
6) ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1 ห้อง
7) สระว่ายน้ำ	1 สระ
8) สนามกีฬากลางแจ้ง	13 สนาม
9) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	15 ห้อง
10) ห้องเรียนดนตรี	5 ห้อง
11) ห้องเรียนคริสตจริยธรรม	6 ห้อง
12) ห้องเรียนศิลปะ	5 ห้อง
13) ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	2 ห้อง
14) ห้องซ้อมดุริยางค์	1 ห้อง
15) ห้องซ้อม Orchestra	1 ห้อง
16) ห้องเรียน Gifted	3 ห้อง
17) ห้องเรียนนาฏศิลป์	6 ห้อง
18) ห้องแนะแนว	2 ห้อง
19) ห้องเรียนคหกรรม/ปฏิบัติการอาหาร	5 ห้อง
20) ห้องศูนย์การเรียนรู้ STEM, Robotic, Self Discovery	3 ห้อง
21) ศูนย์การเรียนรู้ อาคาร 100 ปี	10 ศูนย์การเรียนรู้ **
22) FEP Center	2 ห้อง
23) ห้องเรียนการงาน	1 ห้อง
24) ห้องเรียนงานช่าง	1 ห้อง
25) ห้องเรียนงานเกษตร	1 ห้อง
26) ห้องการศึกษาพิเศษ	4 ห้อง

** ศูนย์การเรียนรู้ 10 ศูนย์การเรียนรู้ ที่อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส ได้แก่

1. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Science Learning Center)
2. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematics Learning Center)
3. ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์ศึกษา (Robotics Learning Center)
4. ศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์ (Astronomy Learning Center)
5. ศูนย์การเรียนรู้ภาษา (Language Learning Center)
6. ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์ (Music and Dramatic Arts Learning Center)
7. ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน (ASEAN Learning Center)
8. ศูนย์การเรียนรู้ e-sports (e-sports Learning Center)
9. ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน (Energy Learning Center)
10. ห้องเกียรติประวัติ (The Glorious Historical Chamber)

4. ข้อมูลห้องสมุดของโรงเรียน

4.1 ห้องอ่าน ระดับปฐมวัย

หนังสือ	จำนวน (เล่ม)
นิทานในห้องเรียน ต่อ 1 ห้องเรียน	3,116
หมวดภาษาไทย	231
หมวดคณิตศาสตร์	226
หมวดวิทยาศาสตร์	675
หมวดภาษาอังกฤษ	1,862
ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	117
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย	5
รวมนิทานในห้องเรียน 12 ห้องเรียน	37,392
นิทานในห้องอ่าน	
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	93
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย	10
นิทานส่งเสริมความรู้	182
นิทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10
Big Book	9
หมวดภาษาอังกฤษ	570
หมวดวิทยาศาสตร์	200
หมวดภาษาไทย	302
สมองกล	25
อาเซียน	32
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	151
ค่านิยมหลัก 12 ประการ	12
หนังสือให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	104
รวมนิทานในห้องอ่าน	1,700
รวมทั้งสิ้น	39,092



4.2 ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษาห้องสมุดมีขนาด 600 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 353 คนต่อวันเป็นร้อยละ 12.37 ของนักเรียนระดับประถมศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา 2560)

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ(เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	635	432
100 ปรัชญาจิตวิทยา	475	26
200 ศาสนา	362	67
300 สังคมศาสตร์	1,838	152
400 ภาษาศาสตร์	821	236
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	992	461
600 เทคโนโลยี	55	218
700 ศิลปะ-นันทนาการ	483	137
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	320	65
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ นวนิยาย/นิทาน/เรื่องสั้นและ วรรณกรรมเยาวชน	2,779	-
คู่มือเตรียมสอบ/แผนการสอน	490	-
วิทยานิพนธ์	42	-
รวม (เล่ม)	10,236	1,949
รวมทั้งหมด (เล่ม)	12,185	



4.3 ห้องสมุด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีขนาด 504 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 332 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 19.34

ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ข้อมูลปีการศึกษา 2560)

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	1,027	158
100 ปรัชญา จิตวิทยา	540	1
200 ศาสนา	749	131
300 สังคมศาสตร์	2,335	107
400 ภาษาศาสตร์	880	103
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	891	152
600 เทคโนโลยี	1,412	231
700 ศิลปะ-นันทนาการ	884	212
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	2,897	90
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,360	268
นวนิยาย/ เรื่องสั้น/วรรณกรรมเยาวชน	1,793	-
คู่มือเตรียมสอบ	660	-
รวม (เล่ม)	15,428	1,453
รวมทั้งหมด (เล่ม)	16,881	



4.4 ห้องสมุด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

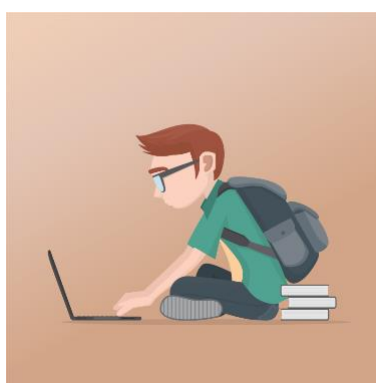
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีขนาด 336 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 132 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 8.97 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ข้อมูลปีการศึกษา 2560)

จำนวนหนังสือภาษาไทย

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	653	225
100 ปรัชญา จิตวิทยา	591	1
200 ศาสนา	353	65
300 สังคมศาสตร์	1,502	142
400 ภาษาศาสตร์	1,511	145
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	808	344
600 เทคโนโลยี	646	114
700 ศิลปะ-นันทนาการ	376	92
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	1,072	29
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,568	424
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	1,526	-
คู่มือเตรียมสอบ	2,435	-
รวม (เล่ม)	13,041	1,581
รวมทั้งหมด (เล่ม)	14,622	



จำนวนหนังสือทั่วไปภาษาต่างประเทศ

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	4	7
100 ปรัชญา จิตวิทยา	8	0
200 ศาสนา	17	1
300 สังคมศาสตร์	34	6
400 ภาษาศาสตร์	222	63
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	21	38
600 เทคโนโลยี	24	4
700 ศิลปะ-นันทนาการ	21	32
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	52	11
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	64	49
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	163	-
หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษ	1,255	-
Textbook	189	-
รวม (เล่ม)	2,074	211
รวมทั้งหมด (เล่ม)	2,285	

รวมจำนวนหนังสือในห้องสมุด ม.ปลาย

หนังสือภาษาไทย ทั่วไปและอ้างอิง	14,622	เล่ม
หนังสือทั่วไปภาษาต่างประเทศและอ้างอิง	2,285	เล่ม
รวมทั้งหมด	16,907	เล่ม

4.5 จำนวนหนังสือพิมพ์ และวารสารในห้องสมุด

ระดับการศึกษา	หนังสือพิมพ์ รายวัน (ฉบับ)	วารสาร (เล่ม)					
		ราย สัปดาห์	ราย ปักษ์	ราย เดือน	ราย 2 เดือน	ราย 3 เดือน	ราย สะดวก
ปฐมวัย (ห้องอ่าน)	1	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	5	2	2	12	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	2	2	11	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4	3	3	14	3	1	1
รวม	14	7	7	37	3	1	1

5. การให้บริการแนะแนวแก่ผู้เรียน

งานจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษเป็นส่วนสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งจะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้จักขอบเขตความสามารถ ส่วนดี ส่วนบกพร่องของตนเองอย่างแท้จริง และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษา และเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

นอกจากนั้น ยังเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญของครู และผู้บริหาร ในการศึกษาพฤติกรรมนักเรียน ช่วยให้ครูเข้าใจนักเรียนดีขึ้น รวมไปถึงการประสานข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผลให้ทั้งบ้านและโรงเรียนได้ช่วยกันหาแนวทางการพัฒนานักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งมีการส่งข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน และครู ให้แก่ผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนตามศักยภาพรายบุคคล และในภาพรวม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

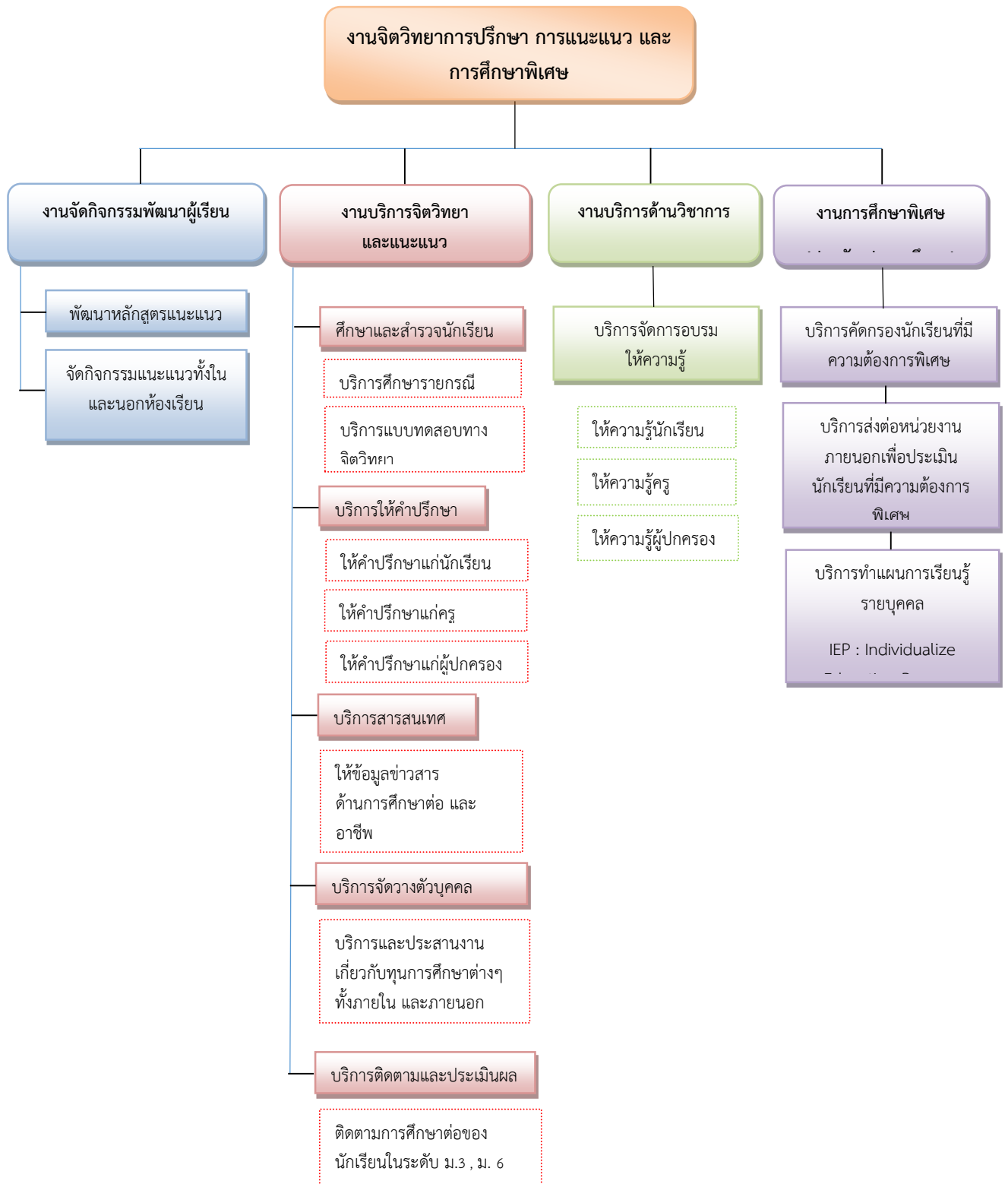
จุดเน้นของงานจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ

1. มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนตามปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย” “The Ultimate Aim of Education is the Development of Character”
2. มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความเป็นนักเรียน PRC อย่างสมบูรณ์
 - 2.1 เสริมสร้าง PRC Spirit ให้แก่นักเรียนในทุกระดับชั้น
To Love To Care To Share To Help To Sacrifice
 - 2.2 เสริมสร้างความภาคภูมิใจความรัก ความหวงแหนสถาบันให้แก่นักเรียน
(Sense of Belonging)
3. เสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) ประกอบด้วย
 - 3.1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - 3.2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - 3.3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด
 - 3.4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
4. เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี (Leadership) ประกอบด้วย
 - 4.1 เสริมสร้างความเป็นผู้มีความรู้จริง
 - 4.2 เสริมสร้างทักษะความคิดริเริ่ม
 - 4.3 เสริมสร้างความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
 - 4.4 เสริมสร้างทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - 4.5 เสริมสร้างให้นักเรียนมีความยุติธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
 - 4.6 เสริมสร้างนักเรียนให้มีความอดทนต่ออุปสรรคและความยากลำบาก
 - 4.7 เสริมสร้างให้นักเรียนมีความตื่นตัว กระฉับกระเฉงอยู่เสมอ
 - 4.8 เสริมสร้างนักเรียนให้มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 4.9 เสริมสร้างนักเรียนให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ
5. การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว (Family Relationship) ประกอบด้วย
 - 5.1 ส่งเสริมการเอาใจใส่ดูแลและเอื้ออาทรต่อกัน
 - 5.2 ส่งเสริมการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มความเข้าใจซึ่งกันและกันในครอบครัว
 - 5.3 ส่งเสริมการเคารพกันและกันในครอบครัว

- 5.4 ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบในครอบครัว
- 5.5 ส่งเสริมการให้อภัยกันและกันในครอบครัว
- 6. การหยุดความรุนแรงในสถานศึกษา (Stop Bullying) ซึ่งประกอบไปด้วย
 - 6.1 ค้นหาสาเหตุของความรุนแรงในสถานศึกษา
 - 6.2 ทดสอบ และพัฒนาความรู้ และทักษะทางจิตวิทยาครู และบุคลากรในสถานศึกษา
 - 6.3 ทดสอบ และพัฒนาความรู้ และทักษะทางจิตวิทยานักเรียน ในสถานศึกษา
 - 6.4 พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครอง
 - 6.5 พัฒนาระบบการลงโทษให้เอื้อต่อการยุติความรุนแรงในสถานศึกษา



โครงสร้างการให้บริการจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย



การดำเนินงานของหน่วยงานจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ

1. การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเสริมสร้างทักษะชีวิตวุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ม.6 ได้ทำกิจกรรมแนะแนว 1 คาบเรียนต่อ 1 สัปดาห์ ซึ่งจะมีครูประจำชั้นหรือครูแนะแนวเป็นผู้จัดกิจกรรมให้

2. งานบริการด้านจิตวิทยา และการแนะแนว เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องจัดควบคู่กับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งงานจิตวิทยา และการแนะแนวมีบริการที่สำคัญ 5 บริการ ได้แก่

2.1 บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.1.1 แบบทดสอบ SDQ โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ช่วยในการคัดกรองนักเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 3 ชุด คือ นักเรียนประเมินตนเอง 1 ชุด ครูประเมินนักเรียน 1 ชุด และผู้ปกครองประเมิน 1 ชุด

2.1.2 การสัมภาษณ์เพื่อหาข้อเท็จจริง ทำโดยสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียน เช่น บิดา มารดา ครูประจำชั้น เพื่อน เพื่อแยกแยะนักเรียนด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ รวมทั้งนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

2.1.3 การบริการทดสอบทางจิตวิทยาต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความสนใจและความสามารถ ตลอดจนเพื่อให้ครูได้ทราบถึงสาเหตุของพฤติกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2 บริการสารสนเทศ

2.2.1 การจัดหาเอกสารให้บริการในห้องแนะแนว เช่น วารสารความรู้ด้านต่างๆ จุลสารและแผ่นพับเกี่ยวกับการศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ข้อมูลจากสถาบันการศึกษาในรูปแบบคู่มือการศึกษาและแผ่นโปสเตอร์

2.2.2 การจัดสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ วิดีโอแนะนำการศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ วิดีโอณรงค์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การสัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.2.3 การจัดป้ายนิเทศ ให้นักเรียนหาข้อมูลเพื่อเป็นความรู้ในการปรับปรุงตนเอง ตลอดจนช่วยในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ โดยนักเรียนสามารถอ่านด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการจัดแสดง “ป้ายสารสนเทศ” เป็นประจำตลอดปีการศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

2.2.4 การจัดบรรยายจากวิทยากรและนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพ การวางตัว และการวางแผนการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา

2.2.5 การจัดนิทรรศการงานแนะแนวประจำปี

2.2.6 รวบรวมข้อมูลเสนอข่าวการศึกษาการสอบแก่นักเรียนทาง Internet

2.3 บริการให้คำปรึกษา

2.3.1 การบริการให้คำปรึกษานักเรียน ทั้งแบบรายบุคคล และแบบรายกลุ่ม ซึ่งจะให้บริการแก่นักเรียนในช่วงพักที่ห้องให้คำปรึกษา หรือในกรณีเร่งด่วนที่ครูประจำชั้นหรือครูฝ่ายปกครองเป็นผู้ส่งต่อมา

2.3.2 การบริการให้คำปรึกษาแก่ครู ในกรณีที่ครูต้องการความช่วยเหลือ หรือต้องการข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3.3 การบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในกรณีที่ผู้ปกครองต้องการความช่วยเหลือหรือต้องการข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลบุตรหลานของตนเอง

2.4 บริการจัดวางตัวบุคคล

พิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลปธรรม จริยธรรม รู้จักเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในเชิงวิกฤต รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.5 บริการติดตามผล

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีครูแนะแนวปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ฝ่ายต่างๆ เพื่อติดตามผล และให้บริการช่วยเหลือเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังนำเอาผลที่ได้มาปรับปรุงบริการแนะแนวต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น

3. งานบริการด้านวิชาการ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนแล้วนั้น การให้บริการแนะแนวด้านวิชาการในเชิงรุกซึ่งมีความสำคัญ และส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาก โดยกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการนี้ได้แก่ กลุ่มนักเรียน กลุ่มครู และกลุ่มผู้ปกครอง โดยผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ค่ายทักษะชีวิต หรือการอบรม/สัมมนา เป็นต้น

4. งานการศึกษาพิเศษ ในปัจจุบันนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น การให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ จึงมีความสำคัญต่อโรงเรียนเป็นอย่างมาก เนื่องจากว่านักเรียนกลุ่มนี้ จะต้องได้รับการดูแลหรือการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม และสามารถมีพัฒนาการที่ทัดเทียมกับนักเรียนกลุ่มปกติได้ในอนาคต การให้บริการด้านการศึกษาพิเศษในโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มีการให้บริการดังต่อไปนี้

4.1 การตรวจสอบและประเมินความสามารถของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้เครื่องมือ และแบบคัดกรองที่เหมาะสมตามพัฒนาการ และความจำเป็นในแต่ละบุคคล มีการให้บริการในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โดยการทำงานร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และครูการศึกษาพิเศษ

4.2 การวางแผนการศึกษา และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (IEP: Individualized Education Program) โดยครูการศึกษาพิเศษ ร่วมกับครูและผู้ปกครอง

4.3 การจัดเตรียมห้องเรียนและจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปัจจุบันโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้มีห้องสำหรับฝึกนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องการศึกษาพิเศษระดับปฐมวัย, ระดับชั้น ป.1-3 และระดับชั้น ป.4-6

4.4 การประสานงานบริการด้านอื่นๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน และภายนอก ในด้านแบบเรียน หรือการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เช่น สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์, ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น



ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

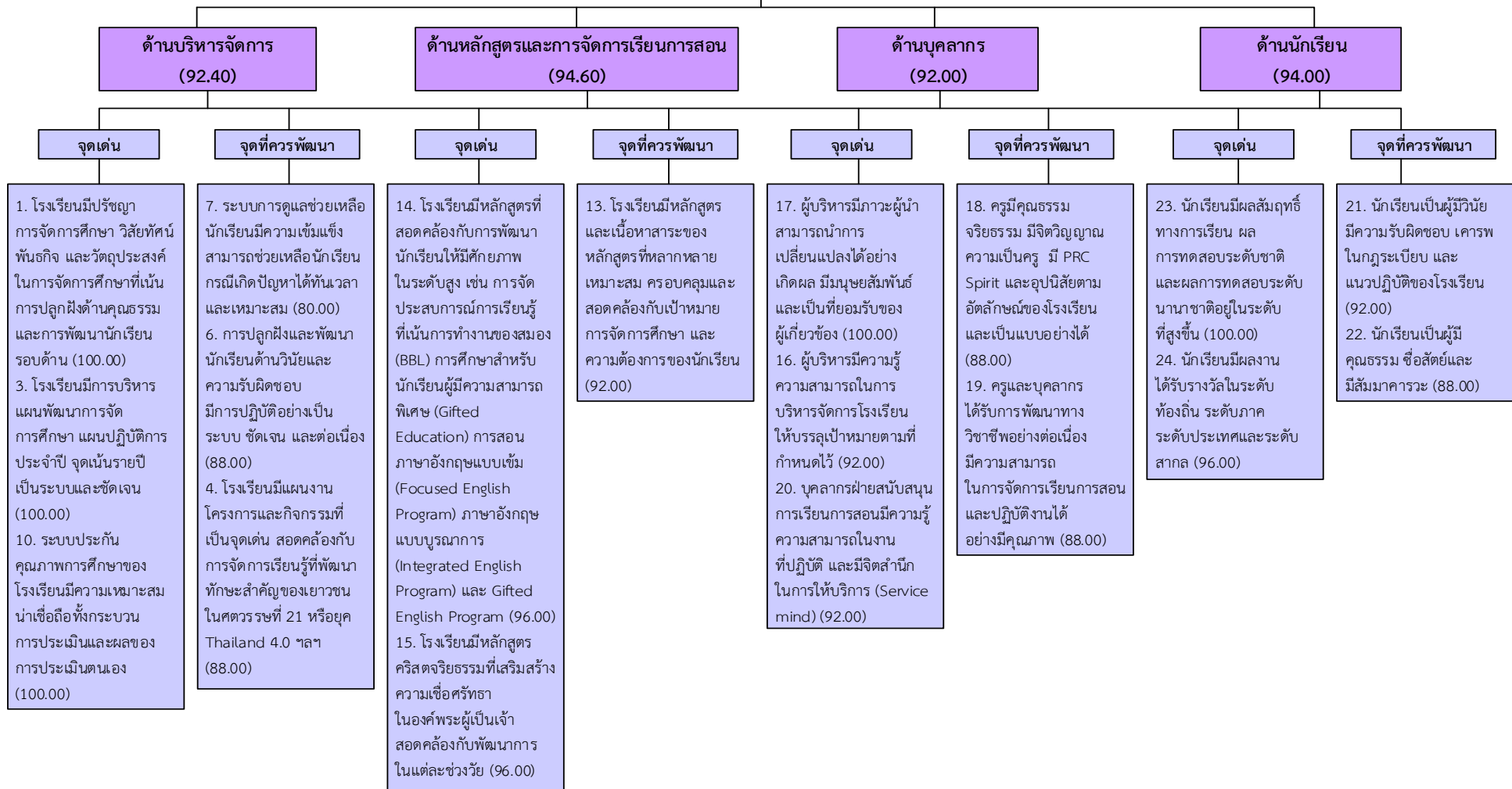
1. ทัศนภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

1.1 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนเก่า ชุมชน ครู บุคลากร และนักเรียน

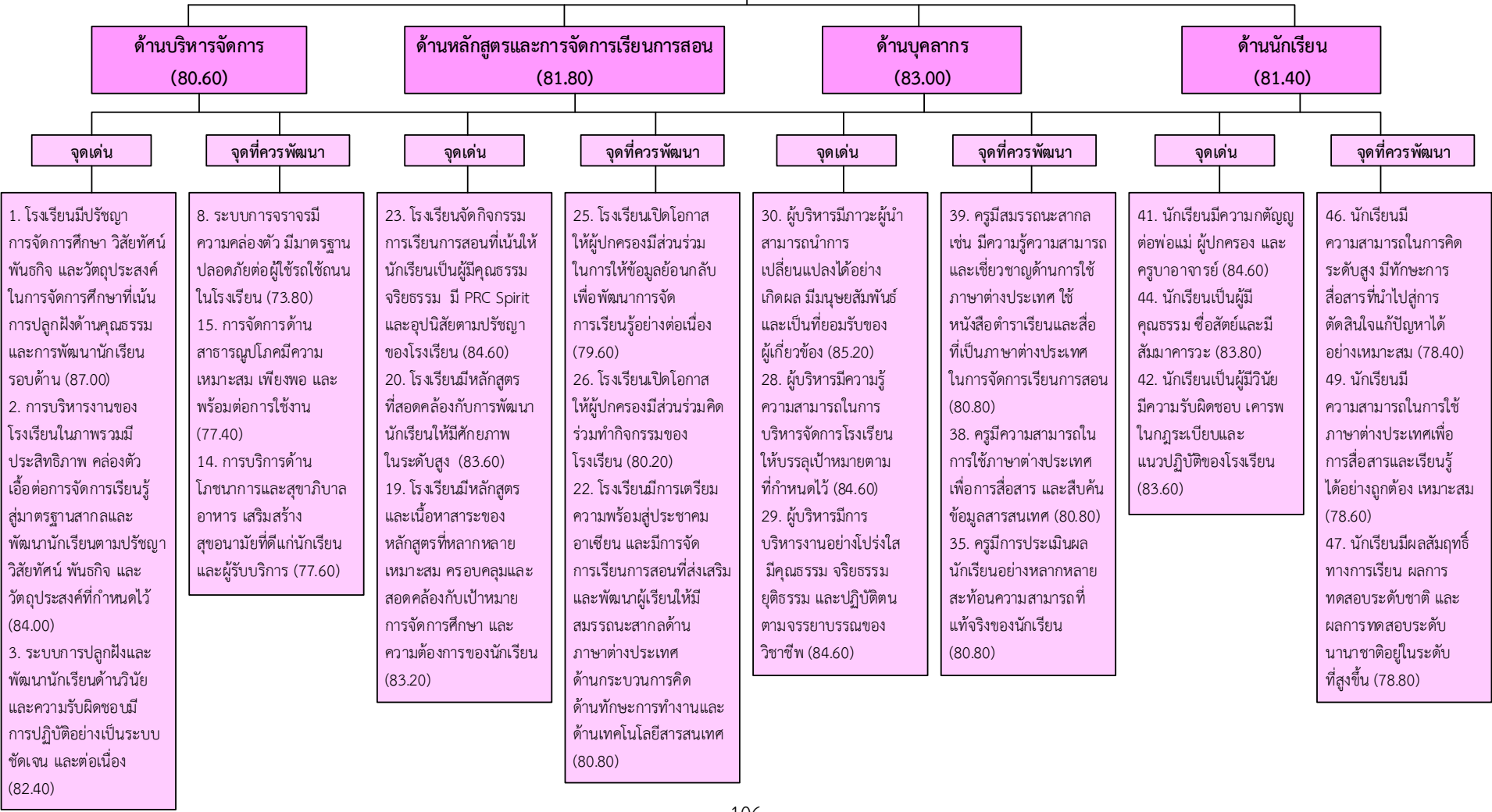
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู บุคลากร ต่อการบริหารงาน
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน



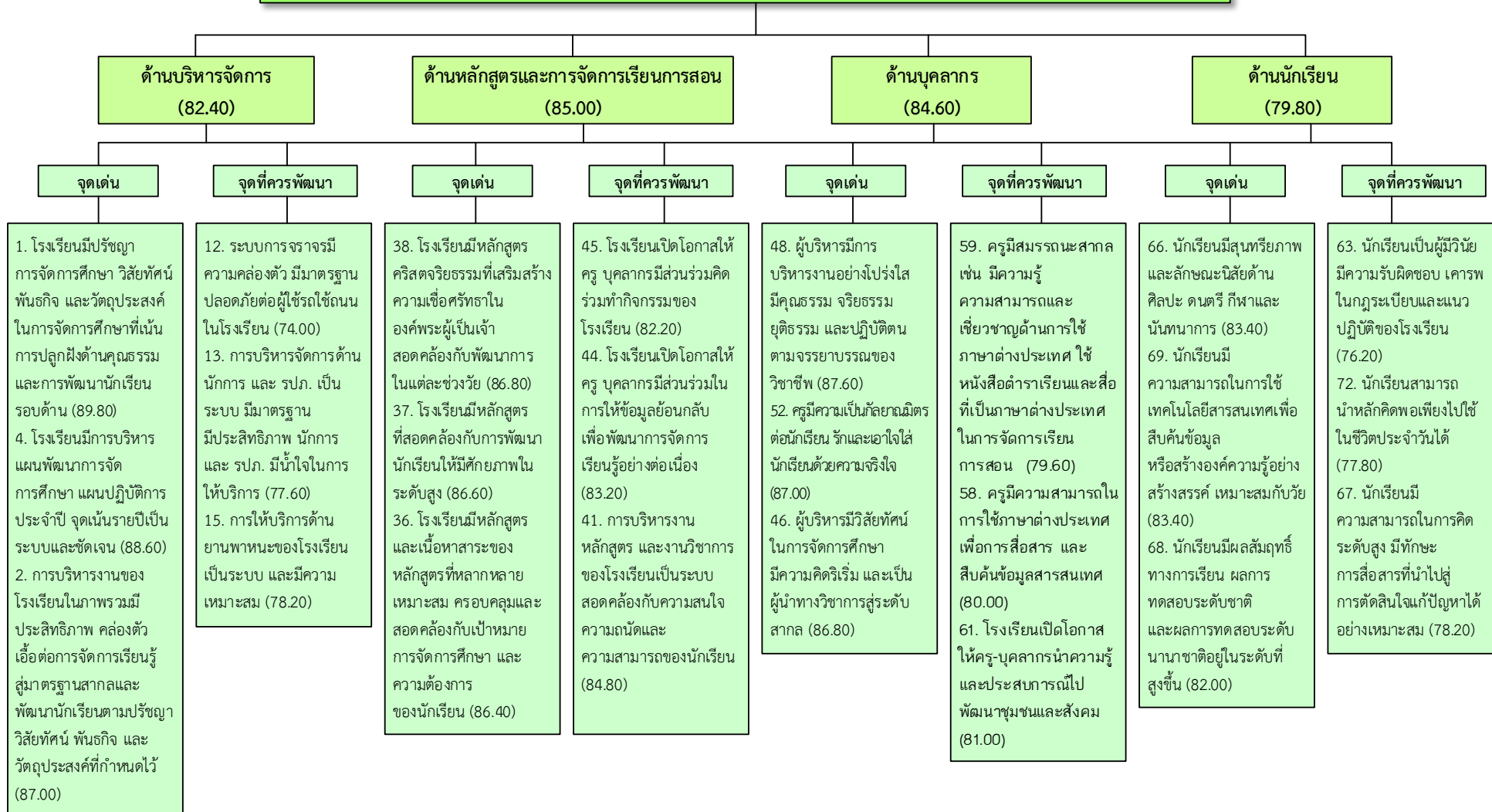
**รายงานความคิดเห็นและความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 93.20)**



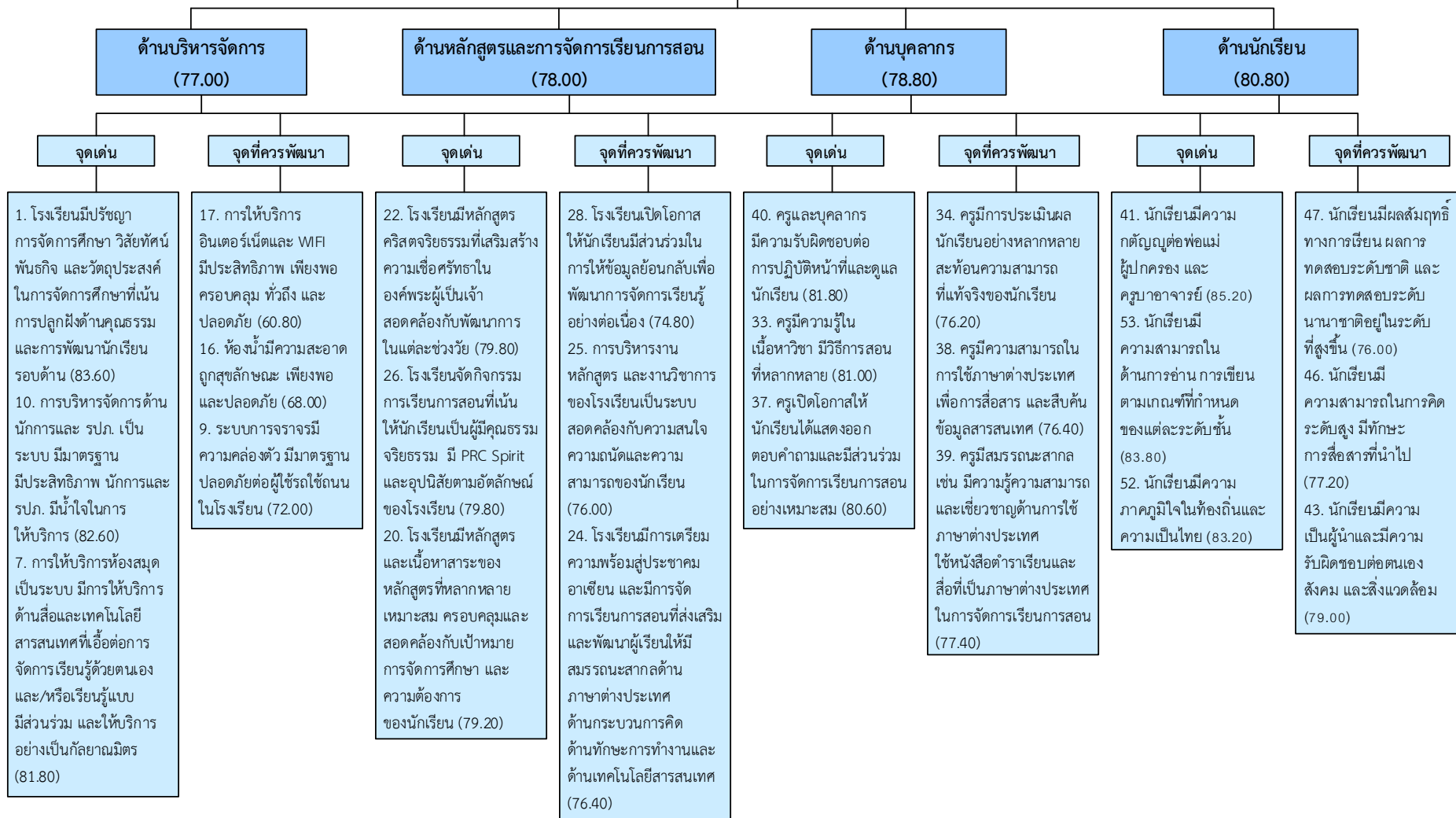
**รายงานความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนเก่าและชุมชนต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 81.60)**



**รายงานความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู บุคลากรต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 82.80)**



**รายงานความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 78.80)**



1.2 ข้อมูลเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

สื่อ / อุปกรณ์	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	ส่วน กลาง	รวม
เครื่องคอมพิวเตอร์	109	361	279	200	113	1,062
- เพื่อการเรียนการสอน	107	313	219	152	-	791
- เพื่องานสำนักงาน	2	48	60	48	113	271
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	2	11	-	4	22	39
เครื่องพิมพ์ (Printer)	5	6	10	2	42	65
เครื่องสแกน (Scanner)	-	-	-	-	6	6
เครื่องถ่ายเอกสาร	1	-	11	7	17	36
เครื่องอัดสำเนา (Risograph)	1	12	3	3	1	20
เครื่องเรียงเอกสาร	-	-	1	1	-	2
กล้อง VDO	-	-	-	-	3	3
เครื่องเล่น CD	-	-	5	-	-	5
เครื่องเล่น DVD	-	-	-	-	8	8
เครื่องพิมพ์บัตร	-	-	-	-	1	1
โทรสาร	-	-	-	1	6	7
โทรทัศน์	2	-	4	-	30	36
วิทยุ	-	30	7	-	-	37
วิทยุสื่อสาร	2	17	8	2	70	99
เครื่องปรับอากาศ	40	224	181	116	135	696
พัดลม	73	186	263	211	48	781
เครื่องขยายเสียง	3	6	56	45	7	117
ไมล์ลอย	4	6	9	-	10	29
ไมล์สาย	13	90	27	45	11	186
Microphone แบบหนีบ	-	-	-	-	2	2
Microphone แบบคาดเอว	-	-	-	-	10	10
เครื่องโปรเจคเตอร์	18	13	23	46	8	108
Active Board	-	79	45	-	-	124
คอมพิวเตอร์ Mac Pro	-	-	-	2	6	8
จอ Silver Screen	-	-	7	-	1	8
LCD TV 40 นิ้ว	-	-	-	-	8	8
LCD TV 32 นิ้ว	-	-	2	-	4	6
Touch Screen	-	-	-	-	-	-
LED TV 32 นิ้ว	-	-	-	-	6	6
Monitor LCD 23 นิ้ว	-	-	-	-	4	4
Touch Screen	-	-	-	-	-	-
เครื่องฉาย Projector	-	-	-	-	3	3

สื่อ / อุปกรณ์	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	ส่วนกลาง	รวม
เครื่องใหญ่						
เครื่องฉาย Projector	-	-	-	-	1	1
เครื่องเล็ก ความละเอียดสูง						
LED TV 52 นิ้ว	-	-	1	-	1	2
E-Board	-	-	-	5	-	5
iPad Pro 2018	-	-	-	-	60	60

(หมายเหตุ ข้อมูลบางส่วนใช้ข้อมูลจากระดับการศึกษา และบางส่วนเป็นข้อมูลจากแผนกบัญชี)

1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	รวม
อาคารเรียน	1	8	6	3	18
ห้องเรียน	12	71	39	35	157
ห้องพักครู	1	12	10	20	43
ห้องหัวหน้างาน	1	2	2	3	8
ห้องสำนักงาน-ธุรการ	1	2	2	1	6
ห้องวิชาการ	1	-	1	-	2
ห้องประชุม	-	1	1	2	4
ห้องปกครอง	-	-	1	1	2
ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	-	-	1	-	1
ห้องพยาบาล	1	1	1	1	4
ห้องสมุด (ห้องอ่าน)	1	1	1	1	4
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์/Reading Eggs	2	3	3	2	10
ห้องประสานงานระดับชั้น	-	-	3	-	3
ห้องคหกรรม/ปฏิบัติการอาหาร	-	4	1	-	5
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์					
เคมี/ฟิสิกส์/ชีววิทยา/ Centre for young scientists	1	6	4	4	15
ห้องเรียนดนตรี	-	4	1	-	5
ห้องเรียนคริสตจริยธรรม	-	4	2	-	6
ห้องแนะแนว	-	-	1	1	2
ห้องเรียนศิลปะ	-	2	2	1	5
ห้องเรียนนาฏศิลป์	-	4	1	1	6
ห้องเรียนภาษา (ห้อง Spare)	-	-	-	8	8
ห้องเรียนการงาน	-	-	1	-	1
ห้องเรียนงานเกษตร	-	-	1	-	1
ห้องจรรยาและสภา	-	-	1	-	1

อาคารสถานที่	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	รวม
ห้องเรียนงานช่าง	-	-	1	-	1
ห้องเรียน Gifted (คอมพิวเตอร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์)	-	1	-	2	3
FEP Center	-	1	1	-	2
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	2	-	-	-	2
ห้องศูนย์การเรียนรู้ STEM, Robotic, Self Discovery	-	3	-	-	3
ห้องการศึกษาพิเศษ	1	3	-	-	4
ห้องซ้อมดุริยางค์	1				1
ห้องซ้อม Orchestra	1				1
สนามกีฬากลางแจ้ง					
สนามฟุตบอล	-	1	1	1	3
สนามบาสเกตบอล	-	1	1	-	2
สนามแบดมินตัน	-	-	1	-	1
สนามวอลเลย์บอล	-	-	1	1	2
สนามฟุตบอล	-	1	-	-	1
สนามแชร์บอล	-	3	-	-	3
สนามเด็กเล่น	1	-	-	-	1
สระว่ายน้ำ	1	-	-	-	1
โรงจอดรถมีหลังคา	1	-	-	1	2
ห้องพักคนงาน	1	-	6	1	8
โรงอาหาร	1	1	1	1	4
โรงปรุงอาหาร	1	1	-	1	3
โรงล้างจาน	-	2	1	1	4

อาคารเรียน จำนวน 17 หลัง ได้แก่

1. อาคาร K.E. Wells
2. อาคาร 86 ปี
3. อาคารเคนเนดี ฮอลล์ (Kennedy Hall)
4. อาคาร 85 ปี
5. อาคาร 90 ปี (Dr.Thomas Hayward Hays Memorial)
6. ตึกนิลสัน เฮย์ส (Neilson Hays)
7. อาคาร Ada Pinkerton Collins
8. อาคารบัทเลอร์ (Butler)
9. อาคารสีฟ้า
10. อาคารจำรูญ ไชยลังการณ
11. อาคารสีเทา
12. อาคารร่มเกล้า

13. อาคาร 100 ปี (Harris Institute)
14. อาคารเพชรรัตน-สุวัทนา
15. อาคาร D.G. Collins
16. อาคารกำราบ ไชยาพันธ์ุ์
17. อาคารอนุบาล

อาคารประกอบ ได้แก่

1. อาคารศาสนกิจ
2. อาคารเรียนชั่วคราว (ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์ Self Discovery ห้องการงาน ห้องการศึกษาพิเศษ)
3. โรงอาหารและโรงประกอบอาหาร ป.1-3
4. อาคารเพาเวอร์ส ฮอลล์ (Powers Hall)
5. ห้องเรียนงานบ้าน ป.4-6
6. อาคารโรงอาหาร ป.4-6
7. พิพิธภัณฑ์บ้านแฮร์ริส (Harris House)
8. โบสถ์ (PRC Church)
9. โรงละคร (The '92 Auditorium)
10. ห้องสมุดมลามาศ
11. ห้องปฏิบัติการอาหาร ม.1-3
12. อาคารโรงอาหาร 95 ปี PRC
13. อาคารยิมเนเซียม (PRC Gymnasium 2000)

สำนักงาน ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ 1 (Grace Hall)
2. อาคารอำนวยการ 2
3. สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
4. ศาลาโยเดอ์
5. อาคาร ส.น.ป.
6. อาคารแผนกร้านค้าและพัสดุ และห้องพยาบาล
7. อาคารแฮร์ริส (Harris)



1.4 ข้อมูลความจุของห้องประชุมและอาคาร

ห้องประชุม/อาคาร	รับรองผู้เข้าประชุม (คน)
โรงยิมเนเซียม	1,500
โรงละคร	500
ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส	550
โบสถ์	400
ห้องประชุมอาคารร่มเกล้า	350
ห้องประชุมชั้น 3 อาคารอำนวยการ 1	65
ห้องประชุมเล็ก อาคาร 100 สถาบันแฮร์ริส	50
ห้องประชุม อาคารอำนวยการ 2	20
ห้องประชุม อาคารพิพิธภัณฑน์บ้านแฮร์ริส	15
ห้องประชุม P.T.A.	30
ห้องประชุม ส.น.ป.	15
ห้องประชุมหอสมุดมท.มท.มท.	12

1.5 ข้อมูลห้องน้ำ โถปัสสาวะ

1.5.1 ห้องน้ำและโถปัสสาวะของครู

ระดับ	ห้องน้ำครู		โถปัสสาวะ (โถ)	ก๊อกน้ำล้างมือ (ก๊อก)
	ชาย (ห้อง)	หญิง (ห้อง)		
ปฐมวัย	1	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	10	18	10	10
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	8	27	18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	19	10	27
รวม	35	47	48	58

1.5.2 ห้องน้ำและโถปัสสาวะของนักเรียน

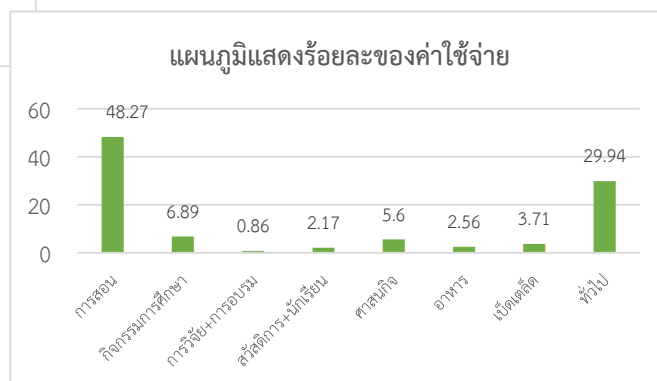
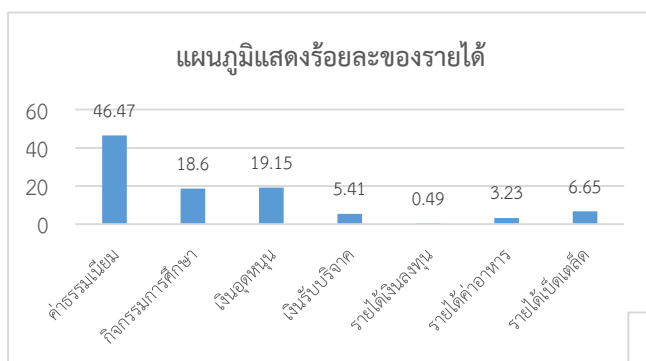
ระดับ	ห้องน้ำนักเรียน		โถปัสสาวะ (โถ)	ก๊อกน้ำล้างมือ (ก๊อก)
	ชาย (ห้อง)	หญิง (ห้อง)		
ปฐมวัย	1	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	10	18	10	10
มัธยมศึกษาตอนต้น	24	39	71	71
มัธยมศึกษาตอนปลาย	39	34	16	52
รวม	74	93	98	136

1.5.3 ข้อมูลก๊อมน้ำดื่มและก๊อมน้ำล้างมือ

ระดับ	ก๊อมน้ำดื่ม		ก๊อมน้ำล้างมือ	
	จำนวนจุด	จำนวนก๊อก	จำนวนจุด	จำนวนก๊อก
ปฐมวัย	2	22	4	22
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	5	86	22	110
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	57	7	71
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	22	2	17
รวม	14	187	35	220

2. การบริหารงบประมาณรายได้และค่าใช้จ่าย

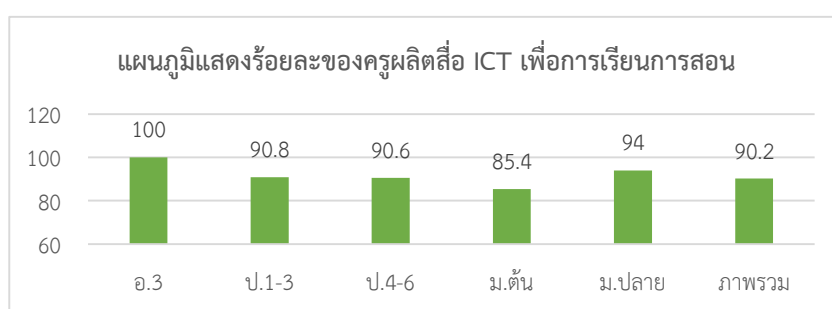
รายการ	ค่าร้อยละ (%)	รายการ	ค่าร้อยละ (%)
รายได้		ค่าใช้จ่าย	
ค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้อื่น	46.47	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสอน	48.27
รายได้กิจกรรมการศึกษา	18.60	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการศึกษาและห้องสมุด	6.89
เงินอุดหนุนรัฐบาล	19.15	ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและอบรมครู	0.86
เงินรับบริจาค	5.41	ค่าสวัสดิการและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนักเรียน	2.17
รายได้จากเงินลงทุน	0.49	ค่าใช้จ่ายศาสนกิจ	5.60
รายได้ค่าอาหาร	3.23	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร	2.56
รายได้เบ็ดเตล็ด	6.65	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	3.71
		ค่าใช้จ่ายทั่วไปในการบริหารงาน	29.94



3. การพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร

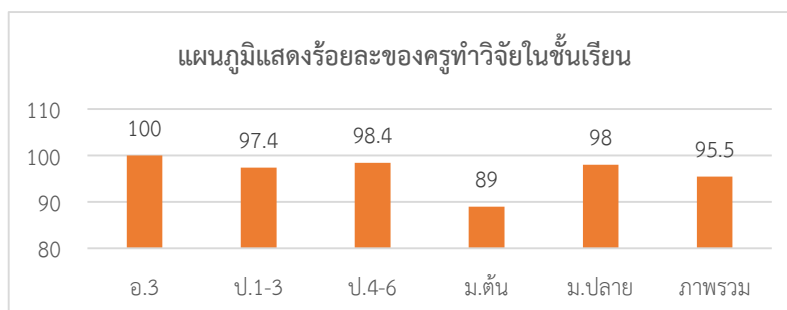
3.1 ครูผลิตสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน

ระดับ	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่ผลิตสื่อ ICT (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัย	15	15	100
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	76	69	90.8
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	64	58	90.6
มัธยมศึกษาตอนต้น	82	70	85.4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	50	47	94.0
รวม (คน)	287	259	90.2



3.2 ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

ระดับ	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัย	15	15	100
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	76	74	97.4
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	64	63	98.4
มัธยมศึกษาตอนต้น	82	73	89.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	50	49	98.0
รวม (คน)	287	274	95.5



(แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากร : ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2561)

4. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้องค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

4.1 คณะผู้มาศึกษาดูงาน

ภาพรวม

เขต	จำนวนคณะดูงาน (คณะ)
เชียงใหม่	13
กรุงเทพมหานคร/จังหวัดอื่นๆ	13
ต่างประเทศ	3
รวม (คณะ)	29

หัวข้อความสนใจของการศึกษาดูงาน

หัวข้อความสนใจ	จำนวนคณะดูงาน (คณะ)
การเรียนการสอน BBL/ศึกษาดูงานด้านวิชาการ	6
กิจกรรมการเรียนการสอน/การบริหารจัดการศึกษา/ การบริหารหลักสูตร	12
ศูนย์การเรียนรู้อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส	3
งานกิจการนักเรียน/วิเทศสัมพันธ์/งานปกครอง	1
พันธกิจการศึกษา	1
STEM	1
โครงการแลกเปลี่ยนและทุนการศึกษา	2
เศรษฐกิจพอเพียง	1
งานแนะแนว	2

(แผนกสื่อสารองค์กร : ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2560)



4.2 สถาบันเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา

4.2.1 สถาบันต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือ (MoU)

ลำดับ	โรงเรียน	ประเทศ	วัน เดือน ปี
1	International Pacific College	New Zealand	26 สิงหาคม 2554
2	Fiordland College		ปี 2554 – ปี 2559
3	Central Southland College		ปี 2554
4	St. Peter's College		ปี 2554
5	Southland Boy's High School		ปี 2554 – ปี 2559
6	Southland Girl's High School		ปี 2554
7	Waihopai Primary School		ปี 2554
8	James Hargest College		ปี 2554
9	Shuangliu Experimental Primary School	China	13 กรกฎาคม 2555
10	Chengdu University		26 พฤศจิกายน 2555
11	Sovannaphumi School	Cambodia	3 กันยายน 2557
12	Aomori Chou Gakuin University	Japan	20 พฤศจิกายน 2557
13	Chongqing Jihua Middle School	China	22 มีนาคม 2558
14	NTC Group	Cambodia	8 มิถุนายน 2558
15	Chang Jung Senior High School	Taiwan	7 ตุลาคม 2559
16	Greater Victoria School District #61	Canada	4 สิงหาคม 2560
17	Suncheon Maesan High School	South Korea	21 พฤษภาคม 2561

4.2.2 สถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์ร่วมกัน

ลำดับ	โรงเรียน	ประเทศ
1	St. Andrew's Junior School	Singapore
2	Anglo-Chinese School (Independent)	
3	St. Hilda Primary School	
4	Nanyang Junior College	
5	YMCA International School Yosaka	Japan
6	Aomori University	
7	International Pacific University (IPU)	
8	Nagoya University	
9	Ritsumeikan Asia Pacific University	
10	Onarimon Elementary School	
11	Seigakuin Senior High School	
12	Macau Anglican College	China
13	Beijing Chinese Language and Culture College	
14	East China Normal University, Shanghai	

ลำดับ	โรงเรียน	ประเทศ
15	Shanghai Normal University	
16	Deakin University	Australia
17	Queensland University of Technology	
18	Westlake Boy's High School	New Zealand
19	Westlake Girl's High School	
20	Campbell's Bay Primary School	
21	Rangitoto College	
22	Dumbarton Middle School, Maryland	USA
23	Glenelg Country School, Maryland	
24	Holywell Primary School, Lichestershire	England
25	โรงเรียนมัธยมศึกษาปลายวังเวียง	Laos
26	โรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณ์บ้านภูแล้งหัวย้ง	
27	โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์เวียงจันทน์	
28	Kampong Chheuteal Institute of Technology	Cambodia
29	Sekolah Bina Persada	Indonesia

(งานวิเทศสัมพันธ์ : ข้อมูล ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2561)

4.2.3 สถาบันที่มีการลงนามความร่วมมือ (MoU) ในประเทศไทย

ลำดับ	โรงเรียน	วัน เดือน ปี
1	โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	27 พฤศจิกายน 2560
2	โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์เพชรราชูวิทยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
3	โรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
4	โรงเรียนธรรมาธิปไตย	27 พฤศจิกายน 2560
5	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	27 พฤศจิกายน 2560
6	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	27 พฤศจิกายน 2560
7	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี	27 พฤศจิกายน 2560
8	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดราชบุรี	27 พฤศจิกายน 2560
9	โรงเรียนเพชรรัตน์ ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
10	โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
11	โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
12	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	27 พฤศจิกายน 2560
13	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
14	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
15	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
16	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560
17	โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ	27 พฤศจิกายน 2560

(ฝ่ายกิจการนักเรียน : ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2560)



ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประเมินตนเอง ได้นำข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการนำเสนอในส่วนนี้ ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย PRC	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี 2560
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 95.51
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย (1.5 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.78
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน (1.5 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.57
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.57
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 98.71
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 98.07
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.57
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ขึ้นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.57
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์และอุปนิสัยศึกษาโรงเรียน ปริญญาตรีวิทยาลัย (PRC Character Education) (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 97.43

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย PRC	ผลการประเมิน คุณภาพภายใน ปี 2560
มีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และความเป็น พลเมืองอาเซียน (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปันและมี PRC Spirit (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.57
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ดำรงชีวิต เป็นพลเมืองอาเซียนได้ (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 96.79
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ* มีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย และความเป็นพลเมืองอาเซียน (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.57
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา มีความรู้ เกี่ยวกับ ประชาคม อาเซียนและ มีทักษะทาง ภาษาและทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสาร เหมาะสมกับวัย (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ รักการเรียนรู้และมีความรู้ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน (0.5 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 98.29
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 97.22
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม กับวัย (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 98.07
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ใช้รูปแบบพัฒนากระบวนการคิด ในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่เหมาะสมกับวัย (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 96.15
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (1 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.14
	ตัวบ่งชี้ 4.6 นำเสนอผลงานตามรูปแบบพัฒนา กระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับวัย (0.5 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 96.15
มาตรฐานด้าน การจัด การศึกษา มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่าง	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ สามารถหลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่ สร้างวินัยเชิงบวก (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย PRC	ผลการประเมิน คุณภาพภายใน ปี 2560
มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล มีศักยภาพ ในการจัด การเรียน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ประชาคม อาเซียนและ มีความเป็น พลโลก (20 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน เอกสาร ประกอบการสอน ใบงานที่กระตุ้นการเรียนรู้ ตลอดจนสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็ก แก่ผู้ปกครอง (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ครูวิจัยและใช้กระบวนการ Lesson Study ในการออกแบบการเรียนการสอนการใช้แผน การสะท้อนคิดและนำผลที่ได้จากการสะท้อนคิด มาปรับปรุงการออกแบบการเรียนการสอนที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ได้ตลอดเวลา (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ผู้ปกครอง (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถ ในด้านการศึกษาปฐมวัย (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และ นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก (2 คะแนน)	ร้อยละ 90 ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหาร ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล บริหารจัดการ การศึกษา และพัฒนา สถานศึกษา พร้อมผู้	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย PRC	ผลการประเมิน คุณภาพภายใน ปี 2560
ประชาคม อาเซียน และ มีความ เป็นพลโลก (20 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพและเต็มเวลา (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (2 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัด การศึกษา (20 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพสู่ประชาคมอาเซียนและ มีความเป็นพลโลก (4 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย (4 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และ เพิ่มเติมกิจกรรมที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (4 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหา ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น (4 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน (4 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษา มีการประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา (1 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ (1 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง (0.5 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย PRC	ผลการประเมิน คุณภาพภายใน ปี 2560
	ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน (1 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานด้าน การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา (2.5 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ และประสาน ความร่วมมือกับ เครือข่าย ในการพัฒนา สถานศึกษา สู่ประชาคม อาเซียน (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องและประสานความร่วมมือกับ เครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียน (2.5 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้เด็กบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ จุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนา สถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย (2 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานด้าน มาตรการ ส่งเสริม	ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย (3 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย PRC	ผลการประเมิน คุณภาพภายใน ปี 2560
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนา สถานศึกษา ตามนโยบายและ แนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพ ให้สูงขึ้น (5 คะแนน)	ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย (2 คะแนน)	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2560	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี 2560
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (เป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม)  ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่าน (เป้าหมายร้อยละ 80 ระดับ 3 ขึ้นไป)	ผู้เรียนร้อยละ 89.48 มีความสามารถในการอ่าน
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการเขียน (เป้าหมายร้อยละ 80 ระดับ 3 ขึ้นไป)	ผู้เรียนร้อยละ 87.20 มีความสามารถในการเขียน
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการสื่อสาร (เป้าหมายร้อยละ 80)	ผู้เรียนร้อยละ 92.18 มีความสามารถในการสื่อสาร
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดคำนวณ (เป้าหมายร้อยละ 80)	ผู้เรียนร้อยละ 89.73 มีความสามารถในการคิดคำนวณ
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม (เป้าหมายร้อยละ 80)	ผู้เรียนร้อยละ 90.39 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
3) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ (เป้าหมาย ร้อยละ 80)	ผู้เรียนร้อยละ 94.29 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
4) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป (เป้าหมายร้อยละ 75)	ผู้เรียนร้อยละ 77.25 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2560	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี 2560
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบ วัดระดับชาติ	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติมากกว่า ร้อยละ 50 ในทุกระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติมากกว่า ร้อยละ 50 ในทุกระดับการศึกษา - ป.6 ร้อยละ 53.39 - ม.3 ร้อยละ 52.97 - ม.6 ร้อยละ 55.04
6) ความพร้อมในการศึกษา ต่อการศึกษาหรือการทำงาน	ร้อยละของผู้เรียน (ป.6, ม.3, ม.6) ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ (เป้าหมายร้อยละ 100)	ผู้เรียน (ป.6, ม.3, ม.6) ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา (เป้าหมายร้อยละ 95)	ผู้เรียนร้อยละ 95.75 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตาม ที่สถานศึกษา
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (เป้าหมายร้อยละ 95)	ผู้เรียนร้อยละ 96.86 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นในความเป็นไทย และ เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน (เป้าหมายร้อยละ 95)	ผู้เรียนร้อยละ 98.89 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และ มีมนุษยสัมพันธ์ดี (เป้าหมายร้อยละ 90)	ผู้เรียนร้อยละ 97.46 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
4) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิถีรักษาสุขภาพ ของตนเองให้แข็งแรง (เป้าหมายร้อยละ 90)	ผู้เรียนร้อยละ 94.97 มีวิถีรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
	ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ (เป้าหมายร้อยละ 90)	ผู้เรียนร้อยละ 93.06 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ
	ร้อยละของผู้เรียนที่รู้และมีวิธีป้องกัน ตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก (เป้าหมายร้อยละ 90)	ผู้เรียนร้อยละ 98.57 รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
	ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่เพิกเฉยต่อ การกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม (เป้าหมายร้อยละ 90)	ผู้เรียนร้อยละ 98.57 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2560	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี 2560
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (เป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม)  ประเด็นพิจารณา 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีเยี่ยม
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม
3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	มีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบในระดับดีเยี่ยม
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีความรู้และได้มาตรฐาน	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีความรู้และได้มาตรฐาน (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีความรู้และได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาในระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม)  ประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบในระดับดีเยี่ยม
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2560	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี 2560
	ได้เป็นอย่างดี (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	ได้เป็นอย่างดีในระดับดีเยี่ยม
	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในระดับดีเยี่ยม
	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆในระดับดีเยี่ยม
	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม
	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในระดับดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม
	ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในระดับดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม
	มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม
	มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม
	3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล	นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลในระดับดีเยี่ยม
	3.5 ให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

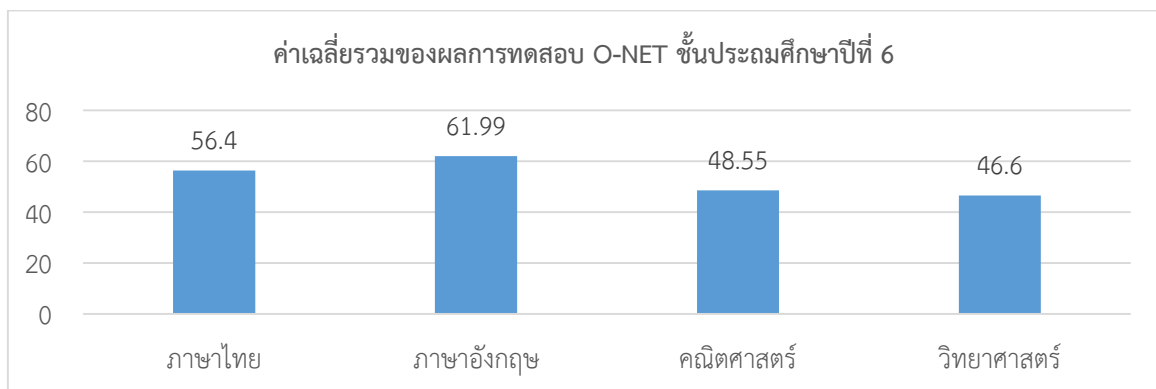
มาตรฐาน /ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปี 2560	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี 2560
	(เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	ในระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (เป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม) ✎ ประเด็นพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพ ภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม) 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ ในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี (เป้าหมายระดับดีเยี่ยม)	สถานศึกษาจัดวางระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ ในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดีในระดับดีเยี่ยม



2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

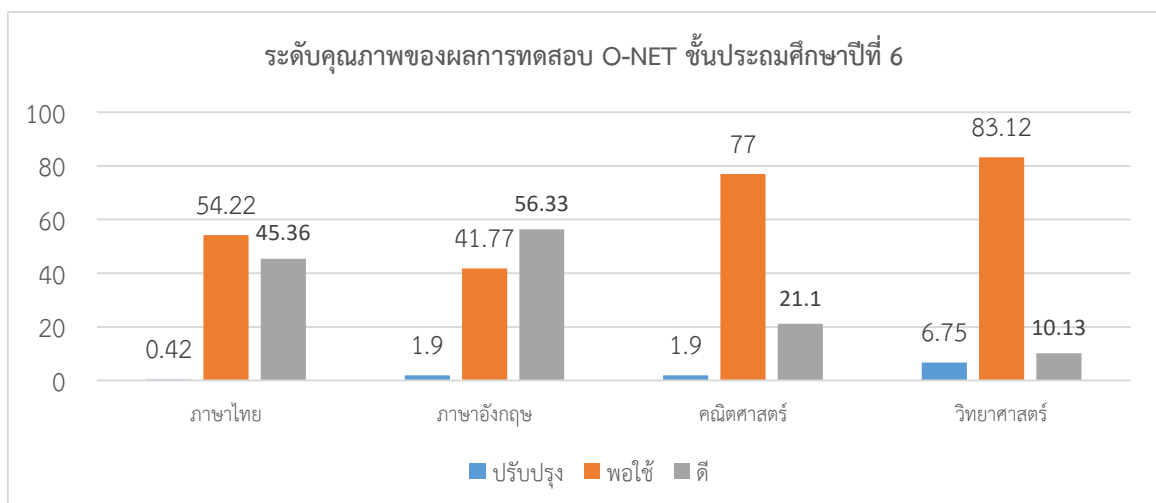
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	เฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	T-Score
ภาษาไทย	474	56.40	13.94	46.58	9.82	57.05
ภาษาอังกฤษ	474	61.99	24.20	36.34	25.65	60.60
คณิตศาสตร์	474	48.55	18.60	37.12	11.43	56.15
วิทยาศาสตร์	474	46.60	12.55	39.12	7.48	55.96
ค่าเฉลี่ยรวม	474	53.39	17.32	39.79	13.60	57.44



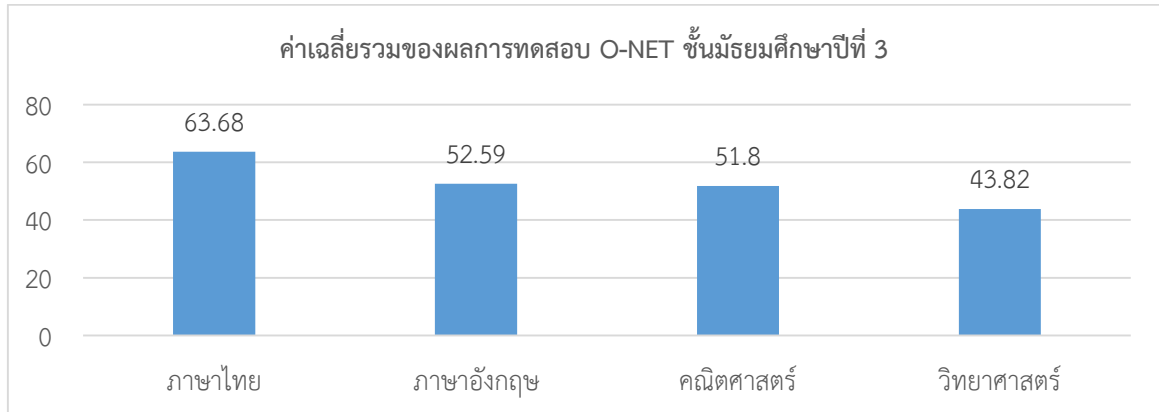
ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	0.42	54.22	45.36
ภาษาอังกฤษ	1.90	41.77	56.33
คณิตศาสตร์	1.90	77.00	21.10
วิทยาศาสตร์	6.75	83.12	10.13
ค่าเฉลี่ยรวม	2.74	64.03	33.23



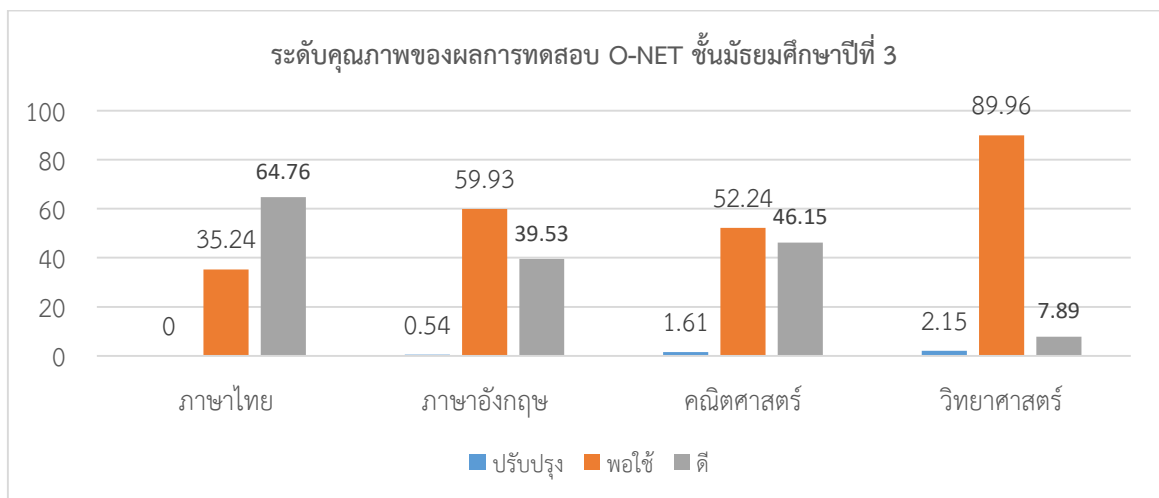
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	เฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	T-Score
ภาษาไทย	559	63.68	12.47	48.29	15.39	71.20
ภาษาอังกฤษ	559	52.59	19.37	30.45	22.14	68.69
คณิตศาสตร์	559	51.80	22.98	26.30	25.50	69.23
วิทยาศาสตร์	559	43.82	11.73	32.28	11.54	65.83
ค่าเฉลี่ยรวม	559	52.97	16.64	34.33	18.64	68.74



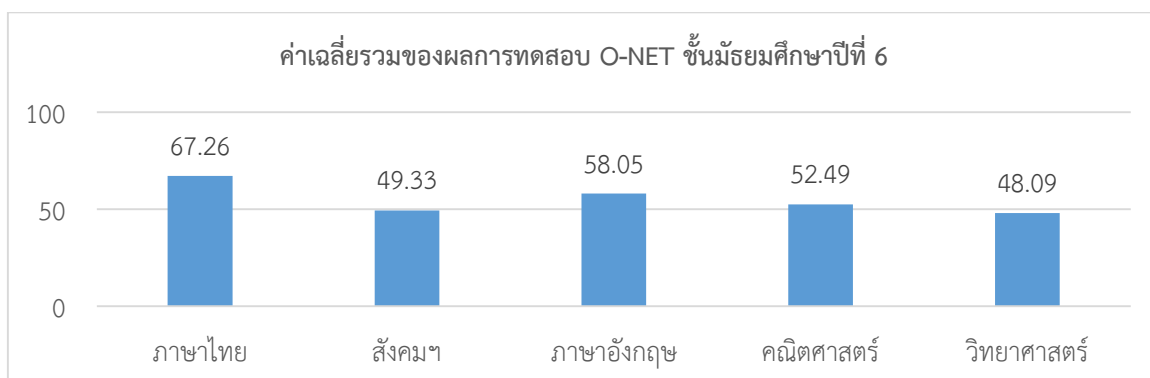
ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	0.00	35.24	64.76
ภาษาอังกฤษ	0.54	59.93	39.53
คณิตศาสตร์	1.61	52.24	46.15
วิทยาศาสตร์	2.15	89.96	7.89
ค่าเฉลี่ยรวม	1.07	59.34	39.58



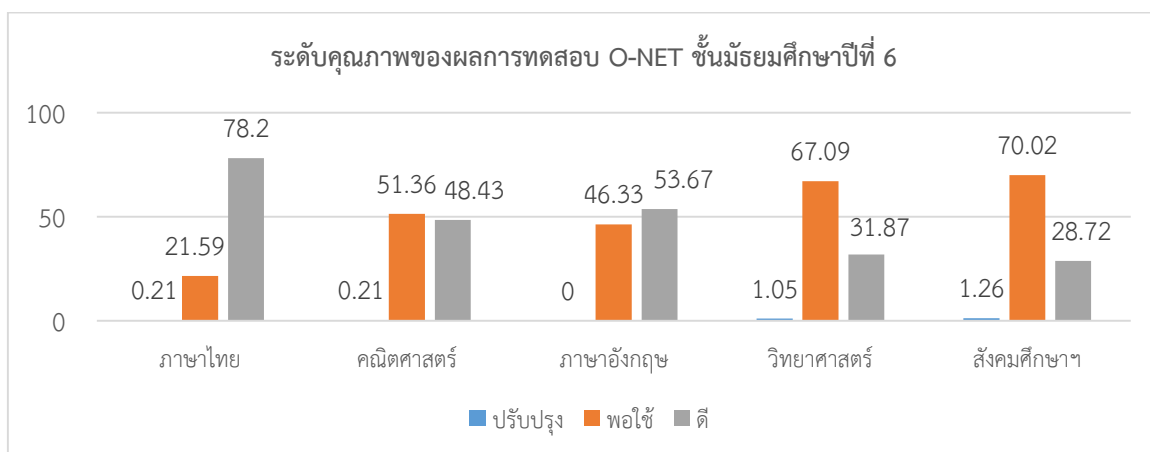
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	เฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	nPRC%> ขีดล่าง	T-Score
ภาษาไทย	477	67.26	12.57	49.25	18.01	86.37	64.33
สังคมศึกษาฯ	477	49.33	9.82	34.70	14.63	89.31	64.90
ภาษาอังกฤษ	477	58.05	18.84	28.31	29.74	89.31	65.78
คณิตศาสตร์	477	52.49	24.85	24.53	27.96	79.45	61.25
วิทยาศาสตร์	477	48.09	17.45	29.37	18.72	80.71	60.73
ค่าเฉลี่ยรวม	477	55.04	16.71	33.23	21.81	85.03	63.40



ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	0.21	21.59	78.20
คณิตศาสตร์	0.21	51.36	48.43
ภาษาอังกฤษ	0.00	46.33	53.67
วิทยาศาสตร์	1.05	67.09	31.87
สังคมศึกษาฯ	1.26	70.02	28.72
ค่าเฉลี่ยรวม	0.55	51.28	48.18



หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
 ชั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

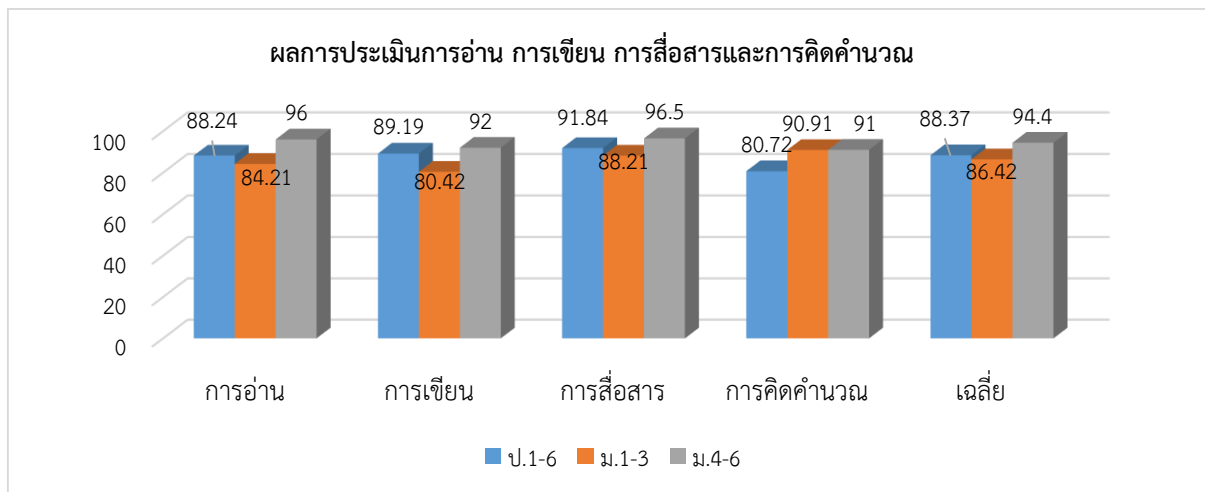
2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
 ชั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-NET รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 1) ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.49
- 2) พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.49
- 3) ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 2.50 – 4.00

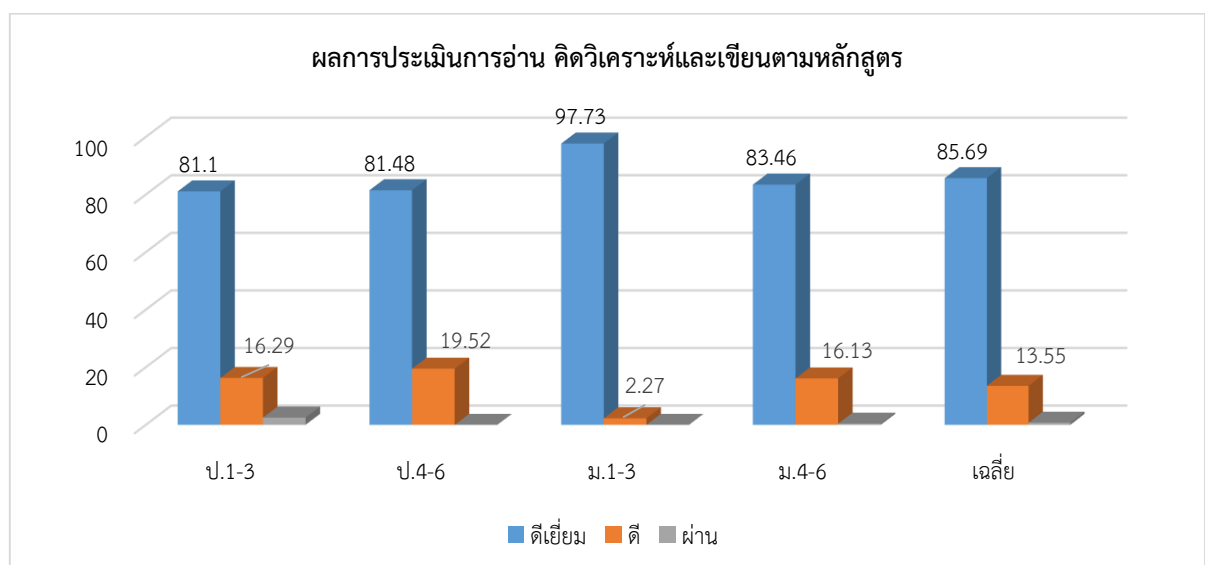
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

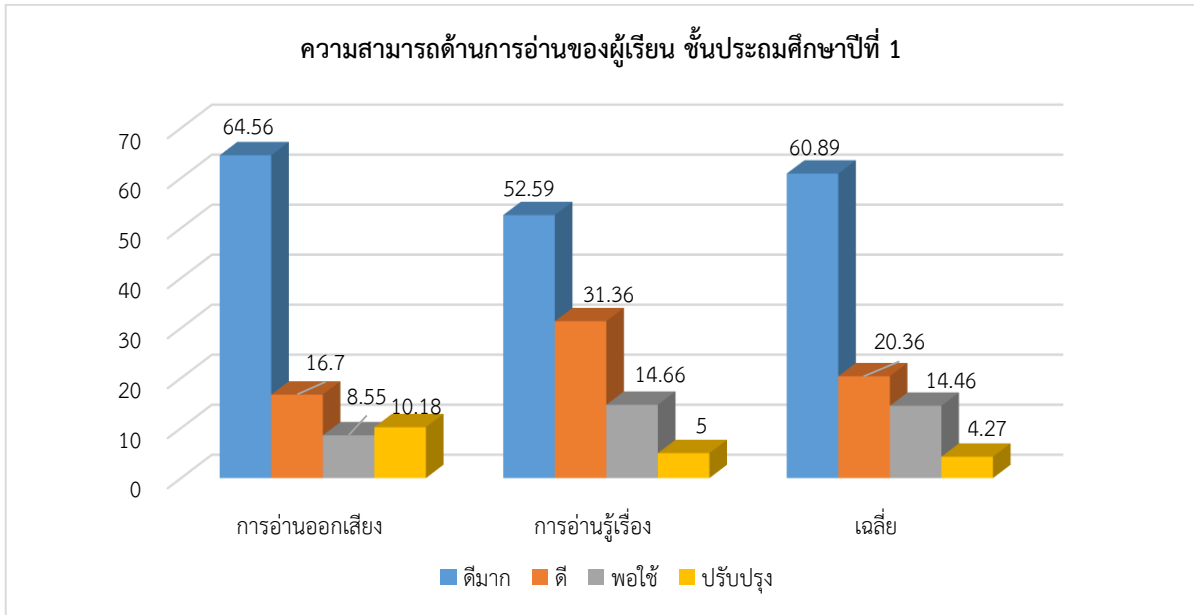
ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



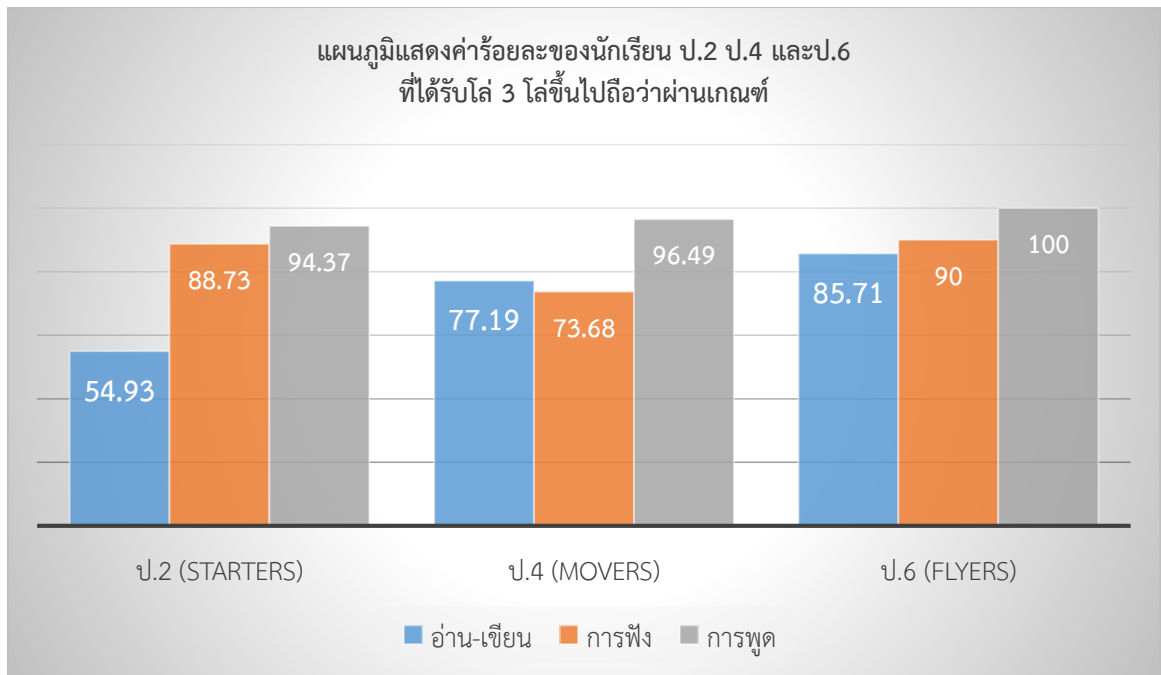
ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร



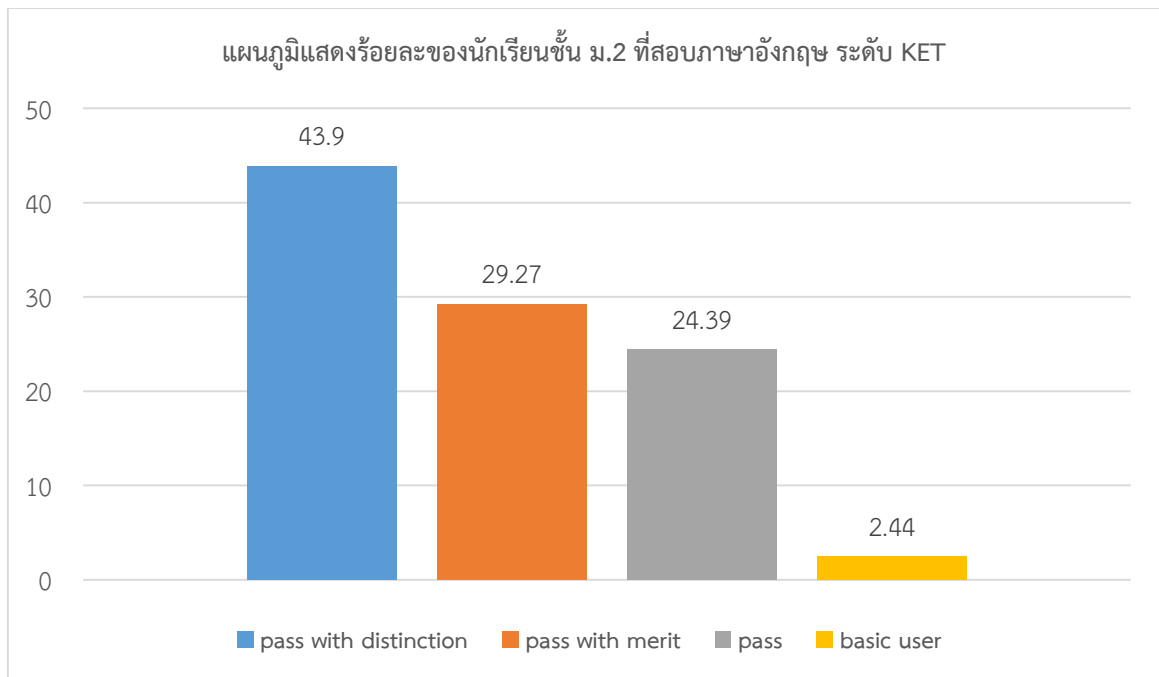
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



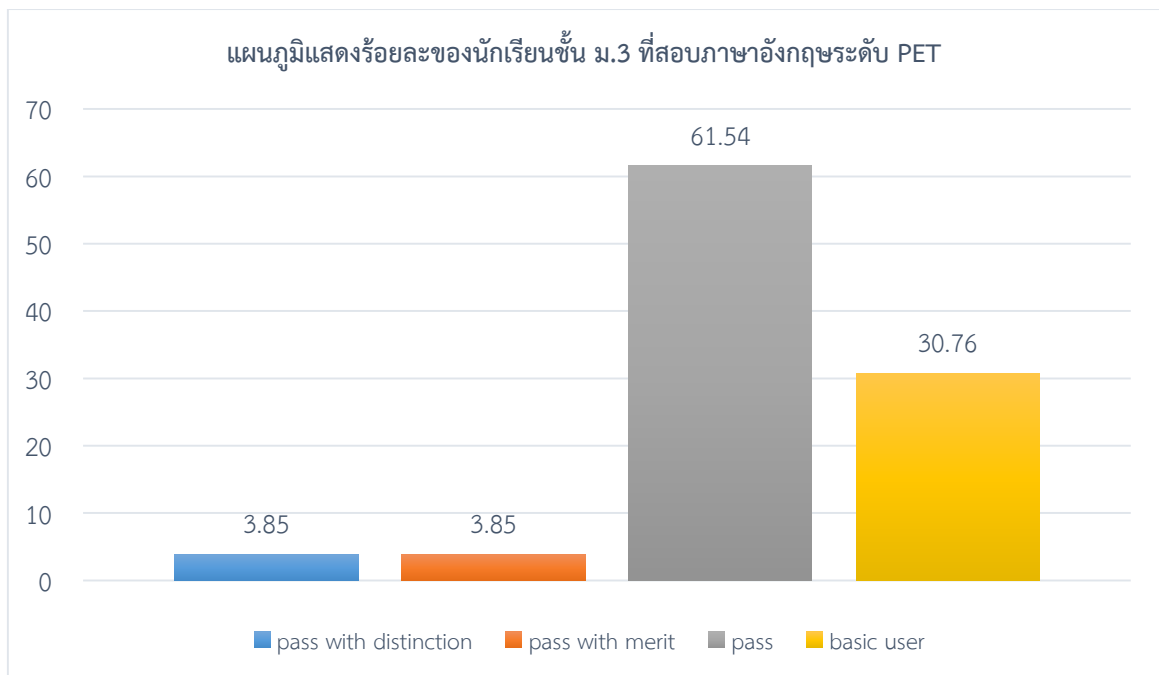
ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษ ระดับสากล (ESOL) ในแต่ละทักษะของนักเรียนที่ผ่าน ได้รับ 3 โล่ขึ้นไป



(นักเรียนที่เข้าสอบ ป.2 จำนวน 71 คน ป.4 จำนวน 57 คน และ ป.6 จำนวน 70 คน)

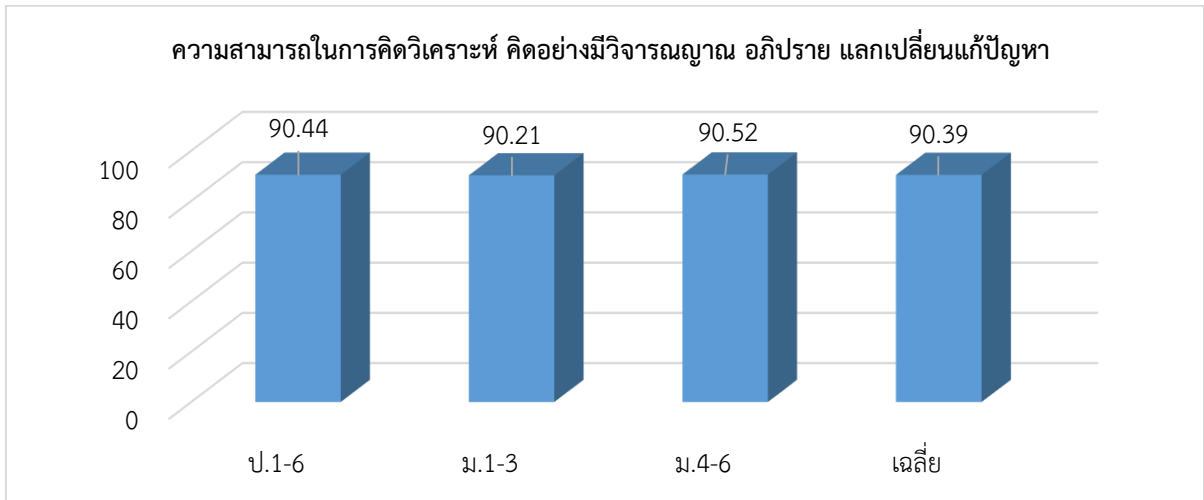


(การสอบระดับ KET (Key English Test) ซึ่งเทียบเท่า The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่ระดับ A2 ซึ่งเป็นระดับเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั่วประเทศ ต้องสอบผ่าน ในการสอบครั้งนี้มีนักเรียนของโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าสอบ จำนวน 41 คน)

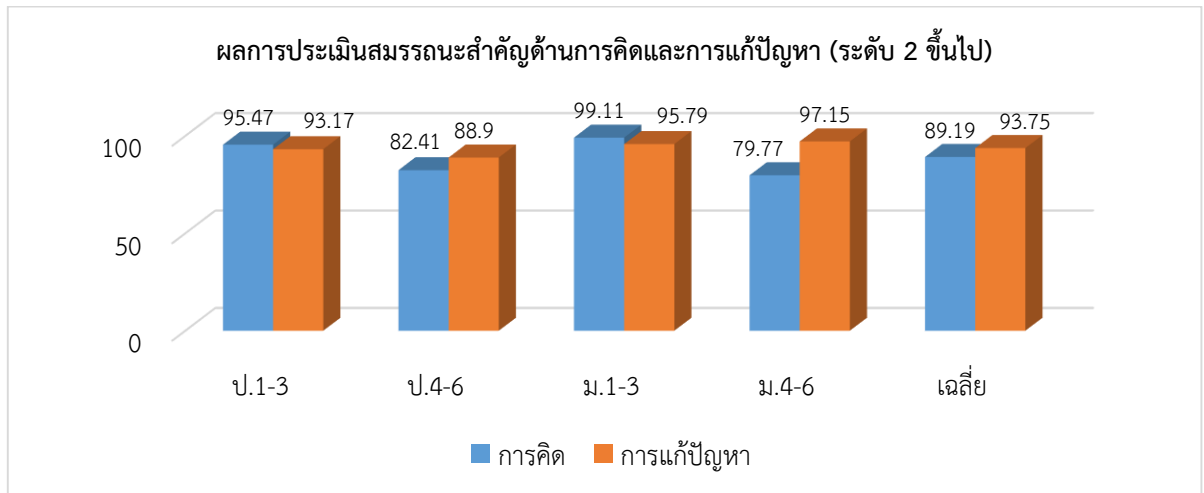


(การสอบระดับ PET (Preliminary English Test) ซึ่งเทียบเท่า The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่ระดับ B1 เป็นระดับเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศ ต้องสอบผ่าน ในการสอบครั้งนี้มีนักเรียนของโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ จำนวน 26 คน)

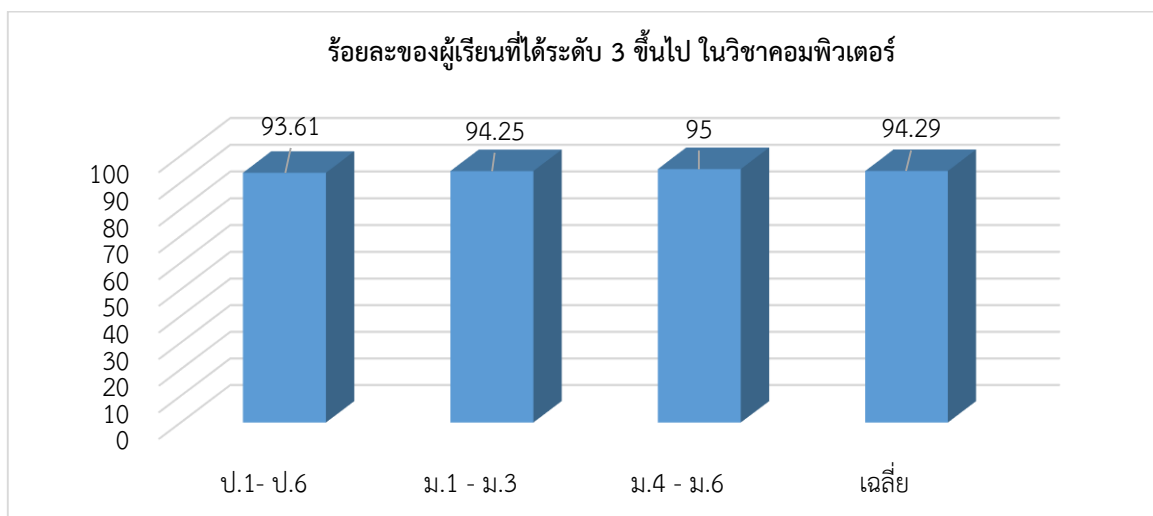
ผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา



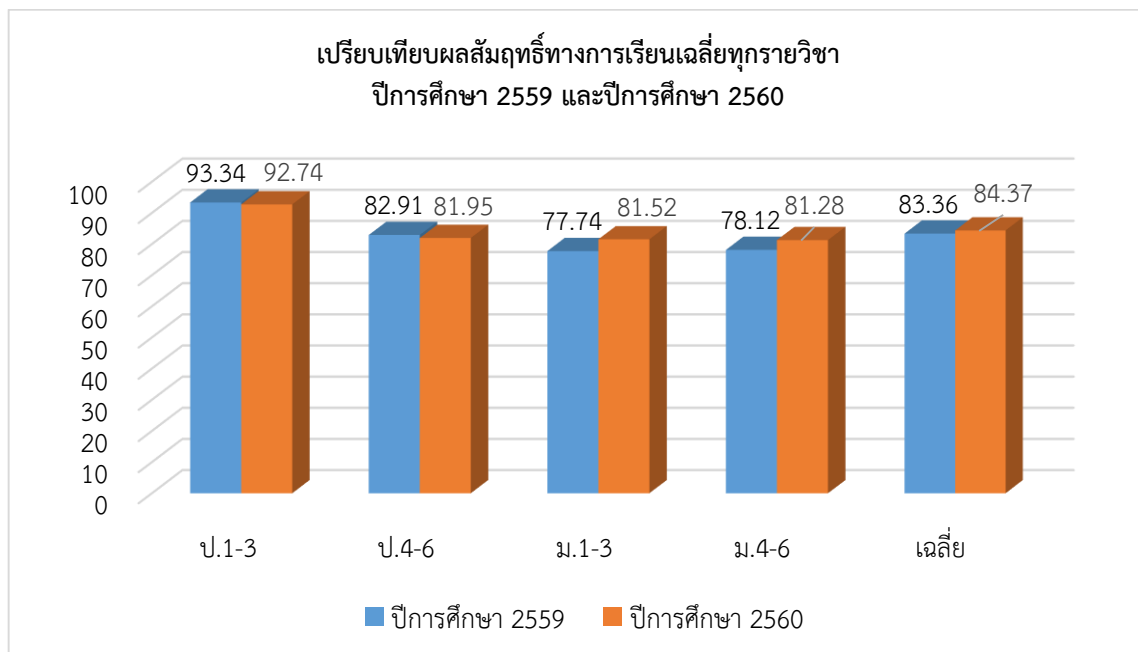
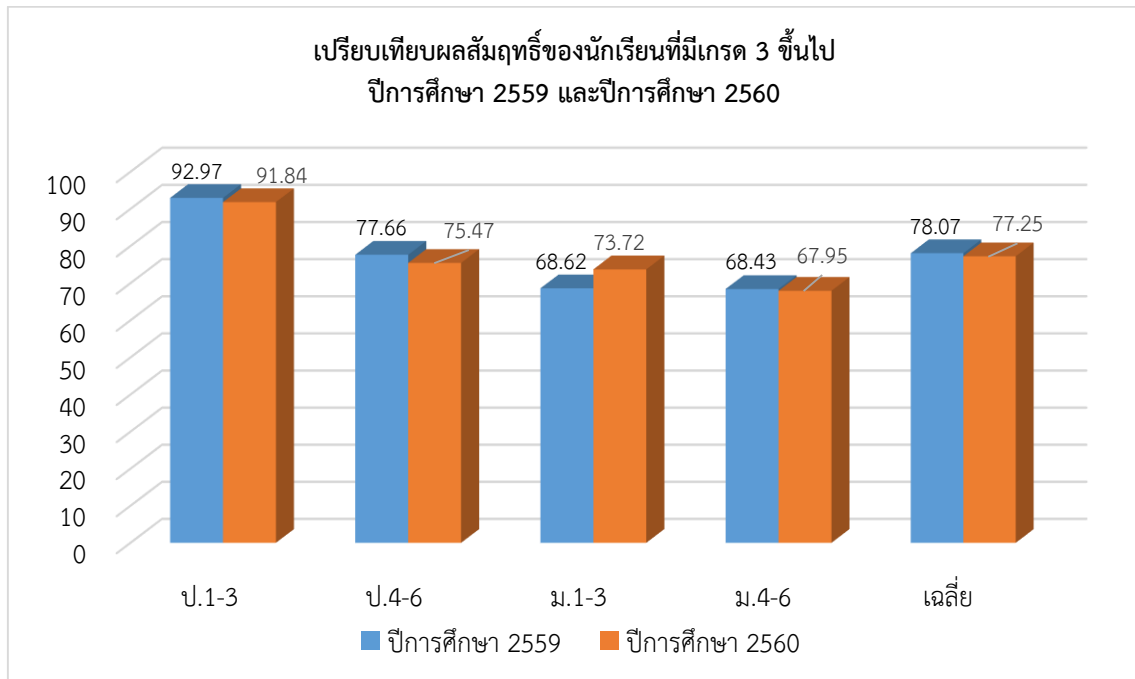
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดและการแก้ปัญหา



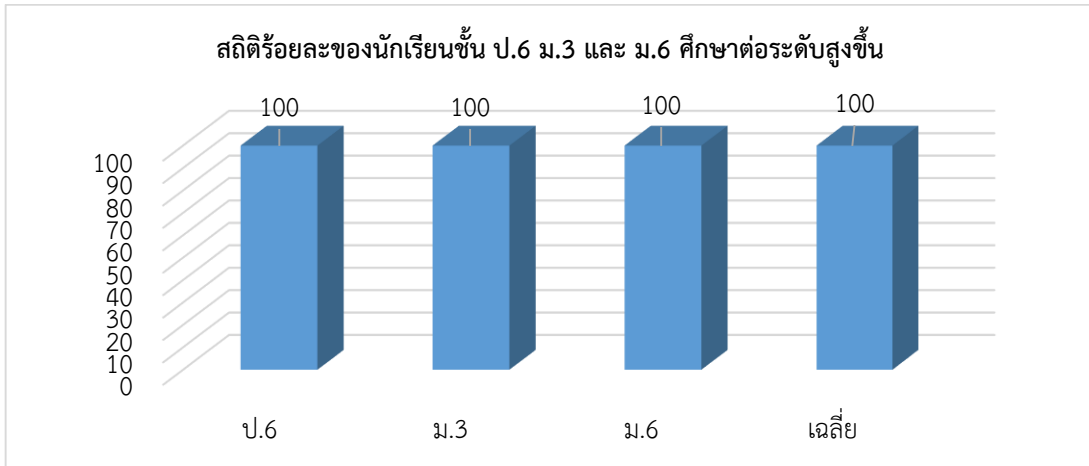
ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



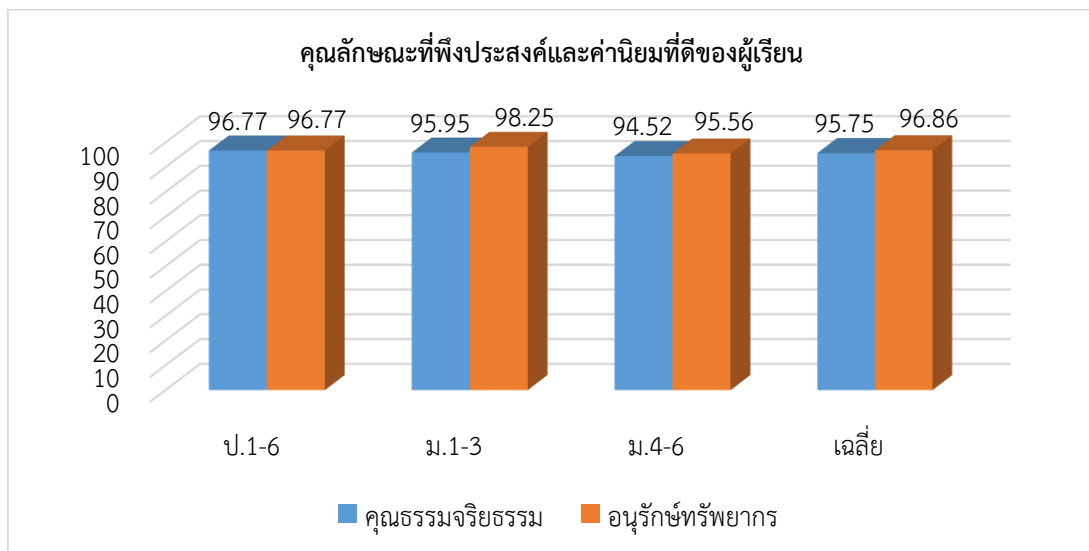
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีเกรด 3 ขึ้นไปปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560



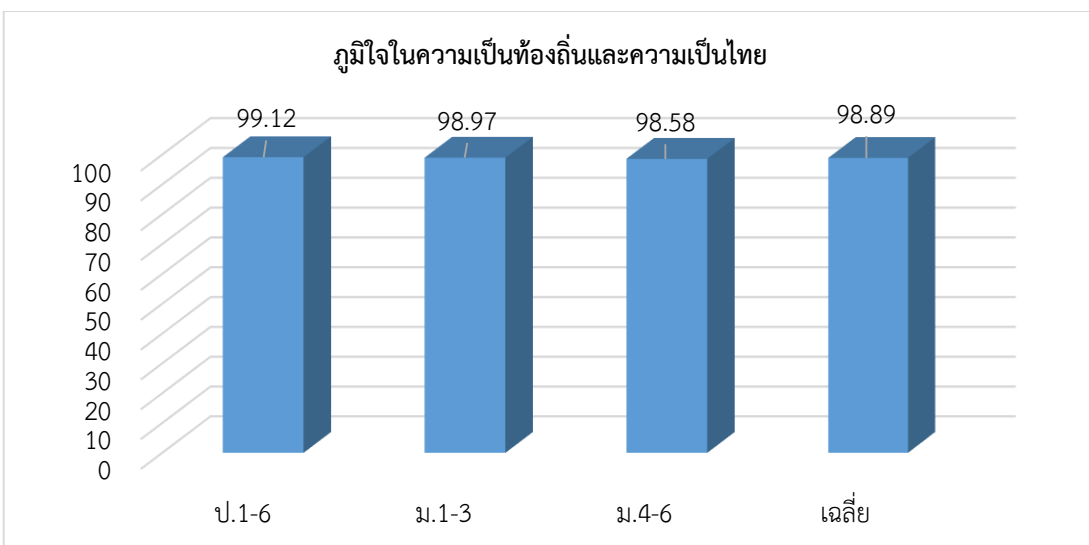
ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน



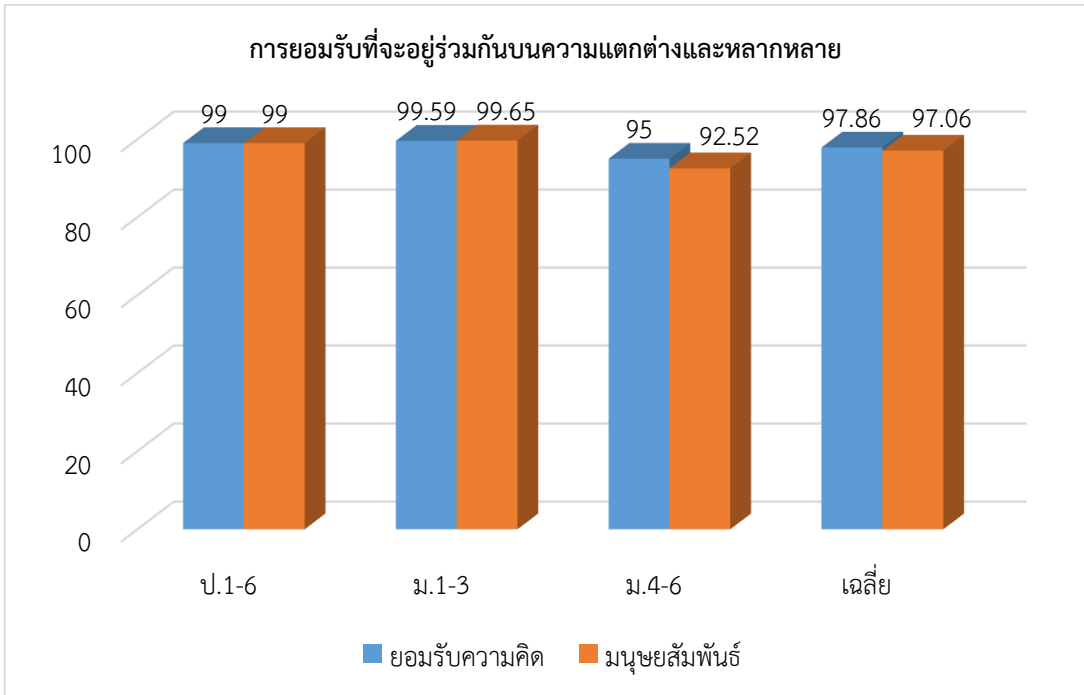
การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด



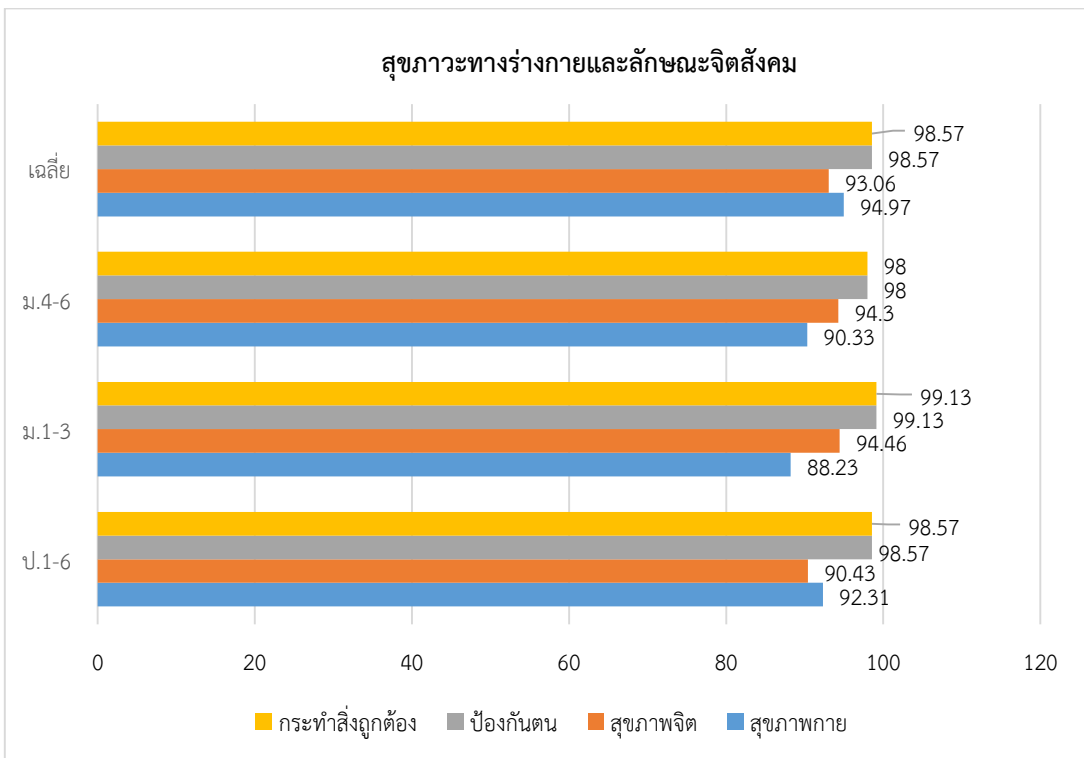
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ฝ่ายบริหาร 1 คน				
1	ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล	38	ค.ด. บริหารการศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้อำนวยการ - ผู้จัดการ
อนุศาสก และรองผู้อำนวยการ 3 คน				
1	นายบัณฑิต อินทรเทพ	15	ศน.ม. ศาสนศาสตร์ ป.บัณฑิต วิชาชีพรู ศศ.บ. ศาสนศาสตร์	อนุศาสก รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
2	นายเกรียง ฐิติจำเริญพร	13	ค.ม. การบริหารการศึกษา บธ.ม. การจัดการชั้นสูง บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
3	นายปัญญา สกุลบันทรัพย์	6	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้จัดการ 5 คน				
1	นางสายฝน ลีรัตนาวลี	32	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายหลักสูตรและภาษาต่างประเทศ
2	นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี	34	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับประถมศึกษา
3	ดร.ดุสิต พรหมชนะ	28	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. สังคมศึกษา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
4	นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณภีร์	37	วท.ม. การสอนเคมี ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วท.บ. เคมี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ม.4 - 6
5	นางสาวสายจิต ลีลิต	34	บธ.ม. การบริหารธุรกิจ บธ.บ. การบัญชี	ผู้ช่วยผู้จัดการ
ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา 6 คน				
1	นายเก่ง ปัญญาสุริยะ	4	ป.บัณฑิต วิชาชีวเคมี ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูฝ่ายศาสนกิจ
2	นายวสันต์ กัณทะวรรณ	6	ป.บัณฑิต วิชาชีวเคมี ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา
3	นางสาวดวงรัตน์ ทสางค์เลิศ	4	ศน.บ. ศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา
4	นายเถกิงศักดิ์ ปินตา	3	ศศ.บ. ดุริยศิลป์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา
5	นายอนันต์ ชัยธิ	1	ศศ.บ. คริสต์ศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา
6	Mr. Eun Bin Kim	7	M.div. Thology	ครูฝ่ายศาสนกิจ
แผนกกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน 12 คน				
1	นายรักษพงศ์ สิทธิธัญญ์	7	บธ.บ. การจัดการ	หัวหน้าแผนกกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
2	นายธนบดี เกษสุวรรณ	5	ศศ.ม. ดนตรี ศศ.บ. ดุริยศิลป์	หัวหน้าดนตรี
3	นายฐาปนิก พญามงคล	11	วท.ม. จิตวิทยาการศึกษา ป.บัณฑิต วิชาชีวเคมี วท.บ. จิตวิทยาคลินิก	หัวหน้างานจิตวิทยาการศึกษา แนะนำและการศึกษาพิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
4	นายเดชาวุธ สิทธิยศ	36	ม.ศ.3	ฝ่ายเขียนป้ายประชาสัมพันธ์
5	นายภาณุพันธ์ ประพันธ์	3	ทล.บ. ออกแบบบรรจุภัณฑ์	ครูดนตรี
6	นายณัฐวุฒิ จันทร์ผ่อง	2	ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูดนตรี
7	นางสาวพัชรพรรณ แก้วโชติ	2	ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูดนตรี
8	นายธนพงษ์ อินทะจักษ์	7	ป.บัณฑิต วิชาชีพรุ ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูดนตรี
9	นางสาวนันทัก หน่อท้าว	9	บธ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
10	นางสาวกิงกาญจน์ ทราญคำ	10	บธ.บ. การเลขานุการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
11	นายธีรศักดิ์ กาวิชัย	5	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
12	นางสาวกฤติยา วัฒนกีบุตร	1	สถาป สถาปัตยกรรม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
แผนกบริการและภูมิทัศน์ 4 คน				
1	นายพิชิต ตีระวงศ์	29	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	หัวหน้าแผนกบริการและภูมิทัศน์
2	นายชนินทร์ กลิ่นนวม	17	ป.บัณฑิต วิชาชีพรุ วท.บ. เกษตรศาสตร์	ครูแผนกบริการและภูมิทัศน์
3	นายวรศักดิ์ อินเจริญ	12	ปวช. ช่างกลโลหะ	เจ้าหน้าที่แผนกบริการและภูมิทัศน์
4	นางสาวพริ้มพรรณ สุวรรณศรี	7	บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบริการและภูมิทัศน์
แผนกส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร 1 คน				
1	นางสาวศศมนตร์ วงศ์เชษฐา	35	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	หัวหน้าแผนกส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากร
แผนกทะเบียน 5 คน				
1	นางอรัญญา ศรีดาวเรือง	26	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	หัวหน้าแผนกทะเบียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
2	นางเกสร วรรณศรี	26	ศน.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูแผนกทะเบียน
3	นางสาวจำปูน เกตุโหม	10	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูแผนกทะเบียน
4	นายชยกร ชัยวงศ์	1	ศศ.บ. การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยี	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน
5	นางสาวดวงจันทร์ ตาคำ	27	ค.บ. การประถมศึกษา ค.บ. เกษตรศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน

แผนกบัญชี 5 คน

1	นางสาวสายสุนีย์ สายสำราญ	10	บธ.บ. การบัญชี	หัวหน้าแผนกบัญชี
2	นางสาวจิตรติมา เชื้อถา	11	บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี
3	นางสาวกคินี สิทธิวงศ์	9	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี
4	นางพนิดา ชัยรัต	4	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี
5	นางสาวคณิตา แสนสุข	2	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี

แผนกบุคลากร 6 คน

1	นางสมเพชร เมฆรา	25	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา บธ.บ. การจัดการ	หัวหน้าแผนกบุคลากร
2	นางนัจฉรินทร์ ใจมาแก้ว	22	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	ครูแผนกบุคลากร
3	นายปรมินทร์ จินณะแก้ว	7	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่แผนกบุคลากร
4	นางสาวกมลวรรณ น้อมเพ็ญ	5	ร.บ. รัฐศาสตร์-การปกครอง	เจ้าหน้าที่แผนกบุคลากร
5	นางสาวธันวณี ประกอบทอง	2	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่แผนกบุคลากร
6	นายนิติพงษ์ วรศิลป์	2	รศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนกบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
งานจัดจ้าง 2 คน				
1	นายเมธาวิ สันติสุข	14	ป.บัณฑิต วิชาชีพอครุ ค.บ. การประถมศึกษา	หัวหน้างานจัดจ้าง
2	นางสาวรุจิราภรณ์ อินทนนท์	6	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	เจ้าหน้าที่งานจัดจ้าง
แผนกอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง 4 คน				
1	นายวิเศษ ลีรัตนาวลี	29	กศ.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง
2	นายพยุงค์ศักดิ์ กองราช	24	ปวช.	หัวหน้าซ่อมบำรุง
3	นายวรวิทย์ จินะฤทธิ	19	ปวช. เกษตรกรรม	เจ้าหน้าที่แผนกอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง
4	นายจิรันทนิน แรกข้าว	6	ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่แผนกอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง
สำนักงานบริหาร 3 คน				
1	นางโสภิตา ประกอบทอง	26	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	หัวหน้าสำนักงานบริหาร
2	นางธิดารัตน์ ศรีชูกิจ	8	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่สำนักงานบริหาร
3	นางสาวฐิติญารัตน์ เกียรติประชา	6	ป.บัณฑิต วิชาชีพอครุ วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่สำนักงานบริหาร
ฝ่ายบริหาร 3 คน				
1	นางสาวการะเกด พรหมวรรณ	10	บธ.บ. การเลขานุการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร
2	นายพันธกร วุฒิ	1	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร
3	นางนันทน์ภัส สิ้นล่าช้า	21	ศษ.บ. ปฐมวัยศึกษา	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร
แผนกการเงิน 6 คน				
1	นางธัญญธร ปรีชารัตน์	25	บธ.บ. การจัดการ	หัวหน้าแผนกการเงิน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
2	นางสาวสุนันท์ วันดี	11	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูแผนกการเงิน
3	นางสาวอ้อมดาว อุดมปละ	7	บธ.บ. การเงินการธนาคาร	เจ้าหน้าที่แผนกการเงิน
4	นายเอกนรา แดงสุวรรณ	6	บธ.บ. การตลาด	เจ้าหน้าที่แผนกการเงิน
5	นางสาววรรษญา ศรีเดช	5	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกการเงิน
6	นางสาวณริดา ราชแพทยาคม	5	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกการเงิน
สถาบันแฮร์ริสและสื่อสารองค์กร 5 คน				
1	นางประทีนรัตน์ วิทยาโรเอล	13	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าสถาบันแฮร์ริสและสื่อสารองค์กร
2	นางปิยะนาถ ใจคำ	20	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	ครูสถาบันแฮร์ริสและสื่อสารองค์กร
3	นายปรัชญา ปวงจักรทา	13	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ค.บ. การประถมศึกษา	ครูสถาบันแฮร์ริสและสื่อสารองค์กร
4	นายนพดล สิงห์ทองวรรณ	16	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	ครูสถาบันแฮร์ริสและสื่อสารองค์กร
5	นางสาวอติตา รัตนพันธ์	3	บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่สำนักงานสื่อสารองค์กร
งานร้านค้า 20 คน				
1	นางดวงใจ สุนทรภรณ์	24	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	หัวหน้างานร้านค้า
2	นางสาวณัฐพร บุญเจริญ	-	ศศ.บ. เทคโนโลยีการพิมพ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
3	นางสาวนฤมล ชัยประยูร	-	ปวช.การบัญชี	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
4	นายภาณุชาติ โชติชะวงศ์	-	ปวส.ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
5	นางภาลีณี สายเมืองแก้ว	-	บธ.บ.	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
6	นางสาวเกศินี พันธุ์เกษม	-	ม.ศ.3	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
7	นางสาววิภารัตน์ พรหมใจ	-	ปกศ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
8	นายสุรพงษ์ ศรีวิชัย	-	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
9	นายพนวันันตร์ วิถี	-	ปวส. เทคนิคเครื่องกล	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
10	นางสมจิต อาชญา	12	ม.3	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
11	นางสาวสุพัตรา เตชะราช	-	ปวช. พาณิชยการ/การบัญชี	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
12	นางสาวภาวาลี ไชยประคอง	-	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
13	นางสาวอุบลวรรณ เครือนวน	-	ปวช. การโรงแรม	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
14	นางรัตนา ปวงคำ	-	ปกศ.สูง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
15	นางสาวณัฐพร ปั้นแก้ว	-	ประกาศนียบัตรชั้นสูง การบัญชี	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
16	นางสาวชลกร แซ่ตั้ง	-	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
17	นางสาวสุธิชา สมวงศ์	-	บธ.บ. การตลาด	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
18	นางสุทธิลักษณ์ ปาลี	-	ร.บ. การปกครอง	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
19	นางวิมลรัตน์ ปิงชัย	-	ปวส. การตลาด	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
20	นางสาวอนงค์พร นวลดี	-	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน
แผนกจัดซื้อและพัสดุ 7 คน				
1	นางทัศนาว อักกพันธ์านนท์	7	บธ.ม. บช.บ. บัญชี	หัวหน้าแผนกจัดซื้อและพัสดุ
2	นางสาวประคองศรี ชัดิทะจักร์	12	ค.บ. ธุรกิจศึกษา	ครูแผนกจัดซื้อและพัสดุ
3	นายกิตติคุณ เจริญกุล	17	ค.บ. การประถมศึกษา	เจ้าหน้าที่โรงพิมพ์และไรโซกราฟ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
4	นายวีรภัทร อินทา	6	ปวท. การบัญชี	เจ้าหน้าที่โรงพิมพ์และโรงโชนกราฟ
5	นางเบญจมาศ กองสถาน	8	บธ.ม. บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่แผนกจัดซื้อและพัสดุ
6	นางสาวกฤติยารัตน์ ไชยมงคล	1	บธ.ม. บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกจัดซื้อและพัสดุ
7	นางสาวนภษร คำชนะ	-	ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนกจัดซื้อและพัสดุ
แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT 8 คน				
1	นายรัฐนันท์ ปัญญาบุญ	17	วท.ม. วิศวกรรมซอฟต์แวร์ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	หัวหน้างานเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT
2	นายศิริชัย สุนันตะ	14	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	ครูแผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT
3	นายภคนันต์ ทองคำ	38	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา วท.บ. ฟิสิกส์ พ.ม.	โปรแกรมเมอร์
4	นายพิมุทธ์ ใจทาหลี	5	ค.อบ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	โปรแกรมเมอร์
5	นางสาวสุรีพร ปาต๊ะ	4	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	โปรแกรมเมอร์
6	นายภานุวัต คุณเฉลียว	3	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT
7	นางสาวปรียาตา กุลรินทร์	3	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT
8	นายวงศกร แก้ววันดี	-	วท.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ 20 คน				
1	ดร.นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล	32	ศษ.ด. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา ศษ.ม. วิจัยและสถิติทางการศึกษา วท.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกวัดผล ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
2	นางสาวชรีณรษา ไชยวรรณอมร	2	ศษ.ม. วิจัยและสถิติการศึกษา วท.บ. สถิติประยุกต์	นักวิจัย
3	นางสาวพญ บุญเรือง	10	ป.บัณฑิต วิชาชีพอครู ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร
4	ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์	32	ค.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. ศิลปศึกษา	หัวหน้าแผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร
5	นายกฤษกร งานคำอ้าย	7	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร
6	นางรสสุคนธ์ วีรวัฒน์	36	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา ศษ.บ. การประถมศึกษา	หัวหน้าแผนกบริการวิชาการ
7	นางรุ่งกานต์ วังบุญ	16	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี
8	นางสาวภัณฑิรา เหลืองธนวัต	-	วท.บ. แอนิเมชัน	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนด้าน
9	นางสุภาวดี จักขุนेत्र	7	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร
10	นางสาวพัทธ์ธีรา เชื้อถา	12	ป.บัณฑิต วิชาชีพอครู บธ.บ. การบัญชี	ครูฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
11	นางสาวกীরติกันย์ เพ็ญกาญจน์	18	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าแผนกภาษาต่างประเทศ
12	นางวรรุณสรดา ดวงแสง	4	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	เลขานุการแผนกภาษาต่างประเทศ
13	Carol Robin Pinyo	-	B.A. Film and Media Studies	ครูแผนกภาษาต่างประเทศ
14	นางสาวสุภาวิตา ชัยวิศิษฐ์	-	M.Ed. Christian School Administration ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูแผนกวิเทศสัมพันธ์
15	นางสาวโสรยา บุญหล่อ	6	บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร
16	นางอุไร กาญจนประโชติ	37	ศษ.ม. ปฐมวัยศึกษา ศษ.บ. ปฐมวัย	หัวหน้าแผนกนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ
17	นางกัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์	29	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูแผนกนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ
18	นางสุทธิพร อินชัย	25	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูแผนกนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ
19	นางชมพูนุท ไชยชนะ	21	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูแผนกนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ
20	นายจรัญ ไชยศักดิ์	32	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา ค.บ. วิทยาศาสตร์	หัวหน้าสำนักงานวิชาการ
ธนาคารโรงเรียน 3 คน				
21	นางสาวอัญชลี เจริญรัตน์ธีรัญ	-	วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหาร	เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
22	นายจิรายุ อยู่ชูฉาย	-	ปวช.ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
23	นายชิวพันธ์ รัตนพิทักษ์พร	-	ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ระดับปฐมวัย 38 คน				
หัวหน้างาน จำนวน 4 คน				
1	นางมลวิมลย์ คำสุขใส	37	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	หัวหน้าระดับปฐมวัย
2	นางวารุณี ณ ลำปาง	12	วท.ม. การสอนชีววิทยา ค.บ. ชีววิทยา	ผู้ช่วยหัวหน้าระดับปฐมวัยด้านวิชาการและประกันคุณภาพ
3	นางสาวพิชญ์ ตนานนท์	1	M.IB. International Business ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้าระดับปฐมวัย ด้านบริหารทั่วไปและ ภาษาต่างประเทศ
4	Mrs. Mary Zar Sanchez	-	B.S. Psychology	หัวหน้าภาษาอังกฤษ
ครูระดับปฐมวัย 31 คน				
1	นางสาวดารณี สายคำยะ	27	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น อ.3/1
2	นางกัททรี มนน้อย	10	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/2
3	นางฤทัยรัตน์ รัตนพันธ์	34	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/3
4	นางสาววัลชญาณ์ นนทชัยเชติรัตน์	6	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/4
5	นางณฤศา คำสุขใส	21	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น อ.3/5
6	นางสาวรีณี มูลสถาน	36	ศษ.บ. ปฐมวัยศึกษา	ครูประจำชั้น อ.3/6
7	นางสาวพิมพ์พรณ ชุ่มใจ	-	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/7
8	นางอำพร ปรีเปรม	16	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/8
9	นางสาวณัฐนิชา นันตา	6	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย (5 ปี)	ครูประจำชั้น อ.3/9
10	นางสาวชัชชญา วงศ์ษาสุข	4	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/10
11	นางสาวเกวลี สุวรรณชะตัน	4	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/11

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
12	นางสาวกนกกาญจน์ ไชยสิงห์	1	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3/12
13	นายสกุลศักดิ์ สุขใส	2	ค.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน
14	นางสาวปาริณา อินตะมา	-	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ครูผู้สอน
15	นางอุฬาคิณี ประดิษฐ์สอน	-	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
16	นางสาวหรรษา วิภาคะศิลป์	37	ศษ.บ. ปฐมวัย	ครูประจำห้องอ่าน
17	Miss. Sangmi Kim	1	BAK. Division of Global Culture	ครูผู้สอน
18	Mr. Michael Morien	-	G.ED. B.A. Biblical Studies	ครูผู้สอน
19	Mr.Noah Robert Burson	-	BDA. Design and Architecture	ครูผู้สอน
20	Miss.Estrelia R. Segura	-	B.A. Technical Journalism	ครูผู้สอน
21	Mr. Roland Michael Tye	-	M.A. Politics	ครูผู้สอน
22	Miss. Kao Lee Xiong	-	B.A. Psychology	ครูผู้สอน
23	นางมุกดา ไชยมาลา	22	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยง
24	นางเยาวลักษณ์ ศรีบุญยัง	11	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยง
25	นางนงนภััส ประภา	22	ม.ศ.5	ครูพี่เลี้ยง
26	นางราตรี ปากหวาน	20	ม.ศ.3	ครูพี่เลี้ยง
27	นางดวงเดือน ยาประเสริฐ	20	ม.6	ครูพี่เลี้ยง
28	นางวิภาดา พรหมมา	18	ม.6	ครูพี่เลี้ยง
29	นางอำพร คำมาโต	17	ม.6	ครูพี่เลี้ยง
30	นางสาววิภาดา ขุนจินดา	17	ค.บ. การศึกษา	ครูพี่เลี้ยง
31	นางสาวอัญญารัตน์ ฝืดำ	9	ม.6	ครูพี่เลี้ยง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน 3 คน				
1	นางเย็นสุรีย์ คูตระกูล	19	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูธุรการ
2	นางกมลวรรณ อินทชัย	11	ค.บ. ปฐมวัย	ครูธุรการ
3	นางศรีสุดา ปั่นแดง	7	วท.บ. พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์	พยาบาลวิชาชีพ
ระดับประถมศึกษา 1 - 3 จำนวน 97 คน				
หัวหน้างาน จำนวน 3 คน				
1	นางวลัยพร ยะอนันต์	14	คช.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ป.1-3
2	นางมาลี จินดารัตน์	23	ศศ.บ. ปรัชญาและศาสนา	หัวหน้างานกิจการนักเรียน ระดับ ป.1-3
3	นายสง่า พรหมศรี	32	ค.บ. พลศึกษา	หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับ ป.1-6
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 33 คน				
1	นางสาวสิรินาฏ คำแก้ว	1	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.1/1
2	นางสาวอาทิตยา สิงห์คะราช	4	ค.บ. ภาษาไทย (5 ปี)	ครูประจำชั้น ป.1/2
3	นางวีณา พญาพรหม	20	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/3
4	นางนงนุช สุอังคะ	10	ค.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/4 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ
5	นางสาวกนิษฐา ธนปรีชากิจ	7	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/5
6	นางสาวรุ่งทิพย์ สุภาพ	12	คช.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/6
7	นางอัญชัน ใจแก้ว	23	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.1/7
8	นางพรทิพย์ พิรุณทรณ์	16	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.1/8
9	นางสาวณัฐธิกานต์ ใจจิณะ	3	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/9

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
10	นางสาวกัญญาภักดิ์ ชุ่มเซย	3	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/10
11	นางพรรณณี ตั้งใจดี	34	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.1/11 หัวหน้าระดับชั้น ป.1
12	นางสาวมลลิตา กาวิลเครือ	-	ค.บ. ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/12
13	นางจุฑารัตน์ เชื้อนจินดาวงศ์	4	คช.บ. ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.1/13
14	นายธีระศักดิ์ ยะวงค์	9	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู วท.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาระดับ ป.1-3
15	นายธรรมนุญ หงษ์ทอง	8	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. ดนตรี	ครูผู้สอน
16	นางสาวสุภาพร ปันรัตน์ทน	-	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน
17	นางธนาลักษณ์ วัดเอื้อง	4	คช.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน
18	นายปพนพัฒน์ ทองคำ	4	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน
19	นางอรัญญา อินทรชัย	4	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน
20	นางสาวดารณี บุญหล้า	3	ค.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน
21	นางนฤทัย คำเทพ	13	คช.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
22	นางดวงรัตน์ ปาลี	3	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูผู้สอน
23	นางสาวรุ่งทิพย์ ใจปวน	2	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ครูผู้สอน
24	นางสาวศิริประภา เพ็ชรคล้าย	2	คช.บ. ดทกรรมศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน
25	นางสาวอำนวยการ แซ่หู	-	ศศ.บ. เทววิทยา	ครูคริสตจริยธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
26	นางสาวเสาวลักษณ์ สุต้า	3	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ครูการศึกษาพิเศษ
27	Xueni Liang	-	M.A. Social Work (MSW)	ครูผู้สอน
28	Mr. Viraj Ajay Gandhi	-	B.C. Business Mangement	ครูผู้สอน
29	Mrs. Ayesha Khan	-	B.A. Political Science	ครูผู้สอน
30	Mr. Luis Manuel Cafe Pascual	4	Dip Special Education B.B.A. Management	ครูผู้สอน
31	Darl Maggie Cadapan Cafe	-	B.B.A. Business Admins	ครูผู้สอน
32	Mr. Adolfo Pacana Beltran	-	M.Ed Education Studies B.A.MASS M.A. Reading Language and Literature	ครูผู้สอน
33	Mr. Shuaib Rashid	1	B.S. Business Decision Management	ครูผู้สอน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 32 คน				
1	นางสาวจรรย์ญา สมสงวน	11	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/1
2	นายเทพวิทักษ์ บุญชู	13	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/2
3	นางสาวสุพรรณษา โประธา	10	ศศ.ม. การสอนภาษาไทย ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.2/3
4	นางสาวอริสรา มะเนววรรณ	-	คช.บ. ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/4
5	นางพัชรา ณะวงศ์	25	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/5
6	นางพัฒนชิตา เรืองสุริยะ	26	คช.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.2/6
7	นางวันทนา พรหมชนะ	32	ค.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/7
8	นางกรรณรัตน์ ธรรมพันธ์	6	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.2/8

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
9	นางสาวเสาวภาคย์ ช่างสุวรรณ	25	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/9
10	นางนรินทร์ศิริ ภิรมย์	24	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.2/10
11	นางรุ่งรวี วงศ์ษา	14	ค.บ. การประถมศึกษา วท.บ. สุขศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/11
12	นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์	23	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/12 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ป.1-3
13	นางทองพูน เรือนมูล	30	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2/13
14	นางชีวิรัตน์ ผ่องพุทธคุณ	18	ค.บ. การประถมศึกษา	หัวหน้าระดับชั้น ป.2
15	นายสิทธิศักดิ์ กันธรส	31	ศษ.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมระดับ ป.1-3
16	นางสาวอังคณาภักดิ์ ทำการดี	1	วท.บ. เคมี	ครูผู้สอน
17	นายอรุณพร ประเสริฐ	-	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน
18	นางสายสุนีย์ วีระพันธุ์	36	ค.บ. คหกรรม	ครูผู้สอน
19	นางสมสมัย ญาติผุง	36	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน
20	นางสาวนงลักษณ์ ไหวว่อง	35	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
21	นางวารุณี ภัคดีวงษ์	13	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
22	นางกัลยรัตน์ สะเอียบคง	9	ค.ม. หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
23	นางอรพรรณ สมดู่	9	ศศ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	ครูผู้สอน
24	นางสาวกัลยา แสงมณี	4	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
25	นางสาวสุพรรณษา ลักขธรรม	2	ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน
26	นางสาววรรณภา กันทะวงศ์	22	ศศ.บ. ปรัชญาและศาสนา	ครูคริสตจริยธรรม
27	นายคัมภีร์ ใจหาญ	2	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ครูการศึกษาพิเศษ
28	Mr. Louis Naoikalaiula Leal	-	B.S. General Agriculture	หัวหน้าโปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
29	Mrs. Priscelle Joy Manginsay Utzurum	-	B.A. Voice BSED Secondary Education	ครูผู้สอน
30	Mrs. MA.Icelyn Apolinario Zurita	-	B.S. Psychology	ครูผู้สอน
31	Mrs. Marjusy Arandia Gestosani	-	B.S.Ed Mathematics	ครูผู้สอน
32	Miss. Kelly Leah Mclaughlin	-	B.A. Marketing Management	ครูผู้สอน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน				
1	นายสุรวุฒิ อัจฉกิติ	-	ป.บัณฑิต วิชาซีพครู ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.3/1
2	นางสาวปาริฉัตร คำมูล	3	ป.บัณฑิต วิชาซีพครู วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.3/2
3	นางสาวลัดดา ดวงแก้วเรือน	11	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.3/3
4	นางสาวธนานันท์ งานดี	-	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.3/4
5	นางสาวพันธุ์ทิพา วีระจันทร์	7	ค.บ. ภาษาไทย (5 ปี)	ครูประจำชั้น ป.3/5
6	นางธนัชฐนันท์ วันติยา	4	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.3/6
7	นางนัยรัตน์ สิทธิวงศ์กุล	18	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.3/7
8	นางอรุณี นนทมาลย์	34	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.3/8
9	นายกิตติชัย สีซ้อง	-	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.3/9

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
10	นางอรัญญา เชียงเงิน	23	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.3/10
11	นางจิรพันธุ์ ศิริณภาพันธุ์	32	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.3/11
12	นางสาวกัญญา กาบแก้ว	-	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.3/12
13	นายวัฒน์สิทธิ์ ชุนโสภาศ	13	ค.บ. ชีววิทยา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ ป.1-3
14	นางวัชรวิ วงศ์อิมยอง	22	ศษ.บ. ดหกรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
15	นางสาวสิรินาถ ศรีอนันต์	5	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ ป.1-3
16	นางสาวอรวรรณ ต่วงฟู	1	วท.บ.	ครูผู้สอน
17	นางสาวณัฐวิรัตน์ อินสุวรรณ์	-	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน
18	นางสาวธัญญพัทธ์ วงศ์รัตนธรรม	17	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้สอน
19	นางวรรษยา ลำนวล	15	ค.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน
20	นางบุญทิวา จิระอรุณ	34	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน
21	นางสาวพิมพ์วิภา ธีระวัณญู	-	วท.บ. สัตววิทยา	ครูผู้สอน
22	นางสาวอุมาฤทัย สุวรรณขจร	11	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน
23	นางมารีญา มณีวรรณ	10	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. คริสตศาสนศาสตร์ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
24	นางสาวชัมย์พร อุดคำ	9	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
25	นายวัชพล หาญยอดสุธา	5	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูผู้สอน
26	นางสาวศศิณิภา หม่องนันทน์	-	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
27	นางสาวปิรณช สุแฮ	-	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ครูการศึกษาพิเศษ
28	Sunita Sary	-	B.E. English M.A. English Literature	ครูผู้สอน
29	Mr. Roberto Jr. Neis Sanchez	-	B.S.Ed. Secondary Education	ครูผู้สอน
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 7 คน				
1	นางศิริพร สมุทคุปดี	9	พศ.บ. พยาบาลศาสตร์	หัวหน้าพยาบาล
2	นางรัตนา ฉุนรัมย์	2	พศ.บ. การพยาบาลและการผดุงครรภ์	พยาบาลวิชาชีพ
3	นางสาววิมลสวรรค์ พันธุ์เทพ	32	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูห้องสมุด
4	นางชิ่งฤทัย สุริยะวรรณ	23	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูธุรการ
5	นางสาวอัญชลี เมฆสว่าง	22	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	ครูธุรการ
6	นางเฟื่องฟ้า เพิ่มพูล	19	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูธุรการ
7	นายพิทักษ์ ธรรมธิ	10	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์
ระดับประถมศึกษา 4 - 6 จำนวน 83 คน				
หัวหน้างาน จำนวน 2 คน				
1	นางวัลลีย์ ครินชัย	17	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ วท.บ. คณิตศาสตร์ ปวค.	หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ ระดับ ป.4-6
2	นางสาวสุมิตรา กันธิยะ	23	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ศษ.บ. วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ป.4-6

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 28 คน				
1	นางสาวมธุรส วัฒนโนกุล	23	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.4/1
2	นางสาวสุจิตรา หาญภักดีสกุล	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูประจำชั้น ป.4/2
3	นางสาวสิริภรณ์ พัชราวุฒิ	-	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.4/3
4	นางพรศิลป์ บุญปราบ	25	ค.บ. การประถม	ครูประจำชั้น ป.4/4
5	นางสาวบุษกร สอนแพร่	6	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.4/5
6	นางอรุณี บุญสูง	25	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.4/6
7	นางสุภกัศ กันหาประกอบ	23	ป.บัณฑิต วิชาชีพรู วท.บ. สุขศึกษา	ครูประจำชั้น ป.4/7
8	นายนิมิตร สิทธิศุภเศรษฐ์	26	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.4/8
9	นางสาวจุฬัญญา ธรรมปัญญา	3	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.4/9
10	นางสาวชฎาทิพย์ สุขุมานันท์	-	วท.บ. สถิติ	ครูประจำชั้น ป.4/10
11	นางพุทธชาติ พุทธนิยม	25	ป.บัณฑิต วิชาชีพรู ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.4/11
12	นางสาวศิริพร ชันแก้ว	4	ค.บ. ชีววิทยา	หัวหน้าระดับชั้นป.4
13	นายพิมล พรหมเทศ	10	ศษ.บ. พลศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับ
14	นายอนันต์ วงศ์ศรีใส	7	ศษ.บ. เอกการสอน	ครูผู้สอน
15	นางรพินาย พิริยะพาณิชย์	33	ร.ม. การเมืองและการปกครอง ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
16	นายธนภณ ไชยชนะ	29	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน
17	นายสุรพล คุณยศยิ่ง	26	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน
18	นายวัฒนา สุเทนะ	27	ร.ม. การเมืองและการปกครอง ค.บ. อุตสาหกรรม	ครูผู้สอน
19	นายทงศักดิ์ ขวัญชัย	-	ค.บ. ดนตรีศึกษา	ครูผู้สอน
20	นางสาวมีเรียม ปู่เยาะ	3	ศศ.บ. คริสต์ศาสนศึกษา	ครูคริสตจริยธรรม
21	นางสาวชุลีพร ใจพะทอง	1	ค.บ. วิชาการศึกษาพิเศษ	ครูการศึกษาพิเศษ
22	นางสาวภัทรปภา บวรโกมลทัต	4	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครู 7 habit
23	นายจรงค์วิษฐ์ ทะพิงค์แก	3	วท.บ. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร	ครูแนะแนว
24	Miss. Sherina Lim	-	M.A. English for Professional Development B.A. Communication Arts	ครูผู้สอน
25	Mr. Bibaswan Palchudhury	-	M.A. Advertising B.A. Literature	ครูผู้สอน
26	Mr. George Michael Abatol	-	M.Sc. Major in Medical Surgical Nursing DPE Education B.S. Nursing	ครูผู้สอน
27	Miss. Leah Havana Arriola	-	B.S. Chemical Engineering B.S. Chemical	ครูผู้สอน
28	Bichitra Sharma	-	B.S. Biological	ครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน				
1	นางสาวสาวิตรี แก้วใจมา	4	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูประจำชั้น ป.5/1
2	นางสาวจิราพร แก้วแก้ว	2	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.5/2
3	นายนิธินันท์ ธนปรีชานันท์	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.5/3
4	นายอิทธิพล บุญเพิ่มพูล	-	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.5/4
5	นางสาวชัญญาอนุช ชมภูศักดิ์	-	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ครูประจำชั้น ป.5/5
6	นางเกศรินทร์ สิทธิธัญญ์	25	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.5/6
7	นางสาวพจณีย์ ปั่นนวน	-	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.5/7
8	นางธนัยนันท์ ฝั้นดีกรเกียรติ	23	ป.บัณฑิต วิชาชีวครู ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูประจำชั้น ป.5/8
9	นางสาวขวัญวรา วงศ์คำ	1	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ป.5/9
10	นางสาวปริญาดา สากระแส	17	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.5/10
11	นางสาวสุริรัตน์ อุไรวร	6	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.5/11
12	นางกันยารัตน์ เศรษฐกร	24	ศษ.ม. ประถมศึกษา ศษ.บ. ประถมศึกษา	หัวหน้าระดับชั้นป.5
13	นายณัฐดนัย วงศ์คำ	3	ศศ.บ. จิตรกรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลป์
14	นางสาวชัชชญา กันทาพาม	6	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
15	นายชนะกฤษฎ์ สุกใส	1	ค.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน
16	นางสาวสินีนารถ ไชยทิพย์	23	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน
17	นางสาวศลิษา ชุ่มวารีย์	10	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
18	นางจินรดาณัชญ์ ยอดแก้ว	8	ศศ.บ. ภาษาจีน	ครูผู้สอน
19	นายทวี โถเงิน	35	ค.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน
20	นายณรัช ธนิตจารุกุล	27	ค.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน
21	นางสาวธันยพร ทวีชัย	6	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ครูแนะแนว
22	Mrs. Mary Louise Pascual Kist	4	M.A. Education B.A. Business Administration Management	ครูผู้สอน
23	Mr. Julian Pablo Torres Utzurum	3	B.S. Nutrition and Dietetics	ครูผู้สอน
24	Mr. Maren Gerard Schouten	-	M.A. Psychology	ครูผู้สอน
25	Mr. Adam Bassett Smith	-	B.S. Meteorology	ครูผู้สอน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน				
1	นายรุจิภาส เชียงกัน	4	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู วศ.บ. วิศวกรรมเกษตร	ครูประจำชั้น ป.6/1
2	นางสาวอรวรรณ เตชะโสธ	9	ศษ.ม. ประถมศึกษา ศษ.บ. เคมี	ครูประจำชั้น ป.6/2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3	นางสาวสุชาดา คำตื้อ	4	ศศ.บ. ภาษาไทย ปวค.	ครูประจำชั้น ป.6/3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ป.4-6
4	นางสาวปุณทริก สายมา	1	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.6/4
5	นายदनัย ชำนาญ	4	ค.บ. ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ป.6/5
6	นางศศิธร ครินชัย	27	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.6/6

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
7	นางพรรณนิภา ศิริณุกพงษ์นันท์	26	ป.บัณฑิต วิชาชีวพฤกษศาสตร์ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.6/7
8	นางอัญชรี ไพรินทรภา	-	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.6/8
9	นางศุภาสินีย์ วิรัชวิสิฐ	26	กศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ป.6/9
10	นางสาวประภาภรณ์ สมเกตุ	17	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.6/10 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ ป.4-6
11	นางสาวสาวิณี อึ้งรังษี	-	วท.บ. เคมี	ครูประจำชั้น ป.6/11
12	นางกรรณิการ์ มโนวงศ์	27	ค.บ. การประถม	หัวหน้าระดับชั้นป.6
13	นายธนวัฒน์ โสภี	3	ศษ.บ. ดทกรรมศาสตร์	ครูผู้สอน
14	นายพลพลฐิติ ธนวงศ์สรชัย	2	ศศ.บ. ดนตรีสากล	ครูผู้สอน
15	นายฐิติวุฒิ ปิ่นหย่า	1	ศศ.บ. การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยี	ครูผู้สอน
16	นางวรรรชมน ยะวงศ์	10	ศษ.บ. อุตสาหกรรมศึกษา	ครูผู้สอน
17	นายบัณฑิต เพชรอำไพ	9	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน
18	นางเสาวณีย์ กุลเพชรประสิทธิ์	32	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน
19	นายเมธาสิทธิ์ อธิธิพันธุ์กุล	32	ศศ.บ. รัฐศาสตร์	ครูผู้สอน
20	นางสนธยา สารสมุทร	12	ศษ.บ. ประถมศึกษา ศน.บ. ศาสนศาสตร์	ครูคริสตจักริยธรรม
21	Mr. Brian Arthur Lunaspe Tallador	-	B.B. Broadcast	ครูผู้สอน
22	ANDRE RIBEIRO MARION	-	B.B.A. Business Admins	ครูผู้สอน
23	Miss. Ugyen Choden	-	B.E.	ครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 5 คน				
1	นางสุพัทธ์ ธงชิว	13	ค.บ. การประถมศึกษา	พยาบาลวิชาชีพ
2	นายคณาวุธ จันทร์ตา	26	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	ครูธุรการ
3	นายเสถียร กันแก้ว	24	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูโสตทัศนูปกรณ์
4	นางสาวปัทมาภรณ์ พลเยี่ยม	5	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
5	นางสาวคมน กลินสุคนธ์	6	ศศ.บ. สารสนเทศศึกษา	บรรณารักษ์
ระดับมัธยมศึกษา 1 - 3 จำนวน 100 คน				
หัวหน้างาน จำนวน 4 คน				
1	นางรัตนภรณ์ ตียาพันธ์	32	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานวิชาการและประกันคุณภาพ
2	นายพงศ์เทพ นันทาบุญ	26	ค.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน ระดับม.1-3
3	นางศศิวิมล ชุงศิริวัฒน์	20	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากร ระดับม.1-3
4	นายอุปถัมภ์ สุขชา	25	กศ.บ. พลศึกษา	หัวหน้างานสวัสดิภาพนักเรียน หัวหน้าปกครอง
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน				
1	นางสายสุณีย์ จันทร์ตา	21	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/1
2	นายนพรัตน์ พรหมวงศ์	-	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/1
3	นางจรุงใจ วุฒิสรรพ์	30	ค.บ. คหกรรมศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.1/2
4	นายกรกช ไชยวงศ์	1	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.1/2
5	นายนิรุทธ์ พู่เทพ	7	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
6	นางสุวิมล พะสม	3	ป.บัณฑิต วิชาซีพครุ ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.1/3
7	นางสุมาลัย อัครนิยาน	32	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.1/4
8	นายเอกพงษ์ นันตะวงค์	-	วท.บ.	ครูประจำชั้น ม.1/4
9	นางวิราชนี สุกิน	10	ป.บัณฑิต วิชาซีพครุ วท.บ. จิตวิทยา	ครูประจำชั้น ม.1/4 ครูแนะแนว
10	นายอติพงศ์ เอี่ยมละออ	3	อ.บ. ภาษาเยอรมัน	ครูประจำชั้น ม.1/5
11	นางสาวโยลียาห์ สุตะวงค์	1	ศศ.บ. เทววิทยา	ครูประจำชั้น ม.1/5
12	นางสาวอาทิตย์ยา ลานนาสถิต	7	ป.บัณฑิต วิชาซีพครุ วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.1/6
13	นายเกรียงไกร ทะยานัง	6	ศษ.บ. เคมี	ครูประจำชั้น ม.1/6
14	นางอำภา วีระพงษ์	29	ค.บ. พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/7 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับ
15	นางสาววาสนา บุญศรี	-	วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูประจำชั้น ม.1/7
16	นางสาวเอสร่า มีบทสม	1	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.1/8
17	นางสุพัตรา สุวรรณเมฆ	29	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูประจำชั้น ม.1/8
18	นางสาวเพ็ญประภา ซาดิกานนท์	3	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/9
19	นายจาตุรนต์ เศรษฐเสถียร	1	ค.บ. ดนตรีศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/9
20	นายลัทธวัฒน์ สอนศรีนุสรณ์	17	ศศ.ม. สารสนเทศศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/10
21	นายवलันต์ ลันต์บุรุษ	1	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ครูประจำชั้น ม.1/10

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
22	นางฉันทนา กลิ่นเมือง	9	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ม.1/10
23	นางชฎาพร วจนะคัมภีร์	28	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.1/11
24	นางสาวพิศมัย ปกป้องไพร	3	ค.บ. เคมี	ครูประจำชั้น ม.1/11
25	นางศรีวิรัช ศิริรัตน์	38	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.1/12
26	นางอรทัย วัจนะรัตน์	5	ค.บ. นาฏศิลป์	ครูประจำชั้น ม.1/12
27	นายธวัชชัย น้ำเงิน	-	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.1/13
28	นางสาวเฉลิมสิริ พุ่มไสว	7	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.1/13
29	Mrs. Ana Maria Doyon	-	B.S. Nursing	ครูผู้สอน
30	Mr. Adam Tin Lee	-	B.A. Broadcasting	ครูผู้สอน
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 32 คน				
1	นายภูวดล อัครนิธิน	10	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูประจำชั้น ม.2/1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ
2	นางสาวโสภณา บัวศรี	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.2/1
3	นายสมหมาย สุวิกาโล	25	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.2/2
4	นางสาวจริยา มะศักดิ์	3	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.2/2
5	นายเอกชัย ใจวรรณ	-	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้น ม.2/3
6	นางอัญชลีพร ชันยาว	14	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูประจำชั้น ม.2/3
7	นางคัคณานต์ ทิพย์บุญ	24	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูประจำชั้น ม.2/3
8	นางสาวชฎาภรณ์ สาดิ	7	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.2/4

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
9	นางชัชติยา ปิยะรังษี	14	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา ศษ.บ. วิทยาศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.2/4
10	ว่าที่ ร้อยตรีทศพล อูระแสง	5	ค.บ. เกษตรศาสตร์ (5 ปี)	ครูประจำชั้น ม.2/5
11	นางสาววิราพร ตันเต	2	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.2/5
12	นายทวีพันธุ์ ไชยวงศ์แก้ว	29	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.2/5
13	นายอัศววัฒน์ ศรีวัฒนานนท์	-	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.2/6
14	นางสาวสุวรรรงค์ ท้วมแก้ว	3	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ครูประจำชั้น ม.2/6
15	นายยุทธการท์ นฤพันธ์	10	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.2/7
16	นายธนกร อับดุลสลาม	3	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู บธ.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้น ม.2/7
17	นางกนกวรรณ มังพะรัตน์	-	ศษ.บ. การสอนสังคมศึกษา ป.บัณฑิต วิชาชีพครู น.บ.	ครูประจำชั้น ม.2/7
18	นางสาวคริสตาภรณ์ ห้วนนา	5	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. คริสตศาสนศึกษา	ครูประจำชั้น ม.2/8 ครูคริสตจริยธรรม
19	นางสาวสาริณี สุวรรณพันธุ์ รอดแสง	-	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.2/8
20	นางสาวพจนิษฐ์ แพ่งศรีสาร	29	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.2/9
21	นางสาววรรณฤมล กิตติปภัสสร	25	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ศศ.บ. วารสารศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.2/9

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
22	นางวรัญญา สำเภาลอย	26	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.2/10
23	นายจิรายุส ปัญญาฟู	1	ค.บ. พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม.2/11
24	นางปิยธิดา รัตนพิทักษ์เทพ	13	ศษ.บ. ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ม.2/11
25	นางจริยา ใจเมา	-	ค.บ. ศิลปศึกษา	ครูประจำชั้น ม.2/12
26	นายพิพัฒน์ พาทะชั้น	26	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.2/12
27	นายรัฐเขต นิลรัตนบรรพต	7	ป.บัณฑิต วิชาชีวศครู วท.บ. ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ม.2/13
28	นางกรอุมา แจ่มวิญญู	3	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.2/13
29	นายพิสิฐ นามเพ็ง	-	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน
30	Mr. David Paul Jenie Magbanua Gestosani	-	B.S. Mathemaitics	ครูผู้สอน
31	Mr. Patrick Rusche	-	B.L. LAWS	ครูผู้สอน
32	JODY MICHELLE MC GOWAN	-	B.A. Liberal Studies	ครูผู้สอน
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 31 คน				
1	นางสิรินาถ จอมพงษ์	24	วท.ม. การใช้ที่ดินและการจัดการ ค.บ. ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ม.3/1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2	นายปริญญา ยานนท์	4	วท.บ. จิตวิทยาคลินิก	ครูประจำชั้น ม.3/1
3	นางสาวปิยะรัตน์ ใจตา	5	ค.บ. ภาษาไทย (5 ปี)	ครูประจำชั้น ม.3/2
4	นายณัฐพงษ์ รัตนา	23	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.3/2
5	นางสุภลักษณ์ แก้วตา	21	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.3/3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
6	นางสาวปิยเปรมกมล วันติยา	14	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้น ม.3/3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
7	นายฉัตรชัย จันทะสิทธิ์	25	ร.ม. การเมืองและการปกครอง ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.3/4 หัวหน้าระดับชั้นม.3
8	นางสาวเขาวธิตา เพชรทอง	7	ศษ.บ. ฟิสิกส์	ครูประจำชั้น ม.3/4
9	นายสุรียา ลาววัลย์	33	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.3/4
10	นางสาวอรณัชชา ใหม่ศรี	8	ค.บ. ศิลปศึกษา (5 ปี)	ครูประจำชั้น ม.3/5
11	นายวชิระ ครินชัย	22	ศษ.บ. สังคมศึกษา ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.3/5
12	นายยงยุทธ ทองจำรูญ	28	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.3/6
13	นางสาวหทัยนันท์ แก้วโชติ	2	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.3/6
14	นางพรนิภา กลิ่นนวม	12	ศษ.บ. ฟิสิกส์	ครูประจำชั้น ม.3/7
15	นายปราโมทย์ ประเสริฐเลิศอารีย์	23	ค.บ. จิตวิทยาและการแนะแนว	ครูประจำชั้น ม.3/7
16	นายพจนวรรณย์ พรหมสวัสดิ์	3	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู วท.บ. วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ครูประจำชั้น ม.3/8
17	นางพัชรินทร์ หินทูน	23	ค.บ. การวัดผลการศึกษา	ครูประจำชั้น ม.3/8
18	นางการุณ คำลาพิช	3	ศศ.บ. ศาสนศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.3/9
19	นายอภิรัช สร้างสุขดี	24	ค.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.3/9
20	นางเสาวนีย์ อินทรพล	20	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.3/10

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
21	นายทรงคนะ เพ็ชรรัตน์	34	ค.บ. พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม.3/10
22	นายเฉลิมเกียรติ เพ็ชรภู	1	ป.บัณฑิต วิชาชีพอครุ วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ครูประจำชั้น ม.3/11
23	นางสาววิภา ธนวัฒน์โกวิท	14	ป.บัณฑิต วิชาชีพอครุ ศศ.บ. สารสนเทศทั่วไป	ครูประจำชั้น ม.3/11
24	นางสาวธมลวรรณ ดั่งฉาย	1	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.3/12
25	นางสาวนันทพร จุลพันธ์	34	คช.ม. การสอนสังคมศึกษา ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.3/12
26	นายปรเมศวร์ โตศิลากุล	7	คช.บ. ดทกรรมศาสตร์ (5 ปี)	ครูประจำชั้น ม.3/13
27	นางสาวสุพรรณิ เปรมบุญวัฒนา	20	คช.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.3/13
28	Mr. Mark Ian Enriquez	4	M.A. Curriculum and Instruction B.L. Law	ครูผู้สอน
29	Mr. Filnino Edmar So Ambos	3	B.S. Electrical Engineering	ครูผู้สอน
30	Miss. Nathalie Schulze	-	B.B.A. BA. And Commercial Law	ครูผู้สอน
31	Bridget Jacques	-	B.A. History	ครูผู้สอน
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 7 คน				
1	นางสุรภี แสงสุวรรณ	25	ค.บ. บรรณารักษศาสตร์	หัวหน้าห้องสมุด
2	นางอำพันธ์ พัฒนจันทร์	27	ค.บ. บริหารการศึกษา	ครูห้องสมุด
3	นางปราณี ศักดิ์ขจรภาพ	7	พศ.บ. การพยาบาลและผดุงครรภ์	พยาบาลวิชาชีพ
4	นางเพ็ญระพี สายทอง	25	ปวช. เลขานุการ	ครูธุรการ
5	นางสาวอรวิ น้อยสะปุ่น	24	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูธุรการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
6	นางกาญจนา ธรรมรังษี	30	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน ปวศ.	ครูธุรการ
7	นายเสกสรร หมิ่นแสน	27	ค.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูโสตทัศนูปกรณ์
ระดับมัธยมศึกษา 4 - 6 จำนวน 76 คน				
หัวหน้างาน จำนวน 6 คน				
1	นายศุภชัย ยนต์พิเศษ	13	วท.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานวิชาการระดับ ม.4-6 ครูประจำชั้น ม.6/5
2	นายไพโรจน์ งามสมพรพงศ์	28	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	หัวหน้างานประกันคุณภาพระดับ ม.4-6
3	นางชุลีพร แก่นวงศ์	17	ศษ.ม. หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานบริหารจัดการและบุคลากรระดับ ม.4-6
4	นายฤทธิจักร์ ชื่นจิตต์	-	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย ศษ.บ. ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น ม.4/8
5	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย	13	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	หัวหน้างานปกครองระดับ ม.4-6
6	นางพัชรารัตน์ ภิมุข	20	ศศ.ม. หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ค.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้างานปกครองระดับ ม.4-6 ครูประจำชั้น ม.5/6
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 21 คน				
1	นายศตวรรษ คำบ้านฝาย	1	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.4/1
2	นางกัลยกร สร้อยมะโน	26	วท.ม. ชีววิทยา ค.บ. วิทยาศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.4/1
3	นางชลธิชา ณ เชียงใหม่	36	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.4/2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
4	นายอร่าม บุญธิ	1	วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์	ครูประจำชั้น ม.4/2
5	นางปานทิพย์ ตั้งตระกูลเจริญ	13	บธ.บ. การบัญชี	ครูประจำชั้น ม.4/3
6	นายวรารุณี เชียงบุญ	1	คช.บ. วิทยาศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.4/3
7	นายจรงค์ษ์ ประมูลจ๊กโก	4	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ครูประจำชั้น ม.4/4
8	นางสาวแคทรียา ศรีสมบัติ	-	คช.ม. การบริหารการศึกษา คช.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.4/4
9	นายชโนดม ชื่นชอบ	-	วท.บ. ฟิสิกส์	ครูประจำชั้น ม.4/5
10	นางสาวณัฐภรณ์ คำนวล	-	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น	ครูประจำชั้น ม.4/5
11	Mr. Fa Cheng Liang	4	คช.ม. สอนภาษาไทย B.A. Thai	ครูประจำชั้น ม.4/5
12	นางสาวปภัสรา พักมงคล	3	ป.บัณฑิต วิชาชีวครู วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.4/6
13	นายพงษ์กรณ์ อริยะจักร์	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.4/6
14	Mr. Brandon Lucas	-	B.A. English	ครูประจำชั้น ม.4/6
15	นายจักรภพ รุ่งศิริทิพย์	1	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.4/7
16	นางสาวพัชราภา ชันมะณี	-	คช.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.4/7
17	นางสาววาสนา กำใจ	-	วท.บ. สถิติ	ครูประจำชั้น ม.4/8
18	นางสาวน้ำฝน เต้าอนุรักษ์	14	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ คช.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.4/9 หัวหน้าระดับชั้นม.4
19	นายปรัชญ์ จารุจินดา	2	คช.บ. พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม.4/9
20	Mr. Guillaume Leroux	-	B.A. Siamese Language	ครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
21	William Kiyah Kiyah	-	B.A. English Modern Letters	ครูผู้สอน
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 21 คน				
1	นางสาวภาวิณี เอมหฤทัย	36	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.5/1
2	นายอภิสิทธิ์ บุญกลาง	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.5/1
3	Mr.Ritu Gajmer	-	PGDE Education B.A. English	ครูประจำชั้น ม.5/1
4	นางสาวกฤติกา จันทร์เกษม	34	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.5/2
5	นายทรงพล ดวงจิตร	2	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.5/2
6	นางนรากร พิชัย	5	วท.ม. เคมีอินทรีย์ ศษ.บ. การสอนเคมี	ครูประจำชั้น ม.5/3
7	นางสาวพิชญา พิมสาร	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.5/3
8	นายอนุสรณ์ สุขศรี	4	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูประจำชั้น ม.5/4
9	นางสาวจันทร์จิรา กาไชย	13	วท.บ. ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ม.5/4
10	นายวุฒิสสิทธิ์ สมตุ้ย	8	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา ป.บัณฑิต วิชาชีพครู วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.5/5
11	นางสาวนันทกา ปินตาอุ่น	8	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู วท.บ. ฟิสิกส์-อิเล็กทรอนิกส์	ครูประจำชั้น ม.5/5
12	นายอนุสรณ์ วีระพงษ์	30	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ กศ.บ. พลศึกษา	ครูประจำชั้น ม.5/6

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
13	นายณรงค์ชา พ่องศรี	5	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.5/7
14	นางมัสลิน สุนทรเนตร	2	ศษ.ม. การสอนสังคม ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.5/7
15	นางไสวรินทร์ สุทา	8	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	ครูประจำชั้น ม.5/8
16	นายธีรวัฒน์ ชื่นดวง	6	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น ม.5/8
17	Miss. Marcella Angela Steymans	-	B.A.	ครูประจำชั้น ม.5/8
18	นางสาวทัศนีย์ เกษรศรี	24	วท.ม. จิตวิทยาการศึกษา ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	ครูประจำชั้น ม.5/9
19	นายกฤตพิภัก แก้วกำเหนิด	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.5/9
20	Mr. Xiang Sheng Li	4	L.C.L.	ครูประจำชั้น ม.5/9
21	Mrs. Myrra Estinozo Enriquez	5	B.A. Curriculum and Instruction B.S. Management	ครูผู้สอน
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน				
1	นายเดชา ตาคำ	30	วท.บ. ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ม.6/1
2	นางชินฤดี หาจตุรัส	28	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.6/1
3	Miss. Chintanaa April Watson	4	B. International Relations	ครูประจำชั้น ม.6/1
4	นายจิรกร ดีอุต	8	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.6/2
5	นางสาวเกศรา คัดอ่าน	4	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.6/2
6	นางสาวปารณีย์ โชติมันตร์เศรษฐ์	25	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย กศ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.6/3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ม.4-6

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
7	นายสุรพงษ์ เชิงอักษร	25	ศศ.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา	ครูประจำชั้น ม.6/3 หัวหน้ากีฬา
8	นายนนทพร นาคพิน	5	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	ครูประจำชั้น ม.6/4
9	นางสาวกิตติยา ประวัง	4	ค.บ. ฟิสิกส์	ครูประจำชั้น ม.6/4
10	นางสาวพิศุทธาภา ยวนิช	2	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูประจำชั้น ม.6/5
11	Mr.Parth Bhupendrakumar Patel	-	M.B.A International Business Management B.S. Infomation Technology	ครูประจำชั้น ม.6/5
12	นายณรงค์ศักดิ์ เมธิชุติกุล	14	ศษ.บ. เคมี	ครูประจำชั้น ม.6/6
13	นายนนทพัทธ์ เมืองยศ	3	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	ครูประจำชั้น ม.6/7
14	นางสุทธิพร งามเมืองสกุล	15	วท.ม. จิตวิทยาการศึกษา ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. จิตวิทยา	ครูประจำชั้น ม.6/7 ครูแนะแนว
15	นางปาริชาติ อุทยานวลี	16	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ม.6/8 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
16	นางนุชนาถ กระจ่างทอง	12	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.6/8
17	Mrs. Nami Kaneshima	5	B.L. law	ครูประจำชั้น ม.6/8
18	นางสาวสุนทรี ชัยชนะ	14	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	ครูประจำชั้น ม.6/9 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
19	นางสาวอัญชรีย์ ศรีอุทธา	12	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. ภาษาเยอรมัน	ครูประจำชั้น ม.6/9
20	Miss. Ling Yan	8	ศศ.บ. ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย	ครูประจำชั้น ม.6/9
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 8 คน				
1	นางดารารัตน์ ชมชื่น	3	พศ.บ.	พยาบาลวิชาชีพ
2	นางสาวกาญจนา นันติ	6	ศศ.บ. สารสนเทศศึกษา	บรรณารักษ์
3	นางสาววชิรา พิริยะพันธ์	27	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์	ครูบรรณารักษ์
4	นางสุมิตรา จุณณศักดิ์ศรี	28	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	ครูธุรการ
5	นางพัทยา บุญสูง	28	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูธุรการ
6	นางสาววารุณี คำน้อย	16	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู บธ.บ. บริหารธุรกิจ	ครูธุรการ
7	นายธีรศักดิ์ กุลณวงศ์	10	ป.บัณฑิต วิชาชีพครู ศศ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ไอทีคอมพิวเตอร์
8	นายสงกรานต์ อาชญา	12	ม.3	เจ้าหน้าที่ไอทีกราฟ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง