



2565

ปีการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

website : www.prc.ac.th

e-mail : prccontact@prc.ac.th

คำนำ

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้มีการจัดเก็บข้อมูลจำนวนมาก เนื่องจากเป็นองค์กรขนาดใหญ่ที่มีข้อมูลหลายประเภทที่ต้องมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ประกอบกับข้อมูลดังกล่าวจะมีส่วนส่งเสริมการบริหารจัดการให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลที่เป็นหมวดหมู่ ง่ายต่อการนำไปใช้ และจะเป็นข้อมูลที่สามารถนำไปประกอบการรายงานในระหว่างปีการศึกษาด้วย ข้อมูลสารสนเทศฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลดังกล่าวจะเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนต่อไป

แผนกวัดผล และประกันคุณภาพ

สิงหาคม 2565

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1	สารสนเทศพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2	สารสนเทศของนักเรียน ครูและบุคลากร	37
ส่วนที่ 3	สารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ	58
ส่วนที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	127
ส่วนที่ 5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	139

ภาคผนวก


รายชื่อครู บุคลากรของโรงเรียน



ส่วนที่ 1
สารสนเทศพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐาน

พระราชหัตถเลขาพระราชทานนามโรงเรียนของ
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช มกุฎราชกุมาร
เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ
เมื่อวันที่ 2 มกราคม 1906

 Chiangmai
January 2nd 1906
I have great pleasure
in naming the new School
the Foundation Stone of
which I have just laid,
as follows -
"The Prince Royal's
College"
May this school, which
I have so named, be
prosperous, and realize
all that its well-wishers
hope for it. May it long
flourish and remain a
worthy monument of the
enterprise of the American
Presbyterian Mission of
Chiangmai. This is the
wish of their sincere friend,
Vajiravudh



พระราชหัตถเลขามีความเป็นภาษาไทยดังนี้

เชียงใหม่

2 มกราคม 1906

เรายินดีเป็นอันมาก ที่จะได้ให้นามแก่โรงเรียนใหม่ที่เราพึงได้วางศิลาแรกมีชื่อว่า ดังนี้
"The Prince Royal's College" ขอให้โรงเรียนนี้ที่เราได้ตั้งนามให้ จงเจริญและบรรลुวัตถุประสงค์
ทั้งปวงที่บรรดาผู้หวังดีทั้งหลายมุ่งมาดปรารถนาไว้ ขอให้โรงเรียนนี้ตั้งอยู่ชั่วนาน และเป็นอนุสรณ์
อันมีคุณค่าของการทำงานของคณะอเมริกันเพรสไบทีเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ นี่คือการปรารถนาอย่าง
จริงใจจากมิตรของท่าน

วชิราวุธ

1. สถานภาพของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

มิชชันนารีโปรเตสแตนต์เข้ามาเผยแพร่ศาสนาในปี ค.ศ. 1828 จนถึงปัจจุบันรวมเวลาเกือบสองศตวรรษ โดยเฉพาะมิชชันนารีคณะอเมริกันเพรสไบทีเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานตามพันธกิจและเป็นผู้วางรากฐานสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยในปี ค.ศ. 1847 มีการจัดตั้งศูนย์งานที่เรียกว่า “มิชชันสยาม ในกรุงเทพฯ” และขยายงานไปยังภูมิภาคต่าง ๆ โดยเน้นพันธกิจหลัก 3 ประการ คือ งานด้านการประกาศ การแพทย์ และการศึกษา

ในปี ค.ศ. 1867 ครอบครัวของศาสนาจารย์ดาเนียล แมคคิลวารี ได้จัดตั้งมิชชันนารีเผยแพร่คริสต์ศาสนา ที่เชียงใหม่ และเมื่อวันที่ 19 มีนาคม ค.ศ. 1887 คณะมิชชันนารีได้จัดตั้งโรงเรียนสำหรับเด็กชายขึ้นที่บริเวณวังสิงห์คำ เรียกว่า “Chiangmai Boys’ School” หรือ **โรงเรียนชายวังสิงห์คำ** ศาสนาจารย์เดวิด จี. คอลลินส์ เป็นครูใหญ่ มีครูตรีโอะ

ครูบุญทา ครูแดง และครูน้อยพรหม เป็นครูคนเมืองรุ่นแรก ๆ การเรียน

การสอนใช้ภาษาล้านนาเป็นหลัก ภายหลังจึงเปลี่ยนมาใช้ภาษาไทย ต่อมาศาสนาจารย์วิลเลียม แฮร์ริส ได้เข้ามารับผิดชอบและได้พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น และขยายเขตที่ตั้งโรงเรียนมายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 117 ถนนแก้ววรัฏฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



ค.ศ. 1906 โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระราชอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมารเสด็จฯ วางศิลารากอาคาร Butler ซึ่งเป็นอาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 2 มกราคม ค.ศ. 1906 และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “The Prince Royal’s College” หรือ **โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย** นอกจากนี้พระองค์ได้พระราชทานสี่ประจำพระองค์ คือ สีนํ้าเงิน ขาว ให้เป็นสี่ประจำโรงเรียน

ศจ.วิลเลียม แฮร์ริส ได้กล่าวคำกราบบังคมทูลโดยมีข้อความตอนหนึ่งว่า “The ultimate aim of education is the development of character : เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย” เป็นปรัชญาที่โรงเรียนยึดมั่นเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุพันธนาการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา เพื่อถวายเกียรติแด่องค์พระผู้เป็นเจ้าและปรนนิบัติรับใช้มนุษยชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านจริยธรรม ด้านหลักธรรมของคริสต์ศาสนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้ ปัญญา และการจัดการศึกษาที่มีคุณค่าต่อชีวิต ทั้งในปัจจุบันและอนาคตสำหรับคนทุกชั้น โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนาและฐานะของบุคคล”



ศาสตราจารย์แฮร์ริส ได้พัฒนาด้านอาคารสถานที่และการเรียนการสอนอย่างมาก ต่อมาในปี ค.ศ. 1912 ได้เริ่มใช้ภาษาไทยเป็นหลักในการสอนแทนคำเมืองที่เคยใช้แต่เดิม ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อกระแสการรวมชาติในสมัยรัชกาลที่ 5-6 การสอนภาษาอังกฤษเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถทั้งการพูด การอ่าน โดยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษนักเรียนต้องพูดภาษาอังกฤษและนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ 4 ขึ้นไป ต้องพูดภาษาอังกฤษตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน นอกจากนี้ ศาสตราจารย์แฮร์ริส ยังได้ริเริ่มให้มีการเก็บค่าเล่าเรียนแทนการเรียนเปล่าหรือจ้างมาเรียน



ท่านส่งเสริมครูให้มีการศึกษาที่สูงยิ่งขึ้น ซึ่งผู้ที่ได้รับการส่งเสริมเหล่านี้ต่างกลับมาช่วยพัฒนาโรงเรียนปรีณส์รอยแยลส์วิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น และในปี ค.ศ. 1921 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1906-1939 ศาสตราจารย์แฮร์ริส เป็นอาจารย์ใหญ่ และมีนางคอนเนลเลียภรรยา เป็นผู้ช่วยดูแลงานด้านต่าง ๆ อีกแรงหนึ่ง นางคอนเนลเลียเป็นผู้มีบทบาทสำคัญผลักดันให้มีการก่อตั้งสมาคมนักเรียนเก่า (สนป.) โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม ค.ศ. 1926

เมื่อศาสตราจารย์แฮร์ริสครบอายุเกษียณในปี ค.ศ. 1939 ดร.แคนเนธ อี แวลส์ ผู้ช่วยได้รับผิดชอบแทน และในปี ค.ศ. 1946 อาจารย์หมวก ไชยลังการณ เป็นอาจารย์ใหญ่ชาวไทยคนแรก ภายหลังจากสงครามโลกครั้งที่สอง ยุติลง ช่วงนี้เป็นยุคที่โรงเรียนปรีณส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับความนิยมนอย่างมาก ซึ่งเป็นผลมาจากชาวไทย ได้ประจักษ์ในความรู้ความสามารถของสหรัฐอเมริกา ที่เป็นผู้นำฝ่ายชนะสงคราม มีการพัฒนาทั้งด้านอาคารเรียน และปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเฉพาะแผนกมัธยมศึกษา และในช่วงสมัยที่ ดร.คอนรัต คิงส์ฮิลล์ รับผิดชอบ (ค.ศ.1951-1963) ได้พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ให้มีมาตรฐานสูงมากขึ้น โดยได้จัดตั้งให้มีแผนก “สหเตรียมอุดมศึกษา” ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1957 ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนสำหรับโรงเรียนสหเตรียมอุดมศึกษา “ปรีณส์-ดารา” ในปี ค.ศ. 1958 ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดชั้นเรียนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมปลายของโรงเรียนปรีณส์รอยแยลส์วิทยาลัยและเป็นแบบอย่างที่มีแผนกเตรียมอุดมศึกษาของโรงเรียนหลายแห่งในภาคเหนือปฏิบัติตาม



1.2 เครื่องหมายโรงเรียน



เป็นรูปวงกลมซ้อนกันสองวง

ในวงกลมแรกมีข้อความว่า THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE CHIANG MAI 1906

และตราสัญลักษณ์รูปไม้กางเขนจำนวน 2 อัน

ในวงกลมที่สองมีข้อความภาษาละตินว่า LUX ET VERITAS, FOUNDED 1887

LUX	แปลว่า	แสงสว่าง
ET	แปลว่า	และ
VERITAS	แปลว่า	ความจริง

กลางวงกลมที่ 2 จะมีรูปพระธรรมคัมภีร์อยู่ตรงกลาง

ชื่อภาษาไทย “โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย”

ชื่อภาษาอังกฤษ “THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE”



1.3 สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน - ขาว เป็นสีพระราชทานจากเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ 6) ซึ่งเป็นสีประจำพระองค์

1.4 อักษรย่อของโรงเรียน ป.ร.

1.5 ที่ตั้งและแผนผังการเดินทาง

ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ 117 ถนนแก้วนรรัฐ ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000
Latitude	18.79623
Longitude	99.00548
ขนาดโรงเรียน	ขนาดใหญ่พิเศษ
จำนวนพื้นที่	86 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา
เปิดสอนระดับ	ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
การเดินทางของนักเรียน	ไป – กลับ

1.6 การติดต่อสื่อสาร

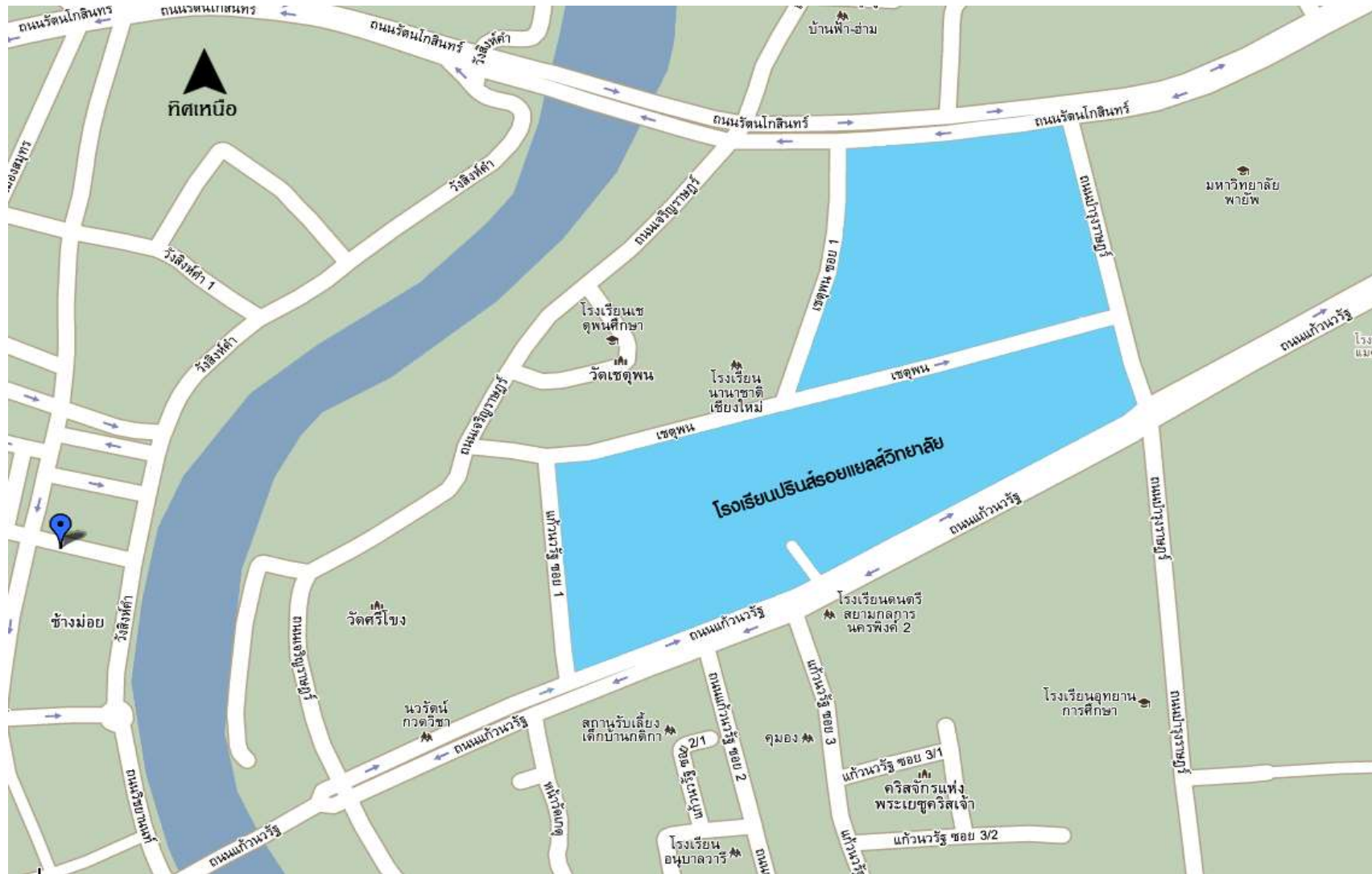
โทรศัพท์ : 0-5324-2038, 0-5324-2550

โทรสาร : 0-5324-1132, 0-5324-1133

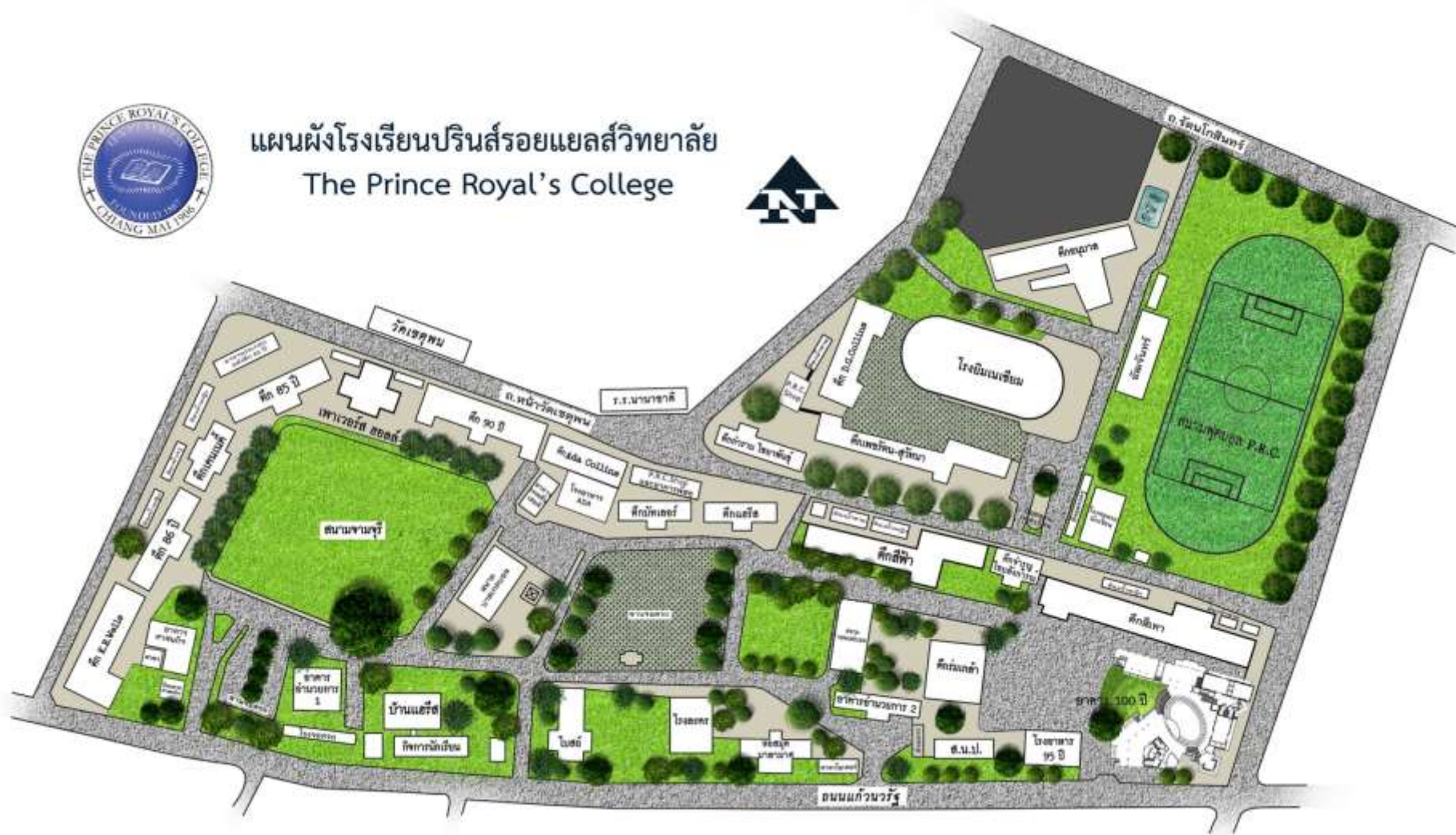
website : <http://www.prc.ac.th>

e-mail : prccontact@prc.ac.th

แผนภาพ 1 แสดงที่ตั้งและผังการเดินทาง



แผนภาพ 2 แสดงแผนผังโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย



1.7 สภาพแวดล้อมของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง และชุมชนระดับเทศบาลนคร มีประชากรอยู่หนาแน่นร้านค้าทุกประเภทอยู่ตลอดสายถนน มีชอยและชุมชนอยู่จำนวนมาก ส่งผลให้มีปัญหาการจราจรติดขัดในช่วงเวลาเร่งด่วน มีประชากรในเขตชุมชนประมาณ 6,500 คน โดยชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีทั้งหมด 4 ชุมชนประกอบด้วย ชุมชนหนองเส็ง ชุมชนฟ้าอำม ชุมชนบ้านวัดเกต และชุมชนสันป่าข่อย อาชีพหลักของชุมชนคือค้าขาย รับจ้าง พนักงานบริษัท ธุรกิจส่วนตัว และรับราชการ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

อาณาเขตรอบโรงเรียน มีดังนี้

- ทิศเหนือ จรดถนนรัตนโกสินทร์ อาคาร 75 ปี สภาคริสตจักรในประเทศไทย ศูนย์พันธกิจภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ และสำนักงานพันธกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย วัดเชตุพน และชุมชนฟ้าอำม
- ทิศตะวันออก จรดถนนบำรุงราษฎร์ ติดกับมหาวิทาลัยพายัพ และชุมชนหนองเส็ง
- ทิศตะวันตก จรดถนนเจริญราษฎร์ วัดศรีโฆง และชุมชนบ้านวัดเกต
- ทิศใต้ จรดถนนแก้ววรัฐ วัดเกตการาม พิพิธภัณฑวัดเกตการาม และชุมชนสันป่าข่อย

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา การทำบุญ ตักบาตร การสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์ และการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ในงานพิธีวันสำคัญและงานเฉลิมฉลองในโอกาสต่าง ๆ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักมีอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย และ รับราชการ ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

บริเวณโดยรอบโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำคัญและมีประโยชน์ อาทิ โขงเขียนสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น พิพิธภัณฑวัดเกตการาม วัดเชตุพน วัดศรีโฆง วัดฟ้าอำม และวัดเกตการาม ฯ เป็นต้น สถานศึกษาปลอดภัยต่อยาเสพติด สถานบันเทิง แหล่งการพนัน สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งโรงเรียนฯ มีการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน จึงมีแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน สมาคมนักเรียนเก่าปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ร่วมกันเพื่อพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น อาทิ พิพิธภัณฑบ้านแฮร์ริส งานวิ่งการกุศลแฮร์ริสมินิมาราธอน กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก การแห่เทียนพรรษา การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ การร่วมพิธีวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

ข้อจำกัด

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง ทำให้การจราจรโดยรอบโรงเรียนไม่คล่องตัวเท่าที่ควร โดยเฉพาะในช่วงเวลาเร่งด่วนเช้าและเย็น มีรถสัญจรไปมาเป็นจำนวนมาก

2. แนวทางการจัดการศึกษา

2.1 ปณิธานการจัดการศึกษา

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา เพื่อถวายเกียรติแด่องค์พระผู้เป็นเจ้าและปรนนิบัติรับใช้มนุษยชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านจริยธรรม ด้วยหลักธรรมของคริสต์ศาสนาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านความรู้สติปัญญา ด้วยการจัดการศึกษาที่มีคุณค่าต่อชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตสำหรับเยาวชน โดยไม่มีการแบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของบุคคล อันเป็นการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติสืบไป

2.2 ปรัชญาการจัดการศึกษา

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือ การพัฒนาอุปนิสัย

The Ultimate Aim of Education is the Development of Character

2.3 คติพจน์

LUX ET VERITAS

แสงสว่างและความจริง (LIGHT AND TRUTH)

2.4 คำขวัญ

“คุณธรรมนำปัญญา พลานามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม”

“Virtue leads wisdom, Stay healthy, Support society”



3. ผู้บริหารโรงเรียน



ศจ.เดวิด กอร์มเลย์ คอลลินส์
ค.ศ. 1887 – 1899
อาจารย์ใหญ่



ศจ.ดร.วิลเลียม แฮร์ริส
ค.ศ. 1899 – 1939
อาจารย์ใหญ่



ศจ.ดร.เคนเนธ เอลเมอร์ แวลส์
ค.ศ. 1940 – 1941 อาจารย์ใหญ่
ค.ศ. 1946 - 1950 ผู้จัดการ



นายหมวก ไชยลังการณ
ค.ศ. 1946 – 1948 อาจารย์ใหญ่
ค.ศ. 1951 – 1967
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



นายกำราบ ไชยาพันธ์
ค.ศ. 1949 – 1951
รักษาการอาจารย์ใหญ่
ค.ศ. 1967 – 1970
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



ดร.จำรูญ ไชยลังการณ
ค.ศ. 1970 - 1991
ผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่



นายพงษ์ ตนานนท์
ค.ศ. 1991 – 2005
ผู้อำนวยการ



ดร.สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์
ค.ศ. 2005 – 2012
ผู้อำนวยการ



นายถวิล กัลชาญพิเศษ
ค.ศ. 2008
ผู้จัดการ



นายสมบูรณ์ ปัญญาพฤกษ์
ค.ศ. 2009
ผู้จัดการ



นายสเปญ จริงเข้าใจ

ค.ศ. 2010 – 2015

ผู้จัดการ



ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล

ค.ศ. 2012 – 2021

ผู้อำนวยการ

ค.ศ. 2016 – 2021

ผู้จัดการ



ดร.เกรียง สุติจำเรณูพร

ค.ศ. 2022

ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ



4. คณะกรรมการบริหารภายใน



ดร.เกรียง รัฐิจำเจริญพร
ผู้จัดการ – ผู้อำนวยการ



นายปัญญา สุกุลพันธ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ



ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ
อนุศาสก



ดร.ดุสิต พรหมชนะ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
และกิจการนักเรียน



นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี
ผู้ช่วยผู้จัดการ



ดร.กิริติกัญย์ เพ็ญกาญจน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายภาษาต่างประเทศ
และกิจการพิเศษ



นางวัลลีย์ ครินชัย
ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา



นางรัตนาภรณ์ ตียาพันธ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



นายศุภชัย ยนต์พิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวพิญญ์ ตนานนท์
หัวหน้าระดับปฐมวัย

5. เกียรติคุณโรงเรียน



ปีการศึกษา 2448 ได้สร้างบ้านหลังแรก คือ “บ้านแฮร์ริส” อาคารไม้สร้างเป็นสถาปัตยกรรมแบบโคโลเนียล นับเป็นอาคารประวัติศาสตร์ที่ใช้เป็นสถานที่รับเสด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ 6) เมื่อคราวเสด็จเยือนมณฑลพายัพ และเสด็จวางศิลาแรกอาคาร “บัทเลอร์” อาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียน และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “The Prince Royal’s College” เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2449 รวมทั้งพระราชทานสีประจำพระองค์ คือ สีน้ำเงิน-ขาว เป็นสีประจำโรงเรียน



ปีการศึกษา 2466 รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ากับโรงเรียนรัฐบาล

ปีการศึกษา 2469 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี เสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2469



ปีการศึกษา 2471 สมเด็จพระนางเจ้าสว่างวัฒนาในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารเพาเวอร์ฮอลล์ เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2471

ปีการศึกษา 2499 ดร.คอนรัต คิงส์ ฮิล เปิดโรงเรียนสหเตรียมปรีนส์-ดารา เป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนแบบสหศึกษาของโรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ปีการศึกษา 2500 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2501

ปีการศึกษา 2528 ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เป็นโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์วดี พระราชธิดา ในรัชกาลที่ 6

ปีการศึกษา 2529 สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์วดี เสด็จเป็นองค์ประธานวางศิลาแรกอาคารประถม ทรงพระราชทานนามว่า อาคารเพชรรัตน-สุวัฒนา และทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2529



ปีการศึกษา 2530 สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒนาวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน เปิดอาคารเพชรรัตน-สุวิทนา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2530

ปีการศึกษา 2533 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานถ้วยรางวัลแก่ทีมชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลปรีนส์คัพ ครั้งที่ 10

ปีการศึกษา 2534 รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2534 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2535

ปีการศึกษา 2536 รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นอุทยานการศึกษา ในโอกาสฉลอง 700 ปี เมืองเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2539 • รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาส อาคารบ้านแฮริสและโบสถ์ของโรงเรียน ได้รับเลือกให้เป็นอาคารอนุรักษ์ดีเด่นประจำปี 2539 จากสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์

• กองลูกเสือปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับแต่งตั้งเป็นกองลูกเสือในพระอุปถัมภ์ ของสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟแห่งประเทศสวีเดน โดยรับพระราชทานธงและเครื่องหมายในพระองค์ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2540 • รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2540 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2541

• รับเกียรติบัตรรองคูประกอบเมืองขนาดกลาง ในโครงการส่งเสริมเชียงใหม่งาม จากคณะกรรมการสถาปนิกภาคเหนือ สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์

• รับเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษา ที่จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ปีการศึกษา 2540 และรางวัลยอดเยี่ยมระดับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ จังหวัดเชียงใหม่

• รับรางวัลทอสมุดดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ เขตการศึกษา 8

ปีการศึกษา 2542 ผ่านการรับรองมาตรฐานภายใน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ





ปีการศึกษา 2543 รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน

ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2543

ปีการศึกษา 2544 ผ่านการตรวจประเมินภายนอก

โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 1

ปีการศึกษา 2546 ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริม

สุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับของระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2547 รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2547

ปีการศึกษา 2548

- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ผลการประเมินในระดับดีมาก 13 มาตรฐานและระดับดี 1 มาตรฐาน

- ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับทอง เป็นรอบที่ 2 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

- ชนะเลิศการประกวดต้นไม้ใหญ่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่
- ชนะเลิศการประกวดสถานศึกษาตัวอย่างวินัยจราจรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

ปีการศึกษา 2549

- รับโล่การเข้าร่วมโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา จากมูลนิธิกรมหมื่นอภัยอุบลรัตน์-ราชกัญญา สิริโสภาพรรณวดี

- รับรางวัลที่ 2 จากผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” (One School One Innovation : Osoi) ประจำปี พ.ศ. 2549 หัวข้อ “PRC News” เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2550

- รับรางวัลอาคารอนุรักษ์ประเภทกลุ่ม จากสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (9 อาคาร)
- ผ่านการประเมินห้องเรียนสีเขียว ของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน

- ผ่านการประเมินโครงการ To Be Number One เป็นตัวแทนระดับเขต ปีการศึกษา 2549

- เป็นที่ตั้งศูนย์ ACE@PRC (The Academy for Education USA) เป็นศูนย์เครือข่ายของกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อเตรียมพร้อมการศึกษาต่อต่างประเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2550

- รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา ในระดับประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการ

- รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2550 ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ผลการจัดลำดับคะแนน O-NET รวม 5 วิชา 3 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2548–2550) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โรงเรียนจัดอยู่ในลำดับที่ 11 ของ 20 ลำดับแรก
- ผ่านการประเมินการจัดหลักสูตรการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลเรื่อง “เงินทองของมีค่า” จากสถาบันพัฒนาความรู้ ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รับการประเมินรอบ 10 ทีมสุดท้าย และได้รับรางวัลที่ 2 ระดับประเทศ ประเภททีมจากการประกวดการจัดกิจกรรมเงินทอง ของมีค่า Top Ten & The Best Activity 2007 จากสถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเคยผ่านระดับทอง เป็นรอบที่ 3

ปีการศึกษา 2551

- สมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุสตาฟ แห่งประเทศสวีเดนเสด็จเยือนโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

- รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเงินทอง ของมีค่า ระดับประเทศ จากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (The Stock Exchange of Thailand)

ปีการศึกษา 2552

- รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จัดโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เป็น 1 ใน 17 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยคณาจารย์และนักวิจัยจากสาขาประชากรศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้ดำเนินโครงการ

- รับโล่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระบบการเรียนรู้ "PRC รักการอ่าน ด้วยกระบวนการ BBL" ในโครงการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็ง จัดโดยมูลนิธิสถาบันวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้

- รับมอบป้ายโครงการโรงเรียนความร่วมมือแห่งอนาคต จากสถาบันเกอเธ่ Schulen : Partner der Zukunft

- รับใบรับรองมาตรฐาน ASO Thailand เรื่อง แนวปฏิบัติการป้องกันและบริหารจัดการด้านเอตส์ในสถานประกอบการ จัดโดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่

- รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรจากการประกวดต้นไม้ใหญ่และพื้นที่สีเขียว ประจำปี 2552 โดยสำนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552

- สถานีโทรทัศน์ NBT บันทึกเทปกิจกรรมของโรงเรียน ในเรื่องโรงเรียนอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมดีเด่น สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน การทำกิจกรรมขยายความรู้ไปโอทีเซล แก๊สโซฮอล์ สู่ชุมชน สืบเนื่องจากการที่นักเรียนได้รับรางวัล การขยายความรู้ไปโอทีเซลและแก๊สโซฮอล์สู่ชุมชน จากกิจกรรมโครงการประกวดสุดยอดเยาวชนพลังงานทดแทน ปี 2552 ในหัวข้อรวมกันนำพา “ประเทศไทย ก้าวสู่ผู้นำพลังงานทดแทนอันดับ 1 ของเอเชีย ด้วยไปโอทีเซล-แก๊สโซฮอล์”

ปีการศึกษา 2553 • รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2553 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2554



• ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ในระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

• รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ จากการประกวดกิจกรรมขยายเครือข่าย โครงการโรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า ระดับชั้นมัธยมศึกษา

• รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา โรงเรียนต้นแบบลดภาวะโลกร้อน ระดับประเทศ รับมอบธงสัญลักษณ์และเงินสนับสนุนโครงการ จัดโดยสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

• เป็นแกนนำโครงการประเมินแบบโดดเด่น ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา หรือ การประเมินแบบ 1 ช่วย 9 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

• เป็นแกนนำเข้าร่วมโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน ของมูลนิธิศึกษาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

• รับผิดชอบเป็นโรงเรียนต้นแบบการเผยแพร่มาตรฐานเพื่อคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

• รับผิดชอบคัดเลือกเป็น “โรงเรียนสีเขียว” ประจำปี 2553 และรับผิดชอบโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จัดโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

• รับผิดชอบให้เป็นหน่วยประสานงาน BBL ในภูมิภาค จากโครงการการจัดการความรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง โดยสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) - สบร.

• สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาโปรดให้ พลโท หม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล เสด็จออกแทนพระองค์ ณ วังรินฤดี ประทานพระวโรกาสให้คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ฯ นำผู้จัดการโรงเรียนซึ่งเข้ารับตำแหน่งใหม่เฝ้าถวายตัวนำคณะครูที่เกษียณอายุการทำงาน เฝ้ากราบทูลลา เนื่องจากพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ในการนี้ได้ประทานเหรียญที่ระลึก และประทานเงินพระราชทานของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน สำหรับบำรุงโบสถ์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย และเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน

• วงศุริยางค์โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย : PRC Band รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดวงโยธวาทิตสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2553

• เข้าร่วมงานตลาดนัดความรู้ เครือข่ายเรียนรู้สู่ความพอเพียง ครั้งที่ 2 จัดโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล พร้อมกันนี้ ตัวแทนครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทีมครูผู้ทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล และ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในด้านการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดระดับสูง เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง



ปีการศึกษา 2554 • สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคาร 100 ปี สถาบันแอริส เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554

- รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้จัดบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมเดินในริ้วขบวนพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพฯ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2555 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง ในการนี้กองลูกเสือเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชาธิบดีคาร์ลที่ 16 กุस्ताฟ ประเทศสวีเดน และบุคลากรเข้าร่วม

- ผ่านการประเมินโรงเรียนเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยคณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ลงนามประสานความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครู รวมถึงการสนับสนุนด้านการอบรมครูภาษาอังกฤษ ในโครงการการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองกับ International Pacific College, Palmerston North ประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2554

- “โครงการต้นกล้าพิทักษ์โลก” ได้รับคัดเลือกเป็นโครงการต้นแบบดีเด่นระดับประเทศ ในโครงการเธอคือแรงบันดาลใจ ปีที่ 3 จัดโดย มูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ (Crown Property Bureau Foundation) เมื่อวันที่ 25-27 มีนาคม 2555

- ผ่านการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 21-23 มิถุนายน 2554

- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 ผ่านระดับดีมาก เมื่อวันที่ 1-3 สิงหาคม 2554

- รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554



- รับผิดชอบเข้าร่วม “โครงการอบรมบุคลากร ในเรื่องการบริหารจัดการการเรียนการสอนด้านพลังงานระดับมัธยมศึกษา” ในกิจกรรมบูรณาการเรื่อง พลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่โรงเรียนเชิงนิเวศ (Eco-School) เป็น 1 ใน 4 โรงเรียนนำร่องเพื่อเป็นต้นแบบด้านการบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้ากับหลักสูตรของโรงเรียน

- รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดการขยายความรู้นวัตกรรมพลังงานทดแทนสู่ชุมชน หัวข้อ “แสงแดดสุดยอด พลังงานแห่งอนาคต” ในโครงการ “Thailand Go Green 2011” รับเงินรางวัลพร้อมถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2555 • ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Shuangliu Experimental Primary School

เมืองเฉิงตู ประเทศจีน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2555

- รับผิดชอบเข้าร่วมเป็น 1 ใน 5 โรงเรียนต้นแบบคาร์บอนต่ำ โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา จัดโดยมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (มสท.) : Thailand Environment Institute Foundation (TEI)

- รับผิดชอบป้ายรับรองมาตรฐานร้านอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2555

- รับผิดชอบบัตรสิ่งแวดล้อม ได้มาตรฐาน (HAS) จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555

- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านพัฒนาการจัดการศึกษา ของคณะผู้บริหารของโรงเรียน และมหาวิทยาลัยเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2555



ปีการศึกษา 2556 • รับผิดชอบนักเรียนพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่



- รับเกียรติบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2556

- รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทต้นไม้ใหญ่ จากการประกวดต้นไม้ใหญ่ในเขตเทศบาล นครเชียงใหม่ ประจำปี 2556 เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก โดยต้นไม้ที่ได้รับรางวัล ได้แก่ ต้นกระทู้จั่น ต้นค้อ ต้นทองกวาว และต้นรวงผึ้ง เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2556

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. ได้มาถ่ายทำสารคดี บันทึกภาพสถานศึกษา และสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ เพื่อทำสารคดี "1 ช่วย 9 จิตอาสาพัฒนาคุณภาพการศึกษา" เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2556

- รับเกียรติบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2555 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2556

- รับมอบเกียรติบัตรและโล่รางวัล โรงเรียนสีเขียว ซึ่งผ่านเกณฑ์การติดตามประเมินโรงเรียน สีเขียวเป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556

ปีการศึกษา 2557 • ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อยืนยันคุณภาพระดับทอง จัดโดย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2557



- ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล ในระดับดีมาก ตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 25-26 สิงหาคม 2557 และรับมอบรางวัลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2557



- รับเกียรติบัตร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั่วประเทศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ปีการศึกษา 2557 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2558

- รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ จากการส่งผลงาน
หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2557 ของคุรุสภา
ในผลงาน "โปรแกรมบริหารแผนงานและงบประมาณ"
เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2557



- รับการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา โดยต้นสังกัด
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีมาก
(100 คะแนน)

- รับการจัดอันดับโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 5 รายวิชา สูงสุด เป็นอันดับที่ 13 จาก 50 อันดับแรก
ของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) : สทศ.

ปีการศึกษา 2558

- รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน"หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม"
ของคุรุสภา ประจำปีการศึกษา 2558 จากผลงาน PRC BBL Model
- ผ่านการตรวจประเมินโรงเรียนต้นแบบอาเซียน จังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2558
- รับตราพระราชทาน โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
ปีการศึกษา 2558-2560 จัดโดยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
- รับรางวัล “รางวัลทรงคุณค่า เกียรติยศแห่ง สช.”
(OPEC AWARDS) ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ
ระดับขั้นพื้นฐาน ขนาดใหญ่ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



- รับประกาศนียบัตร สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับคุณภาพดีมาก ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2558 จัดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2559

- รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีผลคะแนนสอบ GAT ครั้งที่ 1 ประจำปี 2559 สูงสุดประจำจังหวัด ในเขตภาคเหนือในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยนเรศวร
- รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี 2559 จัดโดย ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
- ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานโรงเรียนเครือข่าย ออย.น้อย ในระดับดีเยี่ยม โดยเทศบาลนครเชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2559
- รับคัดเลือกและยอมรับจาก Microsoft Corporation ให้โรงเรียนฯ เป็น 1 ใน 2 ของโรงเรียนในประเทศไทย และ 400 โรงเรียนจากทั่วโลก เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนนักการศึกษา มืออาชีพที่เห็นถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2559



- รับประกาศเกียรติคุณ ระดับองค์กรภายใต้โครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (Low Emission Support Scheme: LESS) ในงาน "ร้อยดวงใจ ร่วมใจลดโลกร้อน" ประจำปี 2559 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเป็นกำลังใจแก่ผู้ที่มีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งส่งผลดีกับประเทศไทย จัดโดยองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2559

- รับโล่โรงเรียนดีเด่น การจัดการขยะอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม การประกวดผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ลดรอยเท้าคาร์บอนและชะลอภาวะโลกร้อน เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมไทยประจำปี 2559 จัดโดยคณะกรรมการ มูลนิธิ วาย เอ็ม ซี เอ เพื่อการพัฒนาภาคเหนือ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



- รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดุริยางค์ (นั่งบรรเลง) จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2559

- รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับประเทศ กิจกรรมขยายความรู้ ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้ โรงเรียนไทยไร้ขยะ ในโครงการ Thailand Go Green 2559 เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัทบางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



- รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับประเทศ กิจกรรมประกวด Clip ธรณรงค์ “เมืองไทยไร้ขยะ” ในโครงการ Thailand Go Green 2559 “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมใจสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มไม่เกิน 2 °C จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับบริษัทบางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

ปีการศึกษา 2560



- รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร การลดใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 จัดโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
- รับคัดเลือก บันทึกเทปรายการโทรทัศน์รายการพิเศษ ชุดพ่อผู้ทรงเป็นครูของปวงชน เพื่อนำออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ETV โดยโรงเรียนได้เลือกโครงการ

และข้อมูลที่จะนำเสนอ คือ

1. โครงการขยะเป็นทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. โครงการแผ่นดินทองของเราภายใต้โครงการเฉลิมพระเกียรติ ๘ สติ ในดวงใจไทยนิรันดร์ และ
3. การเสด็จพระราชดำเนินโรงเรียนฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ



- ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Greater Victoria School District No.61, Canada เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2560
- รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ จากการคัดสรรผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี 2560 ผลงาน "รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน 2560 นอกจากนี้ยังได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมและเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในฐานะเครือข่ายที่ได้รับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมวิชาชีพของคุรุสภา ประจำปี 2559

- รับโล่เกียรติยศ เป็นโรงเรียนเอกชนที่ได้เปิดดำเนินการอย่างมีคุณภาพมากกว่า 100 ปี เนื่องในวัน 100 ปี การศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2561

- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Suncheon Maesan High School, South Korea เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2561
- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Shuangliu Middle School และ โรงเรียน VANKE เมือง Shuangliu สาธารณรัฐประชาชนจีน
- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Oxford University Press, United Kingdom เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561
- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Mokwon University, South Korea เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2562
- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ Stamford International University จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562
- ทำความร่วมมือข้อตกลงกับ 6 โรงเรียนของ Southland, New Zealand ได้แก่ James Hargest College, St. Peter College, Southland Girls High School, Central Southland College, Waihopai School และ Gore High School เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562



ปีการศึกษา 2562

- ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ Education Queensland International เขตพื้นที่การศึกษา Queensland ประเทศออสเตรเลีย เพื่อสร้างความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2562



- โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัยรับรางวัลอาคารที่ผ่านเกณฑ์การประเมินอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา คือ อาคารสีฟ้า เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (สำนักงานใหญ่)



ปีการศึกษา 2563

- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศจีน ระหว่าง CHINESE ABOARD STUDY CENTER CO., LTD (CASC) กับ โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2563



- รับรางวัลโล่และเกียรติบัตร ชนะเลิศระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป ในโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปี 2563 (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) EGAT Green Learning Awards 2020 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2563 จัดโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย



- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบใหม่ (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ผ่านระดับดีเยี่ยม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564

ปีการศึกษา 2564

- ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ หลักสูตร “Global Citizenship” กับ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564



- รับเกียรติบัตรในฐานะผู้ให้การสนับสนุนโครงการปรับปรุงป้ายโบราณสถานและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ 82 แห่ง ของจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสเชียงใหม่ ครบ 725 ปี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564



- รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป ในพิธีมอบรางวัล EGAT Green Learning Awards 2020 ในรูปแบบ Online โดยมี นายสุทธิพงษ์ เฉลิมเกียรติ ผู้ช่วยผู้ว่าการบริการจัดการความยั่งยืน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และ ว่าที่ร้อยตรี ธน วุฒิจินดา รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นผู้มอบ



6. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

6.1 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

6.1.1 วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสต์จริยธรรม

6.1.2 พันธกิจ

- 1) ประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและอุปนิสัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิด เทคโนโลยี การสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม
- 4) พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจเต็มตามศักยภาพ
- 5) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

6.1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) เพิ่มความเข้มแข็งในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยแห่งตน และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสต์จริยธรรม
- 2) เร่งพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง
- 3) พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และกระบวนการสร้างนวัตกรรม
- 4) เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2
- 5) ยกย่องคุณภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะชีวิต สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 6) พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม
- 7) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

6.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยแห่งตน และอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสต์จริยธรรม

- เป้าประสงค์**
- 1.1 ระบบการบริหารจัดการงานพันธกิจคริสเตียนศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นพื้นฐาน การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและอุปนิสัย
 - 1.2 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ในหลักสูตรคริสต์จริยธรรม เสริมสร้างความเชื่อ ศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าสอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย
 - 1.3 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัย ผ่านกิจกรรม/งาน/โครงการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

- 1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อุปนิสัยตามปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสอดคล้องกับหลักการทำงานของสมอง
- 1.5 ผู้เรียนมีวินัยแห่งตนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง

- เป้าประสงค์**
- 2.1 พัฒนาการะบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูง
 - 2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
 - 2.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และกระบวนการสร้างนวัตกรรม

- เป้าประสงค์**
- 3.1 พัฒนาการะบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงานและกระบวนการสร้างนวัตกรรม
 - 3.2 ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการสร้างนวัตกรรม
 - 3.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2

- เป้าประสงค์**
- 4.1 พัฒนาการะบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
 - 4.2 ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
 - 4.3 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะชีวิต สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

- เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย และมีสมรรถนะการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก (Global Competence)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม

- เป้าประสงค์** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- เป้าประสงค์**
- 7.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคและระบบเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม
 - 7.2 ระบบประกันคุณภาพมีความเข้มแข็งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานทุกฝ่ายสู่มาตรฐานในระดับสากล
 - 7.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นผลจากการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา
 - 7.4 ทุกหน่วยงานของโรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักคิดพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และมุ่งสัมฤทธิ์ผลของงาน
 - 7.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกประเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับสากล

6.2 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ PRC Character และจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

6.2.1 เอกลักษณ์

โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาแห่งการพัฒนาผู้เรียนด้วย Character Education

6.2.2 อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความรัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม

6.2.3 PRC Character

อุปนิสัยที่ 1 ผู้จงรักภักดีต่อชาติ (Loyal Subjects)

ผู้จงรักภักดีต่อชาติ หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

- 1.1 รัก ภาคภูมิใจและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.2 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย
- 1.3 แสดงออกด้วยพิอาธิสปีริต

อุปนิสัยที่ 2 พลเมืองดี (Good Citizens)

ผู้ที่เป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ คือ การรู้จักปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบ

เคารพ ยึดถือและประพฤติตนตามกฎหมาย จารีตประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม ยึดมั่นในความสามัคคีและการอุทิศตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

2.1 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้

* บูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา

3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG: จิตพอเพียงด้านทฤษฎี

3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG: จิตพอเพียงด้านทฤษฎี

3.3 ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 รู้รักสามัคคีและอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

* บูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.3 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.3 แสดงออกด้วยพรีอาร์ซีสปิริต

อุปนิสัยที่ 3 คนที่มีทักษะในการทำงาน (Skilled Workers)

คนที่มีทักษะในการทำงาน หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความเพียรพยายาม บากบั่น การทำงานแบบร่วมมือรวมพลังและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

3.1 มีความเพียรพยายาม บากบั่น ทำงานจนประสบความสำเร็จ

3.2 มีเจตคติที่ดีในการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง

3.3 มีกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 แสดงออกด้วยพรีอาร์ซีสปิริต

อุปนิสัยที่ 4 คนซื่อตรง (Upright Men)

ผู้ที่มีความซื่อตรง หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความซื่อตรง ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความถูกต้อง เที่ยงธรรมทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

4.1 ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม

* บูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้

1.2 สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

1.3 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม

4.2 ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

* บูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

2.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 ตระหนักและมีความละเอียดไม่ทนต่อการทุจริต

4.3 แสดงออกด้วยพ็ออาร์ชีสปิริต

พ็ออาร์ชีสปิริต

ผู้ที่มีพ็ออาร์ชีสปิริต หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้ที่มีความรัก (to love) มีความใส่ใจ (to care) รู้จักแบ่งปัน (to share) รู้จักช่วยเหลือ (to help) และสามารถเสียสละ (to sacrifice) เพื่อผู้อื่นและสังคม หรือปฏิบัติตนตามพระวาทะที่ว่า “จงปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนที่ท่านปรารถนาให้เขาปฏิบัติต่อท่าน” (ลูกา 6:31)

	พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้คุณลักษณะพ็ออาร์ชี			
คุณลักษณะ PRC	1	2	3	4
จงรักภักดีต่อชาติ	รักความเป็นไทย	มีส่วนร่วมเสริมความเข้มแข็งฯ	มีพ็ออาร์ชีสปิริต	
พลเมืองดี	พลเมืองเข้มแข็ง/ตื่นรู้	สามัคคีและอุทิศตน	มีพ็ออาร์ชีสปิริต	
มีทักษะในการทำงาน	พากเพียรพยายาม	ทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง	SE Model	มีพ็ออาร์ชีสปิริต
ซื่อตรง	ซื่อสัตย์สุจริต	ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	มีพ็ออาร์ชีสปิริต	

กระบวนการพ็ออาร์ชีสปิริต สามารถแสดงได้ตามลำดับขั้นตอนดังนี้



6.2.4 จุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หัวข้อ “ผู้เรียนมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง สร้างสรรค์นวัตกรรม ฉลาดรู้ดิจิทัล และมีอุปนิสัยพ็ออาร์ชี” (HOTS Thinker, Creative Innovator, Digital Intelligence & PRC Character Learner)

ด้านผู้เรียน

- ส่งเสริมความฉลาดรู้ดิจิทัล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- สร้างเสริมอุปนิสัย PRC และการจัดการตนเอง

ด้านกระบวนการภายใน

4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ดิจิทัล
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
7. พัฒนาระบบงานวิชาการและกิจการนักเรียนที่สร้างเสริมอุปนิสัย PRC และการจัดการตนเอง
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

9. พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน
10. พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ดิจิทัล
11. พัฒนาคู่มือครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียน
12. พัฒนาคู่มือบุคลากรให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ด้านงบประมาณและทุน

13. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ส่งเสริมความฉลาดรู้ดิจิทัล สมรรถนะการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยี การสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างเสริมอุปนิสัย PRC และการจัดการตนเอง

7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้ปกครองสมบุญ	ปัญญาพฤษ	ประธานกรรมการ
ผู้ปกครองชนะ	ศรีเพ็ญ	กรรมการ
ผู้ปกครองสมเจตน์	ศรีทองคำ	กรรมการ
ศาสนาจารย์ราเชนทร์	วณะศักดิ์	กรรมการ
นายธนิศ	ชุมแสง	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
ผู้ปกครองปัญญา	สกุลปิ่นทรัพย์	กรรมการ (ผู้แทนครู)
ผู้ปกครอง ดร.เกรียง	ฐิติจำเรียวพร	ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ

8. การบริหารงานของโรงเรียน

8.1 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

(อยู่ระหว่างการพิจารณาจากสภาคริสตจักรในประเทศไทย)

8.2 บุคลากรระดับบริหารและหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

1. ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ	ดร.เกรียง ฐิติจำเริญพร
2. อนุศาสก	ศจ.บัณฑิต อินทรเทพ
3. รองผู้อำนวยการ	
3.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนักเรียน	ดร.ดุสิต พรหมชนะ
3.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายปัญญา สกุลปั้นทรัพย์
4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ	
4.1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายภาษาต่างประเทศและกิจการพิเศษ	ดร.กীরติกัญย์ เพ็ญกาญจน์
4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา	นางวัลลีย์ ครินชัย
4.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	นางรัตนาภรณ์ ตียาพันธ์
4.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	นายศุภชัย ยันต์พิเศษ
4.5 ผู้ช่วยผู้จัดการ	นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี
5. หัวหน้าแผนก / หัวหน้าสำนักงาน / หัวหน้างาน / หัวหน้าอื่น ๆ	
5.1 หัวหน้าแผนกวัดผลและประกันคุณภาพ	ดร.นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล
5.2 หัวหน้าแผนกวิเทศสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ	นางประทีนรัตน์ วิทยาโรเอล
5.3 หัวหน้าแผนกพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร	ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์
5.4 หัวหน้าแผนกบุคลากร	นางชุลีพร แก่นวงค์
5.5 หัวหน้าแผนกการเงิน	นางธัญญธร ปรีชารัตน์
5.6 หัวหน้าแผนกบัญชี	นางสาวสายสุนีย์ สายสำราญ
5.7 หัวหน้าแผนกทะเบียน	นางอรัญญา ศรีดาวเรือง
5.8 หัวหน้าแผนกจัดซื้อและพัสดุ	นางทัตดาว อักกพันธ์านนท์
5.9 หัวหน้าแผนกบริการและภูมิทัศน์	นายพิชิต ติ่วงค์
5.10 หัวหน้าแผนกส่งเสริมคุณภาพการบริหาร	นายไพรรุ่ง งามสมพรพงศ์
5.11 หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	นายรัฐนันท์ ปัญญาบุญ
5.12 หัวหน้าสำนักงานบริหาร	นางโสภิตา ประกอบทอง
5.13 หัวหน้าสำนักงานวิชาการและกิจการนักเรียน	นายพงศ์เทพ นันทาบุญ
5.14 หัวหน้างานศาสนกิจ	นางมาลี จินดารัตน์
5.15 หัวหน้างานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	นางรุ่งกานต์ วังบุญ
5.16 หัวหน้างานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดร.ชติยา ปิยะรังษี
5.17 หัวหน้างานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	นางสุทธิพร อินชัย
5.18 หัวหน้างานจิตวิทยาการศึกษา แนะแนว และการศึกษาพิเศษ	นายฐาปนิก พญามงคล

5.19 หัวหน้างานร้านค้า	นางดวงใจ สุนทรภรณ์
5.20 หัวหน้างานบริการ	นายเมธาวิ สันติสุข
5.21 หัวหน้างานสื่อสารองค์กร	นางปิยะนาถ ใจคำ
5.22 หัวหน้างานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	นายอุบลวัฒน์ สุขา
5.23 หัวหน้างานเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน	นายปรามิทธิ ประเสริฐเลิศอารีย์
5.24 หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	นายรัชพงศ์ สิทธิชัย
5.25 หัวหน้างานซ่อมบำรุง	นายพยุศักดิ์ กองราช
5.26 หัวหน้าห้องสมุด	นางสาวศมน กลิ่นสุคนธ์
5.27 หัวหน้าพยาบาล	นางศิริพร สมุทรคุปต์
5.28 หัวหน้าดนตรี	นายธนบดี เกษสุวรรณ
5.29 หัวหน้ากีฬา	นายสุรพงษ์ เชิงอักษร
5.30 หัวหน้าศิลปะการแสดง	นางอรทัย วจนะรัตน์
5.31 หัวหน้าศิลปะและการออกแบบ	นางสาวอรณัชชา ใหม่ศรี
5.32 หัวหน้าโปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ	นางสาวธมลวรรณ ต้วงอ้าย
5.33 หัวหน้าภาษาจีน	Mr. Liang Fa Cheng

6. หัวหน้างานระดับการศึกษา / หัวหน้าระดับการศึกษา

6.1 ระดับปฐมวัย

6.1.1 หัวหน้าระดับปฐมวัย	นางสาวพิชญ์ ตานานนท์
6.1.2 ผู้ประสานงานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับปฐมวัย	นางสาวเกวลิ สุวรรณชะตัน
6.1.3 ผู้ประสานงานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปฐมวัย	นางสาวณัฐนิชา นันตา

6.2 ระดับประถมศึกษา

6.2.1 หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับ ป.1-3	นางวัลย์พร ยะอนันต์
6.2.2 หัวหน้างานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ป.1-3	นางสาวลัดดา ดวงแก้วเรือน
6.2.3 หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับ ป.4-6	นางสาวสุมิตรา กันธิยะ
6.2.4 หัวหน้างานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ป.4-6	นายจรงค์วิทย์ ทะพิงค์แก

6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6.3.1 หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับ ม.1-3	นางศศิวิมล จุงศิริวัฒน์
6.3.2 หัวหน้างานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ระดับ ม.1-3	นางสาวปิยเปรมกมล วันติยา

6.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6.4.1 หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับ ม.4-6	นางมัสลิน สุนทรเนตร
6.4.2 หัวหน้างานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ม.4-6	นายณรงค์ศักดิ์ เมธีชุติกุล

7. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมวินัยฯ และหัวหน้าภาษาอังกฤษ

7.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมวินัยฯ

7.1.1 ระดับประถมศึกษาที่ 1-3

ภาษาไทย	นางสาวสุพรรณษา โประธา
คณิตศาสตร์	นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์
วิทยาศาสตร์	นายวัฒนสิทธิ์ ชุนโอภาส
ศิลปะและการงานฯ	นายธรรมบุญ หงษ์ทอง
สุข-พลศึกษา	นางสาวอุมมาภทัย สุวรรณขจร
ภาษาต่างประเทศ	นางนฤทัย คำเทพ

7.1.2 ระดับประถมศึกษาที่ 4-6

ภาษาไทย	นายสุรวุฒิ อางภักดี
คณิตศาสตร์	นายรุจิภาส เชียงกัน
วิทยาศาสตร์	นางสาวอรรวรรณ เตชะโสศ
สังคมศึกษาฯ	นางสาวบุษกร สอนแพร์
ศิลปะและการงานฯ	นายธนวัฒน์ โสภี
สุข-พลศึกษา	นายพิมล พรหมเทศ
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวประภาภรณ์ สมเกตุ

7.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาษาไทย	นางสุวิมล ณะสม
คณิตศาสตร์	นายยงยุทธ ทองจำรูญ
วิทยาศาสตร์	นายเกรียงไกร ทะยานัง
สังคมศึกษาฯ	นางสาวเพ็ญประภา ชาติกานนท์
ศิลปะและการงานฯ	นางอรทัย วัจนะรัตน์
สุข-พลศึกษา	นายจิรายุส ไตรรัตน์โชติ
ภาษาต่างประเทศ	นายอธิพงษ์ เอี่ยมละออง
ฝ่ายส่งเสริมวินัยฯ	นายอุปลัมภ์ สุขชา

7.1.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาษาไทย	นางสาวพิศุทธาภา ยูวนิช
คณิตศาสตร์	นางนุชนาด กระจ่ายทอง
วิทยาศาสตร์	นายจิรกร ดีอุต
สังคมศึกษาฯ	นางสาวพัชราภา ชันมะณี
สุข-พลศึกษา	นายปรัชญ์ จารุจินดา

ภาษาต่างประเทศ	นายกฤตพิภัช แก้วกำเนิด
ฝ่ายส่งเสริมวินัยฯ	นางพัชราภรณ์ ภิมุข
	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย

7.2 หัวหน้าระดับชั้น

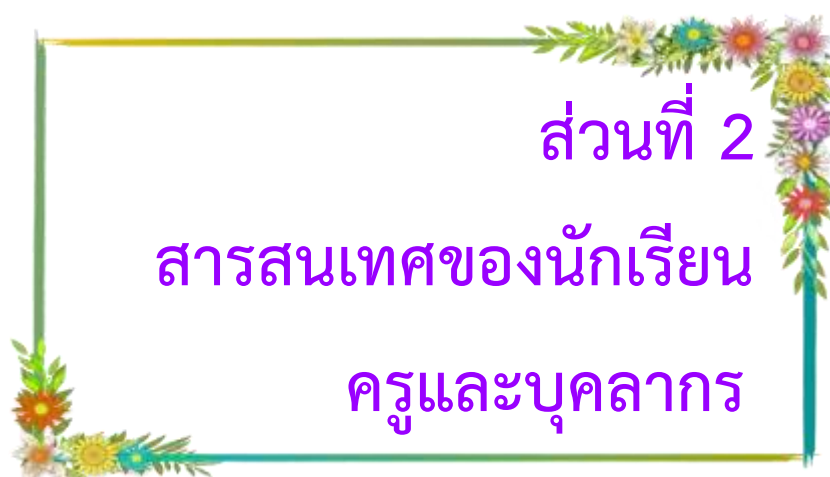
- ป.1 นายธีรศักดิ์ ยะวงค์
- ป.2 นายคัมภีร์ ใจหาญ
- ป.3 นางสาวอรวรรณ ด้วงฟู
- ป.4 นายณัฐดนัย วงศ์คำ
- ป.5 นายชนะกฤษณ์ สุขใส
- ป.6 นายบัณฑิต เพชรอำไพ
- ม.1 นายนิรุทธ์ พุเทพ
- ม.2 นายรัฐเขต นิลรัตน์บรรพต
- ม.3 นายฉัตรชัย จันทะสิทธิ์
- ม.4 นายวราวุฒิ เชียงบุญ
- ม.5 นางสาวน้ำฝน เค้าอนุรักษ์
- ม.6 นายนนทพร นาคพิน

7.3 หัวหน้าภาษาอังกฤษ

- 7.3.1 ผู้ประสานงานภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย Miss. Kathleen Aire Carmichael
- 7.3.2 ผู้ประสานงานโปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ Mr. Luis Manuel Cafe Pascual
ด้านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

8. ผู้ประสานงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต (PRC CARE)

- 8.1 ผู้ประสานงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต (PRC CARE) ระดับ ป.1-6 นางมีเรียม โตศิลากุล
- 8.2 ผู้ประสานงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต (PRC CARE) ระดับ ม.1-3 นางโยสียาห์ ไตรรัตน์โชติ
- 8.3 ประสานงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต (PRC CARE) ระดับ ม.4-6 นายณรงค์ศักดิ์ เมธีชูติกุล



ส่วนที่ 2

สารสนเทศของนักเรียน

ครูและบุคลากร

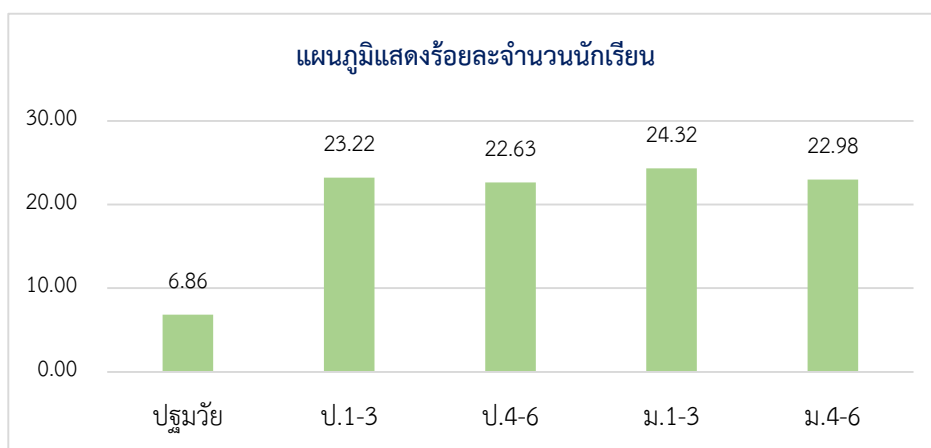
ส่วนที่ 2 สารสนเทศของนักเรียน

ครูและบุคลากร

1. ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน (ที่มา : แผนกทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

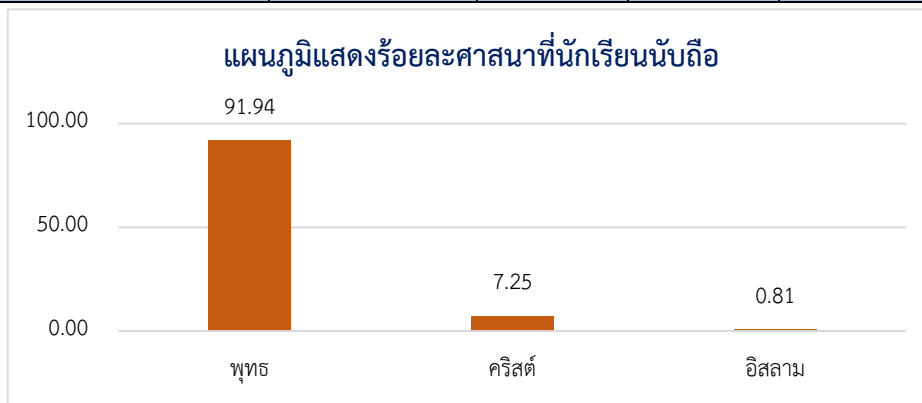
1.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ชาย (คน)	ร้อยละ (%)	หญิง (คน)	ร้อยละ (%)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
ปฐมวัย	240	51.28	228	48.72	468	6.86
รวมปฐมวัย (คน)	240	51.28	228	48.72	468	6.86
ประถมศึกษาปีที่ 1	295	54.03	251	45.97	546	8.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	297	57.23	222	42.77	519	7.60
ประถมศึกษาปีที่ 3	267	51.35	253	48.65	520	7.62
รวมประถมศึกษาปีที่ 1-3 (คน)	859	54.20	726	45.80	1,585	23.22
ประถมศึกษาปีที่ 4	268	52.04	247	47.96	515	7.54
ประถมศึกษาปีที่ 5	283	54.32	238	45.68	521	7.63
ประถมศึกษาปีที่ 6	271	53.24	238	46.76	509	7.46
รวมประถมศึกษาปีที่ 4-6 (คน)	822	53.20	723	46.80	1,545	22.63
รวมประถมศึกษาปีที่ 1-6 (คน)	1,681	53.71	1,449	46.29	3,130	45.85
มัธยมศึกษาปีที่ 1	274	51.99	253	48.01	527	7.72
มัธยมศึกษาปีที่ 2	290	51.69	271	48.31	561	8.22
มัธยมศึกษาปีที่ 3	295	51.57	277	48.43	572	8.38
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	859	51.75	801	48.25	1,660	24.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	256	46.72	292	53.28	548	8.03
มัธยมศึกษาปีที่ 5	252	48.00	273	52.00	525	7.69
มัธยมศึกษาปีที่ 6	206	41.53	290	58.47	496	7.27
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	714	45.51	855	54.49	1,569	22.98
รวมทั้งหมด (คน)	3,494	51.18	3,332	48.82	6,827	100.00



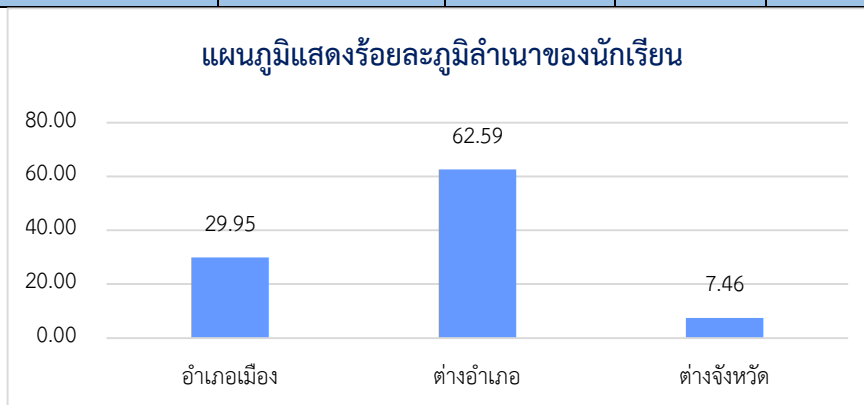
1.2 ศาสนาที่นักเรียนนับถือ

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2565			
	จำนวนนักเรียน (คน)	พุทธ (คน)	คริสต์ (คน)	อิสลาม (คน)
ปฐมวัย	468	431	29	8
ประถมศึกษา	3,130	2,885	224	21
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,660	1,529	123	8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,569	1,432	119	18
รวม (คน)	6,827	6,277	495	55
ร้อยละ (%)	100.00	91.94	7.25	0.81



1.3 ข้อมูลภูมิสำเนาของนักเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	อำเภอเมือง (คน)	ต่างอำเภอ (คน)	ต่างจังหวัด (คน)
ปฐมวัย	468	139	303	26
ประถมศึกษา	3,130	946	2,026	158
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,660	501	1,012	147
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,569	459	932	178
รวม (คน)	6,827	2,045	4,273	509
ร้อยละ (%)	100.00	29.95	62.59	7.46



1.4 ข้อมูลอาชีพผู้ปกครองของนักเรียน

1.4.1 บิดา

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
รับราชการ	76	554	363	360	1,353	19.82
รัฐวิสาหกิจ	23	115	56	71	265	3.88
ธุรกิจ/ค้าขาย	143	1,089	561	509	2,302	33.72
พนักงานองค์กรของรัฐ	37	82	45	35	199	2.92
เกษตรกร	3	21	21	16	61	0.89
รับจ้าง	62	1,016	442	437	1,957	28.67
ไม่ประกอบอาชีพ	4	5	4	3	16	0.23
อื่น ๆ	111	149	92	59	411	6.02
ไม่ระบุ	9	99	76	79	263	3.85
จำนวนนักเรียน (คน)	468	3,130	1,660	1,569	6,827	100.00

1.4.2 มารดา

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
รับราชการ	65	499	316	326	1,206	17.67
รัฐวิสาหกิจ	14	90	36	35	175	2.56
ธุรกิจ/ค้าขาย	134	944	493	509	2,080	30.47
พนักงานองค์กรของรัฐ	41	133	80	44	298	4.37
เกษตรกร	2	8	1	7	18	0.26
รับจ้าง	69	1,005	439	435	1,948	28.53
ไม่ประกอบอาชีพ	19	80	41	51	191	2.80
อื่น ๆ	116	285	171	108	680	9.96
ไม่ระบุ	8	86	83	54	231	3.38
จำนวนนักเรียน (คน)	468	3,130	1,660	1,569	6,827	100.00



1.5 ข้อมูลรายได้ต่อปีของผู้ปกครอง

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
น้อยกว่า 150,000	-	2,233	398	456	3,087	45.22
150,001-300,000	-	141	35	30	206	3.02
300,001-450,000	-	19	3	3	25	0.37
450,001-600,000	-	10	-	-	10	0.14
มากกว่า 600,000	-	15	2	1	18	0.26
ไม่ระบุ	468	712	1,222	1,079	3,481	50.99
จำนวนนักเรียน (คน)	468	3,130	1,660	1,569	6,827	100.00



1.6 ข้อมูลการพักอาศัยของนักเรียน

อาชีพ	ปฐมวัย (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ (%)
บิดา	7	71	61	41	180	2.64
มารดา	33	301	213	183	730	10.69
บิดา-มารดา	413	2,561	1,212	1,182	5,368	78.63
ญาติ	13	112	86	74	285	4.18
ไม่ใช่ญาติ	-	5	5	10	20	0.29
ไม่ระบุ	2	80	83	79	244	3.57
จำนวนนักเรียน (คน)	468	3,130	1,660	1,569	6,827	100.00



1.7 ข้อมูลสถานภาพบิดา/มารดา

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	อยู่ด้วยกัน (คน)	แยกกันอยู่ (คน)	หย่าร้าง (คน)	เสียชีวิตทั้งคู่ (คน)	บิดาเสียชีวิต (คน)	มารดาเสียชีวิต (คน)	แต่งงานใหม่ (คน)	ไม่ระบุ (คน)
ปฐมวัย	468	439	18	7	-	1	-	3	-
ป.1	546	498	25	20	-	3	-	-	-
ป.2	519	478	23	17	-	-	-	1	-
ป.3	520	463	22	26	1	3	1	4	-
ป.4	515	459	26	23	-	3	-	4	-
ป.5	521	457	24	23	-	6	2	9	-
ป.6	509	439	24	29	-	8	-	9	-
ม.1	527	442	26	29	-	4	3	23	-
ม.2	561	461	41	32	-	10	1	16	-
ม.3	572	469	38	38	-	8	2	17	-
ม.4	548	461	22	26	-	18	2	19	-
ม.5	525	448	23	30	1	12	4	7	-
ม.6	496	421	18	34	-	7	3	13	-
รวมทั้งหมด (คน)	6,827	5,935	330	334	2	83	18	125	-
ร้อยละ (%)	100.00	86.94	4.83	4.89	0.03	1.22	0.26	1.83	-

1.8 จำนวนห้องเรียน

จำนวนห้องเรียน (ห้อง)													
ปฐมวัย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
12	14	13	13	12	12	12	13	13	13	11	11	10	159

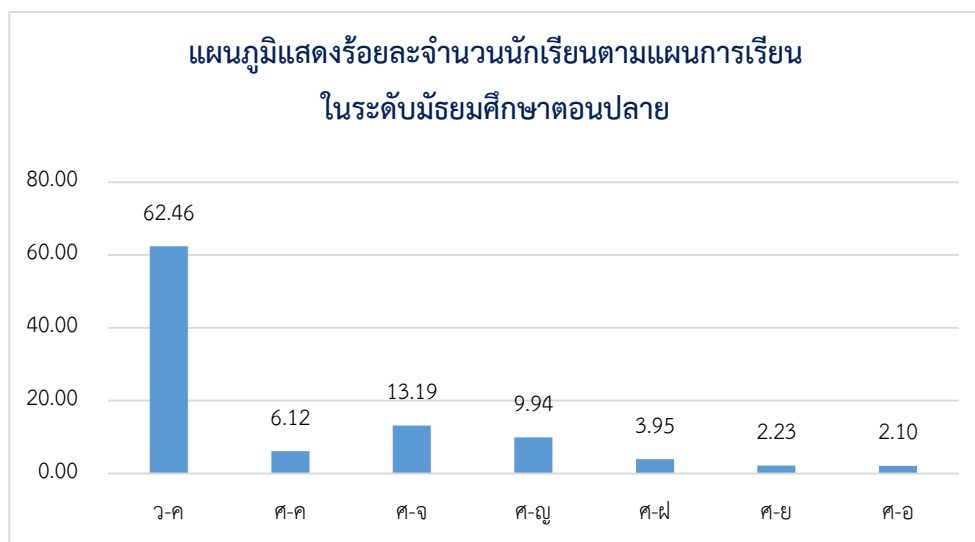
1.9 สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้องเรียน)	นักเรียน : ห้อง
ปฐมวัย	468	12	39 : 1
ประถมศึกษา	3,130	76	41 : 1
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,660	39	43 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,569	32	49 : 1



1.10 จำนวนนักเรียนตามแผนการเรียนรู้ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	เพศ	แผนการเรียนรู้							รวม (คน)
		วิทย์-คณิต	ศิลป์-คณิต	ศิลป์-จีน	ศิลป์-ญี่ปุ่น	ศิลป์-ฝรั่งเศส	ศิลป์-เยอรมัน	ศิลป์-อังกฤษ	
ม.4	ชาย	149	16	21	34	8	8	20	256
	หญิง	192	11	30	31	9	6	13	292
รวม (คน)		341	27	51	65	17	14	33	548
ม.5	ชาย	147	30	41	26	5	4	-	253
	หญิง	164	14	41	33	15	5	-	272
รวม (คน)		311	44	82	59	20	9	-	525
ม.6	ชาย	128	18	28	18	11	3	-	206
	หญิง	200	7	46	14	14	9	-	290
รวม (คน)		328	25	74	32	25	12	-	496
รวมทั้งหมด (คน)		980	96	207	156	62	35	33	1,569
คิดเป็นร้อยละ		62.46	6.12	13.19	9.94	3.95	2.23	2.10	100.00



1.12 จำนวนนักเรียน จำแนกตามหลักสูตรความสามารถพิเศษของนักเรียน

ชั้น	IEP	EEP	TEP ⁺	SMEP ⁺	SMEP	TEP	GMSP	GMP	CEP	Pre-En	GEP	SEP	GCP	GMP	ว-ค	ศ-ค	ศ-ญ	ศ-ฟ	ศ-ย	ศ-จ	ศ-อ	รวม
ปฐมวัย	312	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	468
ป.1	354	192	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	546
ป.2	319	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	519
ป.3	360	160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	520
ป.4	279	62	24	82	44	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	515
ป.5	215	127	-	-	-	-	131	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	521
ป.6	257	82	-	-	-	-	123	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-	-	509
ม.1	302	42	-	-	40	43	-	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	527
ม.2	339	-	-	-	-	-	-	-	-	44	45	43	-	90	-	-	-	-	-	-	-	561
ม.3	357	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	43	-	84	-	-	-	-	-	-	-	572
ม.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341	27	65	17	14	51	33	548
ม.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	311	44	59	20	9	82	-	525
ม.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	25	32	25	12	74	-	496
รวม	3,094	1,021	24	82	84	67	254	80	20	88	89	86	95	174	980	96	156	62	35	207	33	6,827

- หมายเหตุ** IEP : Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ
- EEP : English Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ
- TEP⁺: Technology Excellence Program Plus โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี (Plus GEP)
- SMEP⁺: Science & Mathematics Excellence Program Plus โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Plus GEP)
- SMEP : Science & Mathematics Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- TEP : Technology Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี
- GMSP : Gifted Math–Science Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- GMP : Gifted Mathematics Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์
- CEP : Chinese Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาจีน
- Pre-En : Pre–Engineering & Technology Program โปรแกรมเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
- GEP : Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ
- SEP : Science Enrichment Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
- GCP : Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์
- GMP : Gifted Mathematics Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

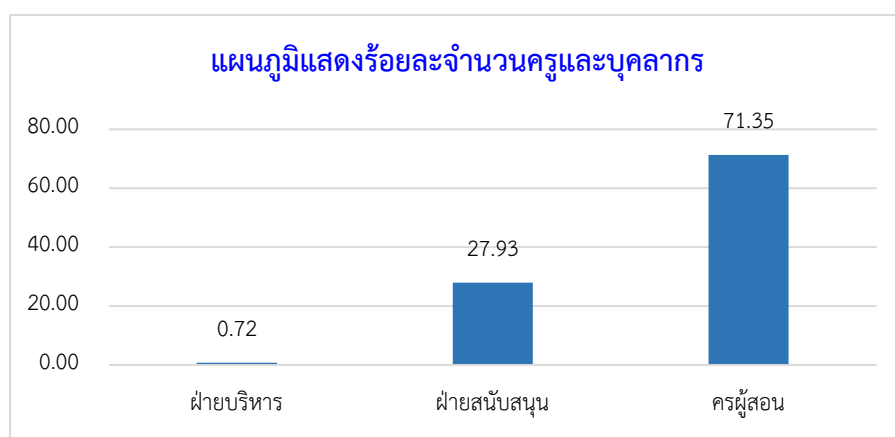


2. ข้อมูลพื้นฐานของครู-บุคลากร (ที่มา : แผนกบุคคลากร ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

2.1 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามเพศ

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	เพศ				รวม (คน)	ร้อยละ
	ชาย		หญิง			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
ฝ่ายบริหาร	4	100	-	-	4	0.72
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	58	37.42	97	62.58	155	27.93
<u>อาคารอำนวยการ 1</u>						
ครูไทย	34	37.78	56	62.22	90	16.22
ครูต่างชาติ	1	100	-	-	1	0.18
<u>อาคารอำนวยการ 2</u>						
ครูไทย	15	45.45	18	54.55	33	5.95
ครูต่างชาติ	1	50.00	1	50.00	2	0.36
<u>ปฐมวัย</u>						
ครูไทย	-	-	3	100	3	0.54
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>						
ครูไทย	1	16.67	5	83.33	6	1.08
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>						
ครูไทย	3	50.00	3	50.00	6	1.08
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>						
ครูไทย	1	14.29	6	85.71	7	1.26
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>						
ครูไทย	2	28.57	5	71.43	7	1.26
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
ครูผู้สอน	132	33.33	264	66.67	396	71.35
<u>ปฐมวัย</u>						
ครูไทย	1	5.88	16	94.12	17	3.06
ครูต่างชาติ	1	12.50	7	87.50	8	1.44
ครูพี่เลี้ยง	-	-	8	100	8	1.44
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>						
ครูไทย	9	12.68	62	87.32	71	12.79
ครูต่างชาติ	12	40.00	18	60.00	30	5.41
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>						
ครูไทย	20	52.63	53	72.60	73	13.15
ครูต่างชาติ	10	47.37	9	47.37	19	3.42

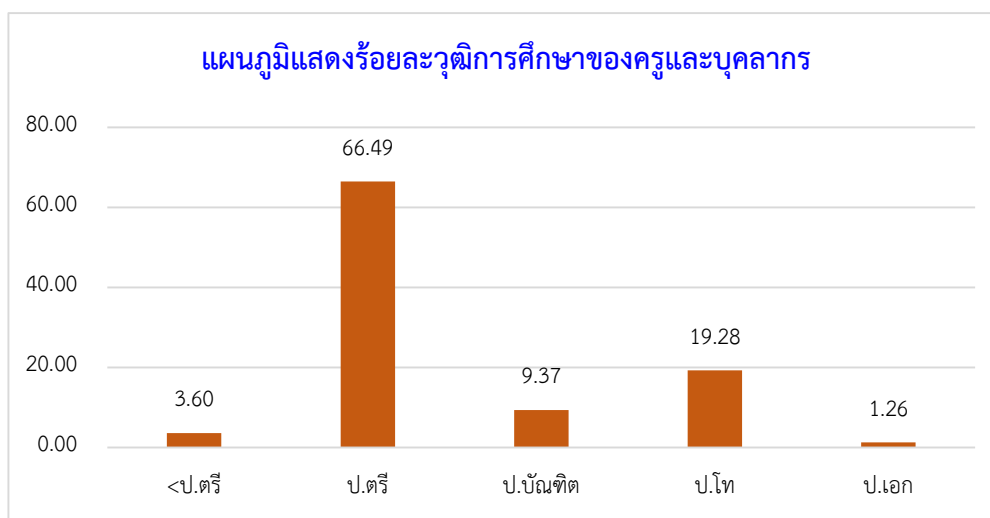
ฝ่าย/ระดับการศึกษา	เพศ				รวม (คน)	ร้อยละ
	ชาย		หญิง			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>						
ครูไทย	34	42.50	46	57.50	80	14.42
ครูต่างชาติ	10	62.50	6	37.50	16	2.88
<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>						
ครูไทย	29	46.03	34	53.97	63	11.35
ครูต่างชาติ	6	54.55	5	45.45	11	1.98
รวม (คน)	194	34.96	361	65.04	555	100



2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา										รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	จำนวน (คน)	ร้อย ละ	จำนวน (คน)	ร้อย ละ	จำนวน (คน)	ร้อย ละ	จำนวน (คน)	ร้อย ละ	จำนวน (คน)	ร้อย ละ	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	2	50.00	2	50.00	4
ฝ่ายสนับสนุน การเรียนการสอน	16	10.32	89	57.42	19	12.26	26	16.77	5	3.23	155
<u>อาคารอำนวยการ 1</u>											
ครูไทย	15	16.67	51	56.67	10	11.11	14	15.56	-	-	90
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1
<u>อาคารอำนวยการ 2</u>											
ครูไทย	-	-	15	45.45	4	12.12	10	30.30	4	12.12	33
ครูต่างชาติ	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	2
<u>ปฐมวัย</u>											
ครูไทย	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

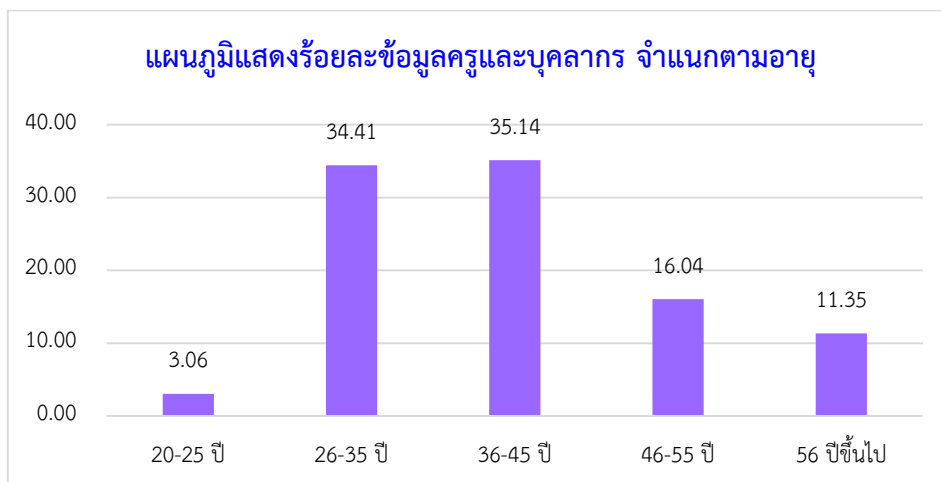
ฝ่าย/ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา										รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>											
ครูไทย	-	-	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	6
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>											
ครูไทย	-	-	4	66.67	1	16.67	1	16.67	-	-	6
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>											
ครูไทย	-	-	6	85.71	-	-	1	14.29	-	-	7
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>											
ครูไทย	1	14.29	3	42.86	3	42.86	-	-	-	-	7
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้สอน	4	1.01	280	70.71	33	8.33	79	19.95	-	-	396
<u>ปฐมวัย</u>											
ครูไทย	-	-	14	82.35	-	-	3	17.65	-	-	17
ครูต่างชาติ	-	-	6	75.00	-	-	2	25.00	-	-	8
ครูพี่เลี้ยง	4	50.00	4	50.00	-	-	-	-	-	-	8
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>											
ครูไทย	-	-	49	69.01	9	12.68	13	18.31	-	-	71
ครูต่างชาติ	-	-	25	83.33	1	3.33	4	13.33	-	-	30
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>											
ครูไทย	-	-	54	73.97	7	9.59	12	16.44	-	-	73
ครูต่างชาติ	-	-	16	84.21	-	-	3	15.79	-	-	19
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>											
ครูไทย	-	-	51	63.75	12	15.00	17	21.25	-	-	80
ครูต่างชาติ	-	-	14	87.50	-	-	2	12.50	-	-	16
<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>											
ครูไทย	-	-	39	61.90	3	4.76	21	33.33	-	-	63
ครูต่างชาติ	-	-	8	72.73	1	9.09	2	18.18	-	-	11
รวม (คน)	20	3.60	369	66.49	52	9.37	107	19.28	7	1.26	555



2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามอายุ

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	อายุ					รวม (คน)
	20-25 ปี (คน)	26-35 ปี (คน)	36-45 ปี (คน)	46-55 ปี (คน)	56 ปี ขึ้นไป (คน)	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	3	1	4
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	4	37	54	35	25	155
<u>อาคารอำนวยการ 1</u>						
ครูไทย	1	25	34	21	9	90
ครูต่างชาติ	-	-	1	-	-	1
<u>อาคารอำนวยการ 2</u>						
ครูไทย	3	9	12	3	6	33
ครูต่างชาติ	-	-	-	1	1	2
<u>ปฐมวัย</u>						
ครูไทย	-	1	1	1	-	3
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>						
ครูไทย	-	-	2	2	2	6
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>						
ครูไทย	-	1	-	1	4	6
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>						
ครูไทย	-	-	1	3	3	7
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-

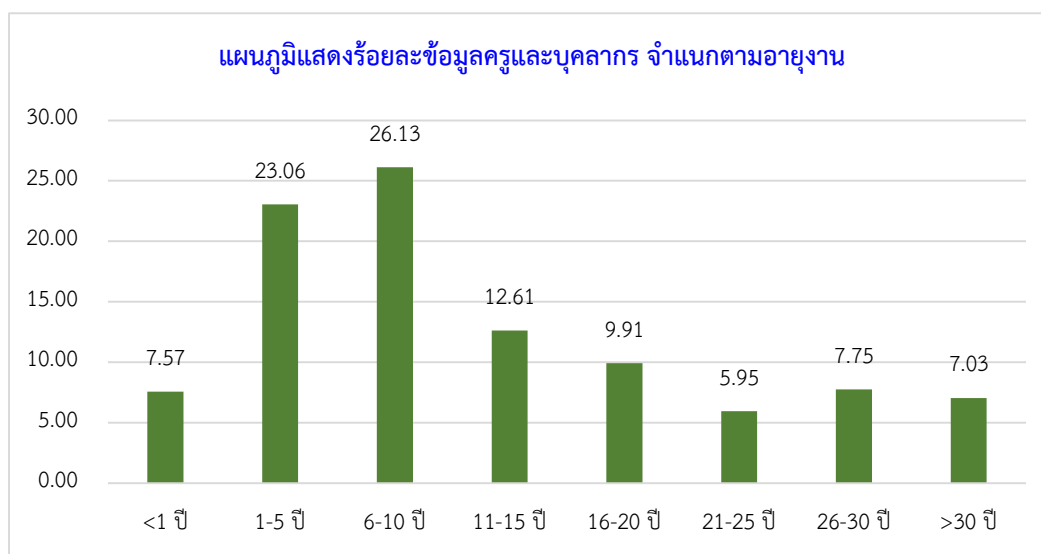
ฝ่าย/ระดับการศึกษา	อายุ					รวม (คน)
	20-25 ปี (คน)	26-35 ปี (คน)	36-45 ปี (คน)	46-55 ปี (คน)	56 ปี ขึ้นไป (คน)	
<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>						
ครูไทย	-	1	3	3	-	7
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
ครูผู้สอน	13	154	141	51	37	396
<u>ปฐมวัย</u>						
ครูไทย	-	7	7	1	2	17
ครูต่างชาติ	-	5	3	-	-	8
ครูพี่เลี้ยง	-	1	3	2	2	8
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>						
ครูไทย	-	24	26	12	9	71
ครูต่างชาติ	1	15	10	3	1	30
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>						
ครูไทย	1	27	29	10	6	73
ครูต่างชาติ	4	7	6	1	1	19
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>						
ครูไทย	-	27	28	16	9	80
ครูต่างชาติ	5	8	2	-	1	16
<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>						
ครูไทย	2	28	23	6	4	63
ครูต่างชาติ	-	5	4	-	2	11
รวม (คน)	17	191	195	89	63	555
คิดเป็นร้อยละ	3.06	34.41	35.14	16.04	11.35	100



2.4 ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามอายุงาน

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	อายุงาน								รวม (คน)
	<1ปี (คน)	1-5 ปี (คน)	6-10 ปี (คน)	11-15 ปี (คน)	16-20 ปี (คน)	21-25 ปี (คน)	26-30 ปี (คน)	>30 ปี (คน)	
ฝ่ายบริหาร	-	-	1	-	2	-	-	1	4
ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	9	15	41	28	19	10	13	20	155
<u>อาคารอำนวยการ 1</u>									
ครูไทย	4	9	30	17	10	6	6	8	90
ครูต่างชาติ	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<u>อาคารอำนวยการ 2</u>									
ครูไทย	3	5	6	5	6	2	3	3	33
ครูต่างชาติ	1	-	1	-	-	-	-	-	2
<u>ปฐมวัย</u>									
ครูไทย	-	-	1	1	1	-	-	-	3
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>									
ครูไทย	-	-	1	2	-	-	2	1	6
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>									
ครูไทย	-	1	-	1	-	1	1	2	6
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>									
ครูไทย	-	-	1	1	-	-	1	4	7
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>มัธยมศึกษาตอนปลาย</u>									
ครูไทย	-	-	1	1	2	1	-	2	7
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้สอน	33	113	103	42	34	23	30	18	396
<u>ปฐมวัย</u>									
ครูไทย	1	2	8	2	1	-	2	1	17
ครูต่างชาติ	1	5	2	-	-	-	-	-	8
ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	-	1	5	1	-	8
<u>ประถมศึกษาปีที่ 1-3</u>									
ครูไทย	2	9	22	7	13	6	9	3	71
ครูต่างชาติ	4	22	4	-	-	-	-	-	30
<u>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</u>									
ครูไทย	2	20	23	11	2	3	6	6	73
ครูต่างชาติ	9	9	1	-	-	-	-	-	19
<u>มัธยมศึกษาตอนต้น</u>									
ครูไทย	2	13	22	13	8	6	10	6	80
ครูต่างชาติ	5	8	3	-	-	-	-	-	16

ฝ่าย/ระดับการศึกษา	อายุงาน								รวม (คน)
	<1ปี (คน)	1-5 ปี (คน)	6-10 ปี (คน)	11-15 ปี (คน)	16-20 ปี (คน)	21-25 ปี (คน)	26-30 ปี (คน)	>30 ปี (คน)	
มัธยมศึกษาตอนปลาย									
ครูไทย	6	19	14	8	9	3	2	2	63
ครูต่างชาติ	1	5	4	1	-	-	-	-	11
รวม (คน)	42	128	145	70	55	33	43	39	555
คิดเป็นร้อยละ	7.57	23.06	26.13	12.61	9.91	5.95	7.75	7.03	100



2.5 ข้อมูลหัวหน้างานและครูผู้สอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย		ป.1-3		ป.4-6		ม.1-3		ม.4-6		รวม	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
ภาษาไทย	-	-	13	-	11	-	8	-	5	-	37	-
คณิตศาสตร์	-	-	14	2	13	4	11	2	10	-	48	8
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	-	12	5	15	4	18	4	16	-	60	13
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	-	5	-	10	-	6	-	24	-
ศิลปะ และการงาน	-	-	8	-	8	-	7	-	-	-	23	-
สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	4	-	4	-	6	-	3	-	17	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	8	22	10	11	12	10	15	11	46	54

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย		ป.1-3		ป.4-6		ม.1-3		ม.4-6		รวม	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
<u>วิชาพิเศษ</u>												
- คริสตจริยธรรม	-	-	2	-	2	-	3	-	-	-	7	-
- การศึกษาพิเศษ	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	4	-
- แน่แนว	-	-	1	-	2	-	2	-	3	-	8	-
- นักจิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
<u>ไม่สังกัดกลุ่มสาระ</u>												
- ที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
- ผู้ช่วย ผอ.	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	3	-
- หัวหน้างาน	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-	8	-
- หัวหน้าโปรแกรมฯ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ภาษาอังกฤษ												
<u>ปฐมวัย</u>												
- หัวหน้าระดับ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
การศึกษา												
- หัวหน้าภาษาอังกฤษ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
- ครูผู้สอน											16	
- ครูพี่เลี้ยง	16	7	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
รวม	25	8	71	30	73	19	80	16	63	11	312	84



2.6 จำนวนคาบสอนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ของครูผู้สอน

2.6.1 ระดับปฐมวัย

ครูไทย		ครูต่างชาติ	
จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย
16	18	8	16

2.6.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1-3				ป.4-6				ม.1-3				ม.4-6			
	ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ		ครูไทย		ครูต่างชาติ	
	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย	จำนวน (คน)	คาบสอนเฉลี่ย
ภาษาไทย	13	20	-		11	18	-	-	8	14	-		5	18	-	-
คณิตศาสตร์	14	21	2	20	13	19	4	20	11	18	2	21	10	17	-	-
วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี	12	22	5	20	15	19	4	18	18	18	4	21	16	18	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	22	-		5	18	-	-	10	17	-		6	20	-	-
ศิลปะและการงานอาชีพ	8	22	-		8	19	-	-	7	20	-		-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	22	-		4	18	-	-	6	14	-		3	14	-	-
ภาษาต่างประเทศ	8	22	22	18	10	19	11	19	12	17	10	20	15	16	11	19
วิชาชีพ																
- คริสตจริยธรรม	2	22	-	-	2	21	-	-	3	14	-	-	-	-	-	-
- การศึกษาพิเศษ	3	20	-	-	1	19	-	-	-		-	-	-	-	-	-
- แน่แนว	1	22	1	20	2	10	-	-	2	20	-	-	3	11	-	-
- นักจิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	1	-	-	-
ที่ปรึกษา ผู้ช่วย ผอ. และหัวหน้างาน	3	-	-	-	2	-	-	-	3	5	-	-	4	7	-	-
รวมทั้งหมด (คน)	71	21	30	19	73	19	19	19	80	17	16	20	63	17	11	19

2.7 สัดส่วนโดยเฉลี่ยของจำนวนครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียน

ระดับการศึกษา	สัดส่วนโดยเฉลี่ย		
	จำนวน ครูผู้สอน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	ครู : นักเรียน
ปฐมวัย	24	468	1 : 20
ประถมศึกษา			
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	98	1,585	1 : 16
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	90	1,545	1 : 17
มัธยมศึกษาตอนต้น	93	1,660	1 : 18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	70	1,569	1 : 22

2.8 จำนวนนักการและพนักงานรักษาความปลอดภัย

ที่ทำการ	จำนวนนักการ-ยามรักษาการ		รวม (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ส่วนกลาง	21	3	24
ปฐมวัย	1	1	2
ประถมศึกษา			
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	2	6	8
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	3	7	10
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	9	14
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	6	8
ยามรักษาการ	16	-	16
รวม (คน)	50	32	82
คิดเป็นร้อยละ	60.98	39.02	100.00

2.9 จำนวนนักการและพนักงานรักษาความปลอดภัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เพศ	ระดับการศึกษา								รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.4 (คน)	ป.4 (คน)	ป.6 (คน)	ป.7 (คน)	ม.3, ม.ศ.3 (คน)	ม.6, ม.ศ.5 (คน)	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
ชาย	1	-	17	-	20	4	6	2	50
หญิง	0	-	14	-	9	3	6	-	32
รวม (คน)	1	-	31	-	29	7	12	2	82
คิดเป็นร้อยละ	1.22	-	37.80	-	35.37	8.54	14.63	2.44	100.00

3. เกียรติคุณเด่น

3.1 ประเภทครู

1. ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล รับประกาศเกียรติคุณรางวัล "นักบริหารดีเด่นแห่งปี" ประจำปี พ.ศ. 2564 สาขาบริหารการศึกษา จัดโดย โครงการหนึ่งล้านกล้าความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน มูลนิธิเพื่อสังคมไทย
2. ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล รับโล่เกียรติคุณรางวัลทรงคุณค่า "OPEC AWARD" ประจำปี พ.ศ. 2564 ประเภทผู้บริหารเอกชนดีเด่น "OPEC ADMINISTRATOR AWARD" โดยเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างโดดเด่น ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดี เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากบุคคลในวิชาชีพ และเป็นผู้นำด้านการบริหารการศึกษา เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2565
3. นางชัชติยา ปิยะรังษี รับรางวัลครูเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 4 ปี 2564 "รางวัลครูขวัญศิษย์" เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีความทุ่มเทเสียสละจนสร้างการเปลี่ยนแปลงกับลูกศิษย์และสร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564

3.2 ประเภทนักเรียน

รางวัลระดับนานาชาติ

1. เด็กหญิงจามิลินท์ กิติบุตร ป.2/1 รับรางวัลเหรียญทอง Ballet Test 1 Solo และ Ballet & Jazz Solo Syllabus แข่งขันแบบ Filming (โรงเรียน First Dance Studio) การแข่งขัน A.T.O.D 2021 International Dance Competition จัดโดย สมาคม A.T.O.D เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16-21 มีนาคม 2564
2. เด็กหญิงมิ่งกมล พรหมเทศ ป.2/1 รับรางวัลเหรียญทองประเภท Jazz Dance และประเภท Classical Ballet การแข่งขัน A.T.O.D 2021 International Dance Competition จัดโดย สมาคม A.T.O.D เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2564
3. เด็กหญิงรินรดา ไชยวงศ์ ป.2/4 รับรางวัลเหรียญทอง Jazz Move Test 1 Solo การแข่งขัน A.T.O.D 2021 International Dance Competition จัดโดย สมาคม A.T.O.D เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16-21 มีนาคม 2564
4. เด็กหญิงมีณณพัส จิระธรรมนิทย์ ป.2/2 รับรางวัลเหรียญเงินประเภท Jazz Dance และประเภท Classical Ballet การแข่งขัน A.T.O.D 2021 International Dance Competition จัดโดย สมาคม A.T.O.D เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2564
5. เด็กหญิงลภัสสรดา หินขุน ป.4/3 รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน A.T.O.D. 2021 International Dance Competition จัดโดย สมาคม A.T.O.D เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16-21 มีนาคม 2564
6. เด็กหญิงธัญณิชา จันทรงค์ ป.4/10 ได้รับรางวัล Successful Completion รายการ World Championship International online Smart Brain จัดโดย Smart Brain International เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2564
7. เด็กชายกรณัฐพัทธ์ หาญเจริญกิจ ป.4/10 รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมกับเครือข่าย Youth International รายการ Challenge 21 ways Restore our the Earth ในโครงการ Youth Earth Day : เปลี่ยนเรา เปลี่ยนโลก

Change Ourselves Change the World จัดโดย เครือข่ายเยาวชนพัฒนาศักยภาพ Youth for next step ร่วมกับ
องค์กรสิ่งแวดล้อมนานาชาติ เมื่อวันที่ 2-22 เมษายน 2564

8. เด็กชายธีภพ จันทร์คง ป.6/2 คว้ารางวัล Successful Completion – Winner รายการ World Championship
International online Smart Brain จัดโดย Smart Brain International เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2564

9. เด็กชายเชมณัฐğun ต้นใส ม.1/9 คว้าเกียรติคุณอันดับที่ 2 การสอบแข่งขันสอบเกรดเปียโน 4 ระดับ 2
ด้วยคะแนน 82/100 รายการ Classical & Jazz Piano Grade 4 Level 2 Examination in Music Performance with
" MERIT " จัดโดย Trinity Collage London, England เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2565

10. นายชยพล ว่องชาญอุดม เด็กหญิงสุพิชญา ชอบธรรม และนางสาวชนิตา คุตตะเทพ ม.3/4 คว้ารางวัล
เหรียญเงิน การคัดเลือกผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่เสนอเข้าร่วมประกวดในเวที "The 9th Macao
International Innovation and Invention Expo (MiiEX) 2021" จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25
มกราคม 2565

11. นายจิรัฐพล ใจคำสืบ นางสาวชिरฎาณัฏฐ์ รัตน์จันทา และนางสาวณภัทร จันทร์ทอง ม.3/4 คว้ารางวัล
เหรียญทองแดง การคัดเลือกผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่เสนอเข้าร่วมประกวดในเวที "Seoul
International Invention Fair 2021" จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2565

12. นางสาวคันธลักษณ์ รัตพงษ์ นายทิวากร มาตันบุญ ม.4/3 คว้ารางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster และ
Oral และนายทีปกร โตศักดิ์ นางสาวกฤตยา พันธุ์แพง ม.4/3 คว้ารางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster เหรียญเงิน
ประเภท Oral การแข่งขันระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (The 2nd International Conference for
Students in Science and Innovation ; ISSI) จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
ร่วมกับศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2564

13. นายวริชช เชื้อสะอาด ม.5/3 คว้ารางวัลชนะเลิศ คะแนนสูงสุด และเหรียญ Gold Award การแข่งขัน
คณิตศาสตร์โอลิมปิก รายการ Phi MO Philippine International Mathematical Olympiad 2021 จัดโดย
"Philippine International Mathematical Olympiad" ประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2564 คว้า
รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 และเหรียญ Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก รายการ "BIG BAY BEI 2021
(BBB)" จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) & MACAO ประเทศฮ่องกงและมาเก๊า เมื่อวันที่ 3
พฤษภาคม 2564 คว้ารางวัล Gold Award การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ AIMO - Asia
International Mathematical Olympiad Heat Round 2021 จัดโดย Asia International Mathematical Olympiad
Union (AIMO Union) องค์กรระหว่างประเทศ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2564 คว้ารางวัล Gold Award การแข่งขัน
คณิตศาสตร์โอลิมปิก รายการ Thailand International Mathematical Olympiad Final Round 2020- 2021
(TIMO) จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2564
คว้ารางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ BBB-BIG BAY BEI International 2022 จัดโดย
Olympiad Champion Education Center (OCEC) มาเก๊า ประเทศฮ่องกง เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2565 และคว้ารางวัล

Silver Award รายการ World International Mathematical Olympiad : WIMO จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) มาเก๊า ประเทศฮ่องกง เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565

14. นางสาวภูริชญา สุขณศิริ ม.5/8 รับรางวัลที่ 2 การแข่งขันประเภท Novelty Solo รุ่น Senior การแข่งขัน A.T.O.D International Dance Competition 2021 จัดโดย Australian Teachers of Dancing (A.T.O.D) ประเทศออสเตรเลีย เมื่อวันที่ 17-21 มีนาคม 2564 รางวัลที่ 3 การแข่งขันประเภท Song & Dance Solo การแข่งขัน A.T.O.D International Dance Competition 2021 จัดโดย Australian Teachers of Dancing (A.T.O.D) ประเทศออสเตรเลีย เมื่อวันที่ 17-21 มีนาคม 2564 และรางวัลชมเชยการแข่งขันประเภท Nation Dance Solo (ระบำประจำชาติ) การแข่งขัน A.T.O.D International Dance Competition 2021 จัดโดย Australian Teachers of Dancing (A.T.O.D) ประเทศออสเตรเลีย เมื่อวันที่ 17-21 มีนาคม 2564

15. นายบุญวีร์ โกกิลานนท์ ม.6/9 รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยวชาย การแข่งขัน เทควันโดพุ่มเซออนไลน์ Shanghai China International Taekwondo Invitational Tournament 2021 จัดโดย Shanghai taekwondo association เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2564 และรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเดี่ยวชาย การแข่งขันเทควันโดพุ่มเซออนไลน์ Taekwondo For All International Virtual Poomsae Championship 2021 จัดโดย Taekwondo Academy (India) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2564

สรุปจำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	โรงเรียน	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	นานาชาติ	รวม
ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	23		1	6	30
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	1	32	17	57	4	111
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	81	173	70	7	331
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	-	47	34	199	16	296
รวม	1	183	224	327	33	768

(ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2565)



A decorative rectangular border with a green-to-yellow gradient line. The corners are adorned with clusters of colorful flowers (red, yellow, purple, blue) and green leaves.

ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ 3 สารสนเทศ

เพื่อการบริหารงานวิชาการ

1. หลักสูตรและการเรียนการสอน

*ระดับปฐมวัย

IEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

หลักสูตร IEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมหน้าแถว โดยครูชาวต่างประเทศ และครูชาวไทยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน โดยสอดแทรกการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเข้าไปในกิจกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี และกิจกรรมหน้าแถว เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Reading Eggs และมีกิจกรรมที่สอนโดยภาษาไทย จำนวน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และในวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Go Math) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่ใช้รูปแบบกระบวนการสอนจากประเทศออสเตรเลียซึ่งได้รับการยอมรับและนำไปใช้อย่างแพร่หลายในหลายประเทศทั่วโลก และปรับเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนของประเทศไทย ส่งผลให้เด็กเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ด้วยความเข้าใจอย่างแท้จริง เด็กที่เรียนในหลักสูตรนี้จะได้เรียนรู้ภาษาอย่างค่อยเป็นค่อยไป มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

GEP: Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ

หลักสูตร GEP เป็นหลักสูตรที่เด็กจะได้ใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมหน้าแถว จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศและครูไทยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการสอน มีครูประจำชั้นเป็นคุณครูชาวต่างชาติร่วมกับครูชาวไทยที่จบทางด้านปฐมวัยโดยตรง จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษจำนวน 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาษาไทย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และในวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Stepping Stone) จากประเทศออสเตรเลีย และ ABC Reading Eggs โปรแกรมการฝึกอ่านภาษาอังกฤษจากประเทศออสเตรเลีย ซึ่งได้รับการยอมรับและนำไปใช้อย่างแพร่หลายในหลายประเทศทั่วโลกมาจัดการเรียนการสอน เด็กมีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษ โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

และได้พูดคุยโต้ตอบกับเจ้าของภาษาตลอดทั้งวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาทั้งสองได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ได้ดีเทียบเท่ากับการใช้ภาษาไทย ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองอย่างแท้จริง

***ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3**

IEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

โปรแกรม IEP เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการสอน จัดการสอนร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการลงมือปฏิบัติ (Hands-on Activities), ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology skills), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership skill), ทักษะทางสังคม (Social skills) และการเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture value) และมีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมหน้าแถวและกิจกรรมทัศนศึกษา โดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยร่วมกันดำเนินงานอย่างเข้มข้น ฝึกทักษะการใช้วิชาภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างประเทศจำนวน 9 - 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Reading Eggs จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เสริมทักษะภาษาอังกฤษในวิชาบูรณาการธรรมชาติและวิทยาการ จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และส่งเสริมการค้นพบตนเองผ่านศูนย์ Self - Discovery Center วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ป.1 เรียน 2 ภาคเรียน ป.2 เรียน 1 ภาคเรียน) ในวิชาวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Stepping Stones) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์จากประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลก มาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

EELP : English Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

โปรแกรม EELP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการสอน มีครูประจำชั้นเป็นคุณครูชาวต่างชาติร่วมกับครูชาวไทยผู้มีประสบการณ์ในด้านการศึกษา มีกรอบการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน “รู้จักตนเอง (Know Oneself) รู้จักภาษา (Know English) และรู้จักโลก (Know the World)”



จัดการเรียนการสอนโดยทีมครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน ในระดับชั้นป.1 จำนวน 17 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในระดับชั้นป.2 จำนวน 14 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในระดับชั้นป.3 จำนวน 13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม Reading Eggs 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วิชาบูรณาการธรรมชาติและวิทยาการ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ป.1 จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ป.2 และ ป.3 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้หลักสูตร ORIGO (Go Math) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์ จากประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้อย่างแพร่หลายทั่วโลก นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการ ภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมการค้นพบตนเองผ่านศูนย์ Self - Discovery Center วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ป.1 เรียน 2 ภาคเรียน ป.2 เรียน 1 ภาคเรียน) และการนำเสนอความสามารถทางภาษาเป็นภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถอย่างโดดเด่นและใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง คล่องแคล่วชัดเจน

*ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

IEP: Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

โปรแกรม IEP เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศและครูไทยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการสอน จัดการสอนร่วมกันเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการลงมือปฏิบัติ (Hands-on Activities), ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology skills), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership skill), ทักษะทางสังคม (Social skills) และการเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Culture value) และมีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมหน้าแถว และกิจกรรมทัศนศึกษา โดยครูชาวต่างประเทศและครูไทยร่วมกันดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง นักเรียนจะได้ ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการใช้วิชาภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างประเทศจำนวน 8 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เสริมทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาวิทยาการคำนวณ

วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวิชาวิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนได้นำหลักสูตร ORIGO (Stepping Stones) ซึ่งเป็นหลักสูตรคณิตศาสตร์จากประเทศออสเตรเลีย ที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลกมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

EEL : English Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

โปรแกรม EEL เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการสอน มีครูประจำชั้นเป็นคุณครูชาวต่างชาติร่วมกับครูชาวไทยผู้มีประสบการณ์ในด้านการศึกษา มีกรอบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน “รู้จักตนเอง (Know Oneself) รู้จักภาษา (Know English) และรู้จักโลก (Know the World)”



จัดการเรียนการสอนโดยทีมครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน ในระดับชั้นป.4 จำนวน 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในระดับชั้นป.5 และ ป.6 จำนวน 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ บูรณาการภาษาอังกฤษในวิชาวิทยาการคำนวณและวิทยาศาสตร์ วิชาละ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งในวิชาวิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาคณิตศาสตร์สอนโดยครูชาวต่างประเทศ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการภาษาอังกฤษในกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ และการนำเสนอความสามารถทางภาษาเป็นภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถอย่างโดดเด่นและใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วชัดเจน จัดกิจกรรมในรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้แก่ English Conversation for Daily life (การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน) และ English for Entertainment (การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน)

SMEP : Science & Mathematics Excellence Program

โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ชั้น ป.4)

โปรแกรม SMEP เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่และเพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขยายกิจกรรมในหลักสูตรปกติให้กว้างและลึกซึ้งด้วยกิจกรรม Activity Based Learning และ Inquiry Based Learning ในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรียนวิชาไขคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI) เป็นภาษาอังกฤษ และพัฒนาต่อยอดทักษะความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ผ่านการจัดกิจกรรมในรายวิชา Creative fun Sci-Math เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เรียนรู้การบูรณาการ และการประยุกต์ความรู้ในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับสาขาวิชา/อาชีพอื่น ๆ เมื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ผู้เรียนจะมีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และเต็มที่ เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตจริง มีประสบการณ์และมีผลงานด้านการแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียน

GMSP : Gifted Math – Science Program

โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โปรแกรม GMSP เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่และเพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขยายกิจกรรมในหลักสูตรปกติให้กว้างและลึกซึ้งด้วยกิจกรรม Activity Based Learning และ Inquiry Based Learning ในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เรียนวิชาไขคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI) เป็นภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เรียนรู้การบูรณาการ และการประยุกต์ความรู้ในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับสาขาวิชา/อาชีพอื่น ๆ เมื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ผู้เรียนจะมีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตจริง มีประสบการณ์และมีผลงานด้านการแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียน

โปรแกรม Technology Excellence Program นี้เป็นหลักสูตรเพื่อเริ่มเตรียมบ่มเพาะการสร้างผู้นำด้านเทคโนโลยีในยุค Disruption ให้เด็กตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหลักสูตรกลุ่มแกนกลางหลักสำคัญ 4 กลุ่มแกนกลาง ขับเคลื่อนการเรียนการสอนไปยังเป้าหมายเดียวกัน โดยทั้งนี้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 1. กลุ่มวิชาหุ่นยนต์และวิศวกรรมพื้นฐาน 10 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาออกแบบศิลปะดิจิทัลพื้นฐาน 10 หน่วยกิต และ 3. กลุ่มวิทยาการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 8 หน่วยกิต รวมทั้งหมด 28 หน่วยกิต มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นรายบุคคล

ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมและปูพื้นฐานตั้งแต่ชั้น ป.4-6 นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะที่จำเป็นพื้นฐานด้านเทคโนโลยีรองรับดังนี้

1. ทักษะการคิดอย่างมีตรรกะ (Logical Thinking) หลักสูตรที่ใช้เรียนรู้จากประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นที่ยอมรับในนานาชาติ และ Program ของบริษัท Microsoft Worldwide สำหรับนักเรียนประถมศึกษาหรือผู้เริ่มต้นอย่างมีระบบช่วยสอนตรวจสอบพัฒนาการ ตลอดจนการมีพื้นที่แบ่งปัน แสดงผลงานผ่าน website นักเรียนทั่วโลกสร้าง community การเรียนรู้ อย่างไรก็ตามช่วยเตรียมความพร้อมด้านการคิด การสร้างโปรแกรม และนวัตกรรม

2. ทักษะการจินตนาการ สร้างสรรค์ วาดรูป ออกแบบอย่างมีหลักการ ทฤษฎีเป็นขั้นตอน ด้วยหลักสูตรที่ถูกออกแบบร่วมกับวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และบริษัทผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างหลักสูตรสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น จนสามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างเป็นสากล และใช้งานได้จริง

3. ทักษะการออกแบบ ประกอบ สร้างสรรค์หุ่นยนต์ทำงานตามภารกิจได้ ส่งเสริมผ่านโปรแกรมที่นำความรู้ STEM มาใช้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีความเป็นสากล ทำให้ได้ใช้ความรู้ทั้ง 4 ด้าน เช่น การทดแรงด้วยเฟือง แรงเสียดทาน การสมดุล การเขียนโปรแกรม การคำนวณมุม การคำนวณหารอบการหมุนของล้อที่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจทฤษฎี ความรู้อย่างชัดเจน แตะถ่าน จนไปใช้ได้ในชีวิตจริง

4. ทักษะเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การสร้างโครงงานด้วยบอร์ดสมองกล เพื่อช่วยอำนวยความสะดวก หรือช่วยแก้ปัญหาอย่างง่าย ตลอดจนการส่งการผ่านระบบ Internet จาก Smart phone หรือ Internet of Thing (IoT) การเก็บข้อมูล ในรูปแบบ Cloud ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง และความปลอดภัยควบคุมการทำงาน ส่งการระบบอัตโนมัติและระบบควบคุมสั่งการเองด้วยมนุษย์ การใช้ Office 365 เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น รายงานออนไลน์ Portfolio online การส่งงานทีมผ่านระบบตรวจสอบ การเตือนการส่งงาน การส่งอีเมล การจัดการอีเมล และการใช้อินเตอร์เน็ตสีขาว เป็นต้น

5. เตรียมความพร้อมด้านการเขียนโปรแกรม หรือการทำงานเอกสาร ด้วยการฝึกพิมพ์สัมผัส โดยนักเรียนชั้น ป.4 สามารถพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษได้ เมื่อขึ้นชั้น ป.5 สามารถพิมพ์สัมผัสภาษาไทยได้ และชั้น ป.6 สามารถสร้างโปรแกรมจากการพิมพ์ได้ในรูปแบบ Portfolio online และประยุกต์ใช้ในการทำงานวิชาอื่น ส่งเป็นชิ้นงานโครงการได้อย่างสะดวกสบายและ Smart

ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ต้นแบบได้ การออกแบบสร้างสรรค์งานศิลปะดิจิทัลเชิงพาณิชย์ก่อให้เกิดรายได้ การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2-3 มิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ การฝึกกลองจิกในการเขียน

โปรแกรม การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมอุปกรณ์บอร์ดสมองกล และอุปกรณ์ต่อพ่วงจนสามารถสร้างสรรค์โครงการ การมีทักษะ Hard Skill และ Soft Skill ในโลก Disruptive เช่น พิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่ป.4 พิมพ์สัมผัสภาษาไทยได้ตั้งแต่ ป.5 การมีกระบวนการทำงานอย่างมีระบบกับทีม ทักษะการนำเสนอแนวใหม่ เป็นต้น เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสามารถเป็นผู้นำในโลกเทคโนโลยีสุดก้าวหน้า ที่เป็นผู้สามารถเข้ามาเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลกในทุก ๆ ด้านเช่น

- เทคโนโลยีหุ่นยนต์ทำงานอัตโนมัติขั้นสูง (Advanced robotics) เพื่อควบคุมเครื่องจักรและเครื่องยนต์ที่ชาญฉลาด (machine intelligence)

- Artificial Intelligent หรือ AI เช่น ยานพาหนะไร้คนขับหรือกึ่งไร้คนขับ

- Blockchain technology

- Medical Technology

- Big Data, Data Mining

- Virtual Reality, virtual currency

- Financial Technology เป็นต้น

โดยมีเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้อย่างทันสมัย ด้วยระบบการสอนและดูแลโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน เช่น วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ไซเบอร์ วิจิตรศิลป์ด้านดิจิทัลอาร์ต แอนิเมชันและเกม เป็นต้น โดยรับนักเรียน 24 คน อาจารย์ 2 คน ต่อห้องเรียน เพื่อการดูแลอย่างใกล้ชิด และสังเกตพร้อมให้คำแนะนำรายบุคคล

ทั้งนี้เพื่อเกิดแรงขับเคลื่อนการเรียนรู้จากตัวนักเรียนเอง และสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน จึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้เด็กได้มีเวทีในการแข่งขันทุกคนในระดับโรงเรียน หรือเรียกว่า Internal Robot Racing (IRR) ตามความสนใจ และศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนกล้าแสดงออก เริ่มต้นรู้จักการแข่งขันเป็นสิ่งที่น่าสนุก เสริมแรงในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งยังได้มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเวทีระดับภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ ตามศักยภาพ จนสามารถมีผลงานได้รับรางวัลเกียรติยศหลากหลายรายการ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดมา

GCP: Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์

โปรแกรม GCP เป็นหลักสูตรที่เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในโลกอนาคต (ที่จะไม่ใช่โลกแบบในปัจจุบันอีกต่อไป) เพราะเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดอย่างรวดเร็ว ในอัตราสูงมากและในโลกของนักเรียนรอบ ๆ ตัวของเขาจะเต็มไปด้วยเทคโนโลยีล้ำสมัย หรือเกิด “เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก” (Disruptive technologies) คือเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า และสามารถเข้ามาเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และเศรษฐกิจโลก เช่น

- เทคโนโลยีหุ่นยนต์ทำงานอัตโนมัติขั้นสูง (Advanced robotics) เพื่อควบคุมเครื่องจักรและเครื่องยนต์ที่ชาญฉลาด (machine intelligence)

- การใช้ Artificial Intelligent หรือ AI เช่น ยานพาหนะไร้คนขับหรือกึ่งไร้คนขับ

- Internet of Things / Cloud Processing

- Big Data การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งยวด เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมและปูพื้นฐานตั้งแต่ชั้น ป.4-6 เด็กจำเป็นต้องมีทักษะที่จำเป็นพื้นฐานด้านเทคโนโลยีรองรับดังนี้

1. ทักษะการคิดอย่างมีตรรกะ (Logical Thinking) ผ่าน website ที่ใช้เรียนรู้จากประเทศสหรัฐอเมริกา สู่นานาชาติ และ Program ของบริษัท Microsoft Worldwide สำหรับนักเรียนประถมศึกษา หรือผู้เริ่มต้นอย่างมีระบบช่วยสอน ตรวจสอบพัฒนาการ ตลอดจนการมีพื้นที่แบ่งปัน แสดงผลงานผ่าน website นักเรียนทั่วโลกสร้าง community การเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด ช่วยเตรียมความพร้อมด้านการคิด การสร้างโปรแกรม และนวัตกรรม

2. ทักษะการเงินธนาคาร สร้างสรรค์ วาดรูป ออกแบบอย่างมีหลักการ ทฤษฎีเป็นขั้นตอน ด้วยหลักสูตรที่ถูกออกแบบร่วมกับวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และบริษัทผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างหลักสูตร สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 ตั้งแต่ชั้นเริ่มต้น จนสามารถสร้างชิ้นงานได้อย่างเป็นสากล และใช้งานได้จริง

3. ทักษะการออกแบบ ประกอบ สร้างสรรค์ หุ่นยนต์ทำงานตามภารกิจได้ สั่งการผ่านโปรแกรม ที่นำความรู้ STEM มาใช้อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีความเป็นสากล ทำให้ได้ใช้ความรู้ทั้ง 4 ด้าน เช่น การทดแรงด้วยเฟือง แรงเสียดทาน การสมดุล การเขียนโปรแกรม การคำนวณมุม การคำนวณหารอบการหมุนของล้อที่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้เด็กเข้าใจทฤษฎี ความรู้อย่างชัดเจน แตะถ่าน จนไปใช้ได้ในชีวิตจริง

4. ทักษะเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การสร้างโครงงานด้วยบอร์ดสมองกล เพื่อช่วยอำนวยความสะดวก หรือ ช่วยแก้ปัญหาอย่างง่าย ตลอดจนการสั่งการผ่านระบบ Internet จาก Smart phone หรือ Internet of Thing (IoT) การเก็บข้อมูลในรูปแบบ Cloud ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง และความปลอดภัยควบคุมการทำงาน สั่งการ ระบบอัตโนมัติและระบบควบคุมสั่งการเองด้วยมนุษย์ การใช้ Office 365 เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น รายงานออนไลน์ Portfolio online การสั่งงานทีมผ่านระบบตรวจสอบ การเตือนการส่งงาน การส่งอีเมล การจัดการอีเมล และการใช้อินเตอร์เน็ตสีขาว เป็นต้น

5. เตรียมความพร้อมด้านการเขียนโปรแกรม หรือการทำงานเอกสาร ด้วยการฝึกพิมพ์สัมผัส โดยนักเรียน ชั้น ป.4 สามารถพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษได้ เมื่อขึ้นชั้น ป.5 สามารถพิมพ์สัมผัสภาษาไทยได้ และชั้น ป.6 สามารถสร้างโปรแกรมจากการพิมพ์ได้ในรูปแบบ Portfolio online และประยุกต์ใช้ในการทำงานวิชาอื่นส่งเป็นชิ้นงาน โครงงาน ได้อย่างสะดวกสบายและ Smart

6. การทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทที่แตกต่าง การเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ได้ผลงานมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในสังคมและมีความสุขในการทำงานร่วมกันได้ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ IPP Model ลงสู่กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน

ทั้งนี้เพื่อเกิดแรงขับเคลื่อนการเรียนรู้จากตัวนักเรียนเอง และสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน จึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน ให้เด็กได้มีเวทีในการแข่งขันทุกคนในระดับโรงเรียน หรือเรียกว่า Internal Robot Racing (IRR) ตามความสนใจ และศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนกล้าแสดงออก เริ่มต้นรู้จักการแข่งขัน เป็นสิ่งน่าสนุก เสริมแรงในการเรียนรู้

ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งยังได้มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเวทีระดับภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ ตามศักยภาพจนสามารถมีผลงานได้รับรางวัลเกียรติยศหลากหลายรายการ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดมา

GEMSP (GEP+GMSP; GEP : Gifted English Program โปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ + GMSP : Gifted Math–Science Program: โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)

โปรแกรม GEMSP เป็นหลักสูตรที่รวมทั้งโปรแกรมโปรแกรม GEP และ GMSP มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษในโปรแกรม GEP ร่วมกับความเข้มข้นทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเรียนวิชาไซคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI) เป็นภาษาอังกฤษ โดยมีจำนวนคาบเรียนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 13 คาบเรียน โดยเรียนวิชาไซคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI)

หมายเหตุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2565

GEGCP (GEP + GCP; GEP : Gifted English Program โปรแกรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ + GCP : Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์)

โปรแกรม GEGCP เป็นหลักสูตรที่รวมทั้งโปรแกรม GEP และ GCP มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์โดยเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษในโปรแกรม GEP ร่วมกับความเข้มข้นทางคอมพิวเตอร์ โดยมีจำนวนคาบเรียนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 11 คาบเรียน

หมายเหตุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2565

**SMEP⁺ : Science & Mathematics Excellence Program Plus
โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Plus GEP)**

โปรแกรม SMEP⁺ เป็นหลักสูตรที่รวมทั้งโปรแกรม EEP และ SMEP มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษในโปรแกรม EEP ร่วมกับความเข้มข้นทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเรียนวิชาไซคดีปริศนา (Crime Scene Investigation: CSI) เป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรมในรายวิชา Creative fun Sci-Math เชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีจำนวนคาบเรียนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 13 คาบเรียน

หมายเหตุ เริ่มในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

TEP⁺ : Technology Excellence Program Plus

โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี (Plus GEP)

โปรแกรม TEP⁺ เป็นหลักสูตรที่รวมทั้งโปรแกรม EEP และ TEP มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์โดยเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษในโปรแกรม EEP ร่วมกับความเข้มข้นทางคอมพิวเตอร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติม Souvenir design & Production และวิชา Robotics โดยมีจำนวนคาบเรียนเป็นภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 11 คาบเรียน

หมายเหตุ เริ่มในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

*ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

IEP : Integrated English Program โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

โปรแกรม IEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศและครูไทยที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการสอน โดยสอดแทรกการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สอนโดยครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คาบ และในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ วิชาละ 1 คาบต่อสัปดาห์ ต่อยอดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์จากระดับประถมศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

GEP : Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ

โปรแกรม GEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศและครูไทยที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการสอน มีครูประจำชั้นเป็นคุณครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาร่วมกับครูชาวไทยผู้มีประสบการณ์ในด้านการศึกษา มีจุดเน้นให้ผู้เรียน “รู้จักตนเอง (Know Oneself) รู้จักภาษา (Know Language) และรู้จักโลก (Know the World)” จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิชาละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเปิดโลกทัศน์สู่โลกด้วยภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม

นอกหลักสูตรอื่นๆ เช่น Day Camp, Field Trip, GEP Symposium Day, Volunteer Camp, Portfolio, และสอบวัดระดับ CEFR ทุกภาคเรียน

SEP : Science Enrichment Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์

โปรแกรม สสวท. เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เน้นจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยเล็งเห็นความจำเป็นของการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การมีจิตสาธารณะ ความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรมจริยธรรม

Pre – En : Pre-Engineering & Technology Program โปรแกรมเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

โปรแกรม Pre-En เป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ในหลายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เน้นกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ความสนใจกับความมุ่งมั่นในการทำงาน ความกระตือรือร้น และการเปลี่ยนแปลงภายในที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่ส่งผลดีต่อสังคม เน้นทักษะในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้พร้อมเรียนรู้แบบ STEM Education (บูรณาการ 4 ศาสตร์วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์) ผ่านการทำโครงงานคอมพิวเตอร์หรือโครงงานด้านวิศวกรรมศาสตร์ ใช้กระบวนการพัฒนาโครงงานแบบ RDEM (Research Development Engineering and Manufacturing) เป็นผู้มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยี สามารถค้นหาศักยภาพและพัฒนาความสำเร็จสูงสุดของตนเอง

GMP : Gifted Mathematics Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

โปรแกรม Gifted Math เป็นหลักสูตรที่จัดเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ทำท่ายและซับซ้อนกว่าหลักสูตรปกติ มีการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ในหลายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสิ่งที่ตนเองอยากจะทำ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการทางความคิด

ระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ให้ความสนใจกับความมุ่งมั่นในความสำเร็จ ความกระตือรือร้นและการเปลี่ยนแปลงภายในที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ที่ส่งผลดีต่อสังคม เน้นพัฒนาการทางคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาสมองทุกส่วนภายในที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ที่ส่งผลดีต่อสังคม เน้นพัฒนาการทางคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาสมองทุกส่วน

EELP : English Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ

เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างประเทศ และครูไทยที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการสอน มีครูประจำชั้นเป็นคุณครูชาวต่างชาติร่วมกับครูชาวไทยผู้มีประสบการณ์ในด้านการศึกษามีกรอบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน “รู้จักตนเอง (Know Oneself) รู้จักภาษา (Know English) และรู้จักโลก (Know the World)” จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 13 คาบต่อสัปดาห์ ในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คาบต่อสัปดาห์ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ วิชาละ 1 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเปิดโลกทัศน์สู่โลกด้วยภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนเพิ่มเติม ได้แก่ Phonetics, English and Critical Thinking, English as a Foreign Language ที่จะช่วยพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและสมรรถนะทางการสื่อสาร การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นสูง การรู้จักตัวเอง การอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ในทุกอย่างเป็นจุดเด่นเพื่อใช้ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมนอกหลักสูตรอื่น ๆ เช่น Day Camp, Field Trip, EELP Symposium Day, Volunteer Camp, Portfolio, สอบวัดระดับ CEFR ทุกภาคเรียน

CEP : Chinese Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาจีน

เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมจีน สอนโดยครูเจ้าของภาษาและเชี่ยวชาญในการสอน เนื้อหาการจัดการเรียนการสอนจากน้อยสู่มาก จากง่ายสู่ยาก จากพื้นฐานสู่ความซับซ้อน ฝึกให้เกิดความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร โดยมีการประยุกต์ระหว่างความรู้เดิมและความรู้ใหม่ ส่งเสริมผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การคิดขั้นสูง เน้นการพัฒนาศักยภาพความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถการสื่อสารภาษาจีนของผู้เรียน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมจีน ประวัติศาสตร์จีน สังคมจีนปัจจุบันแก่ผู้เรียนอย่างลึกซึ้งขึ้น และเพิ่มพูนความสามารถด้านการสื่อสารของผู้เรียนที่ต่างวัฒนธรรมและต่างภาษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาจีนไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาจีน เน้นเก่งภาษา มีทักษะการสื่อสารทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนที่ดี เข้าใจในวัฒนธรรมจีน เล็งเห็นความสำคัญของภาษาจีน และสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ในการศึกษา ภาษาจีน เพื่อสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และสนทนากับเจ้าของภาษาได้

SMEP : Science & Mathematics Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน.-ห้องเรียน สสวท.)

เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เน้นจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยเล็งเห็นความจำเป็นของการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การมีจิตสาธารณะ ความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรมจริยธรรม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่เป็นเนื้อหาเข้มข้นทั้งสองรายวิชา รวมถึงมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทั้งทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเองผ่านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน รวมถึงมีประสบการณ์และมีผลงานด้านการแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เมื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ผู้เรียนจะมีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ สามารถเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตจริง ค้นพบความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง นำไปสู่การเกิดสมรรถนะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน พร้อมทั้งจะนำศักยภาพที่ได้รับการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อเลือกเรียนในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือแผนการเรียนอื่นที่ตรงกับความสามารถในระดับสูงต่อไปได้ตามความต้องการ

TEP : Technology Excellence Program โปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี

โปรแกรม Technology Excellence Program นี้เป็นหลักสูตรเพื่อเริ่มเตรียมผู้นำด้านเทคโนโลยีในยุค Disruption ให้เด็กตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหลักสูตรกลุ่มแกนกลางหลักสำคัญ 4 กลุ่มแกนกลาง ขับเคลื่อนการเรียนการสอนรวม โดยทั้งนี้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย 1. กลุ่มวิชาหุ่นยนต์และวิศวกรรมพื้นฐาน 2. กลุ่มวิชาออกแบบศิลปะดิจิทัลพื้นฐาน 3. กลุ่มวิทยาการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และ 4. กลุ่มวิชาปฏิบัติการโครงการรบบยอด เรียนแต่ละกลุ่มวิชาอย่างละ 6 หน่วยกิต รวมทั้งหมด 24 ชั่วโมง โดยโปรแกรมนี้นี้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นนั้น มีภาพผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายบุคคล คือ ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมตั้งต้นได้

การออกแบบสร้างสรรค์งานศิลปะดิจิทัลเข้าสู่ตลาดดิจิทัลไลเซชัน การพัฒนาเกม Platform การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2-3 มิติ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเพื่อการพัฒนาประยุกต์ใช้งาน และการสร้างสรรค์โครงการในรูปแบบงานสร้างสรรค์ปฏิบัติการ สตูดิโอ และปฏิบัติการโครงการรวบยอด เลือกรคิด วางแผน ออกแบบการสร้างผลงานตั้งแต่ในรูปแบบโครงการระดับโรงเรียน จนถึงโครงการนวัตกรรมระดับนานาชาติ

*ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

GEP : Gifted English Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ

โปรแกรม GEP เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการและเชื่อมโยงภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเต็มศักยภาพ โดยผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านหลักสูตร สื่อการสอน สภาพแวดล้อม ทักษะคิด ระบบการบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สลับซับซ้อนกว่าหลักสูตรปกติ จัดเนื้อหาที่ยากและท้าทายกว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป มีการเชื่อมโยง เน้นกระบวนการทางความคิดระดับสูง และมีกิจกรรมที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน และเน้นการพัฒนาสมองทุกส่วน ผู้เรียนจะได้รับการกระตุ้นและท้าทายให้คิดค้นคว้า ทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพสูง

SMEP : Science and Mathematics Enrichment Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. - ห้องเรียน สสวท.)

โปรแกรม สสวท. เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เน้นจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล โดยเล็งเห็นความจำเป็นของการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น นักนวัตกรรม รักการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

GCP : Gifted Computer Program โปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์

โปรแกรม GCP เป็นหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีด้วยคอมพิวเตอร์ มุ่งสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงาน มีโอกาสได้รับคัดเลือกและเลือกคณะต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจ ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยการยื่น Portfolio สัมภาษณ์ โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้การทำงานด้านเทคโนโลยีที่ครอบคลุมในมัธยมศึกษาปีที่ 4 และจะมีการแยกเรียนด้านความถนัดในมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งหลักสูตรถูกออกแบบเริ่มต้นจากวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมมีการปรับปรุง พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสม ทันสมัย และมีความเป็นสากล อาทิ

- Artificial Intelligent (AI) ผู้เรียนได้รู้จัก เข้าใจ เชิงลึก พร้อมสามารถใช้งาน Tools ต่าง ๆ ช่วยสร้างนวัตกรรม จาก AI ได้เอง โดยการนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาและเครื่องมือที่มีความหลากหลาย ครอบคลุมการทำงานทั้งหมดในปัจจุบันและอนาคต ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและพร้อมการทำงานจริง

- Internet of Things (IoT) เข้าใจหลักการงานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อวงจร การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งการทำงาน การจัดการข้อมูลผ่าน Big Data และ Cloud Computing ผ่านการเรียนรู้ระบบเครือข่าย (Network) ในแบบต่าง ๆ ตลอดจนถึงการ configuration โดยผู้เรียนจะตกผลึกองค์ความรู้ออกมาทางนวัตกรรม โครงการเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาหรืออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตตนเอง สังคม และประเทศ

- Animation and Game ผู้เรียนได้รู้จักทฤษฎี หลักการ ที่มาวิวัฒนาการ การทำ Animation และเกม อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อสามารถออกแบบ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ต่อยอดกับผลงานในท้องตลาดออกมาเป็นผลงาน ที่มีความโดดเด่น น่าสนใจ ใช้งานได้จริงสามารถเผยแพร่ ตลอดจนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ด้วย

- เรียนรู้การทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ด้วย IPP Model ด้วยการทำโครงการ การบริหารเวลา การรักษาสมดุลในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและการเรียนที่เข้มข้น เพื่อสามารถออกไปทำงานได้จริงในสาขาที่ตนเองถนัด ตามศักยภาพให้มากที่สุด

ทั้งนี้เพื่อเกิดแรงขับเคลื่อนการเรียนรู้จากตัวนักเรียนเอง และสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน จึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดัน ให้เด็กได้มีเวทีในการแข่งขันทุกคนในระดับโรงเรียน หรือเรียกว่า Internal Robot Racing (IRR) ตามความสนใจ และศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนกล้าแสดงออก เริ่มต้นรู้จักการแข่งขันเป็นสิ่งน่าสนใจ เสริมแรงในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งยังได้มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเวทีระดับภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ ตามศักยภาพจนสามารถมีผลงานได้รับรางวัลเกียรติยศหลายรายการ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดมา

2. โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

2.1 โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

ชื่อกิจกรรม	ห้องเรียน Integrated English 2565			ห้องเรียน English Excellence 2565		
	จำนวนคาบต่อสัปดาห์	ช่วงเวลา (นาที)	ภาษา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์	ช่วงเวลา (นาที)	ภาษา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (สพช)	6	30	ไทย	6	30	ไทย (2) English (4)
กิจกรรมกลางแจ้ง	5	30	ไทย	5	30	English
เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	5	20	English	5	20	English
เกมการศึกษา	2	30	ไทย	2	30	English
กิจกรรมเสรี	2	30	ไทย	2	30	English
กิจกรรมสร้างสรรค์	1	30	English	1	30	English
ภาษาไทย	6	30	ไทย	6	30	ไทย
คณิตศาสตร์	2	40	ไทย	2	40	English
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1	50	ไทย/ English	1	50	ไทย/ English
Reading Eggs	3	40	ไทย	3	40	English
พละ	1	30	ไทย	1	30	ไทย
ว่ายน้ำ	1	30	ไทย	1	30	ไทย
ภาษาอังกฤษ	3	50	English	3	60	English
ดนตรี	1	30	English	1	30	English
ภาษาจีน	2	30	จีน	2	30	จีน
คริสตจริยธรรม	1	30	ไทย	1	30	ไทย
กิจกรรมพัฒนาเด็กตามศักยภาพ (IEA)	1	30	ไทย/ English	1	30	ไทย/ English
PRC Character	1	30	ไทย/ English	1	30	ไทย/ English

* หมายเหตุ : ไทย = ใช้ภาษาไทยในการทำกิจกรรม English = ใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรม

1. ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง

(Brain based Learning : BBL)

2. การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สารที่ควรเรียนรู้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ที่นำมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา เด็กเรียนรู้จากการกระทำ โดยเฉพาะในกิจกรรมศิลปะที่ใช้แนวทางการเรียนการสอนแบบ High Scope เข้ามาเพื่อช่วยให้เด็กมีการทำงานอย่างมีแบบแผน ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียด

ขึ้นเอง ให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการและความสนใจของเด็ก และให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ ผ่านการทำโครงการ (Project Based) ทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก

3. หลักสูตร Gifted English เด็กจะมีครูประจำชั้นเป็นชาวต่างประเทศ โดยจะเรียนกิจกรรมต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น ภาษาไทย พละ วายน้ำ และการเรียนพระคัมภีร์

4. โปรแกรม ABC Reading Eggs เป็นโปรแกรมสอนทักษะการอ่านออนไลน์ ที่เด็กจะได้เรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและได้รับความสนุกสนานผ่านการเล่นเกมไปพร้อมกัน โดยมีการเรียนสัปดาห์ละ 4 ครั้ง ครั้งละ 40 นาที

5. การจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ใช้หลักสูตร ORIGO (Stepping Stone และ Go Math) จากประเทศออสเตรเลีย ที่วางรากฐานกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามพัฒนาการ

6. การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นโครงการที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี



2.2 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1 - 3
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ภาษาไทย	200 (ป.1-2)/ 240 (ป.3)
2. คณิตศาสตร์	240 (ป.1-2)/ 280 (ป.3)
3. สุขศึกษาและพลศึกษา	80
4. ศิลปะ	80
5. ภาษาอังกฤษ	240
6. บูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	40
7. บูรณาการธรรมชาติและวิทยาการ	200
รวมเวลาเรียน	1,080 (ป.1-2)/ 1,160 (ป.3)
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม	
1. ภาษาจีน	80 (ป.1-2)
2. พื้นฐานนวัตกรรม	40 (ป.1) /60 (ป.2) /80 (ป.3)
3. Self Discovery	40 (ป.1) /20 (ป.2)
รวมเวลาเรียน	160 (ป.1-2) / 80 (ป.3)
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์	
1. PRC Character <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ 	80
2. คริสตจริยธรรม	40
3. กิจกรรมโบสถ์	40
รวมเวลาเรียน	160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)	
1. โครงการนวัตกรรม	
2. กิจกรรม Reading Eggs	



การจัดโครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565

ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน								
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12101	ภาษาไทย 2	200	ท13101	ภาษาไทย 3	240
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	240	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	240	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	280
ว11101	บูรณาการธรรมชาติและวิทยาการ 1	200	ว12101	บูรณาการธรรมชาติและวิทยาการ 2	200	ว13101	บูรณาการธรรมชาติและวิทยาการ 3	200
ส11101	บูรณาการประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมืองและศีลธรรม 1	40	ส12101	บูรณาการประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมืองและศีลธรรม 2	40	ส13101	บูรณาการประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมืองและศีลธรรม 3	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80
ศ11101	ศิลปะ 1	80	ศ12101	ศิลปะ 2	80	ศ13101	ศิลปะ 3	80
ง11101	การงานอาชีพ 1	-	ง12101	การงานอาชีพ 2	-	ง13101	การงานอาชีพ 3	-
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	240	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	240	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	240
รวมเวลาเรียน		1,080	รวมเวลาเรียน		1,080	รวมเวลาเรียน		1,160
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม								
จ11201	ภาษาจีน 1 พื้นฐานนวัตกรรม Self Discovery	80 40 40	จ12201	ภาษาจีน 2 พื้นฐานนวัตกรรม Self Discovery	80 40 20		พื้นฐานนวัตกรรม	80
รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		80
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์								
1. PRC Character - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณสุขประโยชน์		80	1. PRC Character - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณสุขประโยชน์		80	1. PRC Character - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณสุขประโยชน์		80
2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40
3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40
รวมเวลาเรียน		200	รวมเวลาเรียน		200	รวมเวลาเรียน		200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)								
1. โครงการนวัตกรรม								
2. กิจกรรม Reading Eggs								



โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	
1. ภาษาไทย	200
2. คณิตศาสตร์	200 (ป.4) / 240 (ป.5-6)
3. วิทยาศาสตร์	160
4. สังคมศึกษา	40
5. ประวัติศาสตร์	40
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	80
7. ศิลปะ	80
8. การงานอาชีพ	40
9. ภาษาอังกฤษ	200
รวมเวลาเรียน	1,040 (ป.4) / 1,080 (ป.5-6)
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม	
1. ภาษาจีน	40
2. วิทยาการคำนวณและCoding / Logic programming (TEP P.4) / IoT by Microcontroller (TEP P.5) / Basic Electronic (TEP P.6)	80
3. พื้นฐานนวัตกรรม / พื้นฐานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์- STEAM Project (SMEP P.4-6)	40
4. Robotics in Mathematics	40 (ป.4)
รวมเวลาเรียน	200 (ป.4) / 160 (ป.5-6)
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์	
1. PRC Character - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	80
2. คริสตจริยธรรม	40
3. กิจกรรมโบสถ์	40
รวมเวลาเรียน	160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)	
1. โครงการนวัตกรรม	5. Conversations for Daily Life
2. กิจกรรม Reading Eggs	6. English for Entertainment
3. Crime Scene Investigation (CSI)	7. Souvenir design & Production
4. Creative fun Science-Math	8. Robotics



การจัดโครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565

โปรแกรม IEP

ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน								
ท14101	ภาษาไทย 4	200	ท15101	ภาษาไทย 5	200	ท16101	ภาษาไทย 6	200
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	200	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	240	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	240
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	160	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	160	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	160
ส14101	สังคมศึกษา 4	40	ส15101	สังคมศึกษา 5	40	ส16101	สังคมศึกษา 6	40
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ15101	ศิลปะ 5	80	ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	200	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	200	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	200
รวมเวลาเรียน		1,040	รวมเวลาเรียน		1,080	รวมเวลาเรียน		1,080
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม								
จ14201	ภาษาจีน 4	40	จ15201	ภาษาจีน 5	40	จ16201	ภาษาจีน 6	40
ว14201	วิทยาการคำนวณและ Coding 4	80	ว15201	วิทยาการคำนวณและ Coding 5	80	ว16201	วิทยาการคำนวณและ Coding 6	80
ว14202	พื้นฐานนวัตกรรม 4	40	ว15202	พื้นฐานนวัตกรรม 5	40	ว16202	พื้นฐานนวัตกรรม 6	40
ค14201	Robotics in Mathematics 4	40						
รวมเวลาเรียน		200	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์								
1. PRC Character		80	1. PRC Character		80	1. PRC Character		80
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		
- กิจกรรมชุมนุม			- กิจกรรมชุมนุม			- กิจกรรมชุมนุม		
- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง			- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง			- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง		
- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์			- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์			- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์		
2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40
3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40
รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)								
1. โครงการนวัตกรรม								
2. กิจกรรม Reading Eggs								



การจัดโครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565

โปรแกรม EEP

ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน								
ท14101	ภาษาไทย 4	200	ท15101	ภาษาไทย 5	200	ท16101	ภาษาไทย 6	200
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	200	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	240	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	240
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	160	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	160	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	160
ส14101	สังคมศึกษา 4	40	ส15101	สังคมศึกษา 5	40	ส16101	สังคมศึกษา 6	40
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ15101	ศิลปะ 5	80	ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	200	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	200	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	200
รวมเวลาเรียน		1,040	รวมเวลาเรียน		1,080	รวมเวลาเรียน		1,080
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม								
จ14201	ภาษาจีน 4	40	จ15201	ภาษาจีน 5	40	จ16201	ภาษาจีน 6	40
ว14201	วิทยาการคำนวณและ Coding 4	80	ว15201	วิทยาการคำนวณและ Coding 5	80	ว16201	วิทยาการคำนวณและ Coding 6	80
ว14202	พื้นฐานนวัตกรรม 4	40	ว15202	พื้นฐานนวัตกรรม 5	40	ว16202	พื้นฐานนวัตกรรม 6	40
ค14201	Robotics in Mathematics 4	40						
รวมเวลาเรียน		200	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์								
1. PRC Character		80	1. PRC Character		80	1. PRC Character		80
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
- กิจกรรมชุมนุม			- กิจกรรมชุมนุม			- กิจกรรมชุมนุม		
- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง			- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง			- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง		
- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์			- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์			- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์		
2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40
3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40
รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)								
1. โครงการนวัตกรรม			3. Conversations for Daily Life (อ14201)					
2. กิจกรรม Reading Eggs			4. English for Entertainment (อ14202)					



การจัดโครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565

โปรแกรม SMEP และ SMEP+

ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)	รหัส	รายวิชา	เวลา (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน								
ท14101	ภาษาไทย 4	200	ท15101	ภาษาไทย 5	200	ท16101	ภาษาไทย 6	200
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	200	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	240	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	240
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	160	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	160	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	160
ส14101	สังคมศึกษา 4	40	ส15101	สังคมศึกษา 5	40	ส16101	สังคมศึกษา 6	40
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ15101	ศิลปะ 5	80	ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	200	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	200	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	200
รวมเวลาเรียน		1,040	รวมเวลาเรียน		1,080	รวมเวลาเรียน		1,080
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม								
จ14201	ภาษาจีน 4	40	จ15201	ภาษาจีน 5	40	จ16201	ภาษาจีน 6	40
ว14201	วิทยาการคำนวณและ Coding 4	80	ว15201	วิทยาการคำนวณและ Coding 5	80	ว16201	วิทยาการคำนวณและ Coding 6	80
ว14206	พื้นฐานปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์-STEAM Project 4	40	ว15204	พื้นฐานปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์-STEAM Project 5	40	ว16204	พื้นฐานปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์-STEAM Project 6	40
ค14201	Robotics in Mathematics 4	40						
รวมเวลาเรียน		200	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์								
1. PRC Character		80	1. PRC Character		80	1. PRC Character		80
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
- กิจกรรมชุมนุม			- กิจกรรมชุมนุม			- กิจกรรมชุมนุม		
- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง			- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง			- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง		
- กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์			- กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์			- กิจกรรมพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์		
2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40	2. คริสตจริยธรรม		40
3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40	3. กิจกรรมโบสถ์		40
รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)								
1. โครงการนวัตกรรม			3. Crime Scene Investigation (CSI) (ว14207)					
2. กิจกรรม Reading Eggs			4. Creative fun Science-Math (ว14208)					



การจัดโครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565

โปรแกรม TEP และ TEP+

ประถมศึกษาปีที่ 4		เวลา	ประถมศึกษาปีที่ 5		เวลา	ประถมศึกษาปีที่ 6		เวลา
รหัส	รายวิชา	(ชม.)	รหัส	รายวิชา	(ชม.)	รหัส	รายวิชา	(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน								
ท14101	ภาษาไทย 4	200	ท15101	ภาษาไทย 5	200	ท16101	ภาษาไทย 6	200
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	200	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	240	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	240
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	160	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	160	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	160
ส14101	สังคมศึกษา 4	40	ส15101	สังคมศึกษา 5	40	ส16101	สังคมศึกษา 6	40
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ15101	ศิลปะ 5	80	ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง14101	งานอาชีพ 4	40	ง15101	งานอาชีพ 5	40	ง16101	งานอาชีพ 6	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	200	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	200	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	200
รวมเวลาเรียน		1,040	รวมเวลาเรียน		1,080	รวมเวลาเรียน		1,080
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม								
จ14201	ภาษาจีน 4	40	จ15201	ภาษาจีน 5	40	จ16201	ภาษาจีน 6	40
ว14202	พื้นฐานนวัตกรรม 4	40	ว15202	พื้นฐานนวัตกรรม 5	40	ว16202	พื้นฐานนวัตกรรม 6	40
ว14203	Logic programming	80	ว15203	IoT by Microcontroller	80	ว16203	Basic Electronic	80
ค14201	Robotics in Mathematics 4	40						
รวมเวลาเรียน		200	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์								
1. PRC Character	80	1. PRC Character	80	1. PRC Character	80			
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี				
- กิจกรรมชุมนุม		- กิจกรรมชุมนุม		- กิจกรรมชุมนุม				
- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง		- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง		- กิจกรรมหน้าที่พลเมือง				
- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์		- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์		- กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์				
2. คริสตจริยธรรม	40	2. คริสตจริยธรรม	40	2. คริสตจริยธรรม	40			
3. กิจกรรมโบสถ์	40	3. กิจกรรมโบสถ์	40	3. กิจกรรมโบสถ์	40			
รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160	รวมเวลาเรียน		160
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,400
รายวิชา/กิจกรรมบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)								
1. โครงการนวัตกรรม			3. Souvenir design & Production (ว14204)					
2. กิจกรรม Reading Eggs			4. Robotics 4 (ว14205)					



2.3 โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โปรแกรม IEP

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21201/62	นวัตกรรม 1	0.5	20	ว21204/63	นวัตกรรม 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมทั้งหมด		17.0	680	รวมทั้งหมด		17.0	680
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชาPRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โปรแกรม MEP

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21201/62	นวัตกรรม 1	0.5	20	ว21204/63	นวัตกรรม 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
ค21203/65	เสริมสร้างพลังคิดคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค21210/65	เสริมสร้างพลังคิดคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ค21204/65	คณิตศาสตร์เพื่อการคิดวิเคราะห์ 1	1.0	40	ค21211/65	คณิตศาสตร์เพื่อการคิดวิเคราะห์ 2	1.0	40
ค21205/65	คณิตศาสตร์สำหรับหุ่นยนต์ 1	0.5	20	ค21212/65	คณิตศาสตร์สำหรับหุ่นยนต์ 2	0.5	20
ค21206/65	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	0.5	20	ค21213/65	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	0.5	20
รวม		6.5	260	รวม		6.5	260
รวมทั้งหมด		20.0	800	รวมทั้งหมด		20.0	800
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชาPRC Character		-	40	1.วิชาPRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-		-กิจกรรมแนะแนว		-	
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-		-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-		-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-		-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โปรแกรม EEP

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21201/62	นวัตกรรม 1	0.5	20	ว21204/63	นวัตกรรม 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
อ21203/65	ภาษาอังกฤษและทักษะการคิด 1	1.0	40	อ21206/65	ภาษาอังกฤษและทักษะการคิด 2	1.0	40
อ21204/65	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1	0.5	20	อ21207/65	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2	0.5	20
อ21205/65	การออกเสียง 1	1.0	40	อ21208/65	การออกเสียง 2	1.0	40
รวม		6.0	240	รวม		6.0	240
รวมทั้งหมด		19.5	780	รวมทั้งหมด		19.5	780
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โปรแกรม SMEP

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21201/62	นวัตกรรม 1	0.5	20	ว21204/63	นวัตกรรม 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
ว21207/65	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว21214/65	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว21208/65	เปิดโลกวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21215/65	เปิดโลกวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ว21209/65	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 1	0.5	20	ว21216/65	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 2	0.5	20
ค21207/65	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค21214/65	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ค21208/65	เปิดโลกคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21215/65	เปิดโลกคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ค21209/65	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	0.5	20	ค21216/65	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	0.5	20
รวม		7.5	300	รวม		7.5	300
รวมทั้งหมด		21.0	840	รวมทั้งหมด		21.0	840
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โปรแกรม TEP

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21202/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1	0.5	20	ว21205/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
ว21210/65	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	0.5	20	ว21217/65	ปฏิบัติการส่งสัญญาณข้อมูล	0.5	20
ว21211/65	สร้างสรรค์งานภาพนิ่งเพื่อโฆษณา	0.5	20	ว21218/65	การออกแบบภาพเคลื่อนไหวเพื่อโฆษณา	0.5	20
ว21212/65	เทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	0.5	20	ว21219/65	การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	0.5	20
ว21213/65	โครงการรவຍອດ 1	0.5	20	ว21220/65	โครงการรவຍອດ 2	0.5	20
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รวมทั้งหมด		19.0	760	รวมทั้งหมด		19.0	760
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โปรแกรม CEP

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101/61	คณิตศาสตร์ 1	2.5	100	ค21102/61	คณิตศาสตร์ 2	2.5	100
ว21101/61	วิทยาศาสตร์ 1	2.5	100	ว21103/63	วิทยาศาสตร์ 2	2.5	100
ว21102/63	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว21104/62	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	20	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ21103	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค21201/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค21202/63	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว21201/62	นวัตกรรม 1	0.5	20	ว21204/63	นวัตกรรม 2	0.5	20
ว21203/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว21206/63	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส21201	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21202	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ21201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ21202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ21201	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ21202	ภาษาจีน 2	0.5	20
จ21203/65	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.5	60	จ21205/65	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.5	60
จ21204/65	ภาษาจีนพาสนุก 1	0.5	20	จ21206/65	ภาษาจีนพาสนุก 2	0.5	20
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รวมทั้งหมด		19.0	760	รวมทั้งหมด		19.0	760
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565
สำหรับทุกห้อง * ม.2/1-ม.2/13 ยกเว้น ม.2/3เตรียมวิศวกรรมศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101/62	คณิตศาสตร์ 3	2.5	100	ค 22102/62	คณิตศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22101/62	วิทยาศาสตร์ 3	2.5	100	ว 22103/63	วิทยาศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22102/63	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ว 22104/62	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20
ศ 22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 4	0.5	20
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง 22103	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค22201/64	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค22202/64	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ว22201/63	นวัตกรรม 3	0.5	20	ว 22204/63	นวัตกรรม 4	0.5	20
ว22203/64	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 3	0.5	20	ว22206/64	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ 22201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ 22202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
จ 22201	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ 22202	ภาษาจีน 4	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมทั้งหมด		17.0	680	รวมทั้งหมด		17.0	680
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

***สำหรับห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.2/3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101/62	คณิตศาสตร์ 3	2.5	100	ค 22102/62	คณิตศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22101/62	วิทยาศาสตร์ 3	2.5	100	ว 22103/63	วิทยาศาสตร์ 4	2.5	100
ว 22102/63	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40	ว 22104/62	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22102	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22103	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20
ศ 22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	0.5	20	ศ 22104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 4	0.5	20
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง 22103	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค22201/64	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค22202/64	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ว22202/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 3	0.5	20	ว 22205/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 4	0.5	20
ว22203/64	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 3	0.5	20	ว22206/64	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 4	0.5	20
ส22201	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22202	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ 22201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ 22202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
จ 22201	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ 22202	ภาษาจีน 4	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมทั้งหมด		17.0	680	รวมทั้งหมด		17.0	680
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สำหรับทุกห้อง * ม.3/1-3/13 ยกเว้น ม.3/3 เตรียมวิศวกรรมศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23101/63	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค 23102/63	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23101/63	วิทยาศาสตร์ 5	2.5	100	ว 23103/63	วิทยาศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23102/63	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ว 23104/63	วิทยาการคำนวณ 6	1.0	40
ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ 23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20
ศ 23102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 6	0.5	20
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง 23103	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค23201/65	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	0.5	20	ค22202/65	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ว23201/64	นวัตกรรม 5	0.5	20	ว23204/64	นวัตกรรม 6	0.5	20
ว23203/65	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 5	0.5	20	ว23206/65	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
อ 23201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40	อ23202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
จ 23201	ภาษาจีน 5	0.5	20	จ 23202	ภาษาจีน 6	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมทั้งหมด		17.0	680	รวมทั้งหมด		17.0	680
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

**สำหรับห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ม.3/3

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23101/63	คณิตศาสตร์ 5	2.5	100	ค 23102/63	คณิตศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23101/63	วิทยาศาสตร์ 5	2.5	100	ว 23103/63	วิทยาศาสตร์ 6	2.5	100
ว 23102/63	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ว 23104/63	วิทยาการคำนวณ 6	1.0	40
ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23102	พลศึกษา 5	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ 23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23103	ทัศนศิลป์ 6	0.5	20
ศ 23102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 5	0.5	20	ศ 23104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 6	0.5	20
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง 23103	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม		13.5	540	รวม		13.5	540
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม				รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม			
ค23201/65	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	0.5	20	ค23202/65	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ว 23202/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 5	0.5	20	ว23205/63	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 6	0.5	20
ว23203/65	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 5	0.5	20	ว23206/65	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 6	0.5	20
ส23201	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23202	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
อ 23201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40	อ23202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
จ 23201	ภาษาจีน 5	0.5	20	จ 23202	ภาษาจีน 6	0.5	20
รวม		3.5	140	รวม		3.5	140
รวมทั้งหมด		17.0	680	รวมทั้งหมด		17.0	680
รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์				รายวิชาบูรณาการเสริมสร้างอัตลักษณ์			
1.วิชา PRC Character		-	40	1.วิชา PRC Character		-	40
-กิจกรรมแนะแนว		-	-	-กิจกรรมแนะแนว		-	-
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		-	-
-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-	-กิจกรรมชุมนุม ชมรม		-	-
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	-
2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20	2.วิชาคริสตจริยธรรม		-	20
รวม		-	60	รวม		-	60



2.4 โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลุ่มศาสตร์	รายวิชากลุ่มศาสตร์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ม.4	ม.5	ม.6
รายวิชาพื้นฐาน ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาไทยพื้นฐาน 1	40		
	ภาษาไทยพื้นฐาน 2	40		
	ภาษาไทยพื้นฐาน 3		40	
	ภาษาไทยพื้นฐาน 4		40	
	ภาษาไทยพื้นฐาน 5			40
	ภาษาไทยพื้นฐาน 6			40
	ภาษาอังกฤษ 1	40		
	ภาษาอังกฤษ 2	40		
	ภาษาอังกฤษ 3		40	
	ภาษาอังกฤษ 4		40	
	ภาษาอังกฤษ 5			40
	ภาษาอังกฤษ 6			40
	คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	60	
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2		60		
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3			60	
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4			60	
*คณิตศาสตร์พื้นฐาน		40		
*คณิตศาสตร์พื้นฐาน		40		
*คณิตศาสตร์พื้นฐาน			40	
*คณิตศาสตร์พื้นฐาน			40	
*คณิตศาสตร์พื้นฐาน				40
*คณิตศาสตร์พื้นฐาน				40
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)			60	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)			60	
วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)			60	
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ			60	
เทคโนโลยี 1		40		
เทคโนโลยี 2			20	
เทคโนโลยี 3				20

หมายเหตุ *คณิตศาสตร์พื้นฐาน เป็นรายวิชาของนักเรียนศิลป์ภาษา

กลุ่มศาสตร์	รายวิชาในกลุ่มศาสตร์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ม.4	ม.5	ม.6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วิถีพลเมืองและสังคม	60		
	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ (ประวัติศาสตร์ 1)	60		
	เศรษฐศาสตร์เพื่อความยั่งยืน		60	
	เวลากับมิติทางสังคม		60	
	อารยธรรมโลก 1 (ประวัติศาสตร์ 2)			40
	อารยธรรมโลก 2			40
สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา 1	20		
	สุขศึกษา 2	20		
	พลศึกษา 1	20		
	สุขศึกษา 3		20	
	สุขศึกษา 4		20	
	พลศึกษา 2		20	
ศิลปะ	ทัศนศิลป์		40	
	ดนตรี		40	
	นาฏศิลป์		40	
การงานอาชีพ	การงานอาชีพ 1	20		
	การงานอาชีพ 2		20	
รายวิชาส่งเสริมความต้องการ ความสนใจ การคิดและนวัตกรรม ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	40		
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	40		
	ภาษาและวัฒนธรรม 1		40	
	ภาษาและวัฒนธรรม 2		40	
	หลักภาษา 1			40
	หลักภาษา 2			40
	อังกฤษอ่าน-เขียน 1	40		
	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	40		
	อังกฤษอ่าน-เขียน 3		40	
	อังกฤษอ่าน-เขียน 4		40	
	อังกฤษอ่าน-เขียน 5			40
	อังกฤษอ่าน-เขียน 6			40
	อังกฤษฟัง-พูด 1	40		
	อังกฤษฟัง-พูด 2	40		
	อังกฤษฟัง-พูด 3		40	
	อังกฤษฟัง-พูด 4		40	
	อังกฤษฟัง-พูด 5			40
	อังกฤษฟัง-พูด 6			40
	การอ่านภาษาอังกฤษ 1	40		
	การอ่านภาษาอังกฤษ 2	40		

กลุ่มศาสตร์	รายวิชากลุ่มศาสตร์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การอ่านภาษาอังกฤษ 3		40	
	การอ่านภาษาอังกฤษ 4		40	
	การเขียนภาษาอังกฤษ 1	40		
	การเขียนภาษาอังกฤษ 2	40		
	การเขียนภาษาอังกฤษ 3		40	
	การเขียนภาษาอังกฤษ 4		40	
	การฟังภาษาอังกฤษ 1	40		
	การฟังภาษาอังกฤษ 2	40		
	การฟังภาษาอังกฤษ 3		40	
	การฟังภาษาอังกฤษ 4		40	
	การพูดภาษาอังกฤษ 1	40		
	การพูดภาษาอังกฤษ 2	40		
	การพูดภาษาอังกฤษ 3		40	
	การพูดภาษาอังกฤษ 4		40	
	ภาษาอังกฤษประยุกต์ 1	40		
	ภาษาอังกฤษประยุกต์ 2	40		
	ภาษาอังกฤษประยุกต์ 3		40	
	ภาษาอังกฤษประยุกต์ 4		40	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1			40
	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2			40
	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล 1			40
	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล 2			40
	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 1			40
	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 2			40
	วรรณคดีอังกฤษ			40
	ภาษาอังกฤษและศิลปะ 1			40
	ภาษาอังกฤษและศิลปะ 2			40
	ภาษาฝรั่งเศส 1	60		
	ภาษาฝรั่งเศส 2	60		
	ฝรั่งเศสฟัง-พูด 1	40		
	ฝรั่งเศสฟัง-พูด 2	40		
	ภาษาฝรั่งเศส 3		60	
	ภาษาฝรั่งเศส 4		60	
	ฝรั่งเศสฟัง-พูด 3		40	
	ฝรั่งเศสฟัง-พูด 4		40	
	ภาษาฝรั่งเศส 5			60
ภาษาฝรั่งเศส 6			40	
ฝรั่งเศสฟัง-พูด 5			40	
ฝรั่งเศสฟัง-พูด 6			40	

กลุ่มศาสตร์	รายวิชาในกลุ่มศาสตร์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ม.4	ม.5	ม.6
	ภาษาเยอรมัน 1	60		
	ภาษาเยอรมัน 2	60		
	เยอรมันฟัง-พูด 1	40		
	เยอรมันฟัง-พูด 2	40		
	ภาษาเยอรมัน 3		60	
	ภาษาเยอรมัน 4		60	
	เยอรมันฟัง-พูด 3		40	
	เยอรมันฟัง-พูด 4		40	
	ภาษาเยอรมัน 5			60
	ภาษาเยอรมัน 6			40
	เยอรมันฟัง-พูด 5			40
	เยอรมันฟัง-พูด 6			40
	ภาษาจีน 1	60		
	ภาษาจีน 2	60		
	ภาษาจีนฟัง-พูด 1	40		
	ภาษาจีนฟัง-พูด 2	40		
	ภาษาจีน 3		60	
	ภาษาจีน 4		60	
	ภาษาจีนฟัง-พูด 3		40	
	ภาษาจีนฟัง-พูด 4		40	
	ภาษาจีน 5			60
	ภาษาจีน 6			40
	ภาษาจีนฟัง-พูด 5			40
	ภาษาจีนฟัง-พูด 6			40
	ภาษาญี่ปุ่น 1	60		
	ภาษาญี่ปุ่น 2	60		
	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1	40		
	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2	40		
	ภาษาญี่ปุ่น 3		60	
	ภาษาญี่ปุ่น 4		60	
	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 3		40	
	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 4		40	
	ภาษาญี่ปุ่น 5			60
	ภาษาญี่ปุ่น 6			40
	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 5			40
	ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 6			40
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	60		
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	60		
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		60	

กลุ่มศาสตร์	รายวิชากลุ่มศาสตร์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ม.4	ม.5	ม.6
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4		60	
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5			60
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6			60
	ฟิสิกส์ 1	60		
	ฟิสิกส์ 2		60	
	ฟิสิกส์ 3		60	
	ฟิสิกส์ 4			60
	ฟิสิกส์ 5			60
	เคมี 1	60		
	เคมี 2		60	
	เคมี 3		60	
	เคมี 4			60
	เคมี 5			60
	ชีววิทยา 1	60		
	ชีววิทยา 2		60	
	ชีววิทยา 3		60	
	ชีววิทยา 4			60
	ชีววิทยา 5			60
	คอมพิวเตอร์ 1	40		
	คอมพิวเตอร์ 2		40	
	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	20		
	ปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	20		
	ปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2		20	
	โปรเจกต์เสริมชั้นสูง 1		20	
	โปรเจกต์เสริมชั้นสูง 2			20
	โปรเจกต์เสริมชั้นสูง 3			20
	การออกแบบและสร้างหุ่นยนต์เบื้องต้น	80		
	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานด้วยภาษาไพธอน	80		
	พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์และพื้นฐานระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์	80		
	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	80		
	ปัญญาประดิษฐ์ 2 (คอมพิวเตอร์วิชั่นและจำแนกเสียงอัตโนมัติ)	80		
	การวาดเส้นและรีทัช 1	80		
	ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอแนวใหม่	80		
	การออกแบบตัวละคร 3 มิติพื้นฐาน	80		

กลุ่มศาสตร์	รายวิชาในกลุ่มศาสตร์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ม.4	ม.5	ม.6
	การออกแบบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมควบคุมพื้นฐาน	80		
	การสร้างงานแอนิเมชัน 3 มิติ	80		
	การสร้างเกม 2 (เพื่อเชิงพาณิชย์)	80		
	การออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์แนวใหม่	80		
	เมคคาทรอนิกส์สำหรับการออกแบบหุ่นยนต์		80	
	การออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม 1 (เชิงใช้งานจริง)		80	
	ปัญญาประดิษฐ์ 1		80	
	ปัญญาประดิษฐ์ 2 (คอมพิวเตอร์วิชั่นและจำแนกเสียงอัตโนมัติ)		80	
	การออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม 2 (เชิงพาณิชย์)		80	
	การจัดตั้งธุรกิจใหม่		80	
	การวาดเส้นและรีทัช 2		80	
	การออกแบบตัวละคร 3 มิติพื้นฐาน		80	
	การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยอุปกรณ์ดิจิทัล		80	
	การสร้างงานแอนิเมชัน 3 มิติ		80	
	การสร้างเกม 2 (เพื่อเชิงพาณิชย์)		80	
	การออกแบบและสร้างสื่อสิ่งพิมพ์แนวใหม่		80	
	การจัดตั้งธุรกิจใหม่และการจดทะเบียนลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร			80
	การจัดการสัมมนาแบ่งปันความรู้			80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	40		
	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	40		
	อาเซียนศึกษา		40	
	โลกศึกษา		40	
	การปกครอง			40
	เหตุการณ์ปัจจุบัน			40
สุขศึกษาและพลศึกษา	มวยไทย 1			20
	มวยไทย 2			20
การงานอาชีพ	ธุรกิจกีฬาอิเล็กทรอนิกส์	20	20	
	การถ่ายภาพ	20	20	
รายวิชาเสริมสร้าง อัตลักษณ์	แนะแนว	20	20	20
	จริยธรรม	20	20	20
	โฮมรูม	20	20	20
	กิจกรรมชุมนุม(วิชาเลือกเสรี)/รักษาดินแดน	40/20	40/20	40/20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	25	20	15
	รวม	แยกตามแผนการเรียน		

กลุ่มศาสตร์	รายวิชาในกลุ่มศาสตร์	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ม.4	ม.5	ม.6
รายวิชาบูรณาการข้ามขอบข่าย (บูรณาการนอกเวลาเรียนปกติ)	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	20		
	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	20		
	วิทยาการข้อมูลทางการแพทย์ 1	20		
	วิทยาการข้อมูลทางการแพทย์ 2	20		
	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3		20	
	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4		20	
	วิทยาการข้อมูลทางการแพทย์ 1		20	
	วิทยาการข้อมูลทางการแพทย์ 2		20	
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ 1			20
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ 1			20
	พื้นฐานการสร้างเกมเบื้องต้น	80		
	การผลิตสื่อวิดีโอสำหรับงานนำเสนอ	80		
	การออกแบบและพัฒนาเว็บ	80		
	โครงงานรวบยอด 1	80		
	การสร้างภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์	80		
	โครงงานสตูดิโอ 1	80		
	การพัฒนาเว็บเบื้องต้นและการจัดการเทคโนโลยี คลาวด์คอมพิวติ้ง		80	
	การผลิตเกมอย่างมืออาชีพ		80	
	การทำสื่อดิจิทัลแฟ้มผลงาน		80	
	โครงงานรวบยอด 2		80	
	การสร้างวิดีโอคลิปสั้น		80	
	โครงงานสตูดิโอ 1		80	
	การสร้างแฟ้มสะสมผลงานสำหรับ T-CAS			80

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 (ชีววิทยา)	1.5	60				
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60				
ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60				
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถีพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	10.0	400		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
				ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60
				ว31221	เคมี 1	1.5	60
				ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60
ว31263	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320
	รวม	14.5	580		รวม	15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		660		รวมทั้งสิ้น		700



แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท.							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 (ชีววิทยา)	1.5	60				
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60				
ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60				
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถีพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	10.0	400		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
				ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60
				ว31221	เคมี 1	1.5	60
				ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60
ว31263	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
ว31251	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	0.5	20	ว31253	ปฏิบัติการพื้นฐานวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 1	0.5	20
ว31252	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	0.5	20	ว31254	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
	รวม	15.5	620		รวม	16.5	660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		700		รวมทั้งสิ้น		740



แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 (ชีววิทยา)	1.5	60				
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60				
ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60				
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถีพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	10.0	400		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
				ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60
				ว31221	เคมี 1	1.5	60
				ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60
** ว 31264	กลศาสตร์วิศวกรรมพื้นฐาน	2.0	80	**ว 31269	เทคโนโลยีและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยุคใหม่	2.0	80
**ว31265	ออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แบบวิศวกรรมพื้นฐาน	2.0	80	**ว 31270	ปัญญาประดิษฐ์ 1	2.0	80
**ว31266	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	2.0	80	**ว 31271	ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานแนวใหม่	2.0	80
**ว31267	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	2.0	80	**ว 31272	การถ่ายภาพและทำงานโฆษณาในสตูดิโอ	2.0	80
**ว31268	การออกแบบกราฟิกส์ แอนิเมชันเพื่อผลิตงานโฆษณา	2.0	80	**ว 31273	โครงการรบบยอด 1	2.0	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	13.5	540		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	18.0	720
	รวม	23.5	940		รวม	25.5	1020
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		1,020		รวมทั้งสิ้น		680



แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถีพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	9.0	360
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1.0	40	ท31202	การเขียน 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31263	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220
	รวม	12.0	480		รวม	14.5	580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		560		รวมทั้งสิ้น		660



แผนการเรียนศิลป์คณิต โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถีพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	9.0	360
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1.0	40	ท31202	การเขียน 2	1.0	40
ค31201	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31203	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	40
**ว 31264	กลศาสตร์วิศวกรรมพื้นฐาน	2.0	80	**ว 31269	เทคโนโลยีและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยุคใหม่	2.0	80
**ว 31265	ออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แบบวิศวกรรมพื้นฐาน	2.0	80	**ว 31270	ปัญญาประดิษฐ์ 1	2.0	80
**ว 31266	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	2.0	80	**ว 31271	ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานแนวใหม่	2.0	80
**ว 31267	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	2.0	80	**ว 31272	การถ่ายภาพและทำงานโฆษณาในสตูดิโอ	2.0	80
**ว 31268	การออกแบบกราฟิกส์ แอนิเมชันเพื่อผลิตงานโฆษณา	2.0	80	**ว 31273	โครงการงานรวบรวม 1	2.0	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	14.5	580		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	15.5	620
	รวม	20.0	800		รวม	24.5	980
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		880		รวมทั้งสิ้น		1,060



แผนการเรียนศิลป์ภาษา ฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถีพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	9.0	360
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1.0	40	ท31202	การเขียน 2	1.0	40
ว31263	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 31201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/ จีน/ญี่ปุ่น 1	2.5	100	ฝ/ย/จ/ญ 31202	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ ญี่ปุ่น 2	2.5	100
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260
	รวม	13.0	520		รวม	15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษา ดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษา ดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		600		รวมทั้งสิ้น		700



แผนการเรียนศิลปภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถีพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.0	200		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.5	340
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	1.0	40	ท31202	การเขียน 2	1.0	40
ว31263	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40				
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	40
อ31205	การอ่านภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31210	การอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31206	การเขียนภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31211	การเขียนภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31207	การฟังภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31212	การฟังภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31208	การพูดภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31213	การพูดภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31209	ภาษาอังกฤษประยุกต์ 1	1.0	40	อ31214	ภาษาอังกฤษประยุกต์ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280
	รวม	13.0	520		รวม	15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษา ดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษา ดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		600		รวมทั้งสิ้น		700



แผนการเรียนศิลป์ภาษา โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
				ว30101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา)	1.5	60
				ว30105	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส31101	วิถึพลเมืองและสังคม	1.5	60	ส31102	พลวัตและปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่	1.5	60
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
				พ31103	พลศึกษา 1	0.5	20
				ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.0	200		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.5	340
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
				ท31201	การเขียน	1.0	40
ส31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	40
** ว 31264	กลศาสตร์วิศวกรรมพื้นฐาน	2.0	80	**ว31269	เทคโนโลยีและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยุคใหม่	2.0	80
**ว 31265	ออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แบบวิศวกรรมพื้นฐาน	2.0	80	**ว31270	ปัญญาประดิษฐ์ 1	2.0	80
**ว 31266	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	2.0	80	**ว31271	ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานแนวใหม่	2.0	80
**ว 31267	อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	2.0	80	**ว31272	การถ่ายภาพและทำงานโฆษณาในสตูดิโอ	2.0	80
**ว3126	การออกแบบกราฟิกส์แอนิเมชันเพื่อผลิตงานโฆษณา	2.0	80	**ว31273	โครงการรบบยอด 1	2.0	80
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 31201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น 1	2.5	100	ฝ/ย/จ/ญ 31202	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น 2	2.5	100
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	15.5	620		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	16.5	660
	รวม	20.5	820		รวม	25.0	1000
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		900		รวมทั้งสิ้น		1,080



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60
ว32222	เคมี 2	1.5	60	ว32223	เคมี 3	1.5	60
ว32242	ชีววิทยา 2	1.5	60	ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60
				ว32274	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
	รวม	15.0	600		รวม	15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/ รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		680		รวมทั้งสิ้น		700



แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท.							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
*ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 1	1.0	40	*ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน 2	1.0	40
ว32202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60
ว32222	เคมี 2	1.5	60	ว32223	เคมี 3	1.5	60
ว32242	ชีววิทยา 2	1.5	60	ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60
				ว32274	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40
*ว32255	ADVANCE STEAM PROJECT 1	0.5	20	*ว32257	ปฏิบัติการพื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	0.5	20
*ว32256	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3	0.5	20	*ว32258	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440
	รวม	17.0	680		รวม	17.5	700
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		760		รวมทั้งสิ้น		780



แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง32101	การทำงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60
ว32222	เคมี 2	1.5	60	ว32223	เคมี 3	1.5	60
ว32242	ชีววิทยา 2	1.5	60	ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60
**ว32275	เว็บเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมบนเว็บ	2.0	80	**ว32280	ปัญญาประดิษฐ์ 3 (Big Data)	2.0	80
**ว32276	การจัดการเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์	2.0	80	**ว32281	กระบวนการทาง SME และ Start Up	2.0	80
**ว32277	ปัญญาประดิษฐ์ 2 คอมพิวเตอร์วิชั่นและการจำเสียงอัตโนมัติ	2.0	80	**ว32282	การออกแบบและพัฒนาระบบซอฟต์แวร์	2.0	80
**ว32278	การกำหนดลักษณะและเคลื่อนไหวตัวละคร 3D (Blender & Unreal)	2.0	80	**ว32283	การทำเพิ่มสะสมผลงานของตนเอง	2.0	80
**ว32279	การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี	2.0	80	**ว32284	โครงการงานรวบยอด 2	2.0	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	18.0	720		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	18.0	720
	รวม	25.0	1000		รวม	24.5	980
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		1,080		รวมทั้งสิ้น		1,060



แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
				ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	320
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.0	40	ท32202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
				ว32274	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40
ส32201	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส32202	โลกศึกษา	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260
	รวม	12.5	500		รวม	14.5	580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษา ดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษา ดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		580		รวมทั้งสิ้น		660



แผนการเรียนศิลป์คณิต โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
				ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280		รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	320
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40	ท32202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32203	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ส32201	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส32202	โลกศึกษา	1.0	40
**ว32275	เว็บเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมบนเว็บ	2.0	80	**ว32280	ปัญญาประดิษฐ์ 3 (Big Data)	2.0	80
**ว32276	การจัดการเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์	2.0	80	**ว32281	กระบวนการทาง SME และ Start Up	2.0	80
**ว32277	ปัญญาประดิษฐ์ 2 (คอมพิวเตอร์วิชั่นและการจำเสียงอัตโนมัติ)	2.0	80	**ว32282	การออกแบบและพัฒนาระบบซอฟต์แวร์	2.0	80
**ว32278	การกำหนดลักษณะและเคลื่อนไหวตัวละคร 3D (Blender & Unreal)	2.0	80	**ว32283	การทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง	2.0	80
**ว32279	การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี	2.0	80	**ว32284	โครงการงานรวบยอด 2	2.0	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	15.5	620		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	15.5	620
	รวม	22.5	900		รวม	23.5	940
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		980		รวมทั้งสิ้น		1,020



แผนการเรียนศิลป์ภาษา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค32104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
				ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40	ท32202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
				ว32266	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40
ส32201	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส32202	โลกศึกษา	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 32201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น 3	2.5	100	ฝ/ย/จ/ญ 32202	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น 4	2.5	100
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300
	รวม	13.0	520		รวม	15.0	600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		600		รวมทั้งสิ้น		680



แผนการเรียนศิลป์ภาษา โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค32104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
				ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30106	เทคโนโลยี 2	0.5	20				
ส32101	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ส32103	ภูมิศาสตร์	1.0	40
ส32102	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
				พ32103	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ30101	ทัศนศิลป์	1.0	40				
				ง32101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40	ท32202	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส32201	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส32202	โลกศึกษา	1.0	40
**ว32275	เว็บเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมบนเว็บ	2.0	80	**ว32280	ปัญญาประดิษฐ์ 3 (Big Data)	2.0	80
**ว32276	การจัดการเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์	2.0	80	**ว32281	กระบวนการทาง SME และ Start Up	2.0	80
**ว32277	ปัญญาประดิษฐ์ 2 (คอมพิวเตอร์วิชั่นและการจำเสียงอัตโนมัติ)	2.0	80	**ว32282	การออกแบบและพัฒนาระบบซอฟต์แวร์	2.0	80
**ว32278	การกำหนดลักษณะและเคลื่อนไหวตัวละคร 3D (Blender & Unreal)	2.0	80	**ว32283	การทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง	2.0	80
**ว32279	การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี	2.0	80	**ว32284	โครงการงานรวบยอด 2	2.0	80
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
ฝ/ย/จ/ญ 32201	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น 3	2.5	100	ฝ/ย/จ/ญ 32202	ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น 4	2.5	100
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	16.5	660		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	16.5	660
	รวม	23.0	920		รวม	24.0	960
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
	รวมทั้งสิ้น		1,000		รวมทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60				
				ว30107	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว33204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว32205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว33224	เคมี 4	1.5	60	ว33225	เคมี 5	1.5	60
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5	60	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340
	รวม	14.0	560		รวม	13.0	520
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		640		รวมทั้งสิ้น		600



แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท.							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60				
				ว30107	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว33204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว32205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว33224	เคมี 4	1.5	60	ว33225	เคมี 5	1.5	60
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5	60	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60
*ว 33259	ADVANCE STEAM PROJECT 2	0.5	20	*ว 33261	ADVANCE STEAM PROJECT 3	0.5	20
*ว 33260	วิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	0.5	20	*ว 33262	วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	0.5	20
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
	รวม	15.0	600		รวม	14.0	560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		680		รวมทั้งสิ้น		640



แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60				
				ว30107	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว33204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว32205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว33224	เคมี 4	1.5	60	ว33225	เคมี 5	1.5	60
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5	60	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60
**ว 33285	การทำสื่อดิจิทัลนำเสนอผลงาน ของตนเอง	2.0	80	**ว 33287	สร้างบล็อกเผยแพร่ความรู้ ออนไลน์ 2	2.0	80
**ว 33286	การเริ่มต้นธุรกิจใหม่	2.0	80				
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	12.5	500		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.5	420
	รวม	18.0	720		รวม	15.0	600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		800		รวมทั้งสิ้น		680



แผนการเรียนศิลป์คณิต							
ภาคเรียนที่1				ภาคเรียนที่2			
รหัส วิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส วิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60
				ว30107	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา 1	1.0	40	ท33202	หลักภาษา 2	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ส33201	การปกครองของไทย	1.0	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1.0	40
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240
	รวม	11.5	460		รวม	12.0	480
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		540		รวมทั้งสิ้น		560



แผนการเรียนศิลปบัณฑิต โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60
				ว30107	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	5.5	220		รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.0	24
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา 1	1.0	40	ท33202	หลักภาษา 2	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
**ว 33285	การทำสื่อดิจิทัลนำเสนอผลงาน ของตนเอง	2.0	80	**ว 33287	สร้างบล็อกเผยแพร่ความรู้ ออนไลน์ 2	2.0	80
**ว 33286	การเริ่มต้นธุรกิจใหม่	2.0	80				
ส33201	การปกครองของไทย	1.0	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1.0	40
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320
	รวม	15.5	620		รวม	14.0	560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		700		รวมทั้งสิ้น		640



แผนการเรียนศิลป์ภาษา							
ภาคเรียนที่1				ภาคเรียนที่2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60
				ว30108	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา 1	1.0	40	ท33202	หลักภาษา 2	1.0	40
ส33201	การปกครองของไทย	1.0	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1.0	40
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
ย/ฝ/จ/ญ 33201	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ 5	1.5	60	ย/ฝ/จ/ญ 33202	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ 6	1.5	60
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240
	รวม	12.5	500		รวม	13	520
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		580		รวมทั้งสิ้น		600



แผนการเรียนศิลป์ภาษา โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์)	1.5	60	ว30103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.5	60
				ว30108	เทคโนโลยี 3	0.5	20
ส33101	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	ส33102	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40
ศ30102	ดนตรี	1.0	40	ศ30103	นาฏศิลป์	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
	รวมรายวิชาพื้นฐาน	6.5	260		รวมรายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษา 1	1.0	40	ท33202	หลักภาษา 2	1.0	40
**ว33285	การทำสื่อดิจิทัลนำเสนอผลงาน ของตนเอง	2.0	80	**ว33287	สร้างบล็อกเผยแพร่ความรู้ ออนไลน์ 2	2.0	80
**ว33286	การเริ่มต้นธุรกิจใหม่	2.0	80				
ส33201	การปกครองของไทย	1.0	40	ส33202	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	1.0	40
พ33201	มวยไทย 1	0.5	20	พ33202	มวยไทย 2	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
ย/ฝ/จ/ญ 33201	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ 5	1.5	60	ย/ฝ/จ/ญ 33202	ภาษา ย/ฝ/จ/ญ 6	1.5	60
	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.0	240		รวมรายวิชาเพิ่มเติม	8.0	240
	รวม	16.5	660		รวม	15.0	600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว		20		แนะแนว		20
	กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/60		กิจกรรมชุมนุม/รักษาดินแดน		40/20
	จริยธรรม		20		จริยธรรม		20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
	รวมทั้งสิ้น		740		รวมทั้งสิ้น		680



3. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

1) ห้องสมุด/ห้องอ่าน	4 แห่ง
2) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์/Reading eggs/ Coding	15 ห้อง
3) พิพิธภัณฑ์	1 แห่ง
4) โบสถ์	1 หลัง
5) โรงละคร	1 หลัง
6) ห้องโสตทัศนูปกรณ์	2 ห้อง
7) สระว่ายน้ำ	1 สระ
8) สนามกีฬากลางแจ้ง	15 สนาม
9) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	13 ห้อง
10) ห้องเรียนดนตรี	5 ห้อง
11) ห้องเรียนคริสตจักริยธรรม	7 ห้อง
12) ห้องเรียนศิลปะ	6 ห้อง
13) ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	6 ห้อง
14) ห้องซ้อมดุริยางค์	1 ห้อง
15) ห้องเรียน Gifted	3 ห้อง
16) ห้องเรียนนาฏศิลป์	5 ห้อง
17) ห้องแนะแนว	3 ห้อง
18) ห้องเรียนคหกรรม/ปฏิบัติการอาหาร	3 ห้อง
19) ห้องศูนย์การเรียนรู้ Self Discovery	1 ห้อง
20) ห้องเรียน Robotic	2 ห้อง
21) FEP Center	1 ห้อง
22) ห้องเรียน FabLab	1 ห้อง
23) ห้องเรียนพื้นฐานนวัตกรรม	1 ห้อง
24) ห้อง I Mac	2 ห้อง
25) ห้องศูนย์สืบสานภูมิปัญญา	1 ห้อง
26) ห้องการศึกษาพิเศษ	5 ห้อง
27) ห้องศูนย์ภาษา	1 ห้อง
28) ห้องดาราศาสตร์	1 ห้อง
29) ห้องศูนย์พลังงาน	1 ห้อง



4. ข้อมูลห้องสมุดของโรงเรียน

4.1 ห้องอ่าน ระดับปฐมวัย

หนังสือ	จำนวน (เล่ม)
นิทานในห้องเรียน ต่อ 1 ห้องเรียน	
หมวดภาษาไทย	1,129
หมวดคณิตศาสตร์	-
หมวดวิทยาศาสตร์	-
หมวดภาษาอังกฤษ	1,402
ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	-
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย	-
รวมนิทานในห้องเรียน 12 ห้องเรียน	30,372
นิทานในห้องอ่าน	
สร้างเสริมลักษณะนิสัย	64
นิทานส่งเสริมความรู้	200
นิทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20
Big Book	6
หมวดภาษาอังกฤษ	436
หมวดวิทยาศาสตร์ (อังกฤษ 3 เล่ม ภาษาไทย 84 เล่ม)	84
อาเซียน	26
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	100
ค่านิยมหลัก 12 ประการ	12
หนังสือให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	10
รวมนิทานในห้องอ่าน	958
รวมทั้งสิ้น	31,330



4.2 ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา

ระดับประถมศึกษาห้องสมุดมีขนาด 600 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

ไม่มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากปิดห้องสมุดเพื่อปรับปรุงอาคาร

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	662	465
100 ปรัชญา จิตวิทยา	539	33
200 ศาสนา	389	74
300 สังคมศาสตร์	2,137	164
400 ภาษาศาสตร์	957	245
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	1,339	556
600 เทคโนโลยี	739	239
700 ศิลปะ-นันทนาการ	555	147
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	334	72
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,104	171
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	3,622	-
คู่มือเตรียมสอบ		
รวม (เล่ม)	12,377	2,166
รวมทั้งหมด (เล่ม)	14,543	



4.3 ห้องสมุดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีขนาด 504 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

ในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด (โควิด-19) โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สลับกับการเรียนแบบออนไซต์ ซึ่งนักเรียนต้องรักษาระยะห่างและจำกัดบริเวณ ทำให้นักเรียนที่มาใช้บริการมีจำนวนลดลง จึงไม่สามารถจัดเก็บสถิติต่าง ๆ ได้

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	1,046	168
100 ปรัชญา จิตวิทยา	752	1
200 ศาสนา	778	142
300 สังคมศาสตร์	2,479	118
400 ภาษาศาสตร์	921	103
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	1,002	157
600 เทคโนโลยี	1,505	235
700 ศิลปะ-นันทนาการ	923	214
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	3,206	98
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,729	320
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	2,176	
คู่มือเตรียมสอบ	738	
รวม (เล่ม)	17,255	1,556
รวมทั้งหมด (เล่ม)	18,811	



4.4 ห้องสมุดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีขนาด 336 ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

ในปีการศึกษา 2564 เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด (โควิด-19) โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สลับกับการเรียนแบบออนไซต์ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 20 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 1.35 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ข้อมูลปีการศึกษา 2564)

จำนวนหนังสือภาษาไทย

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	486	228
100 ปรัชญา จิตวิทยา	489	1
200 ศาสนา	293	63
300 สังคมศาสตร์	1,331	137
400 ภาษาศาสตร์	1,537	146
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	714	327
600 เทคโนโลยี	518	104
700 ศิลปะ-นันทนาการ	339	95
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	1,044	27
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	1,493	430
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	1,159	-
คู่มือเตรียมสอบ	2,360	-
รวม (เล่ม)	11,763	1,558
รวมทั้งหมด (เล่ม)	13,321	



จำนวนหนังสือทั่วไปภาษาต่างประเทศ

หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	
	ทั่วไป	อ้างอิง
000 เบ็ดเตล็ดทั่วไป	4	7
100 ปรัชญา จิตวิทยา	10	-
200 ศาสนา	19	1
300 สังคมศาสตร์	64	6
400 ภาษาศาสตร์	264	65
500 วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	82	38
600 เทคโนโลยี	30	4
700 ศิลปะ-นันทนาการ	41	32
800 วรรณคดีและวรรณกรรม	54	11
900 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	64	46
เรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน	199	-
หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษ	10	-
Textbook	189	-
รวม (เล่ม)	1,030	210
รวมทั้งหมด (เล่ม)	1,240	

รวมจำนวนหนังสือในห้องสมุด ม.ปลาย

หนังสือภาษาไทย ทั่วไปและอ้างอิง	13,321 เล่ม
หนังสือทั่วไปภาษาต่างประเทศและอ้างอิง	1,240 เล่ม
รวมทั้งหมด	14,561 เล่ม

4.5 จำนวนวารสารในห้องสมุด

ระดับการศึกษา	วารสาร (เล่ม)				
	รายสัปดาห์	รายปักษ์	รายเดือน	ราย 2 เดือน	ราย 3 เดือน
ปฐมวัย (ห้องอ่าน)	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	3	2	9	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	2	9	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	1	11	1	2
รวม	7	5	29	1	2





ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศ

เพื่อการบริหารจัดการ

1. ทัศนภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

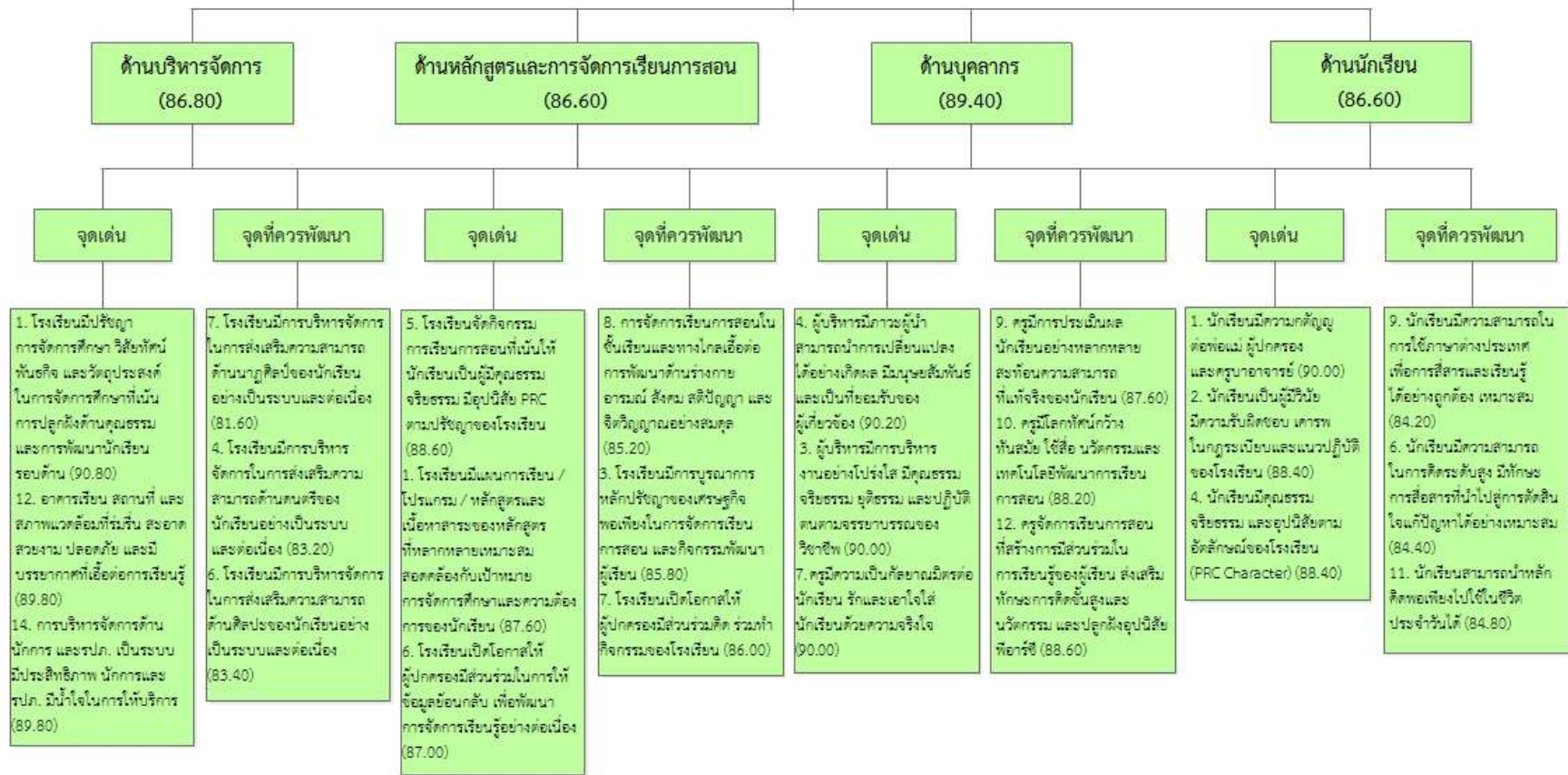
1.1 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง

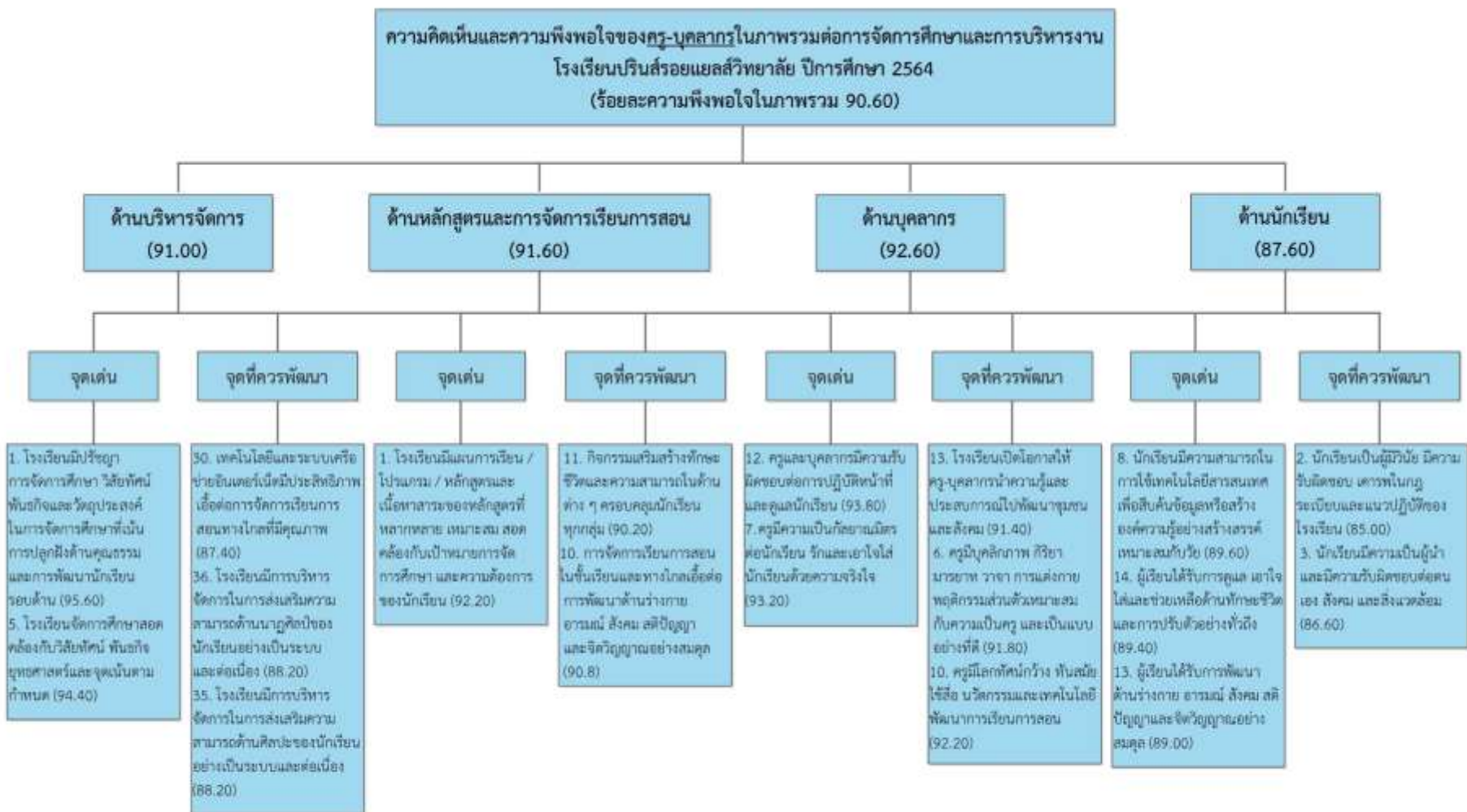
นักเรียนเก่า ชุมชน ครู บุคลากร และนักเรียน

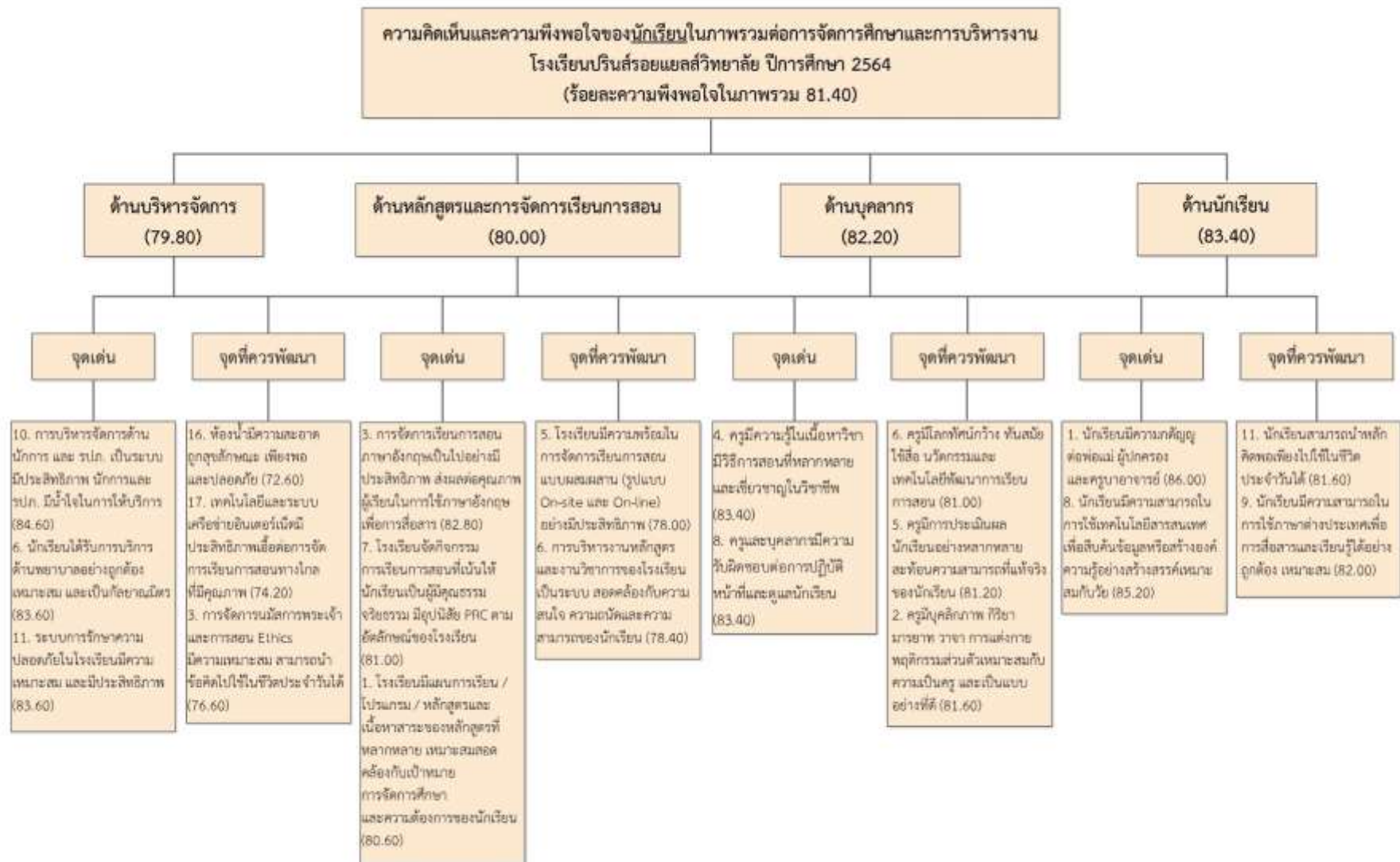
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนเก่าและชุมชนต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู - บุคลากรต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
- ภาพรวมความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน



ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนเก่าและชุมชนในภาพรวมต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน
โรงเรียนบรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2564
(ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวม 87.40)







1.2 ข้อมูลเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

สื่อ / อุปกรณ์	ปฐมวัย	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	ส่วนกลาง	รวม
เครื่องคอมพิวเตอร์	110	295	218	348	216	147	1,334
- เพื่อการเรียนการสอน	100	283	208	325	208	-	1,124
- เพื่องานสำนักงาน	10	12	10	23	8	147	210
เครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊ก	2	-	63	24	2	33	124
เครื่องพิมพ์ (Printer)	1	2	4	10	4	46	67
เครื่องสแกน (Scanner)	-	-	-	1	1	4	6
เครื่องถ่ายเอกสาร (Connon เข้าซื้อ)	1	8	7	10	9	17	52
เครื่องอัดสำเนา (Risograph เข้าซื้อ)	-	-	-	2	2	3	7
เครื่องเรียงเอกสาร	-	1	1	1	1	-	4
กล่อง VDO	-	-	-	-	-	4	4
เครื่องพิมพ์บัตร	-	-	-	-	-	1	1
โทรสาร	-	-	-	-	1	6	7
โทรทัศน์	4	8	13	48	11	19	103
วิทยุ	2	2	2	2	-	-	8
วิทยุสื่อสาร	3	11	7	20	4	100	145
เครื่องปรับอากาศ	45	136	123	199	166	114	783
พัดลม	75	207	220	279	221	51	1,053
เครื่องขยายเสียง	3	7	5	7	5	7	34
ไมล์ลอย	4	6	-	11	4	10	35
ไมล์สาย	16	58	45	45	45	11	220
Microphone แบบหนีบ	-	-	-	-	-	8	8
Microphone แบบคาดเอว	-	-	-	-	-	10	10
เครื่องโปรเจคเตอร์	19	10	9	10	60	5	113
Active Board	-	43	39	48	6	1	137
คอมพิวเตอร์ Mac Pro	-	-	-	-	-	2	2
คอมพิวเตอร์ iMac	-	-	1	54	2	6	63
จอ Silver Screen	-	-	7	-	-	1	8
LCD TV 40 นิ้ว	2	1	1	-	-	8	12
LCD TV 32 นิ้ว Touch Screen	-	-	-	-	-	4	4
LED TV 52 นิ้ว	-	-	-	-	-	1	1

สื่อ / อุปกรณ์	ปฐมวัย	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	ส่วนกลาง	รวม
E-Board	-	-	-	-	5	-	5
IPad	-	-	6	26	60	10	102

(หมายเหตุ ข้อมูลจากแผนกบัญชี ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

1.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	รวม
อาคารเรียน	1	8	5	3	17
อาคารประกอบ	-	6	-	1	7
ห้องเรียน	12	76	39	37	164
ห้องพักครู	1	12	10	7	30
ห้องหัวหน้างาน	1	2	1	3	7
ห้องสำนักงาน-ธุรการ	1	2	2	1	6
ห้องวิชาการ	1	1	1	-	3
ห้องประชุม	-	2	1	2	5
ห้องปกครอง (ส่งเสริมวินัยนักเรียน)	-	-	1	1	2
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	-	1	1	-	2
ห้องพยาบาล	1	1	1	1	4
ห้องสมุด (ห้องอ่าน)	1	1	1	1	4
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	-	3	3	2	8
ห้องเรียน Reading eggs	2	3	-	-	5
ห้องเรียน Coding	-	2	-	-	2
ห้องประสานงานระดับชั้น	-	-	3	-	3
ห้องคหกรรม/ปฏิบัติการอาหาร	-	1	2	-	3
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เคมี/ฟิสิกส์/ชีววิทยา/ Centre for young scientists	1	4	4	4	13
ห้องเรียนดนตรี	-	4	1	-	5
ห้องเรียนคริสตจริยธรรม	-	4	3	-	7
ห้องแนะแนว (ห้องให้คำปรึกษา)	-	-	1	2	3
ห้องเรียนศิลปะ	1	2	2	1	6
ห้องเรียนนาฏศิลป์	-	3	1	1	5
ห้องเรียนภาษา (ห้อง Spare)	1	-	-	5	6

อาคารสถานที่	อ.3	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6	รวม
ห้องเรียน FabLab	-	-	1	-	1
ห้องเรียนพื้นฐานนวัตกรรม	-	-	1	-	1
ห้องเรียน Gifted (คอมพิวเตอร์ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์)	-	2	-	1	3
ห้อง I Mac	-	-	2	-	2
ห้องเรียน FEP	-	-	1	-	1
ห้องศูนย์การเรียนรู้ Self Discovery	-	1	-	-	1
ห้องการศึกษาพิเศษ	1	4	-	-	5
ห้องเรียน Robotic	-	1	1	-	2
ห้องซ่อมดุริยางค์	-	-	1	-	1
ห้องศูนย์การเรียนรู้สืบสานภูมิปัญญา	-	-	1	-	1
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษา	-	-	1	-	1
ห้องศูนย์การเรียนรู้ดาราศาสตร์	-	-	1	-	1
ห้องศูนย์พลังงาน	-	-	1	-	1
สนามกีฬากลางแจ้ง					
สนามฟุตบอล	-	1	-	1	2
สนามฟุตบอล (หญ้าเทียม)	-	-	1	-	1
สนามบาสเกตบอล	-	1	1	-	2
สนามแบดมินตัน	-	-	1	-	1
สนามวอลเลย์บอล	-	1	1	-	2
สนามฟุตซอล	-	1	-	-	1
สนามเด็กเล่น	3	3	-	-	6
สระว่ายน้ำ	1	-	-	-	1
โรงจอดรถมีหลังคา	-	-	-	1	1
ห้องพักคนงาน	1	3	-	4	8
โรงอาหาร	1	2	1	1	5
โรงปรุงอาหาร	1	2	-	1	4
โรงล้างจาน	-	2	-	1	3



อาคารเรียน จำนวน 17 หลัง ได้แก่

1. อาคาร K.E. Wells
2. อาคาร 86 ปี
3. อาคารเคนเนดี ฮอลล์ (Kennedy Hall)
4. อาคาร 85 ปี
5. อาคาร 90 ปี (Dr.Thomas Hayward Hays Memorial)
6. ตึกนีลสัน เฮย์ส (Neilson Hays)
7. อาคาร Ada Pinkerton Collins
8. อาคารบัทเลอร์ (Butler)
9. อาคารสีฟ้า
10. อาคารจำรูญ ไชยลังการณ
11. อาคารสีเทา
12. อาคารร่มเกล้า
13. อาคาร 100 ปี (Harris Institute)
14. อาคารเพชรรัตน-สุวัทนา
15. อาคาร D.G. Collins
16. อาคารกำราบ ไชยาพันธุ์
17. อาคารอนุบาล

อาคารประกอบ ได้แก่

1. อาคารศาสนกิจ (Mission House)
2. อาคารเรียนชั่วคราว (ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์ Self Discovery ห้องการศึกษาพิเศษ)
3. โรงอาหารและโรงประกอบอาหาร ป.1-3
4. อาคารเพาเวอร์ส ฮอลล์ (Powers Hall)
5. ห้องเรียนงานบ้าน ป.4-6
6. อาคารโรงอาหาร ป.4-6
7. พิพิธภัณฑ์บ้านแฮร์ริส (Harris House)
8. โบสถ์ (PRC Church)
9. โรงละคร (The '92 Auditorium)
10. หอสมุดมลามาศ
11. ห้องปฏิบัติการอาหาร ม.1-3
12. อาคารโรงอาหาร 95 ปี PRC
13. อาคารยิมเนเซียม (PRC Gymnasium 2000)

สำนักงาน ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ 1 (Grace Hall)
2. อาคารอำนวยการ 2
3. สำนักงานฝ่ายบริหาร
4. ศาลาโยเดอร์
5. อาคาร สนป.
6. อาคารแผนกร้านค้าและพัสดุ และห้องพยาบาล
7. อาคารแฮร์ริส (Harris)

1.4 ข้อมูลความจุของห้องประชุมและอาคาร

ห้องประชุม/อาคาร	รับรองผู้เข้าประชุม (คน)
โรงยิมเนเซียม	500
โรงละคร	500
ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 100 ปี สถาบันแฮร์ริส	550
โบสถ์	400
ห้องประชุมอาคารร่มเกล้า	350
ห้องประชุมชั้น 3 อาคารอำนวยการ 1	65
ห้องประชุมเล็ก อาคาร 100 สถาบันแฮร์ริส	50
ห้องประชุม อาคารอำนวยการ 2	20
ห้องประชุม อาคารพิพิธภัณฑ์บ้านแฮร์ริส	15
ห้องประชุม PTA	30
ห้องประชุม สนป.	15



1.5 ข้อมูลห้องน้ำ โถปัสสาวะ

1.5.1 ห้องน้ำและโถปัสสาวะของครู

ระดับ	ห้องน้ำครู		โถปัสสาวะ (โถ)	ก๊อกน้ำล้างมือ (ก๊อก)
	ชาย (ห้อง)	หญิง (ห้อง)		
ปฐมวัย	1	2	1	3
ประถมศึกษา	13	18	8	25
มัธยมศึกษาตอนต้น	9	11	9	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	14	10	22
รวม	34	45	28	66

1.5.2 ห้องน้ำและโถปัสสาวะของนักเรียน

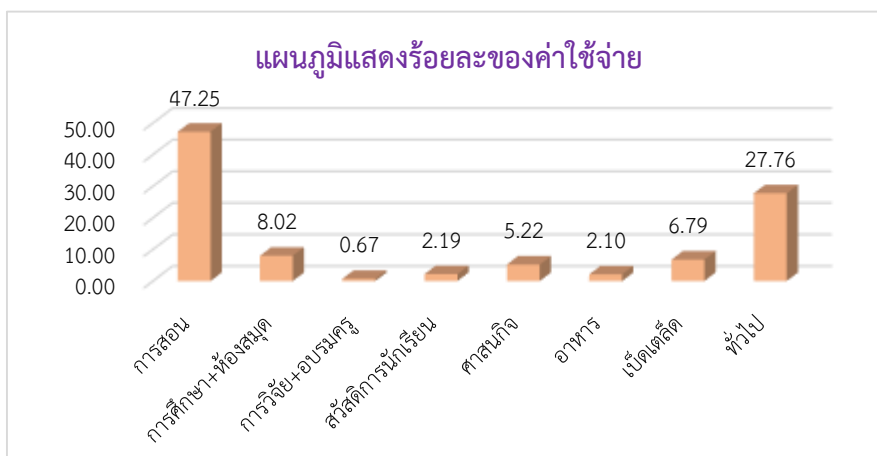
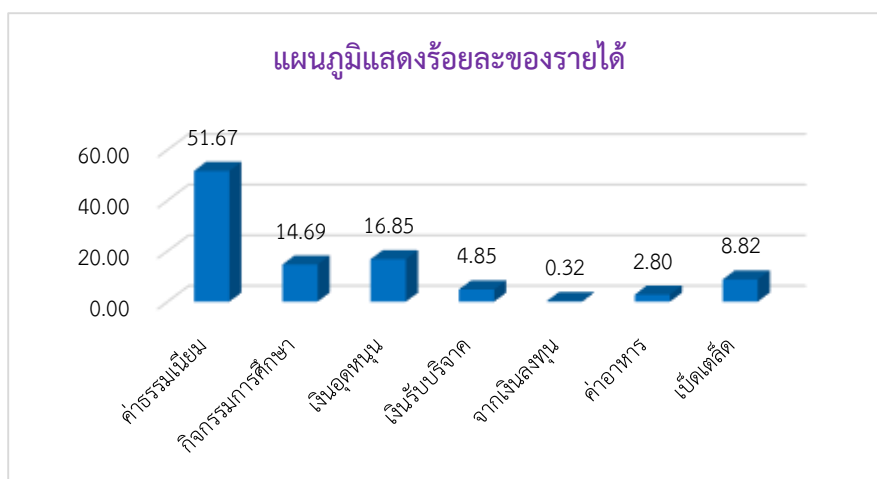
ระดับ	ห้องน้ำนักเรียน		โถปัสสาวะ (โถ)	ก๊อกน้ำล้างมือ (ก๊อก)
	ชาย (ห้อง)	หญิง (ห้อง)		
ปฐมวัย	12	12	8	30
ประถมศึกษา	42	74	76	96
มัธยมศึกษาตอนต้น	46	59	42	83
มัธยมศึกษาตอนปลาย	36	37	24	47
รวม	136	182	150	256

1.5.3 ข้อมูลก๊อกน้ำดื่มและก๊อกน้ำล้างมือ

ระดับ	ก๊อกน้ำดื่ม		ก๊อกน้ำล้างมือ	
	จำนวนจุด	จำนวนก๊อก	จำนวนจุด	จำนวนก๊อก
ปฐมวัย	2	22	20	96
ประถมศึกษา	11	80	40	257
มัธยมศึกษาตอนต้น	7	68	8	42
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	3	43
รวม	20	170	71	438

2. การบริหารงบประมาณรายได้และค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าร้อยละ (%)	รายการ	ค่าร้อยละ (%)
รายได้		ค่าใช้จ่าย	
ค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้อื่น	51.67	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสอน	47.25
รายได้กิจกรรมการศึกษา	14.69	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการศึกษาและห้องสมุด	8.02
เงินอุดหนุนรัฐบาล	16.85	ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและอบรมครู	0.67
เงินรับบริจาค	4.85	ค่าสวัสดิการและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนักเรียน	2.19
รายได้จากเงินลงทุน	0.32	ค่าใช้จ่ายศาสนกิจ	5.22
รายได้ค่าอาหาร	2.80	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร	2.10
รายได้เบ็ดเตล็ด	8.82	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	6.79
		ค่าใช้จ่ายทั่วไปในการบริหารงาน	27.76



3. การพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร

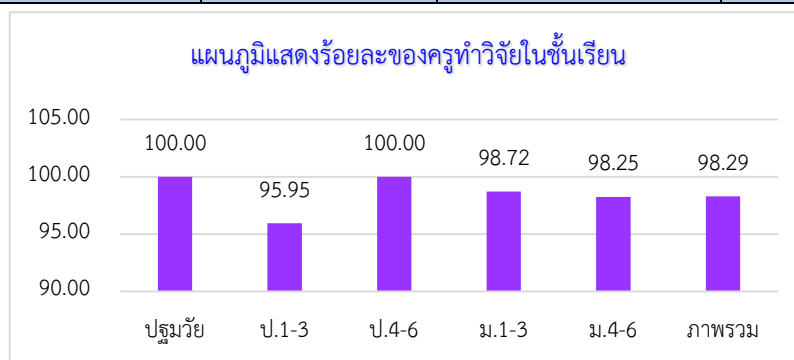
3.1 ครูผลิตสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน

ระดับ	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่ผลิตสื่อ ICT (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัย	16	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	74	71	95.95
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	68	67	98.53
มัธยมศึกษาตอนต้น	78	76	97.44
มัธยมศึกษาตอนปลาย	57	55	96.49
รวม (คน)	293	285	97.27

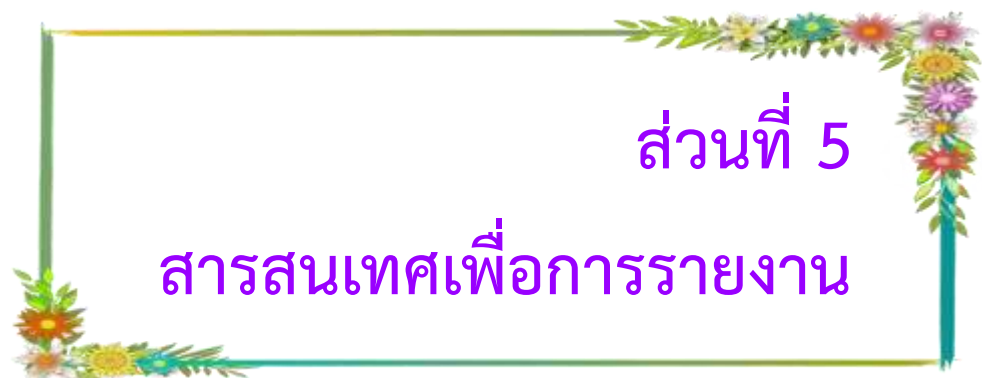


3.2 ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

ระดับ	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัย	16	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	74	71	95.95
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	68	68	100.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	78	77	98.72
มัธยมศึกษาตอนปลาย	57	56	98.25
รวม (คน)	293	288	98.29



(แผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากร : ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565)

A decorative rectangular border with a green-to-yellow gradient line. The corners are adorned with clusters of colorful flowers in shades of orange, yellow, pink, and purple, with green leaves.

ส่วนที่ 5
สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ส่วนที่ 5 สารสนเทศ เพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประเมินตนเอง ได้นำข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการนำเสนอในส่วนนี้ ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

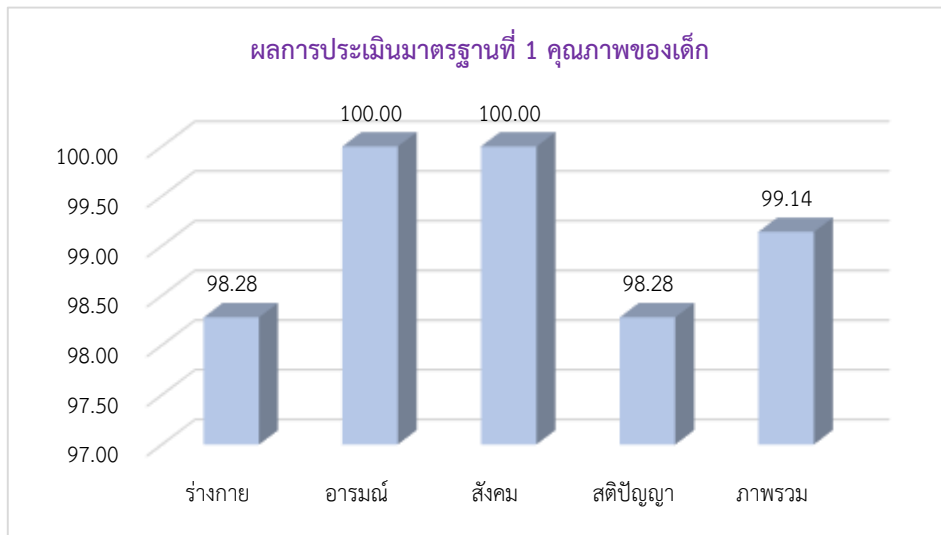
1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			90	466	458	98.28	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓				433	92.92	
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	✓				466	100	
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติงานเป็นนิสัย	✓				466	100	
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับ ความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	✓				466	100	
2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			90	466	466	100	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้เหมาะสม	✓				465	99.79	
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	✓				466	100	
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	✓				466	100	
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	✓				466	100	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	✓				466	100	
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	✓				465	100	
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	✓				465	99.79	
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				466	100	
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	✓				466	100	
3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			90	466	466	100	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีวินัยในตนเอง	✓				466	100	
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	✓				466	100	
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียน	✓				466	100	
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	✓				466	100	
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	✓				466	100	
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไข ข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	✓				466	100	
4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			90	466	458	98.28	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓				456	97.85	
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือ สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	✓				466	100	
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย	✓				453	97.21	
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	✓				457	98.07	
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	✓				466	100	

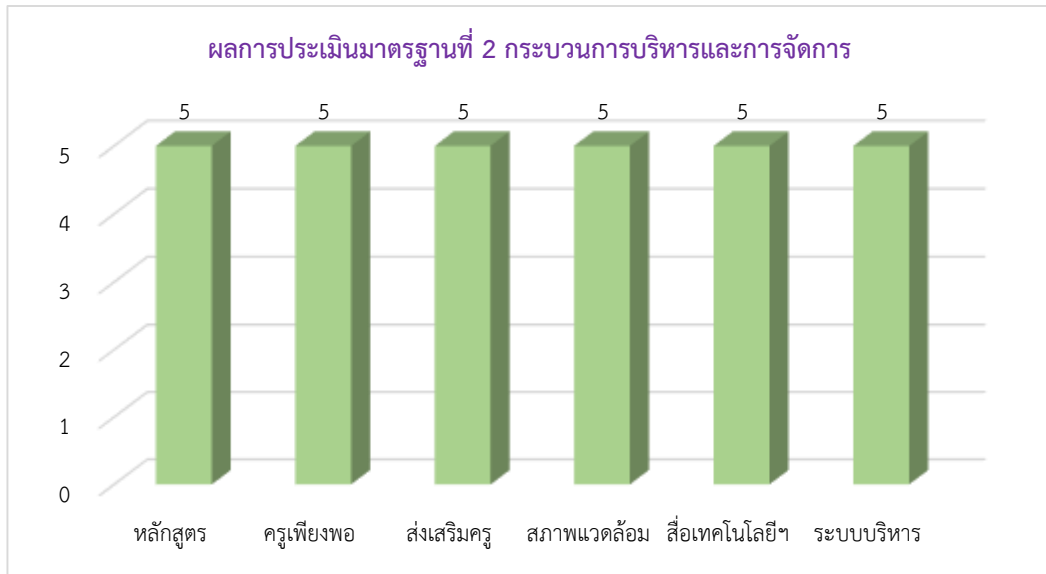
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน เด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็ก ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	✓				451	96.78	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						99.14	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓			
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓			
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓			
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	✓			
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓			
2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	✓			
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	✓			
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓			

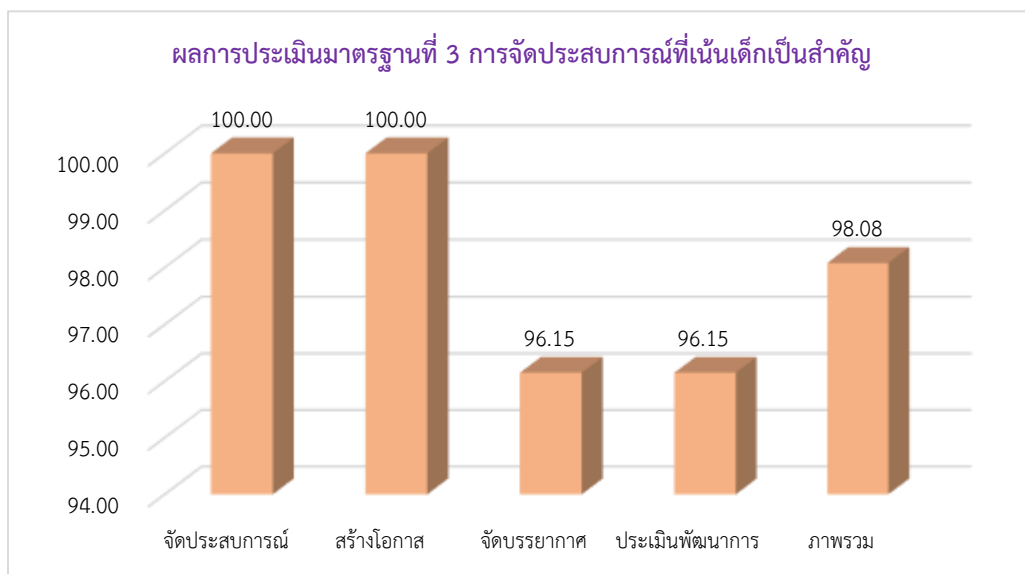
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓			
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓			
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓			
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓			
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	✓			
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้	✓			
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓			
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	✓			
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	✓			
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	✓			
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	✓			
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓			
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓			
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา				ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
จำนวนประเด็นพิจารณา					



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ			90	26	26	100	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓				26	100	
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	✓				26	100	
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	✓				26	100	
2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			90	26	26	100	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	✓				26	100	
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓				26	100	
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				26	100	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			90	26	25	96.15	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	✓				25	96.15	
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุม ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	✓				25	96.15	
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓				25	96.15	
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล่องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่ม ย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	✓				26	100	
4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			90	26	25	96.15	ยอดเยี่ยม
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	✓				25	96.15	
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓				25	96.15	
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓				25	96.15	
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓				26	100	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						98.08	ยอดเยี่ยม

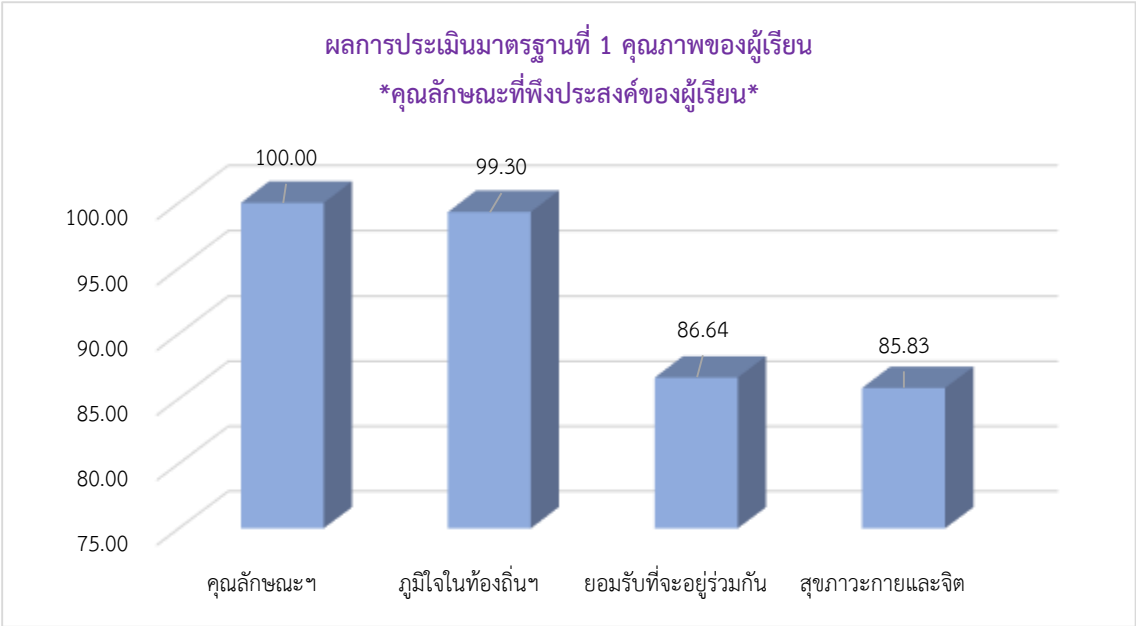
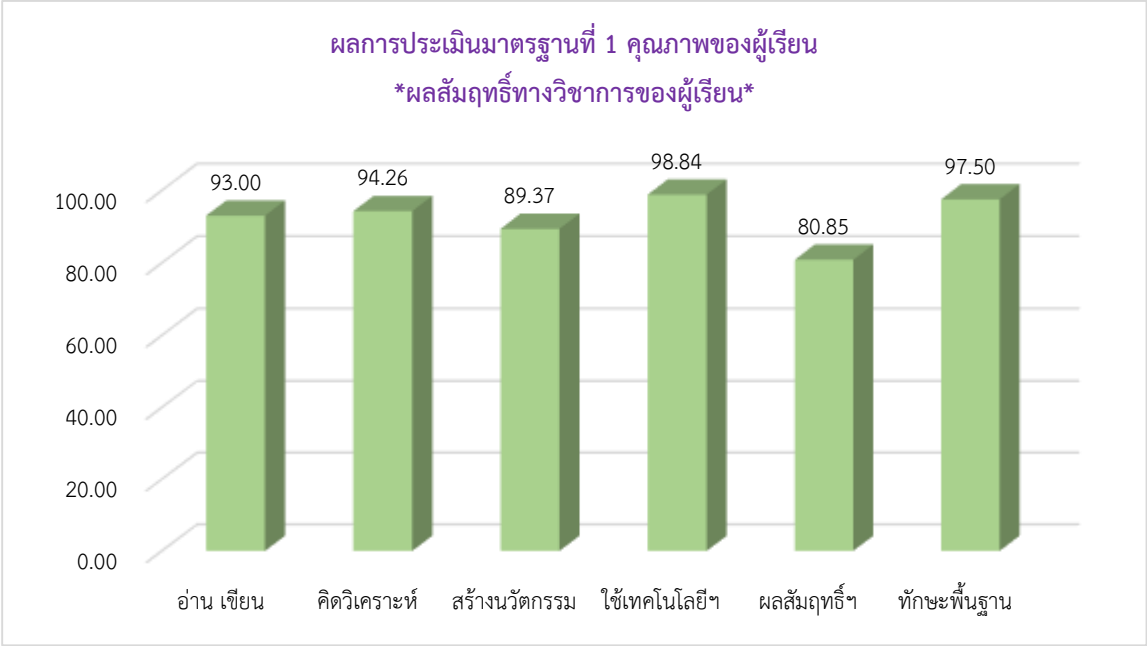


1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		90	6,272	5,833	93.00	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			5,830	92.95	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			5,902	94.10	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			5,833	93.00	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			5,765	91.92	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		90	6,272	5,912	94.26	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓			6,007	95.77	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓			5,863	93.48	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	✓			5,867	93.54	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		90	6,272	5,605	89.37	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓			5,706	90.98	
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓			5,503	87.74	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		90	6,272	6,199	98.84	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓			6,212	99.04	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓			6,186	98.63	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		90	6,272	5,071	80.85	ดีเลิศ
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓			5,071	80.85	
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	✓			5,071	80.85	

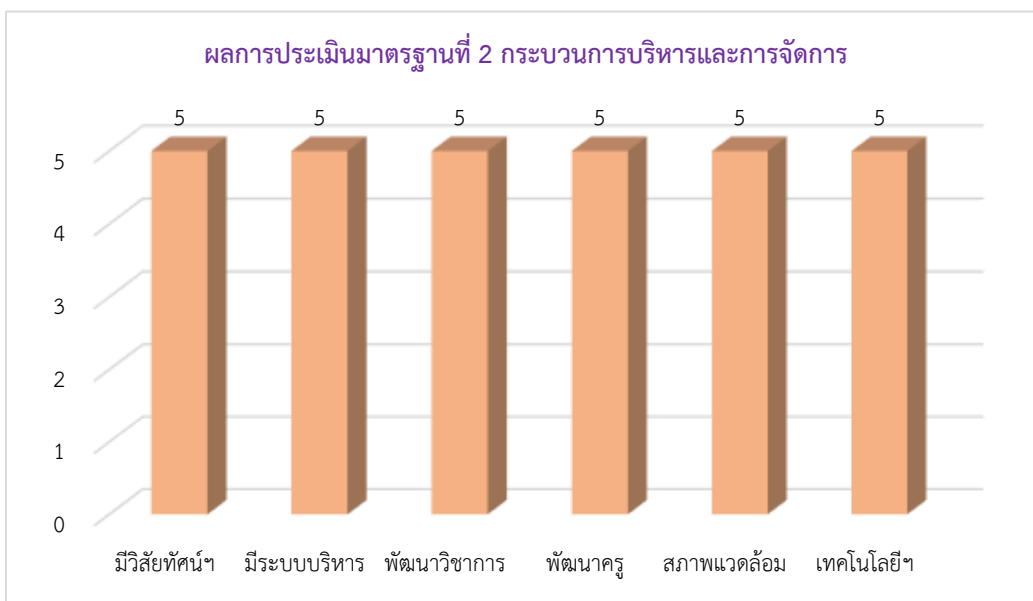
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	✓				5,071	8085	
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90	6,272	6,115	97.50	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				6,115	97.50	
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				6,115	97.50	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90	6,272	6,272	100	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓				6,272	100	
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓				6,272	100	
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			90	6,272	6,228	99.30	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓				6,219	99.15	
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓				6,236	99.43	
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90	6,272	5,434	86.64	ดีเลิศ
- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	✓				5,434	86.64	
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			90	6,272	5,383	85.83	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				5,257	83.82	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				5,508	87.82	
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา						92.56	ยอดเยี่ยม
จำนวนประเด็นพิจารณา							



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด	✓			
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓			
2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			

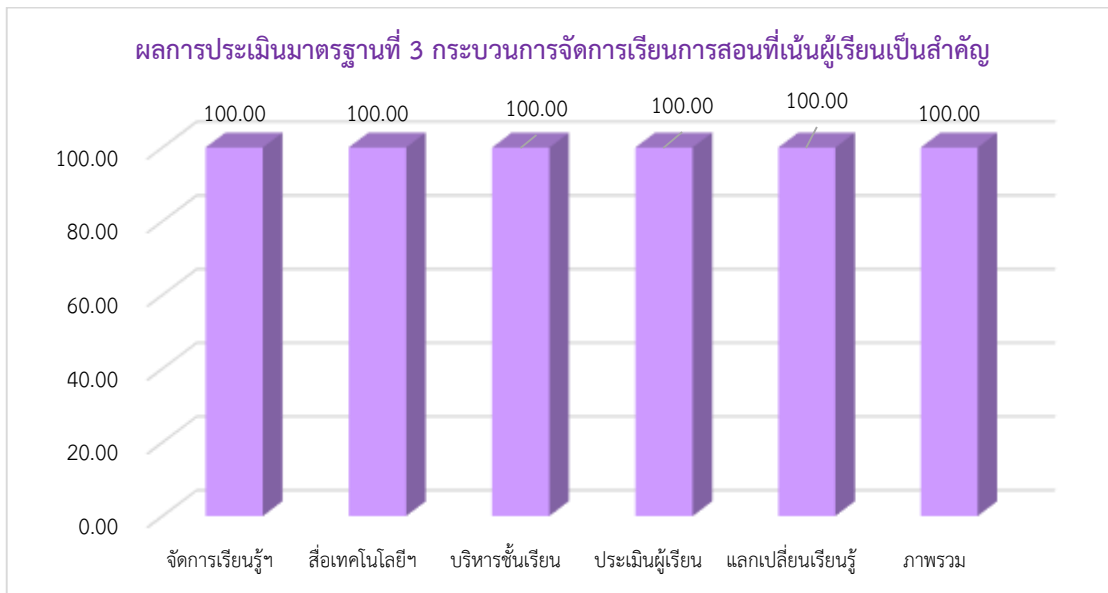
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน =					
ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา					
จำนวนประเด็นพิจารณา				ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90	355	355	100	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	✓				355	100	
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง	✓				355	100	
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับ ผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ	✓				355	100	
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				355	100	
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				355	100	
1.6 สามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	✓				355	100	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		90	355	355	100	ยอดเยี่ยม
	1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด การเรียนรู้	✓			355	100	
	1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้	✓			355	100	
	1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓			355	100	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		90	355	355	100	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓			355	100	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	✓			355	100	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		90	355	355	100	ยอดเยี่ยม
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓			355	100	
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้	✓			355	100	
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			355	100	
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓			355	100	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		90	355	355	100	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓			355	100	
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓			355	100	
สรุปผลการประเมิน =							
$\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$						100	ยอดเยี่ยม



เกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

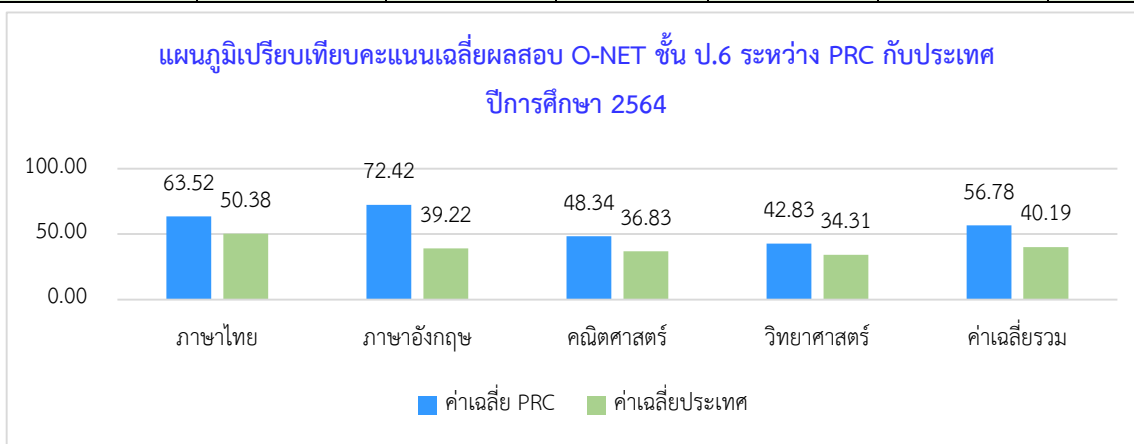
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
90.00 - 100.00	5	ยอดเยี่ยม
75.00 - 89.99	4	ดีเลิศ
60.00 - 74.99	3	ดี
50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
0.00 - 49.99	1	กำลังพัฒนา



2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

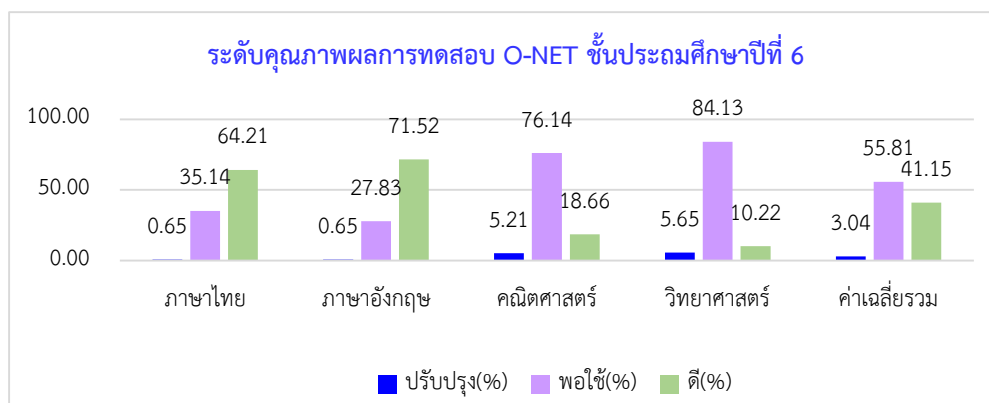
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	PRC > ประเทศ	T-Score
ภาษาไทย	461	63.52	14.54	50.38	13.14	59.03
ภาษาอังกฤษ	460	72.42	21.92	39.22	33.20	65.14
คณิตศาสตร์	461	48.34	17.63	36.83	11.51	56.53
วิทยาศาสตร์	460	42.83	14.02	34.31	8.52	56.08
ค่าเฉลี่ยรวม	461	56.78	17.03	40.19	16.59	59.20



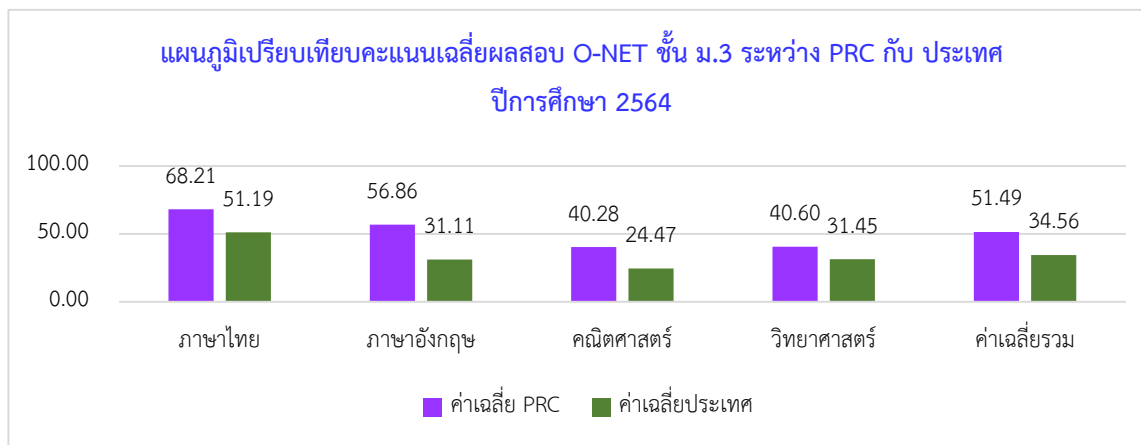
ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	0.65	35.14	64.21
ภาษาอังกฤษ	0.65	27.83	71.52
คณิตศาสตร์	5.21	76.14	18.66
วิทยาศาสตร์	5.65	84.13	10.22
ค่าเฉลี่ยรวม	3.04	55.81	41.15



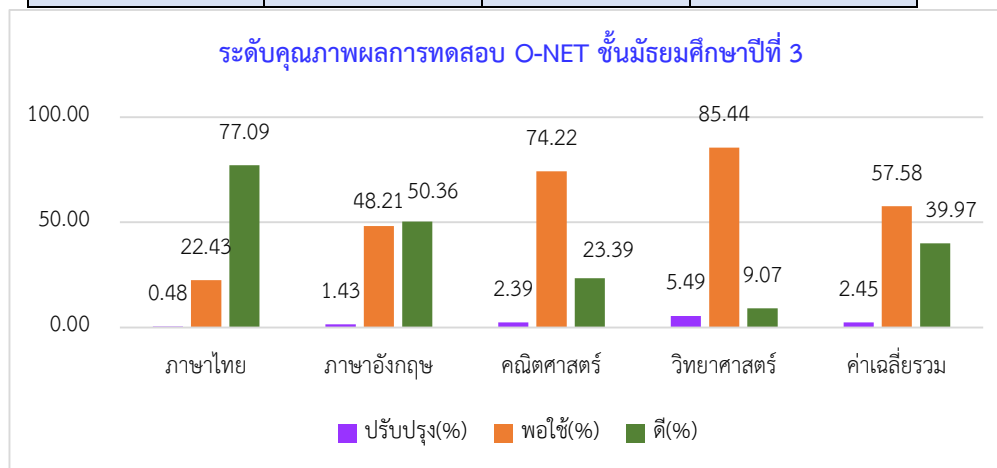
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	T-Score
ภาษาไทย	419	68.21	12.93	51.19	17.02	63.16
ภาษาอังกฤษ	419	56.86	20.91	31.11	25.75	62.32
คณิตศาสตร์	419	40.28	21.21	24.47	15.81	57.46
วิทยาศาสตร์	419	40.60	13.70	31.45	9.15	56.68
ค่าเฉลี่ยรวม	419	51.49	17.19	34.56	16.93	59.90



ระดับคุณภาพ

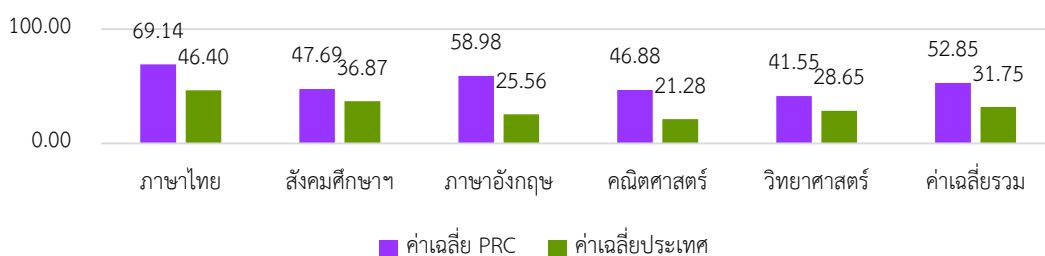
วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	0.48	22.43	77.09
ภาษาอังกฤษ	1.43	48.21	50.36
คณิตศาสตร์	2.39	74.22	23.39
วิทยาศาสตร์	5.49	85.44	9.07
ค่าเฉลี่ยรวม	2.45	57.58	39.97



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	นักเรียน เข้าสอบ (คน)	ค่าเฉลี่ย (PRC)	ส่วน เบี่ยงเบนฯ	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	PRC> ประเทศ	T-Score
ภาษาไทย	100	69.14	11.45	46.40	22.74	69.86
สังคมศึกษาฯ	114	47.69	9.83	36.87	10.82	61.01
ภาษาอังกฤษ	115	58.98	18.29	25.56	33.42	68.27
คณิตศาสตร์	113	46.88	21.76	21.28	25.60	61.76
วิทยาศาสตร์	104	41.55	11.59	28.65	12.90	61.13
ค่าเฉลี่ยรวม	109	52.85	14.58	31.75	21.10	64.41

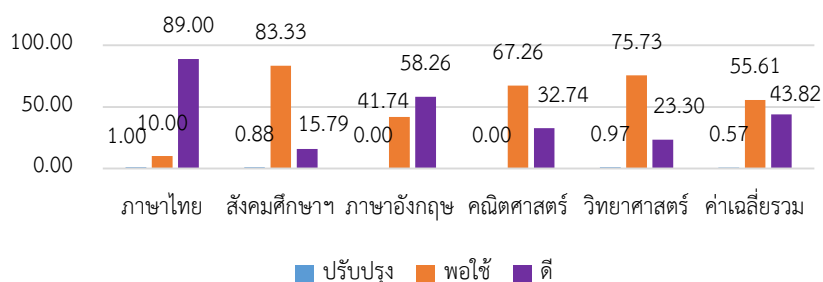
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสอบ O-NET ชั้น ม.6 ระหว่าง PRC กับ ประเทศ
ปีการศึกษา 2564



ระดับคุณภาพ

วิชา	ปรับปรุง (%)	พอใช้ (%)	ดี (%)
ภาษาไทย	1.00	10.00	89.00
สังคมศึกษาฯ	0.88	83.33	15.79
ภาษาอังกฤษ	0.00	41.74	58.26
คณิตศาสตร์	0.00	67.26	32.74
วิทยาศาสตร์	0.97	75.73	23.30
ค่าเฉลี่ยรวม	0.57	55.61	43.82

ระดับคุณภาพผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

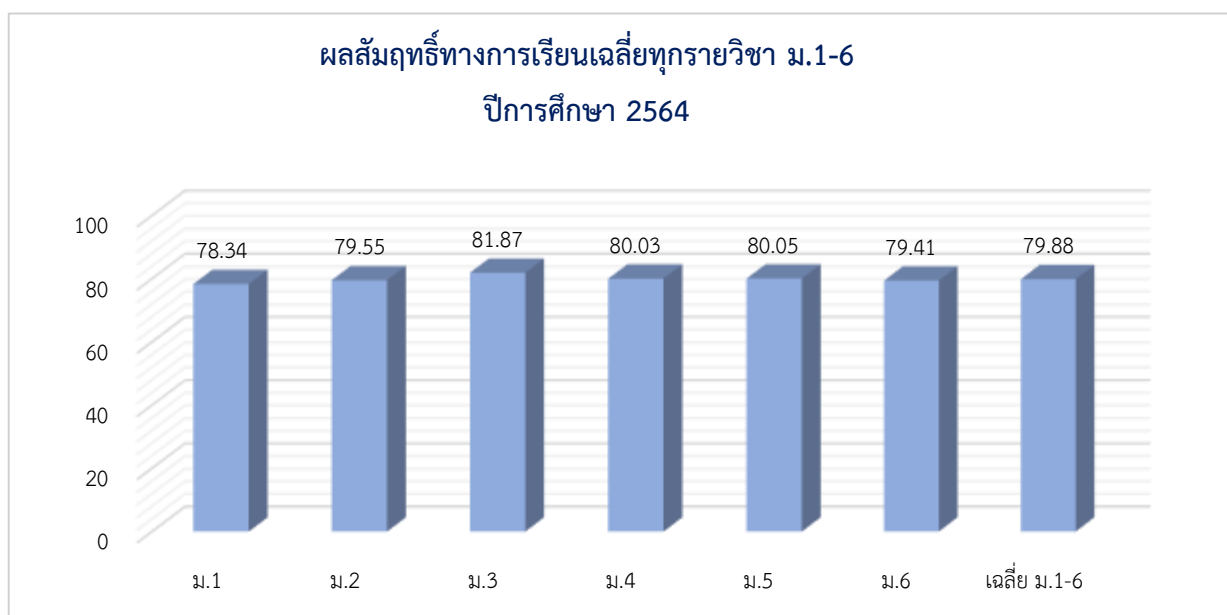
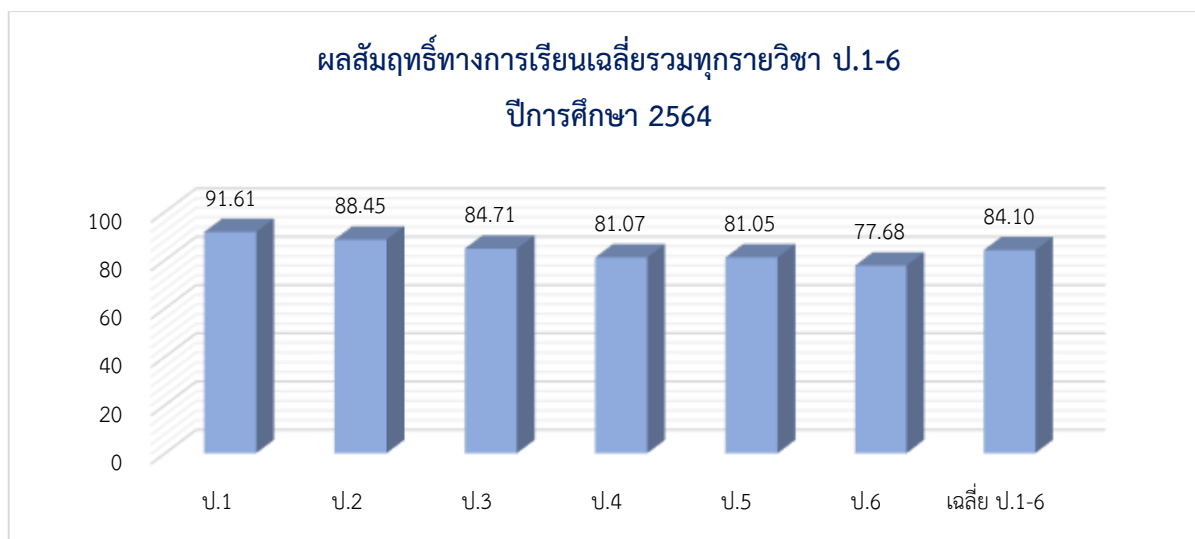


หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-NET รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 1) ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.49
- 2) พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.49
- 3) ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 2.50 – 4.00

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



4. ผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา

ผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา รุ่นเพย์ ปีการศึกษา 2564

ห้อง	จำนวน นักเรียน (คน)	TCAS 1 (คน)	TCAS 2 (คน)	TCAS 3 (คน)	TCAS 4 (คน)	นอกระบบ TCAS (คน)	ศึกษาต่อ ตปท. (คน)	ค้าง (คน)
ม.6/1	53	12	18	15	-	1	1	6
ม.6/2	53	4	23	12	3	2	4	5
ม.6/3	57	5	23	18	-	-	1	10
ม.6/4	50	6	17	19	-	-	2	6
ม.6/5	51	5	18	16	4	-	2	6
ม.6/6	51	12	18	13	1	-	1	6
ม.6/7	56	12	22	14	5	-	2	1
ม.6/8	58	3	22	19	5	-	3	6
ม.6/9	56	10	22	13	4	-	3	4
รวม (คน)	485	69	183	139	22	3	19	50
ร้อยละ	100	14.23	37.73	28.66	4.54	0.62	3.92	10.31

แผนการเรียน	จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านในแต่ละรอบ							คิดเป็น ร้อยละ
	TCAS1 (คน)	TCAS2 (คน)	TCAS3 (คน)	TCAS4 (คน)	นอกระบบ TCAS (คน)	ศึกษาต่อ ตปท. (คน)	รวม (คน)	
วิทยาศาสตร์	44	117	93	8	3	11	276	87.62
ศิลป์คำนวณ	7	19	11	3	-	-	40	95.24
ศิลป์ภาษา	18	47	35	11	-	8	119	92.97
รวม (คน)	69	183	139	22	3	19	435	89.69

หมายเหตุ นอกระบบ TCAS คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยกองทัพบก และ สถาบันการbinพลเรือน
นักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ จำนวน 435 คน คิดเป็นร้อยละ 89.69
นักเรียนที่คงค้าง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 10.31 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 485 คน



แหล่งที่มา : งานแนะแนว แผนกม.ปลาย ข้อมูล ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2565



ภาคผนวก

รายชื่อครู บุคลากรของโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
ผู้บริหาร จำนวน 1 คน					
1	ดีออกเตอร์เกรียง จิตติจำเริญพร	17	ค.ด. หลักสูตรและการสอน ค.ม. การบริหารการศึกษา บธ.ม. การจัดการชั้นสูง บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	ผู้อำนวยการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
อนุศาสก และรองผู้อำนวยการ จำนวน 3 คน					
1	นายบัณฑิต อินทรเทพ	19	ศน.ม. ศาสนศาสตร์ ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศศ.บ. ศาสนศาสตร์	อนุศาสก	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายปัญญา สุกุลบันทรทรัพย์	10	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา บธ.บ. การเงินและการธนาคาร ปวค.	รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	ดีออกเตอร์ดุสิต พรหมชนะ	32	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. สังคมศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนักเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
ผู้ช่วยผู้จัดการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 5 คน					
1	นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี	38	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผู้ช่วยผู้จัดการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	ดีออกเตอร์กิริติกันย์ เฟื่องกาญจน์	22	ปร.ด. ภาษาอังกฤษ ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายภาษาต่างประเทศ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
3	นางวัลลีย์ ครินชัย	21	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ วท.บ. คณิตศาสตร์ ปวค.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางรัตนาภรณ์ ตียาพันธ์	36	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นายศุภชัย ยนต์พิเศษ	17	วท.บ. คณิตศาสตร์ ปวค.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
ระดับปฐมวัย จำนวน 36 คน					
1	นางสาวพิญญ์ ตนานนท์	5	Master in International Business ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าระดับปฐมวัย	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวเกวลิ สุวรรณชะตัน	8	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ผู้ประสานงานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับปฐมวัย ครูประจำชั้น อ.3/11	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวณัฐนิชา นันตา	10	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษา ค.บ. การศึกษาปฐมวัย (5 ปี)	ผู้ประสานงานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปฐมวัย ครูประจำชั้น อ.3/4	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางกัทฑิรี มนน้อย	14	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/2	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางสาววัลลชญา นนทชัยโชติรัตน์	10	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/9	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นางสาวดารณี สายคำยะ	31	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา ปกศ.สูง การอนุบาล	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/1	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นางอำพร ปรีเปรม	20	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย อ.ค.ศ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/3	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
8	นางวลัยพรรณ โสณวิโรจน์	25	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/5	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
9	นางสาวชัชชญา วงค์ษาสุข	8	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/10	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
10	นายสกุลศักดิ์ สุขใส	6	ค.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน (อนุบาล)	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
11	นางสาวกนกกาญจน์ ไชยสิงห์	5	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/12	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
12	นางสาวปาริณา อินตะมา	3	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ครูผู้สอน (อนุบาล)	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
13	นางสาวศิริประภา น้าพา	2	ดุริยางคศาสตรบัณฑิต เครื่องสายตะวันตก	ครูผู้สอน (อนุบาล)	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
14	นางสาวเจนจิรา อ่อนน่วม	1	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/6	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
15	นางอุหาศินี ประดิษฐ์สอน	3	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน (อนุบาล)	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
16	นางสาวพิมพ์พรรณ ชุ่มใจ	3	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/7	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
17	นางสาวจุไรลักษณ์ บาลเพียร	-	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/8	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
18	Mrs.Yi Xiao	1	Bachelor of Arts Business English	ครูผู้สอน (อนุบาล)	ภาษาต่างประเทศ
19	Miss. Monique Barthakur	2	Master of Science Social Work	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/9	ภาษาต่างประเทศ
20	Miss.Claudin Anongos Odangga	-	Bachelor of Secondary Education	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
21	Mrs. Mary Zar Cabotaje Sanchez	2	Master of Arts Education Bachelor of Science in Biomedical	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/12	ภาษาต่างประเทศ
22	Miss.Kathleen Aire Carmichael	3	Bachelor of Arts History	ผู้ประสานงานภาษาอังกฤษ ระดับปฐมวัย ครูประจำชั้น อ.3/10	ภาษาต่างประเทศ
23	Mr.Roland Michael Tye	4	Bachelor of Arts Politics	ครูผู้สอน (อนุบาล)	ภาษาต่างประเทศ
24	Miss. Kao Lee Xiong	2	Bachelor of Arts Psychology	ครูผู้สอน (อนุบาล) ครูประจำชั้น อ.3/11	ภาษาต่างประเทศ
25	Miss.Alicja Katarzyna Goralska	1	Bachelor of Arts Specialised Translation	ครูผู้สอน (อนุบาล)	ภาษาต่างประเทศ
ครูพี่เลี้ยง จำนวน 8 คน					
1	นางมุกดา ไชยมาลา	26	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย อ.ค.ศ. การศึกษาปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/3	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
2	นางราตรี ปากหวาน	24	ม.ศ.3	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/5	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางดวงเดือน ยาประเสริฐ	24	ม.6	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/6	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางวิภาดา พรหมมา	22	ม.6	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/1	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางอำพร คำมาโต	21	ม.6	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/2	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นางสาววิภาดา ขุนจินดา	21	ค.บ. การศึกษา อ.ค.ศ. การศึกษาปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/4	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นางฉันทน์ภัทร สุตาดี	15	ค.บ. ปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/7	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
8	นางสาวธนาภรณ์ พันธกิจไพบูรณ์	-	ศน.บ. เทววิทยา	ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น อ.3/8	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
ฝ่ายสนับสนุนระดับการศึกษา จำนวน 3 คน					
1	นางสาวสุวรรรงค์ ท่วมแก้ว	7	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางศรีสุดา ปั้นแดง	11	วท.บ. พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์	พยาบาลวิชาชีพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวศลิษา ชุ่มวาริ	14	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครูห้องสมุด	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
ระดับประถมศึกษา จำนวน 203 คน					
หัวหน้างานระดับการศึกษา จำนวน 4 คน					
1	นางวลัยพร ยะอนันต์	18	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับป.1-3	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวสุมิตรา กันธิยะ	27	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ศษ.บ. วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับป.4-6	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวลัดดา ดวงแก้วเรือน	15	ค.บ. ภาษาไทย	หัวหน้างานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับป.1-3	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นายจรงค์วิชัย ทะพิงค์แก	7	กศม ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) วท.บ. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร	หัวหน้างานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับป.4-6	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 35 คน					
1	นายธีระศักดิ์ ยะวงค์	13	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา	หัวหน้าระดับชั้น	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นางนฤทัย คำเทพ	17	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ภาษาต่างประเทศ
3	นายธรรมนุญ หงษ์ทอง	12	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ดนตรี	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ศิลปะและการงาน
4	นางจุฑารัตน์ เชื้อนจินดาวงศ์	8	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/1	ภาษาไทย
5	นางสาวอณัญญา พรหมพิจารณ์	8	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/11	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	นางสาวกัลยา แสงมณี	8	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	นางสาวดารณี บุญหล้า	7	ค.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน	สุขศึกษาและพลศึกษา
8	นางสาวรุ่งทิพย์ สุภาพ	16	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา อ.ก.ศ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/10	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
9	นางสาวจรรย์ญา สมสงวน	15	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/14	ภาษาไทย
10	นางพรทิพย์ พิรุณทรัพย์	20	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย ปวค.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/6	คณิตศาสตร์
11	นางสาวอัญชัน ใจรินทร์	27	ค.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/9	ภาษาไทย
12	นางวิณา พญาพรหม	24	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/12	คณิตศาสตร์
13	นางกัลยรัตน์ สะเอียบคง	13	ค.ม. หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
14	นางสาวกัญญาภักดิ์ ชุ่มเซย	7	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/4	คณิตศาสตร์
15	นางสาวสุพรรณษา ลักขธรรม	6	ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	นางสาวสิรินาฏ คำแก้ว	5	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/2	คณิตศาสตร์
17	นางสาวมลธิดา กาวิลเครือ	4	ค.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/7	ภาษาไทย
18	นางสาวสุภาพร ปันรัตน์ทน	3	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19	นางสาววิจิตรา จัดทอง	2	ค.บ. วิทยาศาสตร์	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
20	นางสาวกมลธรรม ฮะสุวรรณ	1	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/13	ภาษาต่างประเทศ
21	นางสาวกชกร สุวะมิน	-	ศษ.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.1/5	ภาษาไทย
22	นางสาวอำนวยการ แซ่หู	4	ศิลปศาสตรบัณฑิต เทววิทยา	ครูคริสตจริยธรรม	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
23	นางสาวเสาวลักษณ์ สุต้า	7	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ครูการศึกษาพิเศษ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
24	Miss.Jinming Wang	-	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาไทย	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
25	Mrs.Xie Chunyuan	2	Master of Education Teaching Thai Bachelor of Arts Thai Studies	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
26	Mr. Luis Manuel Cafe Pascual	8	Diploma in Special Education Special Bachelor of Business Administration	ผู้ประสานงานโปรแกรมสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษด้านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
27	Mrs. Priscelle Joy Manginsay Utzurum	3	Bachelor of Arts Voice Secondary Education	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
28	Mrs.Kaycee Gail Gadiano Adorable	-	Bachelor of Elementary Education Education	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
29	Miss.Lihzie Datuin Dtuin	-	Master of Arts Administration and Supervision	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
30	Mrs.Febralyn Carreon Lingad	1	Bachelor of Science Guidance and Counseling	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
31	Miss.Eunice Tan Dela Torre	2	Bachelor of Education Secondary Education	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
32	Miss. Darl Maggie Cadapan Cafe	2	Bachelor of Business Administration Business Admins	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	Mrs. Mila Amacio Jorge	2	Bachelor of Business Administration Management	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
34	Miss.Kelly Leah Mclaughlin	4	Bachelor of Arts Marketing Management	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
35	Mr. William Kiyah Kiyah	5	Bachelor of Arts English Modern Letters	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 31 คน					
1	นายคัมภีร์ ใจหาญ	6	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	หัวหน้าระดับชั้น	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวอุษณีย์ ประเทพทิพย์	27	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.2/1	คณิตศาสตร์
3	นางสาวสุพรรณษา โประธา	14	ศศ.ม. การสอนภาษาไทย ค.บ. ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.2/5	ภาษาไทย
4	นางสาวชมัยพร อุดคำ	13	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/8	ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
5	นางอรพรรณ สมตุ้ย	13	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	นางสาวณัฐธิดา ใจจิณะ	7	ค.บ. การประถมศึกษา อ.ก.ศ. การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/7	ศิลปะและการงาน
7	นายอรุณพร ประเสริฐ	3	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน	สุขศึกษาและพลศึกษา
8	นางอริสรา จันทร์เทพ	3	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/3	คณิตศาสตร์
9	นางชีวิรัตน์ ผ่องพุทธคุณ	22	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/4	วิทยาศาสตร์และ
10	นางวารุณี ภัคดีวงษ์	17	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
11	นางนงนุช สุธังคะ	14	ค.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา ปกศ.สูง การอนุบาลศึกษา	ครูผู้สอน	ศิลปะและการงาน
12	นางวันทนา พรหมชนะ	36	ค.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ปกศ.สูง	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/9	ศิลปะและการงาน
13	นางทองพูน เรือนมูล	34	ค.บ. การประถมศึกษา ปกศ.สูง การประถม	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/13	คณิตศาสตร์
14	นางพัฒนชิตา เรืองสุริยะ	30	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/12	ภาษาไทย
15	นางพัชรา ต๊ะวงศ์	29	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/6	คณิตศาสตร์
16	นางสาวเสาวภาคย์ ช่างสุวรรณ	29	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน	ศิลปะและการงาน
17	นางสาวอังคณาภักดิ์ ทำการดี	5	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. เคมี	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/10	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
18	นางสาวสุภาวดี รุ่งกลิ่น	1	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู้) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/2	ภาษาไทย
19	นายรชาทา ศรีวิเศษ	-	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู้) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.2/11	ภาษาไทย
20	นายรัชชานนท์ รัตนัง	-	ศษ.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
21	นางสาววรรณภา กันทะวงค์	26	ศศ.บ. ปรัชญาและศาสนา ปวค.	ครูคริสตจริยธรรม	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
22	นางสาวรุ่งทิพย์ ใจปวน	6	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ครูแนะแนว ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
23	Miss.Qingyuan Zhang	1	Bachelor of Arts Education	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
24	Mrs. MA.Icelyn Apolinario Zurita	2	Bachelor of Arts Psychology	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
25	Miss.Beverly Alsi Paleng	2	Bachelor of Arts Hotel and Restaurant Management	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
26	Mr.Carlos Antonio Palenzuela Zaragoza	-	Bachelor of Elementary Education Pre- School	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
27	Miss. Jeanina Flores Isidro	2	Bachelor of Elementary Education Education	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
28	Mrs. Carla Ann Keen	2	Bachelor of Arts Psychology	เจ้าหน้าที่ประจำห้องอ่าน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
29	Miss. Ashika Chhetri	1	Bachelor of Commerce Accountancy	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
30	Mr.Ntabe Alain Mbe	1	Bachelor of Education Curriculum Studies and Teaching (English)	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
31	Mr.Denijal Bezdrov	2	Bachelor of Engineering Computing and Information Science	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน					
1	นางสาวอรรวรรณ ด้วงฟู	5	วท.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. ชีววิทยา	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ป.3/7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	นายวัฒนสิทธิ์ ชุนโอภาศ	17	ค.บ. ชีววิทยา	หัวหน้ากลุ่มสาระ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางสาวอุมาฤทัย สุวรรณขจร	15	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ	สุขศึกษาและพลศึกษา
4	นางมารีญา มณีวรรณ	14	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศศ.บ. คริสตศาสนศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
5	นางสาวพันธุ์ทิพา วีระจันทร์	11	ค.บ. ภาษาไทย (5 ปี)	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/10	ภาษาไทย
6	นายวัชพล หาญยอดสุธา	9	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูผู้สอน	ศิลปะและการงาน
7	นางสาวสิรินาถ ศรีอนันต์	9	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตรการสอนฯ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/6	ภาษาต่างประเทศ
8	นางสาวอาทิตย์ยา สิงห์กระราช	8	ค.บ. ภาษาไทย (5 ปี)	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/13	ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
9	นางสาวปาริฉัตร คำมูล	7	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู้) วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/2	คณิตศาสตร์
10	นางดวงรัตน์ ปาลี	7	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
11	นายกิตติชัย สีห้อง	4	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/5	คณิตศาสตร์
12	นางสาวณัฐวรรณ์ อินสุวรรณ์	4	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
13	นางจิรพันธ์ุ ศรีนภาพันธ์	36	ค.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/8	ภาษาไทย
14	นางอรัญญา เชียงเงิน	27	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/4	ภาษาไทย
15	นางวัชรวิ วงศ์ยิมยอง	26	ศษ.บ. คหกรรม	ครูผู้สอน	ศิลปะและการงาน
16	นางสาวธัญญพัทธ์ วงศ์รัตนธรรม	21	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
17	นางนัยรัตน์ สิทธิวงค์กุล	22	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/1	คณิตศาสตร์
18	นางวรรษยา ลำนวล	19	ค.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/11	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
19	นางรุ่งรวี วงศ์ษา	18	ค.บ. การประถมศึกษา วท.บ. สุขศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/3	ศิลปะและการงาน
20	นางสาวพิมพ์วิภา ธีระวรรณ์	3	วท.ม. ปวค. วท.บ. สัตววิทยา	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
21	นางสาวศศิณีภา หม่องนันทน์	3	ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/9	คณิตศาสตร์
22	นางสาวภคิศา อุดม	1	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.3/12	คณิตศาสตร์
23	นางสาวพีรณัฐ สุแฮ	3	ค.บ. การศึกษาพิเศษ	ครูการศึกษาพิเศษ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
24	Miss. Sunita Sary	3	Master of Arts English English Literature Bachelor of Arts English	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	Mr. Worchuingam Awungshi	1	Bachelor of Communications Communication	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
26	Mr. Emelio Biron Monterde	1	Bachelor of Elementary Education Content Courses	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
27	Mr.Roberto Jr. Neis Sanchez	2	Bachelor of Education Secondary Education	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
28	Mr.Alfonz Quiamco Beltran	2	Bachelor of Education English Business International	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	Mrs. Marjusy Arandia Gestosani	6	Master of Education School management	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
30	Mr.Siad Kadura	1	Master of Science Biological Sciences	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
31	Mr. Shuaib Rashid	2	Bachelor of Business Administration Business Decision Management	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
32	Mr.Rinchen Wangdi	2	Bachelor of Arts International Hospiyality And Tourism	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน					
1	นางสาวมีเรียม โตศิลากุล	7	ศศ.บ. คริสต์ศาสนศึกษา	ผู้ประสานงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ระดับป.1-6 ครูประจำชั้น ป.4/2	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายณัฐดนัย วงศ์คำ	7	ศศ.บ. จิตรกรรม	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ป.4/8	ศิลปะและการงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
3	นายธนวัฒน์ โสภี	7	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.4/9	ศิลปะและการทำงาน
4	นางสาวบุษกร สอนแพร่	10	ค.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.4/11	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5	นายพิมล พรหมเทศ	14	ศษ.บ. พลศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.4/4	สุขศึกษาและพลศึกษา
6	นายอนันต์ วงศ์ศรีใส	11	ศษ.บ. เอกสารสอน	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	นางสาวชัชชญา ธนปรีชากิจ	11	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/3	ภาษาไทย
8	นางกรรณิการ์ มโนวงศ์	31	ค.บ. การประถม	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/7	ภาษาไทย
9	นางพุทธชาติ พุทธนิยม	29	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/12	ภาษาต่างประเทศ
10	นางสาวมธุรส วัฒนโนกุล	27	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/5	คณิตศาสตร์
11	นางสาวปริญดา สากระแส	21	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/2	ภาษาต่างประเทศ
12	นางสาวสุรรัตน์ อุไรวร	10	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตรการสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้ ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/8	คณิตศาสตร์
13	นางสาวสาวิตรี แก้วใจมา	8	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/4	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
14	นางสาวภัทรปภา บวรโกมลทัต	8	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/12	ภาษาไทย
15	นางสาวศิริพร ชันแก้ว	8	ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/10	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
16	นายทองศักดิ์ ขวัญชัย	3	ค.บ. ดนตรีศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/1	ศิลปะและการทำงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
17	นางสาวธนานันท์ งานดี	3	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/1	คณิตศาสตร์
18	นางสาวพจนีย์ ปันนวน	3	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/7	คณิตศาสตร์
19	นางสาวกนกพร ชื่นชม	-	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/9	คณิตศาสตร์
20	นางสาววิรัช โขติกัลยากุล	2	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/10	ภาษาไทย
21	นางสาวญานิตา ตาทรายวงศ์	2	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/5	ภาษาต่างประเทศ
22	นางสาวจันทจุฑา ปุภมณี	2	ค.บ. วิทยาศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
23	นางสาวอัญชลี ไตยมณีรักษ์	2	วท.ม. ชีววิทยา ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/11	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
24	นางสาวอัญพร ทวีชัย	10	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ครูแนะแนว ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
25	Miss. Lady December Cafe Pascual	3	Bachelor of Mass Media Communication English	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/3	ภาษาต่างประเทศ
26	Mr.Chris John Villanueva Tapuro	-	Bachelor of Science Environmental Science	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/3	ภาษาต่างประเทศ
27	Mr. Joemarico Maguliano Quilang	-	Bachelor of Secondary Education Physics	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/2	คณิตศาสตร์
28	Mr.Ethan Dadule Conanan	1	Bachelor of Arts Management	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/12	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
29	Mr.Carl Dhave Paez Fernandez	-	Bachelor of Secondary Education Secondary Education	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/10	คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
30	Miss. Stephanie Denise Leuter	2	Bachelor of Arts Film Studies and Production	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/11	ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 29 คน					
1	นายชนะกฤษณ์ สุกใส	5	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ป.5/4	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นายฐิติวุฒิ ปิ่นหย่า	5	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางณิชภาพร สิทธิไชย	-	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/5	ศิลปะและการงาน
4	นางสาวชลธร เฉยฉิน	-	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/1	ภาษาไทย
5	นายเมธาสิทธิ์ อธิพิพันธุ์กุล	36	ศิลปศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ พ.ม.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/11	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6	นางธัญนันท์ ฝืนดีกรเกียรติ	27	ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/8	ภาษาต่างประเทศ
7	นางกัญยรัตน์ เศรษฐกร	28	ศษ.ม. ประถมศึกษา ศษ.บ. ประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/12	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	นางสาวสินีนารถ ไชยทิพย์	27	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	นางจินรดาณัชฎ์ ยอดแก้ว	12	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาจีน	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/2	ภาษาต่างประเทศ
10	นางสาวกรรณรัตน์ สุระเดช	10	ค.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/10	ภาษาไทย
11	นางธนัชฐนันท์ วันติยา	8	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/9	คณิตศาสตร์
12	นางอรัญญา อินทรชัย	8	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
13	นางจุฬัญญา โกวฤทธิ์	7	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/4	คณิตศาสตร์
14	นางจิราพร ประมูลจักโก	6	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/3	คณิตศาสตร์
15	นางสาวศิริประภา เพ็ชรคล้าย	6	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/12	ศิลปะและการทำงาน
16	นายพลพลภัฏฐ์ ธนวงศ์สรธัญ	6	ศิลปศาสตรบัณฑิต ดนตรีสากล	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/10	ศิลปะและการทำงาน
17	นางสาวขวัญวรา เครือสาร	5	ศษ.ม. การศึกษา (สังคมศึกษา) ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
18	นางสาวชฎาทิพย์ สุขุমানันท์	3	ปวค. วท.บ. สถิติ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/11	คณิตศาสตร์
19	นางสาวสุจิตรา หาญภักดีสกุล	3	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/9	ภาษาต่างประเทศ
20	นายนิธินันท์ ธนปรีชานันท์	3	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/1	ภาษาต่างประเทศ
21	นายอนุสรณ์ ยะอนันต์	2	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/6	สุขศึกษาและพลศึกษา
22	นางสาวสตรีรัตน์ วรรณปิ่น	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/5	ภาษาไทย
23	นางสาวจิตติชญาณ์ บุญสูง	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สารสนเทศศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
24	นางสาวชุลีพร ใจพะนงทอง	5	ค.บ. วิชาการศึกษาพิเศษ	ครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำชั้น ป.5/8	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
25	Mr.Stephen John Tababa Millara	1	Bachelor of Science in Business Administration Banking	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/4	ภาษาต่างประเทศ
26	Miss. Rochell Amante Balasbas	1	Bachelor of Arts Political Science	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/3	คณิตศาสตร์
27	Miss.Ma. Kaziah Natuel Penaranda	1	Master of Education Special Education english	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/9	ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
28	Mr. Julian Pablo Torres Utzurum	2	Bachelor of Science Nutrition and Dietetics	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	Mr.David Garrick MC Ritchie	-	Master of Arts Interdisciplinary Studies	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/5	ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน					
1	นายบัณฑิต เพชรอำไพ	13	ศษ.บ. พลศึกษา	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ป.6/8	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นางสาวอรรธรณ เตชะโสธ	13	ศษ.ม. ประถมศึกษา ศษ.บ. เคมี	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.6/3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางสาวประภาภรณ์ สมเกตุ	21	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ปวค.	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.6/2	ภาษาต่างประเทศ
4	นายรุจิภาส เชียงกัน	8	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วศ.บ. วิศวกรรมเกษตร	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.6/1	คณิตศาสตร์
5	นายสุรวุฒิ อจจภักดี	4	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ป.6/5	ภาษาไทย
6	นางสาวจิณณ์พัชญ์ชา อึ้งรังษี	4	วท.บ. เคมี	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	นางอัญชรี ไพรินทรภา	3	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/7	คณิตศาสตร์
8	นางสาวปฐมพร ฝั้นสีบ	2	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/8	ภาษาต่างประเทศ
9	นายदनัย ชำนาญ	8	ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
10	นางสาวชัชชญา กันทาหมาม	10	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	นายพนพัฒน์ ทองคำ	8	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/6	ศิลปะและการงาน
12	นางสาวสุชาดา คำตื้อ	8	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย ปวค.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/11	ภาษาไทย
13	นางเสาวณีย์ กุลเพชรประสิทธิ์	36	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. ประถมศึกษา ปกศ.สูง ประถมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
14	นางศศิธร ครินชัย	31	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/4	คณิตศาสตร์
15	นางศุภาสินีย์ วิรัชวิสิฐ	30	กศ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/9	ภาษาไทย
16	นางพรณิกา ศิริณพษานันท์	30	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/12	ภาษาต่างประเทศ
17	นางสาวจิราภรณ์ หล้าเงิน	-	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18	นายพงษ์พิพัฒน์ พันธุ์สุข	-	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/4	ภาษาไทย
19	นายธีรภัทร์ สามัคคี	1	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20	นางสาวณัฐวรรณ พวงสุวรรณ	-	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/11	คณิตศาสตร์
21	นางวรรณมน ยะวงศ์	14	ศษ.บ. อุตสาหกรรมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/3	ศิลปะและการงาน
22	นางสนธยา สารสมุทร	16	ศษ.บ. ประถมศึกษา ศน.บ. ศาสนศาสตร์	ครูคริสตจริยธรรม ครูประจำชั้น ป.6/9	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
23	Mrs.Shahista Shaheen Chashoo	1	Master of Computer Appication Bachelor of Science in Biomedical Bachelor of Education Education	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	Mr.Vince James Duallo Santiago	-	Bachelor of Science Information Technology	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	Mr.Rico Señores Siron	-	Bachelor of Secondary Education Secondary Education	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/4	ภาษาต่างประเทศ
26	Miss.Rene Arian Cyra Watkins Arao	-	Bachelor of Secondary Education Secondary Education	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.5/8	ภาษาต่างประเทศ
27	Miss.Mercy Roes Tangkay Pizana	-	Bachelor of Science Psychology	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/8	ภาษาต่างประเทศ
28	Miss.Angelica Aurino Bula	2	Bachelor of Commerce Commerce in Data Processing	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/12	ภาษาต่างประเทศ
29	Mr.Andre Ribeiro Marion	4	Bachelor of Business Administration Business Admins	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.6/1	คณิตศาสตร์
30	Miss.Ugyen Choden	-	Bachelor of Education Secondary	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ป.4/5	ภาษาต่างประเทศ
ฝ่ายสนับสนุนระดับการศึกษา จำนวน 12 คน					
1	นางศิริพร สมุทคุปต์	13	พศ.บ. พยาบาลศาสตร์	หัวหน้าพยาบาล	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางรัตนา ฉุนรัมย์	6	พศ.บ. การพยาบาลและการผดุงครรภ์	พยาบาลวิชาชีพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาววิมลสวรรค์ พันธุ์เทพ	36	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	บรรณารักษ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางชื่นฤทัย สุริยะวรรณ	27	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นายพิทักษ์ ธรรมธิ	14	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
6	นางสาวอัญชลี เมฆสว่าง	26	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป ปวท. การตลาด	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นายเสถียร กันแก้ว	28	ค.บ. การประถมศึกษา อ.วท. คอมพิวเตอร์	ครูโสตทัศนูปกรณ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
8	นายสุรพล คุณยศยิ่ง	30	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
9	นายคนาวุธ จันทร์ตา	30	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ ปวท. การธนาคารและธุรกิจการเงิน	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
10	นางสุพัทธ์ ธงชีวิ	17	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูประจำห้องพยาบาล	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
11	นางสาวศมน กลิ่นสุคนธ์	10	ศศ.บ. สารสนเทศศึกษา	หัวหน้าห้องสมุด	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
12	นางสาวสิรินาถ เจตะบุตร	2	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 102 คน					
หัวหน้างานระดับการศึกษา จำนวน 2 คน					
1	นางศศิวิมล จุงศิริวัฒน์	24	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับม.ต้น	คณิตศาสตร์
2	นางสาวปิยเปรมกมล วันติยา	18	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับม.ต้น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 31 คน					
1	นางสาวธมลวรรณ ดั่งอ้าย	5	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าโปรแกรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ด้านภาษาอังกฤษ ครูประจำชั้น ม.1/5	ภาษาต่างประเทศ
2	นางสาวโยสียาห์ ไตรรัตน์โชติ	5	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต เทววิทยา	ผู้ประสานงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ระดับม.ต้น ครูประจำชั้น ม.1/4	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
3	นายนิรุทธ์ พุเทพ	11	ศษ.บ. พลศึกษา	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ม.1/13	สุขศึกษาและพลศึกษา
4	นายเกรียงไกร ทะยานัง	10	ศษ.บ. เคมี	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.1/12	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
5	นางอรทัย วัจนะรัตน์	9	ค.บ. นาฏศิลป์ ปน.ส. นาฏศิลป์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.1/2	ศิลปะและการงาน
6	นายยงยุทธ ทองจำรูญ	32	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา ค.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.1/1	คณิตศาสตร์
7	นางสาวสุวิมล ตากาบุตร	7	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ภาษาไทย ศศ.บ. ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.1/8	ภาษาไทย
8	นางฉันทนา กลิ่นเมือง	13	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/1	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
9	นางสาวเฉลิมสิริ พุ่มไสว	11	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/4	คณิตศาสตร์
10	นางสาวเอสร่า มีบทสม	5	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/6	ภาษาต่างประเทศ
11	นายกรกช ไชยวงศ์	5	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/7	ภาษาไทย
12	นางชฎาพร วจนะคัมภีร์	32	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/2	ภาษาต่างประเทศ
13	นางสายสุณีย์ จันทร์ตา	25	ร.ม. - ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/10	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
14	นายลัทธวัฒน์ สอนศรีนุสรณ์	21	ศศ.ม. สารสนเทศศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
15	นางสาวจริยา มะศักดิ์	7	ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/12	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
16	นางสาววาสนา บุญศรี	4	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/7	คณิตศาสตร์
17	นางจริยา ใจมา	3	ค.บ. ศิลปศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/8	ศิลปะและการทำงาน
18	นายนพรัตน์ พรมาวงศ์	3	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/10	สุขศึกษาและพลศึกษา
19	นายเอกพงษ์ นันตะวงค์	3	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/6	คณิตศาสตร์
20	นายสุชาครีย์ เพ็ชรอินทร์	3	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
21	นางสาวเจนจิรา อินถา	2	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/13	ภาษาไทย
22	นางสาวนัทธมน สิทธิบัว	1	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต วัฒนธรรมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/9	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
23	นางสุพัตรา สุวรรณเมฆ	33	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.1/11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	นายพิทักษ์ ไชยราช	-	ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	นางวิราชนี สุกิน	14	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. จิตวิทยา	ครูแนะแนว ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น ครูประจำชั้น ม.1/11	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
26	Mr. David Paul Jenie Magbanua Gestosani	2	Master of Education Mathemaitics	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
27	Miss. Rowena Delfin Esternon	1	Bachelor of Science Biological Science	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
28	Mr.Russell John Micumao	-	Bachelor of Science in Mathematics Statistics	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
29	Miss. Mary Rose Imatong Villanueva	-	Bachelor of Secondary Education Secondary Education	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
30	Miss.Nathalie Schulze	6	Bachelor of Business Administration BA. And Commercial Law	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
31	Mr. Adam Tin Lee	4	Bachelor of Arts Broadcasting	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 33 คน					
1	นายอุบลรัตน์ สุขา	29	กศ.บ. พลศึกษา ปกศ.สูง	หัวหน้างานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นายรัฐเขต นิลรัตน์บรรพต	11	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) วท.บ. ชีววิทยา	หัวหน้าระดับชั้น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นายอิพิงค์ เอี่ยมละออ	7	อ.บ. ภาษาเยอรมัน	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.2/6	ภาษาต่างประเทศ
4	นางสาววิราพร สิ้นันตา	6	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/7	ภาษาไทย
5	นายจาตุรนต์ เศรษฐเสถียร	5	ค.บ. ดนตรีศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/12	ศิลปะและการงาน
6	นางสาวโสภณา บัวศรี	4	ศศ.ม. หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยี การเรียนรู้ ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/5	ภาษาต่างประเทศ
7	นางกนกวรรณ มังฆะรัตน์	3	ศษ.บ. การสอนสังคมศึกษา ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) น.บ.	ครูผู้สอน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
8	นายนเรศ ยิ่งยงค์	2	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/1	คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
9	นายสรณ์ แอบเงิน	2	อม ภาษาศาสตร์ ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/13	ภาษาต่างประเทศ
10	นายสันติ โอภาวะ	2	ค.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/7	สุขศึกษาและพลศึกษา
11	นายจิรววัฒน์ กันธะวงศ์	1	วศ.บ. คอมพิวเตอร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
12	นางคัคณานต์ ทิพย์บุญ	28	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/10	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
13	นางอัญชลีพร ชันยาว	18	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/10	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
14	นางปิยธิดา รัตนพิทักษ์เทพ	17	ศษ.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/11	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
15	นายยุทธการท์ นฤพันธ์	14	ค.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/2	ภาษาไทย
16	นางสาวชฎาภรณ์ สาดิ	11	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์ วท.บ. คณิตศาสตร์ ปวค.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/4	คณิตศาสตร์
17	นางสาวพจนีย์ แผงศรีสาร	33	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา ศษ.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/12	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
18	นายทวีพันธุ์ ไชยวงศ์แก้ว	33	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
19	นางสาววรรณฤมล กิตติปภัสสร	29	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต วารสารศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/13	ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
20	นายสมหมาย สุวิภาโล	29	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/8	คณิตศาสตร์
21	นายธีรศักดิ์ กาวิชัย	9	ศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาชุมชน	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/8	สุขศึกษาและพลศึกษา
22	ว่าที่ ร้อยตรีทศพล อูระแสง	9	ค.บ. เกษตรศาสตร์ (5 ปี)	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/4	ศิลปะและการงาน
23	นายธนกร อับดุลสลาม	7	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) บธ.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/5	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
24	นางสาวกรอุมา ไชชมภู	7	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.2/3	ภาษาต่างประเทศ
25	Mr.Chanatip Sutinkat	-	Bachelor of Science in Biomedical Science Biomedical Science	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
26	นายวรการ บุญนุก	-	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
27	นางสาวคริสตาภรณ์ ห้วนนา	9	ป.บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ศิลปศาสตรบัณฑิต คริสตศาสนศึกษา	ครูคริสตจริยธรรม ครูประจำชั้น ม.2/2	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
28	นางสาวณัฐธิดา แสนจันทร์	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต จิตวิทยาการแนะแนว	ครูแนะแนว ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น ครูประจำชั้น ม.2/1	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
29	Mr. John Subba	1	Bachelor of Science Physics,Chemistry&Maths	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
30	Miss.Ma. Kharel Sombilon Franco	1	Bachelor of Secondary Education English	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
31	Miss.Omaima Abdulaziz Malang	-	Master of Arts Mathematics	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
32	Mr.Tom Maria Golz	1	Bachelor of Arts Communication Design	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
33	Miss.Anna Maria Olsson	1	Master of Music Music Bachelor of Music Music	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 29 คน					
1	นางสาวอรณัชชา ใหม่ศรี	12	ค.บ. ศิลปศึกษา (5 ปี)	หัวหน้าศิลปะและการออกแบบ ครูประจำชั้น ม.3/12	ศิลปะและการทำงาน
2	นายฉัตรชัย จันทะสิทธิ์	29	ร.ม. การเมืองและการปกครอง ค.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ม.3/5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	นางสาวเพ็ญประภา ชาติگانนท์	7	ค.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.3/3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4	นายจิรายุส ไตรรัตน์โชติ	5	ค.บ. พลศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.3/9	สุขศึกษาและพลศึกษา
5	นายธวัชชัย น้ำเงิน	3	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6	นายวิเนต วงศ์ใหญ่	-	ค.อบ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7	นายพจนวรรณชัย พรหมสวัสดิ์	7	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/4	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
8	นางสาวพิศมัย ปกป้องไพร	7	ค.บ. เคมี	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/11	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
9	นางสาวหทัยนันท์ แก้วโชติ	6	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/5	ภาษาต่างประเทศ
10	นางสาวอาทิตย์ยา ลานนาสถิต	11	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์ ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. คณิตศาสตร์ ปวค.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/7	คณิตศาสตร์
11	นางสาวเยาวธิดา เพชรทอง	11	ศษ.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/8	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
12	นายปรเมศวร์ โตศิลากุล	11	ศษ.บ. คหกรรมศาสตร์ (5 ปี)	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/7	ศิลปะและการทำงาน
13	นางสาวปิยะรัตน์ จำปามณี	9	ค.บ. ภาษาไทย (5 ปี)	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/11	ภาษาไทย
14	นางสิรินาถ ไชบุญ	28	วท.ม. การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ค.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/2	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
15	นายอภิรัช สร้างสุขดี	28	ค.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/8	ภาษาไทย
16	นางพัชรินทร์ หินหนูน	27	ค.บ. การวัดผลการศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/13	ภาษาไทย
17	นายพงศ์ธยศ พลอยอิสรา	27	ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/6	คณิตศาสตร์
18	นายวชิระ ครินชัย	26	ศษ.บ. สังคมศึกษา ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/12	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
19	นางสุภลักษณ์ แก้วตา	25	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ปวค.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/9	ภาษาต่างประเทศ
20	นางสาวสุพรรณณี เปรมบุญวัฒนา	24	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/1	คณิตศาสตร์
21	นางเสาวนีย์ อินทรพล	24	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/10	ภาษาต่างประเทศ
22	นางสาววิภา ธนวัฒน์โกวิท	18	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศศ.บ. สารสนเทศทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/6	ภาษาต่างประเทศ
23	นางพรนิภา กลิ่นนวม	16	ศษ.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/4	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
24	นายภูวดล อัครนิถิน	14	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.3/13	ศิลปะและการทำงาน
25	นางการุณ คำลาพิช	7	ศศ.บ. ศาสนศาสตร์	ครูคริสตจริยธรรม ครูประจำชั้น ม.3/10	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
26	Mr.Filnino Edmar So Ambos	7	Bachelor of Engineering Electrical Engineering	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	Mr.Frank Aldrin Licao Penchon	-	Bachelor of Secondary Education Value Education	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
28	Mr.Joven Batillano Vecino	-	Bachelor of Business Administration Business Administration	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
29	Mr. Mark William Parker	3	Bachelor of Science Surveying Mapping Sciences	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
ฝ่ายสนับสนุนระดับการศึกษา จำนวน 7 คน					
1	นางกาญจนา ธรรมรังษี	34	ศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาชุมชน ปวค.	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวอรวิ น้อยสะปุ่น	28	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายเสกสรร หมื่นแสน	31	ค.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูโสตทัศนูปกรณ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางปราณี ศักดิ์ขจรภพ	11	พศ.บ. การพยาบาลและผดุงครรภ์	พยาบาลวิชาชีพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางรพินาย พิริยะพานิชย์	37	ร.ม. การเมืองและการปกครอง ค.บ. ภาษาอังกฤษ	บรรณารักษ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นางอำพันธ์ พัฒนจันทร์	31	ค.บ. บริหารการศึกษา ปวท. การบัญชี	บรรณารักษ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นางสาวกมลวรรณ น้อมเพ็ญ	9	ร.บ. รัฐศาสตร์-การปกครอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 80 คน					
หัวหน้างานระดับการศึกษา จำนวน 2 คน					
1	นางมัสนลิน สุนทรเนตร	6	ศษ.ม. การสอนสังคม ศษ.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้างานวิชาการและกิจการนักเรียน ระดับม.ปลาย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	นายณรงค์ศักดิ์ เมธีชุติกุล	18	ศษ.ม. หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยีการ เรียนรู้ ศษ.บ. เคมี	หัวหน้างานการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับม.ปลาย	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน					
1	นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณภีร์	41	วท.ม. การสอนเคมี ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วท.บ. เคมี ปกศ.สูง เคมี	ที่ปรึกษาระดับมัธยมปลาย	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
หัวหน้าปกครอง แผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 คน					
1	นายโยธิน อ้ายพิงค์ชัย	17	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	หัวหน้าปกครอง แผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 26 คน					
1	นายวรารวุฒิ เชียงบุญ	5	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ม.4/3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	นางสาวพัชราภา ชันมะณี	3	ศษ.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.4/9	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	นางสาววาสนา กำใจ	2	ศษ.ม. ประเมินผลและวิจัยการศึกษา วท.บ. สถิติ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/7	คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
4	นายอนุสรณ์ สุขศรี	8	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	นางสาวปัทมา พักมงคล	7	ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/3	คณิตศาสตร์
6	นางสาวเนตรชนก แก้วดี	2	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/10	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
7	นางสาวลักขมี เครือทองศรี	1	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/11	ภาษาไทย
8	นายปฎิภาณ ฉัตรเงิน	-	ศษ.บ. เคมี	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	นางสาวนภาพรภา ปวงวันนา	1	วท.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	นางสาวกฤติพร จินะราช	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/6	ภาษาต่างประเทศ
11	นางสาวจิรันดร กันธะมา	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/5	ภาษาต่างประเทศ
12	นายมงคล ลือนิคม	2	ศษ.บ. พลศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/1	สุขศึกษาและพลศึกษา
13	นางสาวจิณห์วรา ต๊ะวงศ์รัตน์	2	ค.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	นายภาณุ ธรารวรรณ	1	ศษ.ม. หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยีการ เรียนรู้ ปวค. ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/8	ภาษาต่างประเทศ
15	นางสาวเยาวเรศ อวดห้าว	-	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/1	คณิตศาสตร์
16	นางสาววรรณพร บุญเรศ	-	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/9	ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
17	นายณัฐวัตร ราชปวนยูร	-	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/11	คณิตศาสตร์
18	นายณัฐวราภรณ์ ธิติรัตน์วรสกุล	-	วท.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19	นายวิชณุ คำแสน	-	วท.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20	นายปุ่นเลิศน์ สนใจ	-	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/2	ภาษาต่างประเทศ
21	นางสาวนภาพร มะโนปิ่น	1	วท.บ. จิตวิทยา	นักจิตวิทยา ครูประจำชั้น ม.4/8	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
22	Miss. Ling Yan	12	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย	ครูฝ่ายวิชาการและพัฒนาบุคลากร ครูประจำชั้น ม.4/10	ภาษาต่างประเทศ
23	Mr. Xiang Sheng Li	2	Literature and Chinese Language Chinese Literature	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/9	ภาษาต่างประเทศ
24	Mr. Joseph Rai	-	Bachelor of Arts English	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
25	Mr. Blake Thomas MC Intosh	2	Bachelor of General Studies English	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/6	ภาษาต่างประเทศ
26	Mr. Kenneth Bennett Jr.	2	Bachelor of Arts English	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.4/8	ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 23 คน					
1	นางสาวน้ำฝน เค้านุรักษ์	18	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ม.5/3	ภาษาต่างประเทศ
2	นายปรัชญ์ จารุจินดา	6	ศษ.บ. พลศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.5/2	สุขศึกษาและพลศึกษา
3	นางพัชราภรณ์ ภิมุข	24	ศศ.ม. หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยี การเรียนรู้ ค.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้าปกครอง แผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูประจำชั้น ม.5/7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
4	นายฉัตรนิพัฒน์ คำบ้านฝาย	5	ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/10	ภาษาไทย
5	นางปานทิพย์ ตั้งตระกูลเจริญ	17	บธ.บ. การบัญชี	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/6	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นางสาวจันทร์จิรา กาไชย	17	วท.บ. ชีววิทยา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/2	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
7	นางใสวรินทร์ สุทา	12	ศศ.ม. หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยี การเรียนรู้ ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/9	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
8	นายธีรวัฒน์ ชื่นดวง	10	ค.บ. สังคมศึกษา	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/11	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
9	นางนรากร พิชัย	9	วทม เคมีอินทรีย์ ศษ.บ. การสอนเคมี	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/1	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
10	นางแคทรียา ศรีสมบัติ	3	ศษ.ม การบริหารการศึกษา ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/4	ภาษาต่างประเทศ
11	นายชโนดม ชื่นชอบ	3	วท.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
12	สิบเอกณัฐศักดิ์ ศิรินิยมชัย	2	ศษ.บ. ภาษาไทย	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/4	ภาษาไทย
13	นายนิติพงษ์ กาวีวอล	1	วท.ม. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ วท.บ. ภูมิศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/9	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
14	นางสาวศุทธิณี ธรรมบูรณะสิทธิ์	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาญี่ปุ่น	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/11	ภาษาต่างประเทศ
15	นายภูมिरพี บุญตานนท์	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/1	ภาษาต่างประเทศ
16	นางฐิติมา บุญเป็ง	-	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์ วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/8	คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
17	นางสาวเวรกา ชันติพงษ์	-	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/5	ภาษาต่างประเทศ
18	นายทรงพล ดวงจิตร	6	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/5	คณิตศาสตร์
19	นายจรงค์ ประมูลจ๊กโก	8	ค.บ. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (5 ปี)	ครูแนะแนว ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น ครูประจำชั้น ม.5/8	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
20	Mr. Adolfo Pacana Beltran	2	Master of Education Studies Bachelor of Mass Media Master of Arts Reading Language and Literature	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/1	ภาษาต่างประเทศ
21	Mrs. Nami Kaneshima	9	Bachelor of Law law	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/10	ภาษาต่างประเทศ
22	Miss. Marcella Angela Steymans	4	Bachelor of Arts English	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
23	Miss. Ritu Gajmer	2	Postgraduated Diploma in Education Bachelor of Arts English	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.5/5	ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน					
1	นายสุรพงษ์ เจริญอักษร	29	ศิลปศาสตรบัณฑิต การฝึกและการจัดการ กีฬา ปกศ.สูง พลศึกษา	หัวหน้ากีฬา ครูประจำชั้น ม.6/4	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นายนนทพร นาคพิน	9	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น ม.6/5	คณิตศาสตร์
3	นางสาวพิศุทธาภา ยูวนิช	6	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา ศษ.บ. ภาษาไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.6/2	ภาษาไทย
4	นายกฤตพิภัส แก้วกำเนิด	4	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.6/9	ภาษาต่างประเทศ
5	นายจิรกร ดีอุต	12	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.6/3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
6	นางนุชนาท กระจ่างทอง	16	วท.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ม.6/1	คณิตศาสตร์
7	นางสาวอัญชรี ศรีอุทธา	16	ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศศ.บ. ภาษาเยอรมัน	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/10	ภาษาต่างประเทศ
8	นายวุฒิสิทธิ์ สมตัญ	12	ศษ.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/2	คณิตศาสตร์
9	นางสาวนันทกา ปินตาอูน	12	ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) วท.บ. ฟิสิกส์-อิเล็กทรอนิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	นางสาวทัศนีย์ เกษรศรี	28	วท.ม. จิตวิทยาการศึกษา ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส ปวค.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/9	ภาษาต่างประเทศ
11	นางปาริชาติ อุทยานาลี	20	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ปวค.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/3	ภาษาต่างประเทศ
12	นายรัชชชา ผ่องศรี	9	วท.บ. คณิตศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/6	คณิตศาสตร์
13	นายเดชา ตาคำ	34	วท.บ. ชีววิทยา พ.ม.	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	นางสาวสุนทรี ชัยชนะ	18	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา ศศ.บ. ประวัติศาสตร์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
15	นางสาววิสุตา โสถติกุล	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/6	ภาษาต่างประเทศ
16	นางสาวกิตติยา ประวัง	8	ศษ.ม.การศึกษา ค.บ. ฟิสิกส์	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
17	นายนนทพัทธ์ เมืองยศ	7	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ม.6/10	ภาษาต่างประเทศ
18	นางสุทธิพร งามเมืองสกุล	19	วท.ม. จิตวิทยาการศึกษา ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศศ.บ. จิตวิทยา	ครูแนะแนว ระดับประถมและมัธยมต้น ครูประจำชั้น ม.6/8	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
19	Mr. Fa Cheng Liang	8	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย Bachelor of Arts Thai	หัวหน้าภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
20	Miss. Chintanaa April Watson	8	Bachelor of Science International Relations	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
ฝ่ายสนับสนุนระดับการศึกษา จำนวน 7 คน					
1	นางสุมิตรา จุณศักดิ์ศรี	32	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางชนัญพัทธ์ บุญสูง	32	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาววารุณี คำน้อย	20	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) บธ.บ. บริหารธุรกิจ	ครูธุรการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางดารารัตน์ ชมชื่น	7	พศ.บ.	พยาบาลวิชาชีพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางสาวกาญจนา นันติ	10	ศศ.บ. สารสนเทศศึกษา	บรรณารักษ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นายสงกรานต์ อาชญา	16	ม.3	เจ้าหน้าที่ไรโซกราฟ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นายธีรศักดิ์ กุลฉนวนค์	14	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ศิลปศาสตรบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ไอทีศูนย์อุปกรณ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
ฝ่ายการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 คน					
1	นางสาวนันทภัก หน่อท้าว	13	บธ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	เลขานุการรองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสุภาวดี จักขุนเตร	11	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวอัญชลี เจริญรัตน์ศิริ	-	วท.บ. วิทยาศาสตร์การอาหาร	เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นายชีวันชัย รัตนพิทักษ์พร	-	ศิลปศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกการเงิน จำนวน 6 คน					
1	นางธัญญธร ปรีชารัตน์	29	บธ.บ. การจัดการ ปวค.	หัวหน้าแผนกการเงิน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางอ้อมดาว เจียมจิตต์	11	บธ.บ. การเงินการธนาคาร	เจ้าหน้าที่แผนกการเงิน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวรัฐัญญา ศรีเดช	9	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกการเงิน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางวรัญญา โกยตุลย์	2	บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. แขนงวิชาการบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกการเงิน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางสาวสุนันท์ วันดี	15	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูแผนกการเงิน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นางสาวจำปูน เกตุโสม	14	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ครูแผนกการเงิน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกบัญชี จำนวน 5 คน					
1	นางสาวสายสุนีย์ สายสำราญ	14	บธ.บ. การบัญชี	หัวหน้าแผนกบัญชี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวภคินี สิทธิวงค์	13	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางพนิดา ชัยรัต	8	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางสาวคณิตา แสนสุข	6	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางสาวจิตรติมา เชื้อถา	15	บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบัญชี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
แผนกบุคลากร จำนวน 5 คน					
1	นางชุลีพร แก่นวงค์	21	ศษ.ม. หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยีการ เรียนรู้ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกบุคลากร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางนัจฉรินทร์ ใจมาแก้ว	26	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป ปวค.	ครูแผนกบุคลากร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายปรมินทร์ จินณะแก้ว	11	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ อ.บธ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่แผนกบุคลากร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางวรรณสรา ดวงแสง	8	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่แผนกบุคลากร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางธันวณี เมืองจันทร์	6	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่แผนกบุคลากร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษา จำนวน 8 คน					
1	นางมาลี จินดาร์ตัน	27	ศศ.บ. ปรัชญาและศาสนา ปวค.	หัวหน้างานศาสนกิจ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายเก่ง ปัญญาสุริยะ	8	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูฝ่ายศาสนกิจ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายวสันต์ กัณฑ์วรรณ	10	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่ฝ่ายศาสนกิจ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นายเอกศักดิ์ ปินตา	7	ศศ.บ. ดุริยศิลป์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายศาสนกิจ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางสาวปัทมาภรณ์ พลเยี่ยม	9	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายศาสนกิจ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นายสิริวิชญ์ ล้อมไพบูลย์	-	ศน.บ. คริสต์ศาสนศาสตร์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายศาสนกิจ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
7	นางสาววรัทยา อารีญาติ	1	ศศ.ม. คริสต์ศาสนศาสตร์ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม	เลขานุการฝ่ายศาสนกิจ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
8	Mr.Jang Jun Woo	-	Doctor of Ministry Missional Church	เจ้าหน้าที่งานพันธกิจคริสเตียนศึกษา	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
สำนักงานบริหาร จำนวน 3 คน					
1	นางโสภณ ประกอบทอง	30	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป ปวส. การเลขานุการ	หัวหน้าสำนักงานบริหาร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางธิดารัตน์ ศรีชูกิจ	12	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่สำนักงานฝ่ายบริหาร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวฐิติญารัตน์ เกียรติประชา	10	ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่สำนักงานฝ่ายบริหาร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกจัดซื้อและพัสดุ จำนวน 7 คน					
1	นางทัตดาว อักกพันธ์านนท์	11	บธ.ม. บช.บ. บัญชี	หัวหน้าแผนกจัดซื้อและพัสดุ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายกิตติคุณ เจริญกุล	21	ค.บ. การประถมศึกษา	เจ้าหน้าที่โรงพิมพ์และไรโซกราฟ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายภาณุชาติ โชติชะวงศ์	1	นท.บ.	เจ้าหน้าที่โรงพิมพ์และไรโซกราฟ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางสาวนภสร คำชนะ	4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สารสนเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนกจัดซื้อและพัสดุ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางสาวประคองศรี ชัดิทะจักร์	16	ค.บ. ธุรกิจศึกษา ปวท. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกจัดซื้อและพัสดุ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นางเบญจมาศ กองสถาน	12	บธ.ม. บธ.บ. การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่แผนกจัดซื้อและพัสดุ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นางสาวกฤติยารัตน์ ไชยมงคล	5	บธ.ม. บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกจัดซื้อและพัสดุ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
แผนกบริการและภูมิทัศน์ จำนวน 5 คน					
1	นายพิชิต ติ่วงค์	33	ศษ.ม. ประถมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	หัวหน้าแผนกบริการและภูมิทัศน์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายเมธาวิ สันติสุข	18	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) ค.บ. การประถมศึกษา	หัวหน้างานบริการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายวรศักดิ์ อินเจริญ	16	ปวช. ช่างกลโลหะ	เจ้าหน้าที่แผนกบริการและภูมิทัศน์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางสาวพริ้มพรรณ สุวรรณศรี	11	บธ.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกบริการและภูมิทัศน์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นายจิรันธนิน แรกข้าว	10	ปวส. ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่แผนกบริการและภูมิทัศน์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
งานร้านค้า จำนวน 19 คน					
1	นางดวงใจ สุนทรภรณ์	28	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป ปวท. การเงินการธนาคาร ปวค.	หัวหน้างานร้านค้า	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสมจิต อาชญา	16	ม.3	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวสุพัตรา เตจ๊ะราช	1	ปวช. พาณิชยการ/การบัญชี	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางสาวภาวไล ไซยประคอง	1	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางสาวอุบลวรรณ เครือนวล	1	ปวช. การโรงแรม	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นางรัตนา ปวงคำ	1	ปกศ.สูง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นางสาวณัฐพร บันแก้ว	1	ประกาศนียบัตรชั้นสูง การบัญชี	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
8	นางสาวชลกร แซ่ตั้ง	1	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
9	นางสาวสุธิชา สมวงศ์	1	บธ.บ. การตลาด	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
10	นางวิมลรัตน์ ปิงชัย	1	ปวส. การตลาด	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
11	นางสาวอนงค์พร นวลดี	1	บธ.บ. การจัดการ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
12	นางสาวนฤมล ชัยประยูร	1	ปวส. บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
13	นางภาสินี ปาลี	1	บช.บ. บัญชี	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
14	นางสาวเกศินี พันธุ์เกษม	1	ม.ศ.3	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
15	นางสาววิภารัตน์ พรหมใจ	1	ประกาศนียบัตรชั้นสูง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
16	นายพนรินทร์ วิถี	-	ปวส. เทคนิคเครื่องกล	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
17	นายหัสกุล ศรีบุญยัง	-	ม.6	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
18	นางสาวอรอนงค์ แยมสอาด	1	บธ.บ. การตลาด	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
19	นายคณิศร์ ไชยชนะ	-	กส.บ. สัตว์น้ำเลี้ยงเพาะเลี้ยงสัตว์	เจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT จำนวน 10 คน					
1	นายรัฐนันท์ ปัญญาบุญ	21	วท.ม. วิศวกรรมซอฟต์แวร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป	หัวหน้าแผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายภคนันต์ ทองคำ	42	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา วท.บ. ฟิสิกส์ พ.ม.	โปรแกรมเมอร์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายอริยะ อินทะพันธุ์	-	วท.บ. Software Engineering	โปรแกรมเมอร์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นายพิมุทธ์ ใจทาหลี่	9	ค.อบ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	โปรแกรมเมอร์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นายนพดล สิงห์ทองวรรณ	20	ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป	ครูแผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นายศิริชัย สุนันตะ	18	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป	ครูแผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นายภาณุวัต คุณเฉลียว	7	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
8	นางปรียาตา โรจนะมารีวงศ์	7	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
9	นายวงศกร แก้ววันดี	4	วท.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
10	นายพิพัฒน์ อะโนมา	3	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่แผนกเทคโนโลยีและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
แผนกทะเบียน จำนวน 5 คน					
1	นางอรรณญา ศรีดาวเรือง	30	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป ปวค.	หัวหน้าแผนกทะเบียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายเอกนรา แดงสุวรรณ	10	บธ.บ. การตลาด	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวฉวีดา ราชแพทยาคม	9	บช.บ. การบัญชี	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นายชยกร ชัยวงค์	5	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการสมัยใหม่และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางเกสร วรรณศรี	30	ศน.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา อ.บธ. บริหารธุรกิจ	ครูแผนกทะเบียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกส่งเสริมคุณภาพการบริหาร จำนวน 1 คน					
1	นายไพโรจน์ งามสมพรพงศ์	32	ศษ.ม. หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยี การเรียนรู้ กศ.บ. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	หัวหน้าแผนกส่งเสริมคุณภาพการบริหาร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
งานซ่อมบำรุง จำนวน 3 คน					
1	นายพยุหศักดิ์ กองราช	28	ปวช.	หัวหน้างานซ่อมบำรุง	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายวรวุฒิ จินะฤทธิ์	22	ปวช. เกษตรกรรม	ครูแผนกอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวรุจิราภรณ์ อินทนนท์	10	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	เจ้าหน้าที่แผนกอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
งานส่งเสริมสุขภาวะและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 คน					
1	นายรัชพงศ์ สิทธิธัญญ์	11	บธ.บ. การจัดการ	หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาวะและสิ่งแวดล้อม	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายพันธกร วุฒิ	4	Bachelor of Business Administration	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมสุขภาวะและสิ่งแวดล้อม	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
3	นายชนินทร์ กลิ่นนวม	21	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. เกษตรศาสตร์	ครูงานส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
งานอนามัย จำนวน 1 คน					
1	นางสาวปิยะนุช สิทธิมงคล	-	วท.บ. โภชนาการและโภชนบำบัด	นักโภชนาการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
งานสื่อสารองค์กร จำนวน 5 คน					
1	นางปิยะนาถ ใจคำ	24	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศิลปศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์	หัวหน้างานสื่อสารองค์กร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวอติตา รัตนพันธ์	7	บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่งานสื่อสารองค์กร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวภานุภรณ์ พุญาดี	-	นท.บ. นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่งานสื่อสารองค์กร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นายปรัชญา ปวงจักรทา	17	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ค.บ. การประถมศึกษา	ครูงานสื่อสารองค์กร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นางชมพูนุท ไชยชนะ	25	ค.บ. การประถมศึกษา	ครูงานสื่อสารองค์กร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร จำนวน 3 คน					
1	ดีออกเตอร์กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์	36	ค.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. ศิลปศึกษา ปกศ.สูง ศิลปศึกษา	หัวหน้าแผนกพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายกฤษกร งานคำอ้าย	11	ศิลปศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่แผนกพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณภาพครู	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวกฤติยา วัฒนภิบุตร	5	สธ.บ. สถาปัตยกรรม	เจ้าหน้าที่แผนกพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมคุณภาพครู	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
งานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี จำนวน 7 คน					
1	นางรุ่งกานต์ วังบุญ	20	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
2	นางสาวเกษวดี อินทจักร	-	ศศ.ม. คริสต์ศาสนศาสตร์ ศษ.บ. ศิลปศึกษา	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายกัมพล กันทะแก้ว	2	วศ.บ. วิศวกรรมอาหาร	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ครู	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	ว่าที่ ร้อยตรีสาธิตา วรรณรัตน์	-	ศปบ ภาพพิมพ์	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ครู	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นายกฤติพงศ์ วชิรางกุล	-	วศ.บ. วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ครู	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นายพีระพัฒน์ สารพันธ์	-	วท.บ. แอนิเมชันและเกมส์	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นายธันวา สุพรศิลป์	-	วท.บ. ระบบบริหารสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน					
1	นางสาวโสรยา บุญหล่อ	10	บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่แผนกภาษาต่างประเทศ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
สำนักงานวิชาการ จำนวน 2 คน					
1	นายพงศ์เทพ นันทาบุญ	30	ค.บ. คณิตศาสตร์	หัวหน้าสำนักงานวิชาการและกิจการนักเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวพัทธ์ธีรา เชื้อถา	16	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) บธ.บ. การบัญชี	เลขานุการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
งานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน					
1	ดีออกเตอร์ชัตติยา ปิยะรังษี	18	ศษ.ด. หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยี การเรียนรู้ ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา ศษ.บ. วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2	นางวารุณี ญ ลำปาง	16	วท.ม. การสอนชีววิทยา ค.บ. ชีววิทยา	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
3	นายเฉลิมเกียรติ เพ็ชรภู	5	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู้) วทบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	นางสาวกীরติกานต์ ไชยโคตร	-	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษา (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.บ. เคมี่	ครูงานส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนวัดผลและประกันคุณภาพ จำนวน 4 คน					
1	ดีออกเตอร์นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล	36	ศษ.ด. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา ศษ.ม. วิจัยและสถิติทางการศึกษา วท.บ. คณิตศาสตร์ พ.ม. คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกวัดผลและประกันคุณภาพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสุทธิพร อินชัย	29	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ปวค.	หัวหน้างานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวอัจฉราภรณ์ ถาปินตา	1	ศษ.ม. ประเมินผลและวิจัยการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการ	เจ้าหน้าที่งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางกัญญา สิทธิสุขเศรษฐ์	33	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. คณิตศาสตร์	ครูแผนกนโยบายแผนและประกันคุณภาพ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกวิเทศสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 5 คน					
1	นางประทีนรัตน์ วิทยาโรเอล	17	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าแผนกวิเทศสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา ต่อต่างประเทศ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นางสาวณัฐชนันท์ ลอยดี	1	ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นางสาวพฐุ บุญเรือง	14	ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู้) ศศ.บ. ภาษาไทย	ครูแผนกวิเทศสัมพันธ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุงาน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ
4	Mr.Christopher John Scanlan	-	Bachelor of Education Philosophy	ครูแผนกวิเทศสัมพันธ์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	Miss. Jungyeon Moon	1	Bachelor of Arts English Linguistics	ครูผู้สอน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
แผนกกิจกรรมนักเรียน จำนวน 8 คน					
1	นายปราโมทย์ ประเสริฐเลิศอารีย์	27	ค.บ. จิตวิทยาและการแนะแนว	หัวหน้างานเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
2	นายธนบดี เกษสุวรรณ	9	ศศ.ม. ดนตรี ศศ.บ. ดุริยศิลป์	หัวหน้าดนตรี	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
3	นายฐาปนิก พญามงคล	15	วท.ม. จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. จิตวิทยาคลินิก	หัวหน้างานจิตวิทยา การปรึกษา แนะแนว และการศึกษาพิเศษ	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
4	นางสาวกิงกาญจน์ ทรายคำ	14	บธ.บ. การเลขานุการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
5	นายธนพงษ์ อินทะจักษ์	11	บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูดุริยางค์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
6	นายภานุพันธ์ ประพันธ์	7	ทล.บ. ออกแบบบรรจุภัณฑ์	ครูดุริยางค์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
7	นายณัฐวุฒิ จันทร์ผ่อง	6	ศศ.บ. ดุริยศิลป์	ครูดุริยางค์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ
8	นางสาวพัชรพรรณ แก้วโชติ	4		ครูดุริยางค์	ไม่สังกัดกลุ่มสาระ