



โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย  
THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE



**ANNUAL  
REPORT**

รายงานประจำปี 2563

**2020**



# โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

## The Prince Royal's College



### ปรัชญาการศึกษา

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย

THE ULTIMATE AIM OF EDUCATION  
IS THE DEVELOPMENT OF CHARACTER.



### คติพจน์

LUX ET VERITAS  
“แสงสว่างและความจริง” Light and Truth

### คำขวัญ

“คุณธรรมนำปัญญา พละนาภัยสมบูรณ์ เกื้อกูลสังคม”  
VIRTUE LEADS WISDOM, STAY HEALTHY, SUPPORT SOCIETY

### วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริม  
การสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐาน  
คริสตจริยธรรม



### วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้การศึกษอบรมแก่เยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
2. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีความรู้และปัญญา
3. เพื่อพัฒนาและฝึกฝนให้เยาวชนรู้จักตนเองและมีพัฒนาการ  
ทั้งทางด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านร่างกาย  
ควบคู่กันไป
4. เพื่อให้การศึกษาและพัฒนาให้เยาวชนรักษาสิ่งแวดล้อม

# สารจาก ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ



ปีการศึกษา 2563 เป็นปีการศึกษาแห่งความท้าทายในการจัดการศึกษาของทั้งโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย และโรงเรียนเกือบทุกภาคส่วนในประเทศไทยและของโลก การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาอย่างมากและก้าวกระโดดสำหรับสถาบันการศึกษาและครูทั่วประเทศและทั่วโลก หนึ่งใน การเปลี่ยนแปลงคือการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างโรงเรียนในชั้นเรียน และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่นักเรียนสามารถเรียนที่บ้านหรือจากสถานที่อื่น ๆ

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้ยกระดับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ตามจุดเน้นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าวที่ว่า “ห่างกัน อย่างปลอดภัย ร่วมใจเรียนรู้” (Learn together; Safely at a distance) ถึงแม้ว่านักเรียนจะไม่สามารถมาเรียนในโรงเรียนแต่ก็สามารถเรียนรู้ได้ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ท่ามกลางวิกฤติและได้เรียนรู้อย่างดีที่สุด

อย่างไรก็ตาม ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นในการจัดการศึกษาที่ว่า “เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม” และ “ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีทักษะการคิด ในการสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองดี” จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานสำหรับนักเรียนในระดับปฐมวัย (Project Approach) ใช้รูปแบบการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม (SE Model to Innovation) บูรณาการการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม และบูรณาการอุปนิสัย PRC ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ การศึกษา

โรงเรียนยังได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) โดยได้รับผลการประเมินระยะที่ 1 ในระดับ “ดี” จากผลการประเมินรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR) และประเมินระยะที่ 2 การตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” สะท้อนผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนจะยังคงจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และในโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และยึดมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอุปนิสัยของนักเรียนเพื่อส่งเสริมทั้งสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และจิตวิญญาณ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์พร้อมภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นพลโลกที่เข้มแข็งต่อไป

(ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล)

ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย



# สารบัญ

## Contents



### 3 ข้อมูลพื้นฐาน



#### ภาพความสำเร็จ

- 11 • พันธกิจคริสเตียนศึกษา

#### ความสำเร็จของหลักสูตรพิเศษ

- 13 • GEP: Gifted English Program  
14 • วิชาบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย และวิชาพื้นฐานนวัตกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
16 • การจัดการเรียนการสอน โดยใช้โปรแกรมการฝึกส่วนบุคคล ABC Reading Eggs  
17 • SE Model to Innovation  
18 • FIRST Tech Challenge Thailand ปีที่ 2  
20 • Gifted Computer Program 2020  
24 • หลักสูตรคริสเตียนศึกษาสู่การพัฒนาอุปนิสัย  
26 • Learn Together; Safely at a Distance  
27 • การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



#### เกียรติคุณโรงเรียน

- 29 • ชนะเลิศ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ  
30 • พิธีประกาศ "รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน"  
31 • พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MoU) ระหว่าง CHINESE ABROAD STUDY CENTER CO., LTD. (CASC) กับโรงเรียนบดินทรเดชาอรัญญาวิทยาลัย ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน



#### เกียรติคุณผู้บริหารและครู

- 32 • รางวัลประเภท ผู้บริหารดีเด่น  
THE PRIME ADMINISTRATOR AWARD  
33 • รางวัลเกียรติยศครู ปีการศึกษา 2563  
34 • พิธีประดับเครื่องหมายวูดแมนด์ 2 ท่อน



#### เกียรติคุณนักเรียน ระดับนานาชาติ

- 35 • ถ้วยรางวัล Golden Cup Award และ 3 เหรียญทอง Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2020  
36 • เหรียญทองแดง ระดับโลก: World International Mathematics Olympiad 2020  
37 • Silver award ระดับ Secondary 2: Hong Kong International Mathematics Olympiad 2020  
38 • Honorable Mention: Korea Science & Engineering Fair 2020 (KSEF 2020)  
39 • อันดับ 4: การแข่งขันฟิสิกส์สืบบุญรณานาชาติ (International Young Physicists Tournament - IYPT)  
40 • Winner : ASEAN Energy Youth Awards (AEYA) 2020  
41 • Best Teamwork: Health Education Protection Handbook against COVID-19  
42 • เหรียญเงิน การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ ระดับนานาชาติ  
The 1<sup>st</sup> International Conference for Students in Science and Innovation 2020 (ISSI 2020)



- 43 • เกียรติประวัตินักเรียน ปีการศึกษา 2563  
56 • รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2563  
58 • ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)  
59 • ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
60 • ผลการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

## ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2562-2566)

Educational Development Plan

## 5 year-duration

(2019 - 2023)

### วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม

### VISION

The Prince Royal's College is a learning-focused educational institute that aims to promote the creation of innovative ideas and to build character based upon a Christian foundation.



### พันธกิจ

- 1) ประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิด เทคโนโลยี การสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม
- 4) พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจเต็มตามศักยภาพ
- 5) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความป็นไทย

### MISSION

- 1) To proclaim the gospel of Jesus Christ
- 2) To develop students' moral integrity, ethical standards and character according to the school's philosophy
- 3) To develop students' critical thinking, technological and communicative skills as well as promote students' creative innovation
- 4) To develop students' talents, skills, and interests to their full potential
- 5) To develop students' life skills and enhance a sense of responsibility in preserving their natural environment, local wisdom and Thainess



## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เพิ่มความเข้มแข็งในกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัยแห่งตน และอุปนิสัยบนพื้นฐาน คริสตจริยธรรม
2. เร่งพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง
3. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน และ กระบวนการสร้างนวัตกรรม
4. เร่งพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2
5. ยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะชีวิต สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นความเป็นไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน
6. พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม
7. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

## STRATEGIC POINTS

1. Strengthen the process of instilling morals, ethics, self-discipline and character within the Christian foundation
2. Accelerate the development of higher-order thinking skills
3. Develop technological, working skills and the process of creative innovation
4. Accelerate the development of Thai communication that includes English and other foreign languages as second languages
5. Foster students' abilities and interests through quality extracurricular activities, life skills, environmental awareness, local wisdom and Thainess
6. Strengthen teachers' spirituality, knowledge, expertise, and critical and innovative thinking
7. Increase the efficiency of the administrative management and networking systems by partnering with both inside and outside organizations



## เอกลักษณ์

โรงเรียนบรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เป็นสถานศึกษาแห่งการพัฒนาผู้เรียน ด้วยอุปนิสัยศึกษา (Character Education)



## อัตลักษณ์

ผู้เรียนมีความรัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และสังคม



# อุปนิสัย PRC (PRC Character)

ประกอบด้วย 4 อุปนิสัย และ PRC Spirit ดังนี้

## ● อุปนิสัยที่ 1 ผู้จงรักภักดีต่อชาติ (Loyal Subjects)

ผู้จงรักภักดีต่อชาติ หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

- 1.1 รัก ภาควินใจและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.2 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชาติ ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย
- 1.3 แสดงออกด้วย PRC Spirit

## ● อุปนิสัยที่ 2 พลเมืองดี (Good Citizens)

ผู้ที่เป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้ คือการรู้จักปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบ เคารพ ยึดถือและประพฤติตนตามกฎหมาย จารีตประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม ยึดมั่นในความสามัคคีและการอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

- 2.1 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง/ตื่นรู้
- 2.2 รู้รักสามัคคีและอุทิศตนเพื่อส่วนรวม
- 2.3 แสดงออกด้วย PRC Spirit

## ● อุปนิสัยที่ 3 คนที่มีทักษะในการทำงาน (Skilled Workers)

คนที่มีทักษะในการทำงาน หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความเพียรพยายาม บากบั่น การทำงานแบบร่วมมือร่วมพลังและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

- 3.1 มีความเพียรพยายาม บากบั่น ทำงานจนประสบความสำเร็จ
- 3.2 มีเจตคติที่ดีในการทำงานแบบร่วมมือร่วมพลัง
- 3.3 มีกระบวนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4 แสดงออกด้วย PRC Spirit

## ● อุปนิสัยที่ 4 คนซื่อตรง (Upright Men)

ผู้ที่มีความซื่อตรง หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความซื่อตรง ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ โดยมีคุณลักษณะที่แสดงออก ดังนี้

- 4.1 ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม
- 4.2 ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
- 4.3 แสดงออกด้วย PRC Spirit

## PRC Spirit

ผู้ที่มี PRC Spirit หมายถึง ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้ที่มีความรัก (To Love) มีความใส่ใจ (To Care) รู้จักแบ่งปัน (To Share) รู้จักช่วยเหลือ (To Help) และสามารถเสียสละ (To Sacrifice) เพื่อผู้อื่นและสังคม หรือปฏิบัติตามพระวาทะที่ว่า “จงปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนที่ท่านปรารถนาให้เขาปฏิบัติต่อท่าน” (ลูกา 6:31)



อุปนิสัยนักเรียน PRC	พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้อุปนิสัยนักเรียน PRC			
	1	2	3	4
จงรักภักดีต่อชาติ	รักความเป็นไทย	มีส่วนร่วมเสริมความเข้มแข็งฯ	มี PRC Spirit	
พลเมืองดี	พลเมืองเข้มแข็ง/ตื่นรู้	สามัคคีและอุทิศตน	มี PRC Spirit	
มีทักษะในการทำงาน	พากเพียรพยายาม	ทำงานแบบร่วมมือร่วมพลัง	SE Model	มี PRC Spirit
ซื่อตรง	ซื่อสัตย์สุจริต	ประพฤติชอบด้วยกายวาจาใจ	มี PRC Spirit	

กระบวนการ PRC Spirit สามารถแสดงได้ตามลำดับขั้นตอนดังนี้





# จุดเน้นการจัดการศึกษา

“ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองดี ”

**Active Learner, Innovative Thinker & Good Citizen**



## ● ด้านผู้เรียน

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถามและการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนต่อยอด/พัฒนาโครงการ ชิ้นงาน หรือสิ่งประดิษฐ์เดิม หรือริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ที่ดีกว่าเดิม
3. ส่งเสริมความมีวินัยแห่งตน เป็นพลเมืองตื่นรู้ ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมือง กฎระเบียบ/กฎหมาย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม



## ● ด้านกระบวนการภายใน

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เอื้อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการปลูกฝังวินัยแห่งตนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมและการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## ● ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

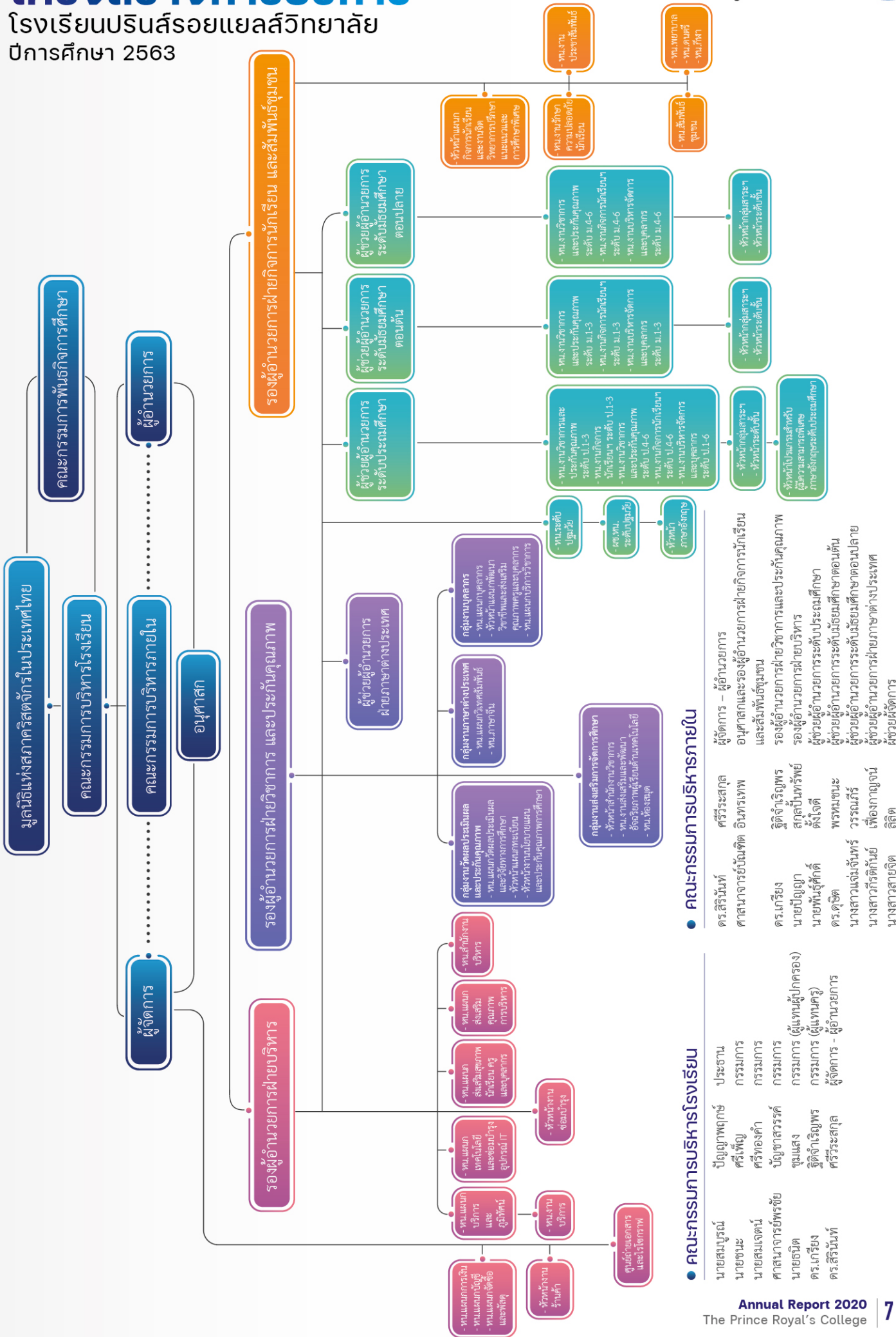
8. พัฒนาครูในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียน
9. พัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม และการใช้เทคโนโลยี
10. พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีวินัยแห่งตน เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมือง กฎระเบียบ / กฎหมาย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม



## ● ด้านงบประมาณและทุน

11. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองดี





(หมายเหตุ : ศาสตราจารย์ เป็นศาสตราจารย์ เป็นตำแหน่งของสภาอธิการบดีในประเทศไทย)



## คณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่า

โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย วาระปี 2563-2565

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	พ.อ.พงศธร บุญฟู	นายกสมาคมฯ
2	ดร.บัลลพักุล ทิพย์เนตร	อุปนายก
3	นายประชา วีรวัฒน์	อุปนายก
4	นายกรธิพัฒน์ ปิติอมรเศรษฐ์	อุปนายก
5	นายวรุฒม์ วัลลภากร	อุปนายก
6	รศ.ดร.เอกรัฐ บุญเชียง	อุปนายก
7	ผศ.ดร.ณัฐ วรยศ	อุปนายก
8	นายดิษฐ์เดช ราชแพทยาคม	อุปนายก
9	นายปิติกุล นิจุฬา	ปฏิคม
10	นายปรีทัศน์ ตริอินทอง	เหรัญญิก
11	นางสาวกิตติยา จิตมั่นชัยธรรม	เลขานุการ
12	ผศ.ดร.ปิติพงษ์ ยอดมงคล	กรรมการ
13	ดร.ติลก เกียรติเลิศสนภา	กรรมการ
14	นายสุรพงษ์ เชิงอักษร	กรรมการ
15	นางนพวรรณ ไชยวรรณ อุทัยศ	กรรมการ
16	นางสาวกันชกา สุวณิชย์	กรรมการ
17	นายสันติ เหล่าพาณิชย์กุล	กรรมการ
18	นายเจ้าภาพงศ์ ต.เจริญ	กรรมการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
19	นายธงชัย ดวงอินทร์	กรรมการ
20	นายปรีเทพ ปองทอง	กรรมการ
21	นางสาวรสสุคนธ์ วิษุสรังค์	กรรมการ
22	นายนพพล เทศะปุระณะ	กรรมการ
23	นายธณกฤต ศรีวัฒนกุล	กรรมการ
24	นางสาวอนงค์กร เทรล	กรรมการ
25	นายณัฐ ยาศิริรินทร์	กรรมการ
26	นายอักริศักดิ์ ไชยปัญญาโรจน์	กรรมการ
27	นายจิรย์ภูมิ บวรพัฒน์นนท์	กรรมการ
28	นางสาวอรพินท์ มานรัตน์	กรรมการ
29	นายฐานิสร์ เผ่าทองจิ้น	กรรมการ
30	นายณัฐวุฒิ แสนสุข	กรรมการ
31	นายพีรศักดิ์ กิตติประภัสสร	กรรมการ
32	นายธนวัฒน์ สุวรรณรังษี	กรรมการ
33	นายภัทรนิตติ ศรีปัญญา	กรรมการ
34	นายพีรวุฒิ เชิดสริกุล	กรรมการ
35	นายศิริภัทร สุริยศักดิ์	กรรมการ
36	นายกานต์ ฐิติจำเริญพร	กรรมการ



## คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู

โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย วาระปี 2563-2565

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายธนิต ชุมแสง	นายกสมาคมฯ
2	ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล	อุปนายก คนที่ 1
3	นางสาวกิตติยา จิตมั่นชัยธรรม	อุปนายก คนที่ 2
4	ศาสตราจารย์บัณฑิต อินทรเทพ	เลขานุการ
5	นางอรศจี ตั้งตระกูลกันธา	เหรัญญิก
6	ทพ.ไวยวุฒิ มานะขันติกุล	ฝ่ายทะเบียน
7	นางเพียงพิศ วุฒิชมภู	ฝ่ายปฏิคม
8	นางภัคกร ชัยมงคล	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
9	นางสาวเบญจมาภรณ์ เมฆรา	กรรมการ
10	นายสถาพร ดีอุโมงค์	กรรมการ
11	นายศกนัตธนา ชมสุวรรณค์	กรรมการ
12	นายปราณ สายธร	กรรมการ
13	นางสาวนริศรา จาง	กรรมการ
14	นางสาวจุฑามาศ ศฤงคาร	กรรมการ
15	นางเจนจิรา ดวงพิชัย	กรรมการ
16	นางอัญวีร์ วริตวงศ์โกศล	กรรมการ
17	พ.ท.ภัทรธร ทองดีพันธ์	กรรมการ
18	นางวิรัชภา จิระนันทสิน	กรรมการ
19	นายณัฐวุฒิ ศรีศิริ	กรรมการ
20	นางสาวสกวรัตน์ จิตหฤกษ์กุล	กรรมการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
21	นางธัญญารัตน์ จันทร์ตา	กรรมการ
22	นางรัตนาถักษณ์ คานีเยาว์	กรรมการ
23	รศ.ดร.เดชา ทำดี	กรรมการ
24	นางนิตยา ชื่นชอบ	กรรมการ
25	นางอภิสร่า ทองมณี	กรรมการ
26	นายสามารถ สังข์ไทย	กรรมการ
27	นางพัชรินทร์ ลิ้มธนาภรณ์	กรรมการ
28	นางสร้อยญา ขันพัสสิมา	กรรมการ
29	ดร.เกรียง ฐิติจำเริญพร	กรรมการ
30	นายปัญญา สุกุลปิ่นทรัพย์	กรรมการ
31	นางสาวสายจิต ลิลิต	กรรมการ
32	นายพันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี	กรรมการ
33	ดร.ดุสิต พรหมชนะ	กรรมการ
34	นางสาวแจ่มจันทร์ วรรณภีร์	กรรมการ
35	นางสาวพิชญ์ ตนานนท์	กรรมการ
36	นายพิชิต ต๊ะวงศ์	กรรมการ
37	นางสาวสายสุนีย์ สายสำราญ	กรรมการ
38	นายฐาปนิก พญามงคล	กรรมการ
39	นายปรามไทย์ ประเสริฐเลิศอารีย์	กรรมการ

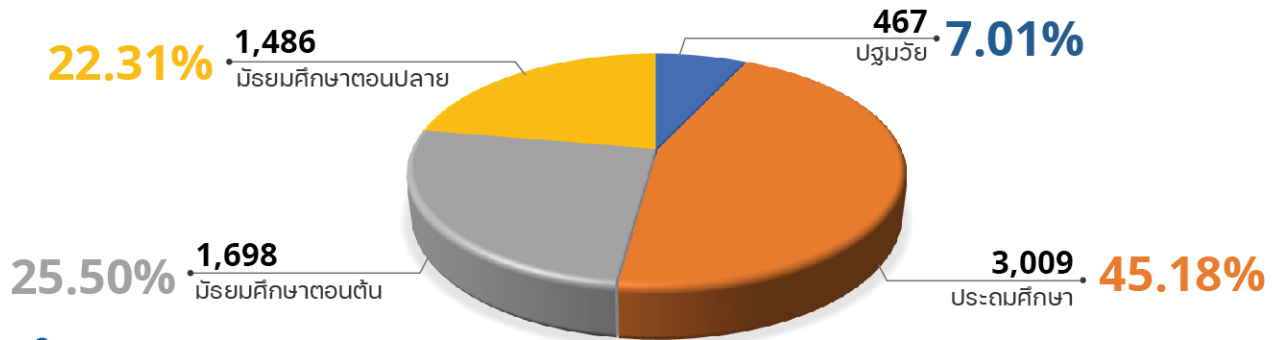


## ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับ/แผนก	เพศชาย		เพศหญิง		จำนวนรวม		จำนวนห้องเรียน
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ปฐมวัย	265	56.74	202	43.26	467	7.01	12
ประถมศึกษา	1,610	53.51	1,399	46.49	3,009	45.18	74
มัธยมศึกษาตอนต้น	901	53.06	797	46.94	1,698	25.50	39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	587	39.50	899	60.50	1,486	22.31	28
<b>รวม</b>	<b>3,363</b>	<b>50.50</b>	<b>3,297</b>	<b>49.50</b>	<b>6,660</b>	<b>100</b>	<b>153</b>

## ● แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนนักเรียน

แผนกทะเบียน : ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2564

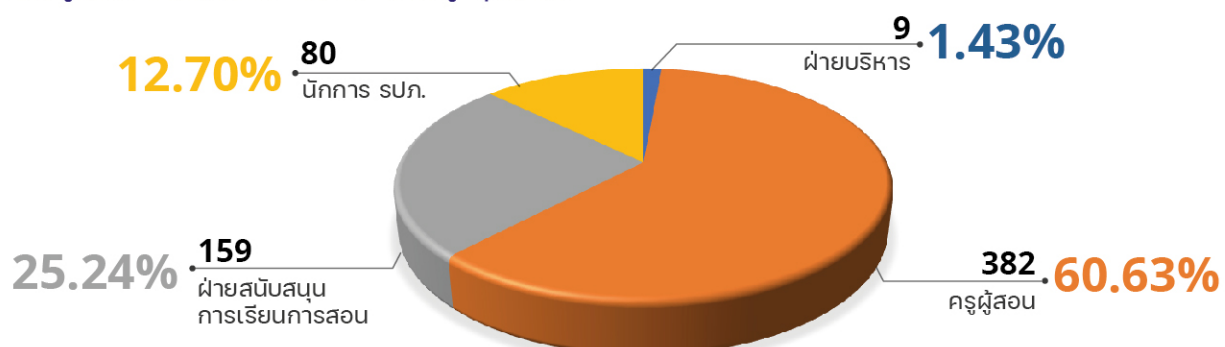


## ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร

ระดับ/แผนก	เพศชาย		เพศหญิง		จำนวนรวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ฝ่ายบริหาร	5	55.56	4	44.44	9	1.43
<b>ครูผู้สอน</b>	<b>125</b>	<b>32.72</b>	<b>257</b>	<b>67.28</b>	<b>382</b>	<b>60.63</b>
- ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	2	7.69	24	92.31	26	4.13
- ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา	51	26.84	139	73.16	190	30.16
- ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	41	42.27	56	57.73	97	15.40
- ครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	31	44.93	38	55.07	69	10.95
<b>ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน</b>	<b>52</b>	<b>32.70</b>	<b>107</b>	<b>67.30</b>	<b>159</b>	<b>25.24</b>
- ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน ส่วนกลาง	46	39.32	71	60.68	117	18.57
- ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน ระดับการศึกษา	6	14.29	36	85.71	42	6.67
- นักการ/พนักงานรักษาความปลอดภัย/ คนขับรถ/ช่างซ่อมบำรุง	48	60.00	32	40.00	80	12.70
<b>รวมทั้งหมด (คน)</b>	<b>230</b>	<b>36.51</b>	<b>400</b>	<b>63.49</b>	<b>630</b>	<b>100</b>

## ● แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละของครู-บุคลากร

แผนกบุคลากร : ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2564





## ข้อมูลพื้นฐาน

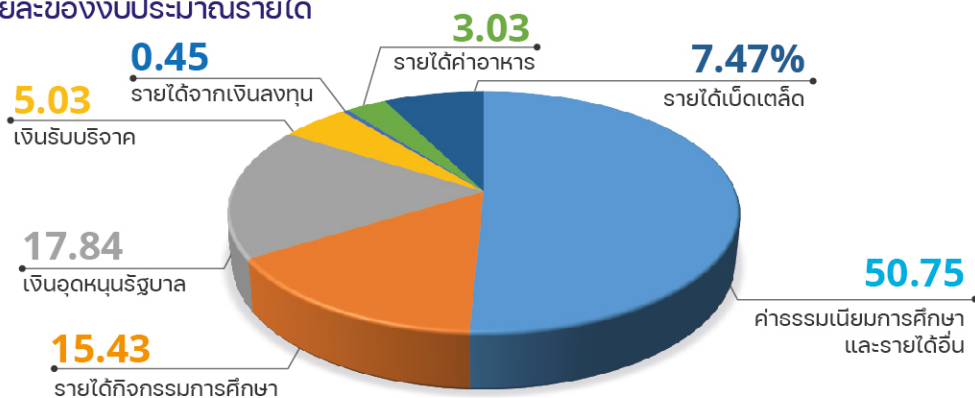


# การบริหารงบประมาณ รายได้และค่าใช้จ่าย

ปีการศึกษา 2563

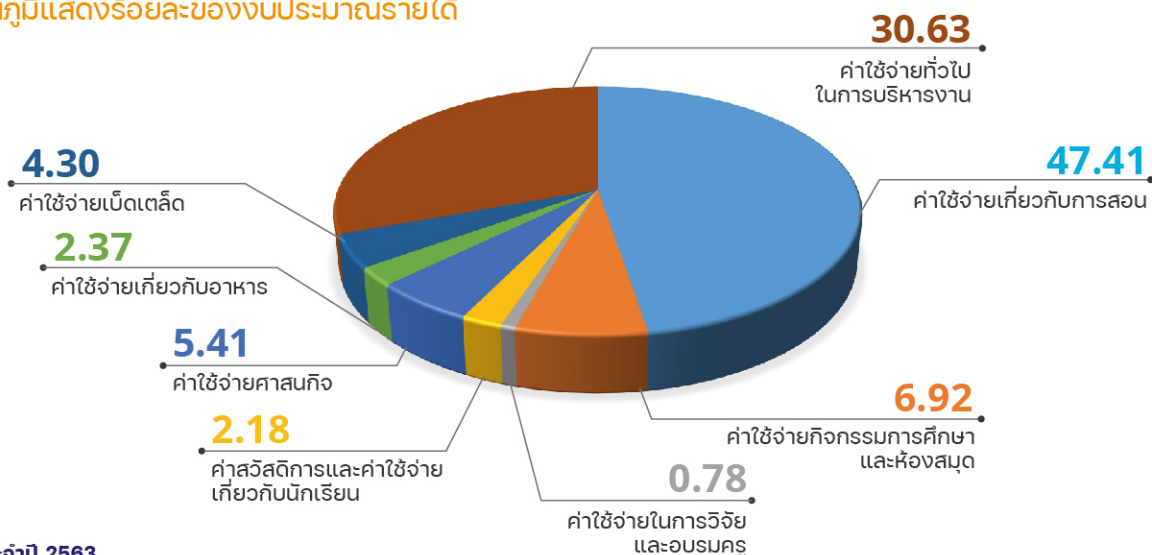
รายได้	คิดเป็นร้อยละ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้อื่น	50.75
รายได้กิจกรรมการศึกษา	15.43
เงินอุดหนุนรัฐบาล	17.84
เงินรับบริจาค	5.03
รายได้จากเงินลงทุน	0.45
รายได้ค่าอาหาร	3.03
รายได้เบ็ดเตล็ด	7.47
<b>รวมรายได้</b>	<b>100.00</b>

### ● แผนภูมิแสดงร้อยละของงบประมาณรายได้



ค่าใช้จ่าย	คิดเป็นร้อยละ
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสอน	47.41
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมการศึกษาและห้องสมุด	6.92
ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและอบรมครู	0.78
ค่าสวัสดิการและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนักเรียน	2.18
ค่าใช้จ่ายศาสนกิจ	5.41
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร	2.37
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	4.30
ค่าใช้จ่ายทั่วไปในการบริหารงาน	30.63
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>100.00</b>

### ● แผนภูมิแสดงร้อยละของงบประมาณรายจ่าย





## พันธกิจคริสเตียนศึกษา



เจตนารมณ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยคือการมุ่งผลิตคน ให้เป็นผู้ที่อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีชีวิตที่ครบ บริบูรณ์ตามแบบอย่างขององค์พระเยซูคริสต์ ดังที่พระองค์ ตรัสว่า

**“...เราได้มาเพื่อเขาทั้งหลายจะได้ชีวิต และจะได้อย่างครบบริบูรณ์”** (ยอห์น 10:10)

เป็นชีวิตที่จำเริญขึ้นในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการจัดการศึกษาคือ เพื่อเป็น พยานถึงความรักของพระเยซูคริสต์ ซึ่งการดำเนินพันธกิจ ดังกล่าว ฝ่ายพันธกิจคริสเตียนศึกษาของโรงเรียน ได้มี รูปแบบงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย และมีการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานศาสนกิจอย่างเข้มแข็ง เพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ อุปนิสัยที่ดี ดังปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนที่ว่า



“ THE ULTIMATE AIM OF EDUCATION IS THE DEVELOPMENT OF CHARACTER. ”

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย



ท่ามกลางสถานการณ์ของโลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้รูปแบบการทำพันธกิจได้มีการปรับให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง แต่ยังคงมีวัตถุประสงค์เดิมคือ

**“การเป็นพยานถึงความรักของพระเยซูคริสต์”**

การทำพันธกิจของฝ่ายศาสนกิจ เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของโรงเรียนในการประกาศพระกิตติคุณขององค์พระเยซูคริสต์ โดยการประกาศข่าวประเสริฐของพระเยซูคริสต์ผ่านทางออนไลน์และแบบสายสัมพันธ์ การสอนคริสเตียนศึกษาในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ การประเมินอุปนิสัยผู้เรียนผ่านโปรแกรมแบบประเมินคุณลักษณะตาม PRC Spirit การจัดนมัสการพระเจ้าในโบสถ์และผ่านระบบออนไลน์ การทำพันธกิจคริสตสัมพันธ์ร่วมกับคริสตจักรท้องถิ่นและชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเชื่อศรัทธาในองค์พระผู้เป็นเจ้าให้แก่แก่นักเรียน ครู บุคลากร คริสตจักรและชุมชน และมีการปรับการเรียนการสอนวิชา คริสตจริยธรรม และ Ethics โดยเน้นเรื่องของการพัฒนาอุปนิสัยเป็นสำคัญจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียน ครู บุคลากร รับการเสริมสร้างทางด้านจิตวิญญาณอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว





# GEP: Gifted English Program

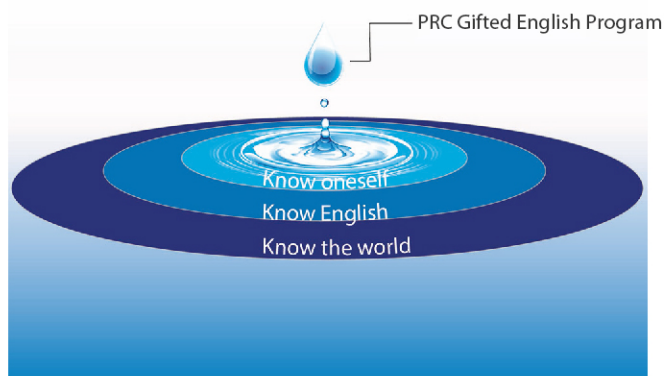
หลักสูตร Gifted English Program ของโรงเรียนพรินซ์รอยแยลส์วิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ มีกรอบในการจัดการหลักสูตรคือ **รู้จักตนเอง รู้จักภาษาและรู้จักโลก**

โรงเรียนได้เปิดหลักสูตรให้แก่นักเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีห้องเรียนดังต่อไปนี้

- ระดับปฐมวัย จำนวน 4 ห้องเรียน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 ห้องเรียน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้องเรียน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

และในปีการศึกษา 2563 ได้เปิดเพิ่มในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก โดยมีเนื้อหาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2560 ซึ่งตามกรอบในการจัดการศึกษา แบ่งเป็นวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนในหลักสูตร GEP แต่ละระดับชั้นได้ค้นพบความสามารถ หรือจุดเด่น รวมถึงความตั้งใจที่จะพัฒนาด้านในด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความสามารถทางภาษา อันได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสาร นักเรียนจะได้รับการสอน การฝึกการใช้ภาษาผ่านทางกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรรวมถึงค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ และสุดท้ายนักเรียนจะรู้จักโลกซึ่งในที่นี้หมายถึง การที่เด็กนักเรียนจะสามารถนำเอาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของตนไปเรียนรู้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น หรือสามารถใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความคิดของตนในระดับสากลตามกรอบแนวคิดการจัดการหลักสูตร 3Knows ดังรูปต่อไปนี้



จากการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า ในปีการศึกษา 2563 นี้ นักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับวัย ด้วยการเลือกกิจกรรม เนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนที่ได้จัดเตรียมไว้อย่างดี ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ และมีผลงานกิจกรรมที่น่าประทับใจมากมายดังต่อไปนี้



รางวัลชนะเลิศประเภททีม ม.1 Champion Team Award วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ โครงการ Asian Science and Mathematics Olympiad-ASMO Us-ประจำปี 2563



โรงเรียนสืบเกียรติธรรม



GEP Community Service



GEP Extension (หลักสูตรขยายประสบการณ์)

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามผู้ปกครองถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร GEP ในปีการศึกษาที่ผ่านมาในระดับชั้น ป.1-ป.4 และ ม.1 พบว่านักเรียนตระหนักถึงความสามารถของตนเองในวิชาภาษาอังกฤษและนักเรียนตระหนักถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนของความสามารถทางภาษาอังกฤษของตน (Know Oneself) ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในชีวิตจริง (Know Language) ในระดับดีมาก นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นหาข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นรอบตัว และในสังคมโลก (Know the World) ในระดับดี



# วิชาบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย และวิชาพื้นฐานนวัตกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นวัตกรรมมีส่วนสำคัญ และมีบทบาทในการพัฒนาสังคมโลก การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิด และสร้างสรรค์ นวัตกรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา “เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม” และจุดเน้นการจัดการศึกษา “ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีทักษะการคิดในการสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองดี” ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถามการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนต่อยอด/พัฒนาโครงการ ชิ้นงาน หรือสิ่งประดิษฐ์เดิม โดยได้จัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์และจุดเน้น ดังนี้

## ● ระดับปฐมวัย

จัดประสบการณ์สร้างทักษะกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ได้รับป้ายพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ได้นำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 กิจกรรม จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก และต่อยอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สู่การทำโครงการ STEM ผ่าน Project Approach (การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ) เช่น การทดลองเรื่อง “ดินน้ำมันลอยน้ำได้” เด็ก ๆ จะทำการทดลองและช่วยกันคิดแก้ปัญหาว่าทำอย่างไร ดินน้ำมันจึงจะสามารถลอยน้ำได้ และยังสามารถบรรจุลูกแก้วได้มากที่สุด การทดลองเรื่อง “หุ่นยนต์ช่วยด้วย” ที่เด็กได้ออกแบบและประดิษฐ์ หุ่นยนต์ที่ช่วยชีวิตคนจมน้ำจากเศษวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น



Coding

การเขียนชุดคำสั่งของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Code) เพื่อให้โปรแกรมทำตามคำสั่ง และในระดับศึกษาปฐมวัย จะเป็นการใช้ชุดคำสั่งง่ายๆ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียน Coding ในระดับอนุบาลไป



หุ่นยนต์ลอยน้ำ  
เด็กได้เรียนรู้และคิดสร้างสรรค์หุ่นยนต์ลอยน้ำจากได้เรียนรู้เกี่ยวกับแรงตึงผิวและ Coding และการขยายรายละเอียดเพิ่มเติม คอลลาจทั้งหมด จะได้นำมาคิดต่อยอดสร้างหุ่นยนต์ที่สามารถลอยน้ำได้

## ● ระดับประถมศึกษาตอนต้น

จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 5 ขั้นตอน คือ 1. กำหนดปัญหาที่ได้จากการสังเกต 2. การตั้งสมมติฐาน 3. การรวบรวมข้อมูลและการพิสูจน์ข้อมูล 4. ขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูล 5. ขั้นสรุปผล โดยใช้สถานการณ์ตัวอย่างจากชีวิตประจำวันแบบ Hot issue มาใช้เป็นตัวอย่างกรณีศึกษา ในการเรียนรู้รูปแบบนี้ทำให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 8 ทักษะ คือ 1. ทักษะการสังเกต 2. ทักษะการจำแนกประเภท 3. ทักษะการวัด 4. ทักษะการใช้จำนวน 5. ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล 6. ทักษะการจัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล 7. ทักษะการหาความสัมพันธ์ของสเปซกับเวลา 8. ทักษะการพยากรณ์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งยังบูรณาการกับวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะเชิงวิศวกรรมและเทคโนโลยี โดยนักเรียนจะสามารถปลดปล่อยจินตนาการได้อย่างอิสระในการออกแบบเชิงนวัตกรรมทางความคิด (Idea) ผักผ่นการเป็นนวัตกรรมตัวน้อยซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมต่อไป



## ● ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

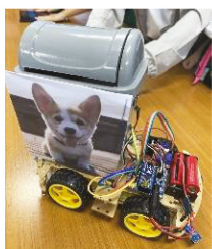
กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา เริ่มต้นจากการศึกษาความหมายของนวัตกรรม ผักทักษะและกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการคิดค้นนวัตกรรม โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้  
1. ศึกษาความหมายของนวัตกรรม 2. ผักทักษะการสังเกต 3. ผักการคิดวิเคราะห์ 4. ผักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 5. ผักการคิดแก้ปัญหา และ 6. ผักทักษะการคิดสร้างสรรค์





หลังจากที่ผู้เรียนได้ผ่านการฝึกกระบวนการคิดตามขั้นตอนดังกล่าว จึงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอนในส่วนของการคิดค้นนวัตกรรมที่เป็นกระบวนการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดค้นนวัตกรรม โดยนำแนวทางจากรูปแบบการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม (SE Model to Innovation) มาปรับใช้เป็นขั้นตอนกระบวนการคิดนวัตกรรม ดังนี้

1. สำรวจและกำหนดปัญหา
2. สืบค้นข้อมูลและออกแบบนวัตกรรม
3. วางแผนและดำเนินการสร้างนวัตกรรม
4. ทดสอบและปรับปรุงผลงาน
5. นำเสนองาน



### ชื่อผลงาน : ถังขยะน้อย Corg

เป็นนวัตกรรมที่นักเรียนคิดค้นขึ้นเพื่อให้ถังขยะสามารถเคลื่อนที่ไปหาผู้ใช้งานได้โดยเฉพาะผู้พิการ นักเรียนได้นำ Coding มาประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรม

### ชื่อผลงาน : เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ



นวัตกรรมที่อำนวยความสะดวกในการรดน้ำต้นไม้ นักเรียนได้นำเซ็นเซอร์วัดความชื้นมาใช้ในการวัดความชื้นในดิน ร่วมกับการเขียน Code เพื่อสั่งงานให้มอเตอร์ดูดน้ำจากถังมารดน้ำต้นไม้ในกระถางเองเมื่อความชื้นในดินต่ำ

## ● ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมบนพื้นฐานของผู้ประกอบการผ่านโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรมตามรูปแบบการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม (SE Model to Innovation) และ Engineering Design Process ใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Problem Solving หลักพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม พื้นฐานทางไฟฟ้า วงจรอิเล็กทรอนิกส์ สู่ระบบสมองกล เป็นต้น

## ● ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เรียนได้ทำการออกแบบนวัตกรรม โดยมีการเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์ และจากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้นวัตกรรมที่สร้างขึ้นยังได้มีการนำเทคโนโลยี และ Coding เข้ามาประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมด้วย โดยมีขั้นตอนในการทำงานตามรูปแบบการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม (SE Model to Innovation) และ Engineering Design Process ดังนี้



- ไฟปลูกต้นไม้หลากหลาย
- การแก้ปัญหาทางจรจรในโรงเรียน



ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมีจุดหมายร่วมกัน คือ อารงความเป็นไทย และแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561



## การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมการฝึกส่วนบุคคล ABC Reading Eggs

ABC Reading Eggs เป็นสื่อ Softwareทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับนานาชาติหลายรางวัล และมีโรงเรียนระดับประถมศึกษากว่า 16,000 แห่งจากหลายประเทศในโลก นำมาใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ABC Reading Egg ช่วยดึงดูดความสนใจและสร้างความเพลิดเพลินแก่เด็กในการฝึกฝนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยนักเรียนทุกคนจะได้รับ Username และ Password ของตนเองเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละคนที่แตกต่างกัน โดยมีกำหนดเวลาในการฝึกฝนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

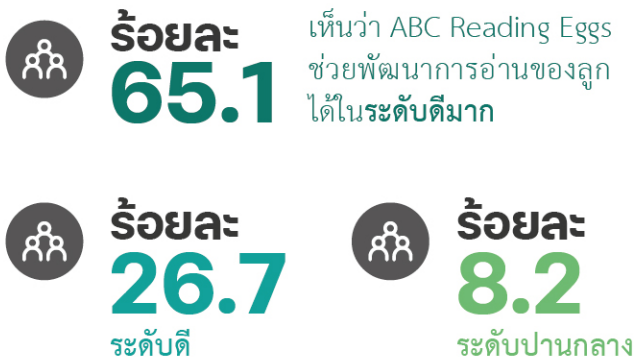
นักเรียนในระดับปฐมวัยห้องเรียน Integrated English Program ใช้เวลา 90 นาทีต่อสัปดาห์ และนักเรียนในห้องเรียน Gifted English Program ใช้เวลาเรียน 120 นาทีต่อสัปดาห์

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาเรียน 50 นาทีต่อสัปดาห์ และนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 4 ใช้เวลาเรียน 100 นาทีต่อสัปดาห์

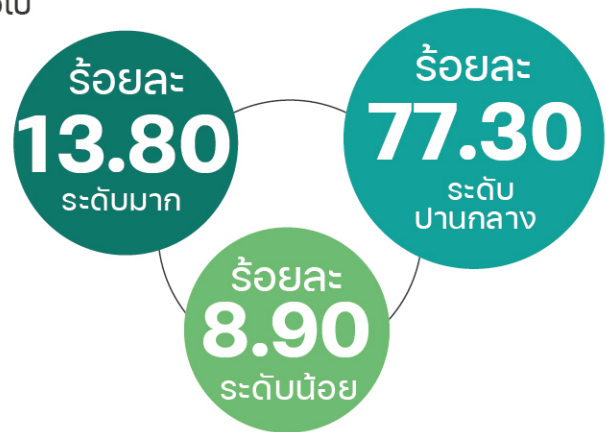
นอกจากนั้นนักเรียนยังสามารถฝึกฝนและเรียนรู้นอกโรงเรียนทุกที่ ทุกเวลา โดยใช้ username และ password ของตนเอง



จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองจำนวน **910 คน** ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านโปรแกรม ABC Reading Eggs ในปีการศึกษา 2563 พบว่า



นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังต้องการให้บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนเรียนรู้ผ่านโปรแกรม ABC Reading Eggs ต่อไป



และยังได้แสดงความคิดเห็นต่อการใช้โปรแกรมดังนี้

นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น กล้าพูด และมีความมั่นใจมาก อยากให้นักเรียนได้ใช้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นสื่อการสอนที่ช่วยในการเรียนรู้ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ดีมาก และที่สำคัญนักเรียนชอบเรียน และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ





# รูปแบบนวัตกรรม

## "SE Model To Innovation"



โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัยได้ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่าน “หลักคิดพอเพียง” และได้พัฒนาต่อยอดแนวทางการใช้หลักคิดพอเพียงผ่านการนำเสนอผลงานของนักเรียน โดยตั้งชื่อรูปแบบนี้ว่า รูปแบบการนำเสนองานบนพื้นฐานหลักคิดพอเพียงเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดและทักษะการสื่อสารของนักเรียน (SE Model) และในปี 2563 โรงเรียนได้นำแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคหรือผลิตผลงานที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ักเรียน

### โดยนำหลักการทางวิศวกรรม (Engineering Design Process) ประกอบด้วย

1. การระบุปัญหา (Problem Identification)
2. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา (Related information Search)
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา (Solution Design)

4. การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา (Planning and Development)
5. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน (Testing Evaluation and Design Improvement)
6. การนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน (Presentation)

นำมาบูรณาการสร้างเป็นรูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้อยู่ “SE Model to Innovation” เพื่อให้เป็นกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาผลงาน ชิ้นงาน โครงการให้เป็นนวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นนวัตกรรมของนักเรียนต่อไปตั้งแต่แผนภาพต่อไป

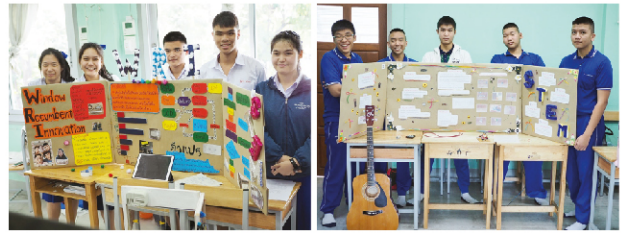


โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างสรรคนวัตกรรมในโรงเรียนมีการดำเนินการ 2 แนวทางดังนี้

1) การบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นการนำรูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนผ่านการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นชิ้นงาน/โครงการ/ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนตามขั้นตอนของรูปแบบฯ ผ่านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

2) การบูรณาการในกิจกรรม เป็นการนำรูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในขั้นตอนของการทำกิจกรรมของนักเรียนไม่ว่าจะเป็นชิ้นงาน/โครงการ/ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนตามขั้นตอนของรูปแบบฯ ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การดำเนินการ โดยดำเนินการในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม โครงการเพาะกล้า PRC สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ตามฮีตโดยออยภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องเรียนพอเพียง โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ PRC โครงการ Northern Food to Innovation โครงการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ โครงการนำเสนอผลงาน Symposium STEM งานนำเสนอผลงานนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน STEM

โครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการ PRC Student Identity งานสืบสานล้านนา เป็นต้น



การดำเนินการทั้งสองส่วนนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดในการทำงานอย่างเป็นระบบจนเกิดทักษะการคิดขึ้นในตัวของผู้เรียน ผลจากการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนที่ได้รับการฝึกฝนและพัฒนากระบวนการคิดตามขั้นตอนดังกล่าว มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีความสามารถออกแบบชิ้นงานโครงการที่สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ ซึ่งถือว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทักษะกระบวนการคิดในการทำงานและทักษะในการนำเสนองานควบคู่กันไป สามารถเล่าถึงที่มาและแรงบันดาลใจในการทำงาน การคิดสรรวัสดุและวิธีการในการทำงาน การวางแผนการทำงาน และนำเสนองานได้ดีขึ้นกว่าเดิม



# การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับเยาวชน ระดับประเทศ FIRST Tech Challenge Thailand ปีที่ 2

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



จากการที่โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้เป็นพันธมิตรกับองค์กร For Inspiration and Recognition of Science and Technology: FIRST ประเทศสหรัฐอเมริกา และได้รับสิทธิ์ในการเป็นผู้จัดการแข่งขัน FIRST Tech Challenge ของประเทศไทย ได้ร่วมกันเปิดเวทีและสร้างเครือข่ายเยาวชนระดับมัธยมศึกษาที่มีใจรักในหุ่นยนต์ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) และเพื่อตอบสนองต่อ

นโยบายประเทศไทยสู่ยุค 4.0 ในการขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม ซึ่งเป้าหมายของการจัดการแข่งขันคือ

- 1) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เยาวชนด้าน STEM Education ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์ TETRIX (PITSCO Education)
- 2) เยาวชนไทยได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์
- 3) ได้มีเวทีการแข่งขันหุ่นยนต์รายการ FIRST Tech Challenge ในประเทศไทยและต่อยอดสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ และสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ

01

การนำเสนอการทำงานของทีมที่บูธของตนเอง ณ ลานชั้น 2 และ 3 อาคาร 100 ปี จำนวน 17 บูธ





02

การสัมภาษณ์ในเรื่องการออกแบบสร้างหุ่นยนต์ และการเขียนโปรแกรม ณ ห้องประชุมเล็ก อาคาร 100 ปี



03

การแข่งขันหุ่นยนต์ให้ปฏิบัติภารกิจ ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร 100 ปี



**รางวัล ทั้งหมด 13 ประเภท จำนวน 16 รางวัล**

โดยทีมที่ได้รางวัลชนะเลิศจะได้สิทธิ์เป็นตัวแทนประเทศไทยในการแข่งขัน FIRST Tech Challenge ในระดับนานาชาติต่อไป

### ผู้สนับสนุนอย่างเป็นทางการ

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) บริษัทซิซาง ประเทศไทย สมาคมผู้ประกอบการ และครู โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย สมาคมนักเรียนเก่าปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย บริษัท OKONTEK บริษัท เชียงใหม่เฟรชมิลค์ จำกัด





# Gifted Computer Program 2020

## Gifted Computer in Primary school

ตลอดปีการศึกษา 2563 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการแพร่ระบาดของ COVID-19 ทว่าการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโปรแกรม Gifted Computer ยังคงได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้วยการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีรอบด้าน อาทิ การออกแบบกราฟิก 2-3 มิติที่ได้นำจินตนาการลงเป็นงานดิจิทัลอาร์ต การปูพื้นฐานการคิด การตัดสินใจจากเหตุและผลด้วย logical ลงสู่การสร้างการคิดอย่างเป็นขั้นตอน Algorithms ของตนเองได้อย่างท้าทาย และการเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาของตนเองและเพื่อน ๆ ได้อย่างภาคภูมิใจ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสามารถสรุปเชิงปริมาณและคุณภาพของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้ดังนี้

### ● ด้านทักษะพื้นฐานเป็นการเตรียมความพร้อมสู่โลก Digitalization Era ดังนี้

- 1) ฝึกพิมพ์และสอบวัดระดับสัมผัสภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่ชั้น ป.4 ทุกคน และได้ระดับมืออาชีพร้อยละ 30
- 2) ฝึกพิมพ์และสอบวัดระดับสัมผัสภาษาไทยได้ตั้งแต่ชั้น ป.5 ทุกคน ได้ระดับมืออาชีพร้อยละ 40
- 3) การทำงานเป็นทีมผ่านระบบเรียนรู้ภายในห้องเรียน และการสร้างสรรค์ผลงานทีม

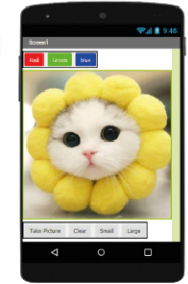
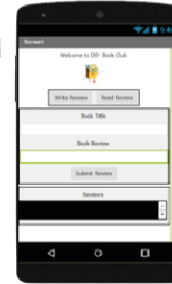
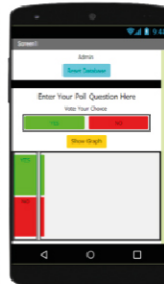
### ● ด้านการแข่งขัน

ในรุ่นประถมศึกษาถูกเลื่อนและยกเลิกไป เนื่องจากสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาด COVID-19

### ● ด้านเตรียมความเป็นผู้นำ มีความสามารถในโลก Disruptive Technology ดังนี้

- 1) นักเรียนชั้น ป.5-6 สร้าง application ช่วยแก้ปัญหาการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่มีความสุขและปลอดภัยท่ามกลางการแพร่ระบาด COVID-19 ร้อยละ 95
- 2) นักเรียนชั้น ป.4-5 สามารถเขียนโค้ด Python แก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยความรู้หลักการของ Computer Data Science ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนชั้น ป.4 สามารถวาดรูป Digital Art ตามหลักการทฤษฎีของศิลปะและเทคโนโลยีถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์ ร้อยละ 100

## ตัวอย่างผลงานของนักเรียน Gifted Computer ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การสร้าง Application





## Gifted Computer Plus in High School

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน Gifted Computer Plus: GC Plus ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา การเรียน การทำงานและการแข่งขันจะอยู่ในรูปแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ และด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ และความพากเพียร ของนักเรียน รวมถึงการได้รับการดูแลอย่างทุ่มเทจากคณะครู ครอบครัวยุค และการสนับสนุนจากโรงเรียนปรีณสรอยแยลส์ วิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เป็นอีกปีการศึกษาหนึ่งที่ได้รับรางวัล จำนวนมากมายและเป็นสุดยอดรางวัลระดับประเทศ ตลอดทั้ง เป็นที่ประจักษ์ในการเป็นผู้นำในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม จนสามารถสร้างนวัตกรรมที่สามารถช่วยแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้ทั้งด้านการศึกษา ด้านการแพทย์ ด้านสุขภาพ ช่วยเหลือ ด้านกีฬา ด้านบันเทิง เป็นต้น

### ● ด้านหลักสูตร

ได้เริ่มต้นเติมความมั่นใจให้นักเรียนทุกคนด้วยการปรับพื้นฐาน ความรู้ด้าน Programming และ Graphic ให้นักเรียนแต่ละคน มีพื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

- 1) กลุ่มวิชาวิศวกรรมพื้นฐาน
- 2) กลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
- 3) กลุ่มวิชาออกแบบดิจิทัลพื้นฐาน
- 4) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา

ในหลักสูตรดังกล่าวพบว่า นักเรียน GC Gen 8 ที่ขึ้น Portfolio ในรอบรับตรง T-CAS ได้ศึกษาต่อในคณะและมหาวิทยาลัย ที่ตนเองเลือกทุกคน และส่วนใหญ่ได้รับทุน 50% หรือ 100% ในการเรียนจนจบระดับอุดมศึกษา

### ● ด้านผลงานการแข่งขัน

นักเรียน GC GEN 8-10 ได้รับรางวัลระดับประเทศ ด้านการพัฒนา โปรแกรม นวัตกรรม เทคโนโลยี จำนวนมากมายดังนี้



**รางวัล Winner และรางวัล Merit** การประกวดซอฟต์แวร์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2563 การแข่งขัน Thailand ICT Award 2020 (TICTA) จัดโดยสมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย ซึ่งเป็นรางวัลที่โรงเรียน ได้รับอย่างต่อเนื่อง 6 ปีซ้อน



**รางวัลที่ 1** ประเภทประยุกต์ใช้งาน **รางวัลที่ 1** ประเภทส่งเสริมการเรียนรู้ **รางวัลที่ 3** ประเภทประยุกต์ใช้งาน และรางวัลชมเชย ประเภทเพื่อความบันเทิงระดับนักเรียน จากการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 (National Software Contest 2021 : NSC 2021) จัดโดย สวทช. และ วช. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)



**รางวัลเหรียญทองแดง** การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 16



**รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2** การแข่งขันหุ่นยนต์ รุ่นเยาวชน FIRST Tech Challenge Thailand



GC PLUS GEN 9-10 รวมพลังรักษาแชมป์ Winner และ Merit การประกวดซอฟต์แวร์ดีเด่นแห่งประเทศไทย



**รางวัล Winner** ทีม Digi-Health: Health and Workers, together in the digitalization era จากการทำนวัตกรรมดูแลสุขภาพการทำงานของผู้คนในยุค Digital ด้วยการใช้ AI ในส่วนของ Image Processing โดยการพัฒนาปรับปรุง Algorithm ในรูปแบบของนักเรียนเอง ร่วมกับการรวบรวมข้อมูลในการเตรียมทำ Big Data เพื่อช่วยลดโอกาสการเกิดโรค office syndrome ที่จะส่งผลให้เกิดโรคที่แอบแฝง แล้วสามารถจะก่อให้เกิดโรคที่จะทำให้ถึงชีวิตได้ในโลกยุค Digital

**มีสมาชิกทีมคือ**

1. นายสิทธิพล คำดา GC PLUS Gen 9 ชั้น ม.5
2. นายกฤษ ฐิติจำเริญพร GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4
3. นางสาวณภััสสร หลิดชีวงศ์ GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์รุ่งกานต์ วังบุญ



**รางวัล Merit** ทีม Smart Buddy Box การสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนกับเพื่อนร่วมทาง โดยการสร้างอุปกรณ์ที่ใช้ Jetson Nano เป็นตัวประมวลผล AI ที่รับค่าเสียงและเซนเซอร์ต่าง ๆ เพื่อแสดงผลแจ้งเตือนในระหว่างการขับรถให้มีความปลอดภัย รถบนท้องถนนทั่วไปสามารถติดตั้งได้เองง่าย ๆ และเสมือนมีเพื่อนร่วมทางพูดคุย คลายง่วงได้

**มีสมาชิกทีมคือ**

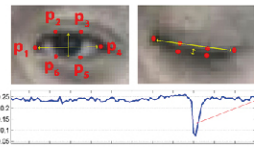
1. นายอธิภัทร ดาวเรือง GC PLUS Gen 8 ชั้น ม.6
2. นายจักรพงษ์ วงศ์วิวัฒน์ชนะ GC PLUS Gen 9 ชั้น ม.5
3. นายธนภัทร จรรย์วรพรรณ GC Junior

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์กัมพล กันทะแก้ว



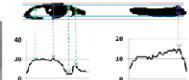
## Technique

Eyes Detection  
Calculate from Eyes aspect ratio [EAR]



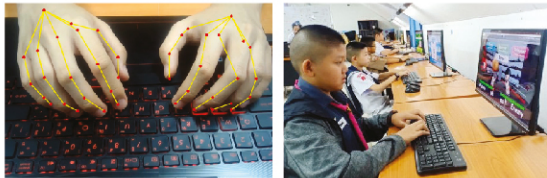
$$EAR = ((p2 - p5) + |p3 - p5|) / 2 |p1 - p4|$$

สูตรคำนวณความคล้ายคลึงของรูปร่างของดวงตา



หาพื้นที่ของภาพที่ตรงกลาง EAR จะคล้ายกันด้วย  
นำค่านี้มาคูณความสูงจะได้ค่าที่คำนวณตรงจริงได้

ดูได้ที่ <https://www.comintecschool.or.th/>



ทั้งสองผลงานงานนี้จะได้เป็นตัวแทนเยาวชนไทย  
รุ่นนักเรียนของประเทศไทยไปแข่งขันต่อในระดับนานาชาติ



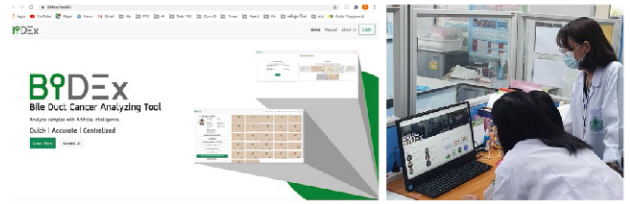
**รางวัลที่ 1 ทีม Bi-Dex** ประเภทประยุกต์ใช้งาน  
รับเงินรางวัล โล่รางวัล เกียรติบัตร และถ้วย

พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการสร้างเครื่องมือ  
ช่วยวินิจฉัยการเป็นมะเร็งท่อน้ำดีจากการหาไขปยาธิใบไม้ในตับ  
เพื่อช่วยลดระยะเวลาในการส่องหาไขผ่านกล้องจุลทรรศน์  
ที่ต้องใช้เวลานาน นับเป็นนวัตกรรมแรกที่นักเรียนนำ AI  
เข้ามาช่วยแก้ปัญหาในด้านนี้ โดยได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ  
ทั้งความรู้และข้อมูล จากคณาจารย์ แพทย์ และผู้เชี่ยวชาญ  
จากสถาบันวิจัยมะเร็งท่อน้ำดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น โครงการแก้ไขไขปยาธิใบไม้ในตับและมะเร็ง  
ท่อน้ำดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ และโรงพยาบาลนครพิงค์

### ผู้พัฒนาคือ

- นางสาวนภัสสร ทลิตชีวงศ์ GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4
- นายกฤต จูติจำเริญพร GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4
- นายวิวัฒน์พงษ์ อูธโยธา GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4
- นายสิทธิพล คำดา GC PLUS Gen 9 ชั้น ม.5
- นายฉัตรวัฒน์ รียอง GC PLUS Gen 8 ชั้น ม.6

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์รุ่งกานต์ วังบุญ



**รางวัลที่ 1 ทีม จีวี แจ๋ว เจาะไวรัส** ประเภทส่งเสริม  
การเรียนรู้ รับเงินรางวัล โล่รางวัล เกียรติบัตร และ  
ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ  
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการสร้าง  
สื่อการเรียนรู้เรื่องไวรัส ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโลก  
เสมือนจริง (Virtual Reality) ในรูปแบบ GAME 3D Animation  
มีคลังความรู้ไวรัสที่จำเป็น (Virus Wiki) มี Shrink Trip  
ให้ผู้เรียนได้เสมือนอยู่ในระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ และ  
มีการทดสอบที่มี interactive ได้ทุกข้อคำถาม

### ผู้พัฒนาคือ

- นายวิภาส ทิพย์รัตน์ GC PLUS Gen 9 ชั้น ม.5
- นายชาญวิชณ์ พัวศิริ GC PLUS Gen 9 ชั้น ม.5
- นายบัญญัติ ไชยองค์การ GC PLUS Gen 10  
ชั้น ม.4

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์รุ่งกานต์ วังบุญ



**รางวัลที่ 3 ทีม BackBox** ประเภทประยุกต์ใช้งาน  
(ไม่มีรางวัลที่ 2) รับเงินรางวัล 20,000 บาท พร้อม  
โล่รางวัล และเกียรติบัตร จากการสร้างเครื่องฟุ้งหลัง  
เพื่อช่วยแก้ปัญหาการปวดหลังที่สาเหตุ ด้วยการสร้างเครื่อง  
BackBox ที่มีต้นทุนต่ำ และสามารถปรับใช้ได้ด้วยเสื้อผ้า  
ที่หลากหลาย ช่วยเพิ่มสุขภาพหลังที่ดีในการทำงาน และชีวิต  
ประจำวัน ด้วยการคำนวณจาก AI





**ผู้พัฒนาคือ**

1. นายอัมรินทร์ น้อยเผ่า GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4
2. นายธันวาพล ผู้อยู่สุข GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4
3. นางชวัลนุช อนุกุล GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์กัมพล กันทะแก้ว



นายธนวิทย์ ทองใบ นักเรียนเรียนในหลักสูตร Gifted Computer (Plus) รุ่นที่ 9 คว้ารางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 16



ทีม PRC-Darkmagic ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และ ทีม PRC-Pondering ของโรงเรียนปรีณส์ รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในรายการ FIRST Tech Challenge Thailand 2020



**รางวัลชมเชย** ทีม นกน้อยต้องรอด ประเภท เภีรติบัตร จากการพัฒนาเกมใน Battle โดยดึงความน่ารักของสัตว์ปีกให้เป็นตัวละคร ผ่านการควบคุมออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา เพียงมีอินเทอร์เน็ตก็สามารถเข้ามาเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน ในรูปแบบ 3D Animation ที่สวยงามมาก

**ผู้พัฒนาคือ**

1. นายสิรภาพ รินชมภู GC PLUS Gen 9 ชั้น ม.5
2. นางสาวอมลลดา หมั่นรังษี GC PLUS Gen 9 ชั้น ม.5
3. นายณัฐภัทร แสงสว่าง GC PLUS Gen 10 ชั้น ม.4

**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์พุดพิงศ์ ต้นทะรัตน์



**2203 PRC-DarkMagic**

Coach	อาจารย์นัชชา	ผ่องศรี
Coach Ass.	อาจารย์กัมพล	กันทะแก้ว
Challenger-1	รพีพล	ณ น่าน
Challenger-2	ธนโชติ	ภูเขา
Challenger-3	จักรพงษ์	วงศ์วิวัฒน์ธนะ
Challenger-4	ชาญธิชัย	พัทศิริ
Challenger-5	นกทีป	รุ่มบาง
Challenger-6	ณภัทร	วีระกุล
Challenger-7	ภูวเมศร์	อุดมวิทย์วัฒน์
Challenger-8	ธนบดี	สีทีโสภณ

**2202 PRC-Pondering**

Coach	อาจารย์กัมพล	กันทะแก้ว
Challenger-1	ธนภัทร	สุธรรมปิ่น
Challenger-2	นภัสสร	หลิตชีวงค์
Challenger-3	ทินภัทร์	ธรรมธิ
Challenger-4	กฤตณัฐ	ยันตร์พานิชย์
Challenger-5	พิมพ์ลัญชัย	สุขะศิริ
Challenger-6	อัมรินทร์	น้อยเผ่า
Challenger-7	จารุกิตติ์	เพชรบุรี
Challenger-8	ธราเทพ	เดชะผล
Challenger-9	ชวัลนุช	อนุกุล



# หลักสูตรคริสเตียนศึกษา สู่การพัฒนาอุปนิสัย

## // เป้าหมายสูงสุดของการศึกษา คือการพัฒนาอุปนิสัย //

ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งมาจากคำกราบบังคมทูลของพ่อครูวิลเลียม แอร์ิสต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมาร โดยมีจุดหมายเพื่อให้นักเรียนจงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) เป็นพลเมืองดี (Good Citizens) มีทักษะในการทำงาน (Skilled Workers) และเป็นคนซื่อตรง (Upright Men) ตลอดจนเป็นผู้มี PRC Spirit ได้แก่ รัก (To Love) ใส่ใจ (To Care) แบ่งปัน (To Share) ช่วยเหลือ (To Help) และ เสียสละ (To Sacrifice)



### โรงเรียนได้บูรณาการการจัดการศึกษาด้วยหลักสูตรทางศาสนาและหลักคุณธรรมบนรากฐานคริสตจริยธรรมเพื่อปลูกฝังอุปนิสัยในตัวนักเรียนผ่าน 5 เสาหลักดังนี้

1. การอบรมปมเพาะโดยใช้คำสอนทางศาสนา (Christian Doctrine) ผ่านการนมัสการพระเจ้า
2. การสอนคริสเตียนศึกษาและจริยธรรม (Ethics)
3. การบูรณาการในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ
4. การบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมอื่น
5. การจัดกิจกรรมสนับสนุนอื่น ๆ

ในส่วนของการสอนคริสเตียนศึกษาและ Ethics โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรคริสตจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการใช้ชีวิตตามพระบัญญัติของพระเจ้า โดยมีจุดเน้นของหลักสูตรในการเสริมสร้างอุปนิสัยนักเรียน ดังนี้

1. มีความเชื่อศรัทธาในพระเจ้าและนำพระวจนะมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น
3. จงรักภักดีต่อแผ่นดิน (Loyal Subjects) ภักดีต่อพระมหากษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
4. เป็นพลเมืองดี (Good Citizens) มี PRC Spirit ปฏิบัติตามหน้าที่ กฎหมาย รักสามัคคี จิตสาธารณะ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน สังคม และวิถีประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (Self and Social Responsibility) มีมารยาทสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส และให้เกียรติผู้อื่น
5. ทำงานเก่ง (Skilled Workers) มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิต
6. เป็นคนมีคุณธรรม (Upright Men) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม ปฏิบัติตามคำสอนศาสนา
7. ตั้งเป้าหมาย (Setting Goals) กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการมุ่งมั่นในการทำงาน
8. การรู้จักบังคับตน (Self-Regulation) ควบคุมตนเอง มีสมาธิ และสติอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ปรับตัวได้ (Resilience) สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมตนเองเมื่อผิดหวัง รุนแรง คิดก่อนทำ (Thinking First) คิดถึงผลที่จะเกิดขึ้นก่อนลงมือกระทำ วางแผน เตรียมตัว
9. จัดการเวลาของตนเอง (Time Management) ตรงต่อเวลา (Being on Time) กระทำสิ่งต่าง ๆ ในเวลาที่กำหนด ควบคุมการใช้เวลาในการทำงาน
10. มีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม (Leadership/Followership) สามารถนำผู้อื่นปฏิบัติตาม สามารถทำตามที่ผู้อื่นมอบหมาย
11. ใฝ่เรียนรู้ (Seeking Knowledge) ตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียรแสวงหาความรู้ สามารถสรุปองค์ความรู้ เป็นผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
12. เห็นคุณค่าของธรรมชาติและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถเข้าใจ เข้าถึงและอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข



PRC Character Education



\*\*กรอบแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบกิจกรรมเพื่อบ่มเพาะและวัด/ประเมิน คือ ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) ของ Krathwohl และ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของ Kohlberg

จากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรคริสตจริยธรรมและ Ethics ส่งเสริมและปลูกฝังอุปนิสัย PRC อย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความรัก ใฝ่ใจ แบ่งปัน ช่วยเหลือ และเสียสละในรูปแบบต่าง ๆ และเกิดเป็นอุปนิสัยติดตัวนักเรียน และออกไปปรับใช้สังคมทั้งในขณะที่เป็นนักเรียนและภายหลังจากที่ได้สำเร็จการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ในชุมชนและสังคม

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับ 5 เสาหลักในการปลูกฝังอุปนิสัยนักเรียน PRC ดังนี้

**1) การอบรมบ่มเพาะโดยใช้คำสอนทางศาสนา (Christian Doctrine)** ผ่านการนมัสการพระเจ้า โดยนักเรียนระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ามนัสการในโบสถ์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง นักเรียนระดับชั้น ม.1-2 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง และนักเรียนระดับชั้น ม.3-6 สัปดาห์ละ 4 ครั้ง ในแต่ละปี นักเรียนทุกระดับและทุกคนในโรงเรียนจะได้เข้ารับการพัฒนาจิตใจจากสถาบันนิเทศสัมพันธ์มหาวิทยาลัยพายัพเป็นเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเติบโตฝ่ายวิญญาณ ตลอดจนการนมัสการ ศาสนพิธีอื่น ๆ ในโรงเรียน ตัวอย่างเช่น เริ่มต้นด้วยการอธิษฐานทูลขอการทรงนำ การอวยพระพรจากพระเจ้าก่อนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และการเข้าแถวเคารพธงชาติของแต่ละระดับชั้น โดยครูคริสเตียนหรือนักเรียนคริสเตียน และมีการจัดรายการเสียงตามสายชื่อรายการ **“พระธรรมนำชีวิต”** ทุกเช้าวันจันทร์และวันพุธ เวลา 07.15-07.30 น. มีการนมัสการผ่านทางออนไลน์โดยการร้องเพลงอธิษฐาน ฟังคำเทศนาในห้องเรียนของชั่วโมงโบสถ์ในแต่ละชั้น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 และกลุ่มนักเรียนคริสเตียน (Friend of the Cross: FOC)

**2) การสอนคริสเตียนศึกษาและ Ethics** เป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1 คาบ / สัปดาห์ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.6 เรียนรู้พระวจนะของพระเจ้า คุณธรรมจริยธรรมคริสเตียน อุปนิสัย PRC PRC Spirit สอนโดยการยกแบบอย่างชีวิตของพระเยซูคริสต์และบุคคลในพระคัมภีร์มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อนักเรียนจะสามารถพัฒนาชีวิตของตนเอง นำคำสอน คำเทศนา และคำอุปมาของพระเยซูคริสต์มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยหลักคริสตจริยธรรมด้านกิจกรรมในการเรียนวิชา Ethics จะให้นักเรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเดี่ยว คิดเป็นกลุ่มโดยการใช้ทักษะการวิเคราะห์ การอภิปราย การสรุปอ้างอิง การนำความรู้ไปใช้ การเขียนเป็น Mind Mapping ซึ่งเป็นการสรุปความคิดที่ได้จากการเรียน

**3) การบูรณาการในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ** โดยบูรณาการอุปนิสัย PRC ในแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาเพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพัวร์ซีในตัวผู้เรียน มีการจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตรคริสตจริยธรรมซึ่งจะมี 6 หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาที่ใช้ในการสอนประกอบด้วยชีวิตบุคคลตัวอย่างในพระคัมภีร์ ชีวิตพระเยซู คำอุปมาของพระเยซู ตัวอย่างจากบุคคลหรือเหตุการณ์อื่น ประสบการณ์ของครูผู้สอน บทเพลงที่แต่งมาจากพระคัมภีร์ รวมถึงสื่อจากคลิปปวีดีโอ สื่อ ICT ฝึกฝนเปิดค้นหาข้อพระคัมภีร์ เกมที่สอดคล้องกับบทเรียน กระบวนการกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น การแต่งเพลงจากข้อพระคัมภีร์ ใช้คำถามกระตุ้นการคิดและเชื่อมโยงถึง PRC Spirit ส่งเสริมให้นำบทเรียนจากการเรียนรู้ไปใช้จริงในชีวิต เป็นต้น

**4,5) การบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมอื่น** ได้แก่ การบูรณาการอุปนิสัย PRC ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในงาน / กิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ของระดับการศึกษาและแผนกต่าง ๆ อาทิ เพาะกล้า ค่ายสร้างศรัทธา กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โครงการ PRC Students Identity (PSI) งานวันอัตลักษณ์ งานจิตอาสา จิตสาธารณะ โครงการ The HERO (การลดการรังแกกัน : Bullying) การบริจาคโลหิต ค่ายสร้างศรัทธารักชาติอุดมการณ์สืบสาน PRC ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ทักษะศึกษา คับเคย กิจกรรมคริสตมาส กีฬาสัมพันธ์ระหว่างห้องเรียน เป็นต้น

**หมายเหตุ**

- อุปนิสัย PRC ได้แก่ ผู้จงรักภักดีต่อแผ่นดินพละเมืองดี คนที่มีทักษะในการทำงาน คนซื่อตรง
- PRC Spirit ได้แก่ รัก ใฝ่ใจ แบ่งปัน ช่วยเหลือ และเสียสละ



## “LEARN TOGETHER; SAFELY AT A DISTANCE” ห่างกันอย่างปลอดภัย ร่วมใจเรียนรู้



สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 เป็นโรคอุบัติใหม่ได้ขยายไปในวงกว้างทั่วโลกรวมทั้งในประเทศไทย โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในโรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมภายใต้มาตรการ “การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19” อย่างเคร่งครัด เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและปลอดภัย



### แนวปฏิบัติเตรียมความพร้อม สำหรับเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2563



#### มาตรการก่อนการเปิดเรียน (เตรียมความพร้อมทุกจุด)

ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร สนามเด็กเล่น ห้องน้ำห้องส้วม ห้องเรียน เว้นระยะห่างโต๊ะเรียน ที่นั่งห่างกัน 1.5 เมตร เตรียมจุดบริการล้างมือหรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ ด้านนอกอาคารและในห้องเรียน ขอความร่วมมือครู บุคลากรทุกคน นักเรียน และผู้ประกอบการร้านอาหารในโรงอาหาร ประเมินตนเองในแบบประเมินความเสี่ยงโรค COVID-19 (แบบ Online) ก่อนเปิดภาคเรียน จัดอบรมเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันเกี่ยวกับโรค COVID-19 แก่ ทีมผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ตัวแทนครูผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการร้านอาหารในโรงอาหาร ผู้ประกอบการซักรีดตู้รับ-ส่งนักเรียน โดยจัดในรูปแบบวิถีปฏิบัติใหม่ (New Normal) จัดทำแผนมาตรการป้องกันและรองรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 โรงเรียนได้ประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียนตามแนวปฏิบัติของกรมอนามัย กำหนดและออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 เป็นแบบผสมผสาน (Blended Learning) จัดให้มีศูนย์คัดกรองย่อย แยกระดับการศึกษา (มีหน้าที่ดำเนินงานตามมาตรการของโรงเรียน ดูแล สรุปรายงานสถานการณ์) และศูนย์คัดกรองใหญ่ (ส่วนกลาง) (มีหน้าที่วางแผน ติดตามรับรายงานจากศูนย์คัดกรองย่อย ประเมินสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง กำหนดมาตรการนโยบายร่วมกับผู้บริหาร)



#### มาตรการเปิดเรียนและระหว่าง เปิดเรียน (ปฏิบัติการรัดกุม)

กำหนดข้อปฏิบัติในโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างเคร่งครัด คือ คัดกรองวัดไข้ (มีจุดคัดกรองของระดับการศึกษาและตึกอำนวยการ รวม 15 จุด) สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ล้างมือบ่อย ๆ เว้นระยะห่าง งดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความแออัด ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ สม่่าเสมอ จุดรอหรือนั่งพัก ที่นั่งรับประทานอาหารในโรงอาหาร ทำสัญลักษณ์เว้นระยะห่าง 1-2 เมตร มีแนวปฏิบัติ สำหรับผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ตามคู่มือของกรมอนามัย ผู้ที่มาติดต่อที่โรงเรียนต้องสวมหน้ากากอนามัยผ่านจุดคัดกรอง และลงทะเบียนหรือ Scan QR code ไทยชนะ ในระหว่างเรียน จะมีการคัดกรองวัดไข้นักเรียนอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง กรณีที่ศูนย์คัดกรองย่อยของระดับการศึกษาพบนักเรียนหรือบุคลากร อยู่ในเกณฑ์ PUI (Patient Under Investigation) จะจัดให้พักในห้องที่แยกส่วนจากผู้อื่น และรายงานศูนย์คัดกรองใหญ่ เพื่อดำเนินการต่อไปร่วมกับผู้บริหารและผู้ปกครองทันที



#### มาตรการอื่น ๆ

(ติดตามและประเมินอย่างใกล้ชิด)

จัดตั้งทีมนิเทศติดตามเฉพาะกิจของระดับการศึกษา รายงานสถานการณ์ประจำวัน สรุปรายงานสัปดาห์ รายเดือน โดยศูนย์ปฏิบัติการส่วนกลางรับรายงานจากระดับการศึกษา ประเมินสถานการณ์ของโรงเรียน ติดตามสถานการณ์ภายนอก เพื่อวางแผนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



### ผลของการปฏิบัติตามมาตรการ

“การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19” อย่างเคร่งครัดของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยไม่เกิดการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกจากศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่ มาถ่ายทำวีดิทัศน์หัวข้อ การปฏิบัติตามมาตรการของ “การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19” ในโรงเรียน เมื่อวันที่ 26 – 27 มกราคม 2564 เพื่อนำไปเป็นแบบอย่างเผยแพร่ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือตอนบน



## การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



### ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่



เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งในปี 2563 โรงเรียนได้ดำเนินการตามจุดเน้นที่มุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสถานที่แข่งขันกรีฑาสี กีฬาประเภทต่าง ๆ เป็นสถานที่ออกกำลังกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา เช่น รักบี้ ฟุตบอล กรีฑา นอกจากนี้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย ก็จะต้องมีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเล่นกีฬา ออกกำลังกาย พักผ่อน สำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ โรงเรียนจึงได้ก่อสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ หน้าอาคารเพชรรัตน-สุวัทนา ใช้ประโยชน์ดังที่กล่าวมา และยังใช้เป็นลานเอนกประสงค์ที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย อาทิ จัดนิทรรศการ จัดกิจกรรมในและนอกหลักสูตร ใช้สอนวิชาพลศึกษา เล่นกีฬา แสดงดนตรี เป็นต้น

อีกทั้งได้ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหมอกพิษราบเข้าไปเกาะและถ่ายมูลในสถานที่ต่าง ๆ จึงได้ติดตั้งตาข่ายสำหรับอาคารร่มเกล้า อาคารจรัญญ อาคารเพชรรัตน-สุวัทนา ได้เพดานหลังคาคลุมลาน ได้หลังคาอเนกประสงค์ รวมทั้งบริเวณโรงอาหารเอต้า (ADA) ซึ่งมักมีหมอกพิษราบเข้าไปรบกวนเวลาพักรับประทานอาหาร



### ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ



โรงเรียนมีแผนในการเปลี่ยนคอมพิวเตอร์ทุกปีการศึกษา สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกระดับการศึกษา ห้อง Reading Eggs, ห้อง Coding, ห้องส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี มีการปรับปรุงระบบเครือข่ายโดยจัดซื้อ Core Switch เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งการเปลี่ยน Server ที่ใช้งานมานาน นอกจากนี้โรงเรียนยังดำเนินการเปลี่ยนกระดานอิเล็กทรอนิกส์หน้าห้องเรียน ป.1 และ ป.2 รวมจำนวน 28 เครื่อง ซึ่งเดิมเป็น Active Board ที่ใช้งานมา 5 ปี มาเป็น Flip Board ที่มีเทคโนโลยีการเรียนการสอนแบบใหม่ เหมาะสำหรับผู้เรียนในแต่ละวัย



## ด้านการดูแล สภาพแวดล้อม



• อาคารมิชชันเฮาส์ (Mission House)

การอนุรักษ์พลังงานและการบำรุงรักษาอาคารเก่า ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการรณรงค์การทิ้งขยะ และแยกขยะเป็น 2 สี แบ่งเป็นขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป และขยะเปียก (สำหรับถังขยะบริเวณโรงอาหาร) นอกจากนี้ การทิ้งขยะให้เป็นที่ เป็นทาง สร้างวินัยในการรักษา



• การรณรงค์การทิ้งขยะ

ความสะอาดให้แก่นักเรียนแล้ว ยังเป็นการลดปัญหาหนกพิราบที่มากินเศษอาหารในบริเวณโรงเรียน

และมีการประเมินการใช้ไฟฟ้าโดยผู้ตรวจภายนอก ตามข้อกำหนดของกระทรวงพลังงานที่กำหนดให้โรงเรียน ต้องรับการประเมินเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีผลการประเมิน ผ่านการประเมินทุกปี

ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดซื้อเครื่องฟอกอากาศเพิ่มเติมสำหรับห้องประชุมภายในโรงเรียนทุกห้อง เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากฝุ่นพิษ PM 2.5



• จัดซื้อเครื่องฟอกอากาศ

ในด้านการอนุรักษ์พลังงานโรงเรียนฯ มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าจำนวนมากในแต่ละเดือน ที่ผ่านมามีการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าเป็นหลอด LED ปีละ 1 อาคาร รวมทั้งการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนที่ใช้งานมานาน จำนวน 76 เครื่อง มีการรณรงค์การใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร ทั้งในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ กำหนดมาตรการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปา การล้างเครื่องปรับอากาศเป็นประจำ



• เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศและหลอดไฟฟ้าเป็นหลอด LED

โรงเรียนฯ ยังได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศาสนกิจซึ่งเดิมเป็นบ้านพักสำหรับมิชชันนารี ที่มีสภาพทรุดโทรม มีความชื้นมาก ระบายอากาศทรุดตัว โดยทำการเสริมฐานรากและพื้นระเบียงอาคารชั้นล่างเป็นคอนกรีตตีระเบียงโดยรอบขึ้นให้ได้ระดับ ทำระบบป้องกันความชื้นและระบบระบายน้ำ เปลี่ยนสายไฟฟ้าภายในทั้งหมด เปลี่ยนหลังคา ติดตั้งระบบกันความร้อนใต้หลังคา ชัดและทาสีภายในและภายนอกใหม่ เป็นต้น และได้ใช้ชื่ออาคารหลังนี้ว่า Mission House ซึ่งจะใช้เป็นสถานที่ทำงานฝ่ายศาสนกิจ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมของนักเรียนในด้าน การสร้างอุปนิสัย PRC และกิจกรรมของนักเรียน FOC



การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนดังที่กล่าวมา จึงเป็นไปตามจุดเน้นของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563

ภายใต้แนวคิด **“ประโยชน์สูง ประหยัดสุด”**

มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละวัย และทำให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข



## ชนะเลิศ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

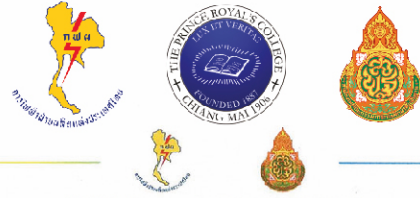
### “กิจกรรมประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำ” (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)

เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการห้องเรียนสีเขียวของ กฟผ. ที่จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนทั่วประเทศและโรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียวเกิดการบริหารจัดการพลังงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดความตื่นตัวในการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป มีการดำเนินกิจกรรมลดการใช้พลังงานของโรงเรียน ดังนี้

- 1) จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบค่าหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียน ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2562 กับเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563
- 2) นำผลเปรียบเทียบของการลดใช้พลังงานไฟฟ้าในระยะเวลาที่กำหนด มาคิดเป็นร้อยละ แล้วพิจารณาตามเกณฑ์ที่ กฟผ. กำหนด ซึ่งโรงเรียนสามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าผ่านตามเกณฑ์ดังกล่าว

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินกิจกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เช่น การจัดการด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน นโยบายและมาตรการประหยัดพลังงานและไฟฟ้าของโรงเรียน การบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า/



สถิติหน่วยและค่าไฟฟ้า กิจกรรมลดการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนทาง Social Media/ Social Network ชุมชนหรือชมรมห้องเรียนสีเขียว การใช้ Application EGAT CO2 Calculator ในการเรียนการสอนเรื่องการประหยัดพลังงาน Facebook Fanpage ห้องเรียนสีเขียวของโรงเรียน เป็นต้น



### ผลจากการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้รับ

### รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ

โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)  
ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป  
สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 63,423.21 kgCO<sub>2</sub>e  
ประจำปี 2563

ซึ่งนับเป็นความสำเร็จอีก 1 ผลงานในระดับประเทศที่สะท้อนให้เห็นถึงมาตรฐานการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี



# พิธีประทาน “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน”



โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย และมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดพิธีประทาน “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน” ปีการศึกษา 2562 มอบให้แก่นักเรียนผู้ได้รับคัดเลือกและมอบเข็มเกียรติคุณให้แก่ครูเกษียณอายุการทำงาน และครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครบตามเกณฑ์ (อายุงาน 30 ปี) เพื่อรับประทานเข็มที่ระลึกจาก พลเอก หม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล ประธานมูลนิธิสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ พร้อมทั้งจัดพิธีลงนามในบันทึกความร่วมมือระหว่างมูลนิธิสถาบันการศึกษา และโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โดยนักเรียนที่ได้เข้าเฝ้ารับประทาน “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน” คือ นางสาวสุกฤดา กิตติภักดิ์สร ชั้น ม.4/7 ครูเกษียณอายุ จำนวน 7 คน และครูทำงานครบ 30 ปี จำนวน 6 คน เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563

## รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน

ศาสตราจารย์บัณฑิต อินทรเทพ อนุศาสก และรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน เข้าเฝ้ารับประทานเงินสนับสนุนกองทุนในพระนามสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอฯ ประจำปีการศึกษา 2564 และเด็กหญิงภัทรวดี จิรสินการิน นักเรียน Best All Around Student ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเฝ้ารับประทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน ประจำปี 2563 โดยมี พลเอก หม่อมเจ้าเฉลิมศึก ยุคล ทรงเป็นประธาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564



วันที่ 26 มีนาคม 2564 ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการ เข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ มูลนิธิ-พระบรมราชานุสรณ์ ณ ห้องศรีอยุธยา หอวิชาวุฒานุสรณ์







**PROMOTE AND POTENTIAL STUDENT DEVELOPMENT PROJECT TO STUDY AT A TOP CHINESE UNIVERSITY**



**BETWEEN  
CHINESE ABROAD STUDY CENTER CO., LTD. (CASC)  
AND  
THE PRINCE ROYAL'S COLLEGE**



โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับ CHINESE ABROAD STUDY CENTER CO., LTD (CASC) ในวันที่ 1 ธันวาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกันเป็นระยะเวลา 5 ปี เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของสาธารณรัฐประชาชนจีน และมีโอกาสได้รับทุนการศึกษา ร่วมมือในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีคุณภาพ ตลอดจนร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการค้าออนไลน์ ทุนยนต์ STEM และกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อโอกาสของนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยต่อไป





# เกียรติคุณประเภทผู้บริหารและครู



## รางวัลประเภท ผู้บริหารดีเด่น THE PRIME ADMINISTRATOR AWARD

สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินงานโครงการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “**ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น**” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2020) ประจำปี พ.ศ. 2564 โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาคัดเลือกผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อรับรางวัลดังกล่าว เพื่อเป็นการสร้างขวัญและแรงจูงใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการประกอบวิชาชีพด้วยการครองตน ครองคน ครองงาน จนเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณครู รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพที่ยังไม่ได้รับการยกย่องได้เร่งพัฒนางานและพัฒนาตนให้เหมาะสมกับการเป็น**ผู้บริหารและครูดี** ทั้งนี้จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเยาวชนและการศึกษาของชาติต่อไป

ทั้งนี้ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนภาคเหนือผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ได้คัดเลือก **ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล** ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์รับรางวัลประเภท **ผู้บริหารดีเด่น THE PRIME ADMINISTRATOR AWARD** รางวัล “**ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น**” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2020) ประจำปี พ.ศ. 2564



## รางวัลเกียรติยศครู ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยจัดการศึกษาภายใต้ปรัชญาการจัดการศึกษาที่ว่า “เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาคือการพัฒนาอุปนิสัย” มีวิสัยทัศน์ 5 ปี (2562 – 2566) “โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาอุปนิสัยบนพื้นฐานคริสตจริยธรรม” โดยมีจุดเน้นการพัฒนาครูตามวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) พัฒนาครูในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง และการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียน 2) พัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรม ที่พัฒนาการคิดขั้นสูง การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถาม การใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียน การสอน ที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรม 3) พัฒนาครู บุคลากรให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มีวินัยแห่งตนเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมือง กฎระเบียบ / กฎหมาย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยมีความเชื่อว่า “ครูเก่ง นักเรียนเก่ง” มีการอบรมครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยใช้กระบวนการการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เป็นการพัฒนา ครูผ่านการปฏิบัติงานจริง จัดให้มีการนำเสนอและแบ่งปันการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก่เพื่อนครูเพื่อเรียนรู้ และนำไปใช้ ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการให้รางวัลครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานการพัฒนาสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน ฯลฯ

จากการดำเนินการในการพัฒนาครูอย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาในทุกด้านและได้รับการ คัดเลือกจากเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนภาคเหนือผ่านสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วม ให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ เนื่องในวันครู ดังนี้

### • เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. 2563

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. รางวัลครูดีเด่นของสมาคมโรงเรียนเอกชน | จำนวน 13 คน |
|---|-------------|

### • เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. 2564

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. รางวัลผู้บริหารดีเด่น THE PRIME ADMINISTRATOR AWARD                             | จำนวน 1 คน  |
| 2. รางวัลครูดีเด่น THE TOP TEACHER AWARD   | จำนวน 41 คน |
| 3. รางวัลครูผู้จัดการเรียนรู้ STEM ดีเด่น<br>(THE TEACHER OF STEM EDUCATION AWARD) | จำนวน 1 คน  |
| 4. รางวัลครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่น<br>(THE TOP TEACHER OF ENGLISH AWARD)           | จำนวน 1 คน  |
| 5. รางวัลพลังครูไทยวิถีใหม่ ฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล                                  | จำนวน 1 คน  |
| 6. รางวัลครูดีเด่นของสมาคมโรงเรียนเอกชน  | จำนวน 13 คน |
| 7. รางวัลครูดีศรีสถาบัน  | จำนวน 45 คน |
| 8. รางวัลเจ้าหน้าที่ดีเด่น   | จำนวน 1 คน  |

## พิธีประดับเครื่องหมาย วูดแบดจ์ 2 ท่อน

สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่ จัดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวูดแบดจ์ 2 ท่อนขึ้น ในครั้งนี้โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยได้ส่งผู้บังคับบัญชาเข้าร่วมการอบรม และได้รับอนุมัติเครื่องหมายวูดแบดจ์ และมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อน จำนวน 15 คน ได้แก่

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. นายธีระศักดิ์     | ยะวงค์          |
| 2. นางสาวกนิษฐา      | ธนปรีชากิจ      |
| 3. นางอรัญญา         | อินทรชัย        |
| 4. นางสาวกัลยา       | แสงมณีย์        |
| 5. นายปพนพัฒน์       | ทองคำ           |
| 6. นางสาวณัฐธิกานต์  | ใจจินะ          |
| 7. นางธนาลักษณ์      | วัตเยื้อง       |
| 8. นางสาวสุพรรณษา    | ลักขธรรม        |
| 9. นางสาวศิริประภา   | เพ็ชรคล้าย      |
| 10. นายวิษพล         | หาญยอดสุธา      |
| 11. นางสาวอาทิตย์ยา  | สิงห์คะราช      |
| 12. นางจุฑารัตน์     | เชื่อนจินดาวงค์ |
| 13. นางสาวสิรินาด    | ศรีอนันต์       |
| 14. นางธัญชนันท์     | วันติยา         |
| 15. นางสาวพันธุ์ทิพา | วีระจันทร์      |

และเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้จัดพิธีประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อน และมอบวุฒิบัตรให้กับคณะครูที่ผ่านการฝึกอบรม และผ่านการตรวจประเมินขั้นปฏิบัติการวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง (C.A.T.C) โดยได้รับเกียรติจาก ดร.สิรินันท์ ศรีวีระสกุล ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เป็นผู้ให้เกียรติมอบผ้าผูกคอ และสวมวอกเกิ้ล โดยมี อ.สง่า พรหมศรี ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ให้เกียรติมอบเครื่องหมายวูดแบดจ์ (สายปัด) และ อ.พันธุ์ศักดิ์ ตั้งใจดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการระดับประถมศึกษา ให้เกียรติมอบวุฒิบัตร ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารอำนวยการ 1 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย





# เกียรติคุณนักเรียนระดับนานาชาติ

## ถ้วยรางวัล Golden Cup Award และ 3 เหรียญทอง Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2020



ชื่อ - สกุล : เด็กหญิงรัชชวีร์ ลឹมศิริวิถ์

เลขประจำตัว : U.S. 43870

ชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 2/2

วัน เดือน ปีเกิด : วันที่ 29 มกราคม พุทธศักราช 2556

บิดา : นายสิริวัชร ลឹมศิริวิถ์

มารดา : นางสาวภัทริราลณี ลឹมศิริวิถ์



5. ถ้วยรางวัล Golden Cup Award: 3 เหรียญทอง จาก TIMO, HKIMO, BBB การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ จากฮ่องกง Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2020 จาก Olympiad Champion Education Center (OCEC) รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการจากประเทศฮ่องกง

### ระดับประเทศ

1. เหรียญทองแดง (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2) การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (8<sup>th</sup> Thailand Mathematics Contest) จากสหภาพ International Mathematics Contest ประจำประเทศไทย



### ผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2563 ระดับนานาชาติ

1. รางวัล Silver Award การแข่งขัน Hippo International English Olympiad 2020 จาก Global Hippo Association

2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ รายการ Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2020 จาก Olympiad Champion Education Center (OCEC)

3. รางวัล Silver (เหรียญเงิน) การแข่งขัน Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper A) 2020 จาก SEAMO PTE., LTD

4. รางวัล Gold Award รายการ Thailand International Mathematical Olympiad Final Round 2019 – 2020 รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศฮ่องกง





# เหรียญทองแดง ระดับโลก World International Mathematics Olympiad 2020



**ชื่อ - สกุล :** เด็กชายฉันทวิช เชื้อสะอาด

**เลขประจำตัว :** ป.ส. 40254

**ชั้น :** ประถมศึกษาปีที่ 6/1

**วัน เดือน ปีเกิด :** วันที่ 19 ธันวาคม พุทธศักราช 2551

**บิดา :** ว่าที่ร้อยเอกยศศักดิ์ เชื้อสะอาด

**มารดา :** นางสาววรรดา สุขสอน

## ● ผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2563

### ระดับนานาชาติ

1. รางวัลเหรียญทอง จากรายการ BBB รอบ Heat Round จาก 18 ประเทศทั่วโลก ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2563
2. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันสนาม SEAMO 2020 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2563
3. รางวัลเหรียญทองแดง จากสนามการแข่งขัน SASMO 2020 Singapore เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2563
4. รางวัลเหรียญทอง ระดับ 2 จาก 16 ประเทศทั่วโลก ที่เข้าร่วมแข่งขัน รายการ Kangaroo Math Thailand 2020 Australia เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2563
5. รางวัลเหรียญทอง จาก 18 ประเทศทั่วโลก รายการ AMC 2020 ประเทศ Australia เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2563
6. รางวัลเหรียญทอง จากรายการ TIMO รอบ Heat Round จาก 22 ประเทศทั่วโลก โดยผู้จัดรายการ OCEC Hong Kong เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563
7. รางวัลเหรียญทอง จากรายการ HKIMO รอบ Heat Round จาก 15 ประเทศทั่วโลก โดยผู้จัดรายการ OCEC เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563
8. รางวัลเหรียญทองแดง จากรายการ HKIMO รอบ Final Round จาก 15 ประเทศทั่วโลก โดยผู้จัดรายการ OCEC เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563

9. รางวัลเหรียญทอง จากรายการ TIMO รอบ Final Round จาก 22 ประเทศทั่วโลก โดยผู้จัดรายการ OCEC Hongkong เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2563

10. ถ้วยรางวัลชนะเลิศ รวม 3 รายการ HKIMO TIMO BBB ทั้ง 3 รายการสามารถทำผลงานได้ เหรียญทองทั้ง 3 รายการ เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2563

11. รางวัลเหรียญทองแดง จากรายการ WIMO : World International Mathematics Olympiad 2020 ระดับโลก ในรายการนี้ผู้เข้าแข่งขันต้องผ่านการคัดตัวจาก 3 สนาม และได้เหรียญทองทั้ง 3 สนามเท่านั้น จึงจะได้เข้าร่วมการแข่งขัน ถือได้ว่าเป็นรายการที่ใหญ่ที่สุด เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2564

12. รางวัลเหรียญทอง จากรายการ BBB : BIG BAY BEI วิชาคณิตศาสตร์ คะแนน TOP สูงสุดของนานาชาติ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564

13. รางวัลเหรียญทอง จากรายการ HKISO : Hong Kong International Science Olympiad วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564

14. ได้เข้าร่วมการประชุมถอดบทเรียนสู่ความสำเร็จ ในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

### ระดับประเทศ

1. รางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563

2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ แห่งประเทศไทย TMC Thailand เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2563

3. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขัน ASMO Math วิชาคณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2563

4. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขัน ASMO Science วิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2563

5. รางวัลเด็กดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2563

6. รางวัลเหรียญทอง พร้อมทุนการศึกษา 2,000 บาท จากรายการ TEDET แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2563





## Silver Award ระดับ Secondary 2 Hong Kong International Mathematics Olympiad 2020

ชื่อ - สกุล : เด็กชายธีรณนธ์ พุฒิไพโรจน์

เลขประจำตัว : U.S. 44147

ชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2/1

วัน เดือน ปีเกิด : วันที่ 7 มกราคม พุทธศักราช 2550

บิดา : นายศุภกิจ พุฒิไพโรจน์

มารดา : นางนිරชา พุฒิไพโรจน์



### ● ผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2563

ระดับนานาชาติ

1. รางวัล Gold Award ระดับ Secondary 2 การแข่งขันคณิตศาสตร์ HKIMO (Hong Kong International Olympiad) รอบ Heat round คัดเลือกผู้แทนประเทศไทย เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2563 จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง

2. รางวัล Silver Award ระดับ Secondary 2 การแข่งขันคณิตศาสตร์ HKIMO (Hong Kong International Olympiad) รอบ Final round คัดเลือกผู้แทนประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563 จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง



รายการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (Hong Kong International Mathematic Olympiad 2020 : HKIMO 2020) เป็นรายการที่ดำเนินการโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง ซึ่งได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ฮ่องกง มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนไทย โดยอิงมาตรฐานระดับนานาชาติ และใช้ภาษาสากล ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดซึ่งต้องเขียนคำตอบทั้งหมด การสอบแบ่งออกเป็น 2 รอบ ระดับ Heat round (คัดเลือกตัวแทนระดับประเทศ) และ Final round (ระดับนานาชาติ) ในระดับ Final round มีประเทศผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 30 ประเทศทั่วโลก อาทิเช่น Kazakhstan, Ukraine, Vietnam, Myanmar, Iran, Thailand, Indonesia, Bulgaria, China, Singapore, Hong Kong, Kyrgyzstan, India, Laos, Sri Lanka etc. สามารถชมการประกาศผลรางวัล รอบ Final round : <https://youtu.be/9zUz2agN9Ss> (ดูหน้าที่ 2.22 )







## อันดับ 4 การแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์นานาชาติ (International Young Physicists Tournament - IYPT)

**ชื่อ - สกุล :** นางสาวณัฐนิช เรียงรัญญิก  
**ชั้น :** มัธยมศึกษาปีที่ 5/5

**วัน เดือน ปีเกิด :** วันที่ 4 พฤษภาคม พุทธศักราช 2546

**บิดา :** นายไพบุลย์ เรียงรัญญิก

**มารดา :** แพทย์หญิงดุจยา ไชยเศรษฐ์



### ผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2563

#### ระดับนานาชาติ

1. อันดับ 4 การแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์นานาชาติ (International Young Physicists Tournament - IYPT)

#### ระดับประเทศ

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนระดับชาติ ครั้งที่ 9 จากกรมประชาสัมพันธ์
2. รางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันสงครามแห่งปัญญา ครั้งที่ 2 จาก TCASter Thailand
3. ชนะเลิศ การแข่งขัน INSPIRE 2020 SCHOLARSHIP รับทุนจาก British Council Thailand ไปทัศนศึกษาที่สหราชอาณาจักร
4. รางวัล ต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน โครงการสร้างกระแสการพัฒนาคน และสังคมในระดับจุฬาลงกรณ์





# Winner ASEAN Energy Youth Awards (AEYA) 2020

**รางวัล :** ชนะเลิศ

**ประเภท :** วิดีโอ ในระดับภูมิภาคอาเซียน

**หัวข้อ :** Advancing Sustainable Development and Energy Transition through Energy Efficiency and Renewable Energy in the ASEAN Region



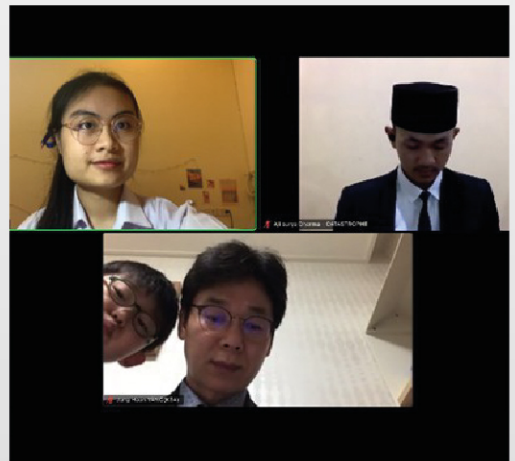
### ทีมผู้รับรางวัล :

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวจอมพิมพ์ ราชแพทยาคม    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 |
| 2. นางสาวพิมพ์ณิชากร อริยชัยกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 |
| 3. นางสาวรชตวรรณ นิรัญศิลป์     | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 |
| 4. นายกิตติพิศ หมั่นจิต         | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 |
| 5. นางสาวภาณี ศรีพันธ์          | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 |
| 6. นางสาวชนจันทร์ อินทร์สิงห์   | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 |

### ครูที่ปรึกษา : อาจารย์นิติพงษ์ กาวีวล

ในปัจจุบันมีการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลืองเป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดการใช้พลังงานสิ้นเปลืองที่มากขึ้น และมลภาวะรุนแรงที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม ผู้จัดทำจึงได้จัดทำวิดีโอเพื่อสร้างความตระหนักแก่ทุกคน ในการดำเนินเนื้อเรื่องเริ่มต้นโดยมีเด็กหญิงผู้ใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลือง หลังจากนั้นเธอต้องพบกับมลภาวะที่ตนเองได้ก่อ จึงตระหนักได้ถึง ความสำคัญและการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม โดยเนื้อหา กล่าวถึงถ่านหิน และก๊าซธรรมชาติซึ่งเป็นแหล่งพลังงานหลักของภูมิภาคอาเซียน แต่ทว่าสิ่งเหล่านั้นกลับเป็นพลังงานที่ไม่ยั่งยืน และในการที่จะเปลี่ยนแปลงนั้นทุกคนจำเป็นต้องร่วมมือกันเพื่อสร้างพลังงานสะอาด และสร้างความตระหนักให้คนรุ่นต่อไป

ทีมผู้จัดทำได้เริ่มปรึกษา วางแผนงานและถ่ายทำในปี พ.ศ. 2563 จากนั้นได้ส่งผลงานเข้าประกวดที่กรมพลังงานอาเซียน (ACE) ผ่านช่องทางออนไลน์ในงาน ASEAN Energy Youth Awards (AEYA) 2020 ในหัวข้อ Advancing Sustainable Development and Energy Transition through Energy Efficiency and Renewable Energy in the ASEAN Region และได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทวิดีโอ โดยรับรางวัลในวันที่ 19 พฤศจิกายน ปี พ.ศ. 2563 ซึ่งจัดขึ้นผ่านระบบออนไลน์ โดย SEAMEO และ ACE พร้อมทั้งการสนับสนุนโดย Korea Energy Agency





## Best Teamwork Health Education Protection Handbook against COVID-19

**ชื่อ - สกุล :** นางสาวสุกฤตา กิตติปกัสสร

**เลขประจำตัว :** ป.ร. 36822

**ชั้น :** มัธยมศึกษาปีที่ 4/7

**วัน เดือน ปีเกิด :** วันที่ 3 ธันวาคม พุทธศักราช 2547

**บิดา :** นายพีรศักดิ์ กิตติปกัสสร

**มารดา :** นางวณิชชา กิตติปกัสสร



### ● ผลงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2563

#### ระดับนานาชาติ

1. รางวัล Best Teamwork รายการ COVID-19 Protection การแข่งขัน Health Education Protection Handbook Against COVID-19 ในงาน Belt and Road Teenager Maker Camp & Teacher Workshop ครั้งที่ 4 จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจีน (CAST) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (MOST) และเทศบาลนครฉงชิ่ง

#### ระดับประเทศ

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬายิงปืน ประเภทปืนยาวอัดลม ทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” ประจำปี 2563

2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬายิงปืน ประเภทปืนยาวอัดลม 3 ท่า ทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” ประจำปี 2563

3. รางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ “New Normal วิถีใหม่...โอกาสใหม่” จัดโดย จังหวัดปัตตานี ร่วมกับ กฟผ. สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย Index Creative Village กลุ่มผู้กำกับภาพยนตร์

#### ระดับจังหวัด

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน Yokoan B-Day Cover Dance Contest 2020 ครั้งที่ 14 จัดโดย ชมรม Yokoan Chiang Mai Cover Club ร่วมกับ กาดสวนแก้วเชียงใหม่, Major Cineplex และ I Seoul U – Club

2. รางวัล Social Popular Vote รายการ The Dreamer Academy EP.3 Cover Dance talent จัดโดย XFM Chiangmai, Central Plaza Chiang Mai Airport และ Embrace Studio

3. รางวัล The Best Costume รายการ The Dreamer Academy EP.3 Cover Dance talent จัดโดย XFM Chiang Mai , Central Plaza Chiang Mai Airport และ Embrace Studio





# เหรียญเงิน การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ ระดับนานาชาติ The 1<sup>st</sup> International Conference for Students in Science and Innovation 2020 (ISSI 2020)

**รางวัล :** เหรียญเงิน การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ ระดับนานาชาติ

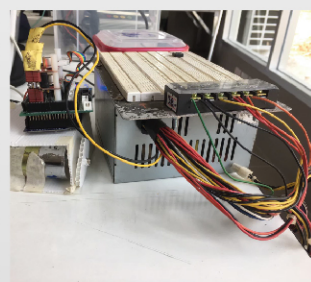
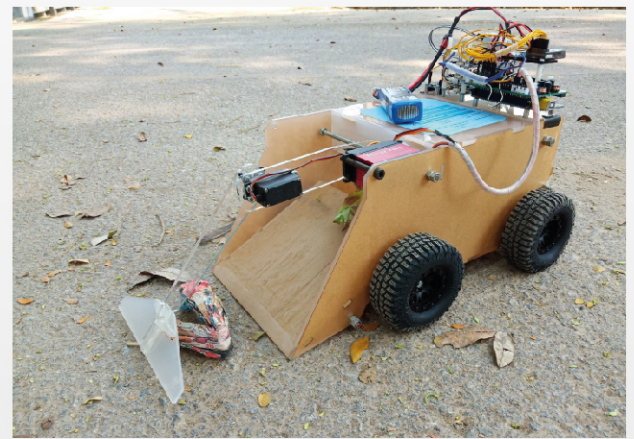
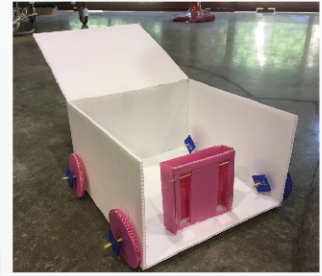
**ชื่อผลงาน :** หุ่นยนต์เก็บขยะอเนกประสงค์

**ทีมผู้รับรางวัล :**

- 1. นายอชระ ประสิทธิ์อยู่ศีล                      ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
- 2. นายณัฐพงษ์ สุพรรณพิทักษ์                      ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5
- 3. นางสาวณัฐธิดา อินดี                              ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

**ครูที่ปรึกษา :** อาจารย์ขัตติยา ปิยะรังษี

เนื่องจากในปัจจุบันเมืองเชียงใหม่มีตรอกซอยขนาดเล็กซึ่งไม่เอื้ออำนวยต่อรถเก็บขยะของเทศบาลที่มีขนาดใหญ่ รถเก็บขยะของเทศบาลจึงไม่สามารถเข้าไปสัญจรเก็บขยะในพื้นที่บริเวณตรอกซอยนั้นได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว คณะวิจัยจึงได้คิดที่จะใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขปัญหาเหล่านี้ โดยการประดิษฐ์หุ่นยนต์เก็บขยะ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บขยะแห้งและขยะเปียกขนาดเล็กตามพื้นถนน และในตรอกซอยโดยสามารถบังคับผ่านเว็บเพจได้ นอกจากนี้ทางคณะผู้วิจัยยังได้คิดพัฒนาวิธีที่จะทำให้การใช้งานของหุ่นยนต์เก็บขยะ มีการทำงานแบบอัตโนมัติ จึงได้ทำการเพิ่มระบบ GPS เพื่อใช้ในการค้นหาขยะในบริเวณโดยรอบอีกด้วย



คณะผู้จัดทำได้เริ่มคิดค้น วางแผนและทำการทดลองงานนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 จากนั้นได้ส่งผลงานเข้าประกวดในงานโครงการดีเด่นสะเต็มศึกษา 2562 ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย รั้งรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง และพัฒนาต่อมาเรื่อย ๆ จนกระทั่งปี 2563 ทางคณะผู้จัดทำได้ส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการ The 1<sup>st</sup> International Conference for Students in Science and Innovation 2020 (ISSI 2020) จนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ ระดับนานาชาติ



## เกียรติประวัติของนักเรียนที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2563

### ระดับนานาชาติ

ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กหญิงรัชฎ์สิริ ลิ้มศิริวิณี ป.2/2	Silver Award	การแข่งขัน Hippo International English Olympiad 2020 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 จัดโดย Global Hippo Association
	Gold Award Primary	รายการคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติรอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2020 (HKIMO) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2563 จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง
	เหรียญเงิน	รายการ Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2020 เมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2563 (มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 28 ประเทศ) จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง
	ถ้วยรางวัล Golden Cup Award ; 3 เหรียญทอง จาก TIMO, HKIMO, BBB	การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ จากฮ่องกง (Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2020) เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง
	Silver	การแข่งขัน Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper A) 2020 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2563 จัดโดย SEAMO PTE., LTD
	Gold Award	รายการ Thailand International Mathematical Olympiad Final Round 2019 - 2020 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดย Olympiad Champion Education Center รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการจากประเทศฮ่องกง
เด็กหญิงณัฏชา ตระการศิริ ป.2/2	ชนะเลิศ เหรียญทอง Classical Ballet : Test 1 (Syllabus)	การแข่งขัน ATOD International Dance Competition 2020 เมื่อวันที่ 5-9 กุมภาพันธ์ 2563 จัดโดย สถาบัน เอทีไอที อินเตอร์เนชั่นแนลประเทศออสเตรเลีย ร่วมกับ สมาคม เอทีไอทีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน และกระทรวงวัฒนธรรมโดยสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
เด็กหญิงณัฐฐา ป.3/3	เหรียญทอง รุ่นอายุ 9 ปี	การแข่งขัน ATOD International Dance Competition 2020 เมื่อวันที่ 5-9 กุมภาพันธ์ 2563 จัดโดย สถาบัน เอทีไอที อินเตอร์เนชั่นแนลประเทศออสเตรเลีย ร่วมกับ สมาคม เอทีไอทีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน และกระทรวงวัฒนธรรมโดยสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย
เด็กชายณภัทร ไชยวงศา ป.4/9	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	รายการ สมาร์ทเบรน ออนไลน์ ชิงแชมป์จินตคณิตออนไลน์นานาชาติ ครั้งที่ 1 "World Championship Smart Brain International Online Competition" เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2563 จัดโดย Smart Brain Head Quarters
เด็กชายธนัท บุญยามิน ป.6/5	เหรียญเงิน ประเภท Youth 11-12 Class A เพศ Male น้ำหนัก B M-29 kg กก.	การแข่งขัน 8 <sup>th</sup> KUKKIWON CUP HANMADANG CHOI YOUNG SEOK RSU International Teakwondo Championship สังกัดทีม SMART TEAM THAILAND เมื่อวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดย สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย CHOI YOUNG SEOK Head Coach of The Thailand's National Teakwondo Team



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กชายธีรดนัย พุฒิปาโรจน์ ม.2/1	Gold Award ระดับ Secondary 2	การแข่งขันคณิตศาสตร์ HKIMO (Hong Kong International Olympiad) รอบ Heat round คัดเลือกผู้แทนประเทศไทย เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2563 จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง
	Silver Award ระดับ Secondary 2	การแข่งขันคณิตศาสตร์ HKIMO (Hong Kong International Olympiad) รอบ Final round คัดเลือกผู้แทนประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563 จัดโดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง
เด็กขายนินิต ธิโรชิตกุล ม.3/4 เด็กชายศุภกร แสนมณีชัย ม.3/4 เด็กหญิงรัฐณัฐิณ พิศาลนุวัฒน์ ม.3/4	ชมเชย สาขา Environment Science ผลงาน : Water-Soluble Packaging from Agricultural waste	การแข่งขัน Korea Science & Engineering Fair 2020 (KSEF 2020) เมื่อวันที่ 11-12 ธันวาคม 2563 จัดโดย KSS (The Korea Science Service)
เด็กหญิงอัยย์ยุดา เกรียงไกรศักดิ์ ม.3/4	เหรียญทองแดง สาขา Computer Science ผลงาน: Kid ADHD (iOS Application)	การแข่งขัน Korea Science & Engineering Fair 2020 (KSEF 2020) เมื่อวันที่ 11-12 ธันวาคม 2563 จัดโดย KSS (The Korea Science Service)
นางสาวณัฐนิช เจียรรัฐกิจ ม.5/5	อันดับที่ 4	การแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์นานาชาติ (International Young Physicists' Tournament IYPT) ครั้งที่ 33 ปี 2563 เมื่อวันที่ 10-12 กรกฎาคม 2563 จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวจอมพิมพ์ ราชแพทยาคม ม.5/2 นางสาวรชตวรรณ นิรัฐศิลป์ ม.5/2 นางสาวพิมพ์นิชากร อริยชัยกุล ม.5/2 นางสาวภารดี ศิริพันธ์ ม.5/5 นางสาวชนจันทร์ อินทร์สิงห์ ม.5/5 นายกิตติพิศ หมื่นจิตร ม.5/5	ชนะเลิศ ประเภทคลิปวิดีโอ	การแข่งขัน ASEAN Energy Youth Award (AEYA) 2020 หัวข้อ "Advancing Sustainable Development and Energy Transition through Energy Efficiency and Renewable Energy in the ASEAN Region" เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย ACE และ The Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) และ The Korea Energy Agency ประเทศเวียดนาม
นายอัศวิน เขาวรัตน์ ม.4/6 นางสาวสุกฤตา กิตติปภัสสร ม.4/7	Best Teamwork	การแข่งขัน Health Education Protection Handbook against COVID-19 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม-24 ธันวาคม 2563 จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจีน (CAST) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (MOST) และ NASAC
นายอชิระ ประสิทธิ์อยู่ศิลป์ ม.4/3 นายนรัฐพงษ์ สุพรรณพิทักษ์ ม.4/5 นางสาวณัฐิชา อินดี ม.4/7	เหรียญเงิน	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสำหรับนักเรียน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มกราคม - 31 พฤษภาคม 2563 จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวภูริชญา สุมณศิริ ม.4/9	2 <sup>nd</sup> place รายการ Novelty solo รุ่น Senior 3 <sup>rd</sup> place รายการ Song & Dance solo รุ่น Senior Honorable Mention รายการ National solo	การแข่งขัน A.T.O.D. 2021 International Dance Competition ระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ 17-21 มีนาคม 2564 จัดโดย สถาบัน Australian Teachers of Dancing International



## ระดับประเทศ

ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กชายรวิน ชูชัยศรี ป.1/3	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ชายเดี่ยว U9 ปี รองชนะเลิศ ชายคู่ U9 ปี	แข่งขัน ZATEE Badminton Nakhonsawan Open 2020 เมื่อวันที่ 10-12 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาแบดมินตัน @ZATEE BADMINTON
เด็กชายรวิน ชูชัยศรี ป.1/3	รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุ 9 ปี	การแข่งขัน GRANULAR - LI - NING Badminton Championships 2020 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย
เด็กชายณชพน วรรณศรี ป.1/11	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 Open 4 อายุ 6 - 10 ปี	การแข่งขัน Turnpro Cup Balance Bike Racing # 1/2020 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย Turnpro Balance Bike Upgrade
เด็กหญิงณิศา ผลอุดม ป.2/1 เด็กหญิงณัฐวัลย์ เจริญศรี ป.2/2	ชนะเลิศ ทีมเคเดมีเชียงใหม่	การแข่งขันรายการ 2 <sup>nd</sup> TSA Water Polo Academies Tournament 2020 3 on 3 Under 13 เมื่อวันที่ 26-27 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
	ชนะเลิศ ทีมเคเดมีเชียงใหม่	รายการ 3 <sup>rd</sup> TSA Water Polo Academies Tournament 2020 6 on 6 Under 13 เมื่อวันที่ 19-20 ธันวาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงรัชฎ์สิริ ลิ้มศิริวิไล ป.2/2	เหรียญทองแดง (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (8 <sup>th</sup> Thailand Mathematics Contest) เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 จัดโดย สมาชิภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย
เด็กหญิงรินรดา อนุศาสนะนันท์ ป.2/4	ดีเด่น วง Nakomping Junior โรงเรียนดนตรี ยามาฮ่า นครพิงค์ เชียงใหม่ ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี	รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2563 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮ่า
เด็กชายภวัต รัตนคำแปง ป.2/7	Gold Medal (เหรียญทอง) Kyorugi A 7 - 8 ปี ชาย G + น้ำหนัก 34 กก. (Chiang Mai University Team)	การแข่งขัน ฮับกีโดชิงแชมป์ประเทศไทย รายการ All Thailand Hapkido Championship 2020 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563 จัดโดย Thailand Hapkido Association
เด็กชายธนัช อันตระกูล ป.2/9	จับเวลาการแข่งขัน ได้ลำดับที่ 2 รุ่น Baby Kart (Junior Kart Championships 2020)	การแข่งขัน Super Kart Thailand 2020 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2563 จัดโดย True Sport - TOYOTA Junior Kart
เด็กชายศุภกมล ปันตดา ป.2/9	ดีเด่น วง Shadow Ninja โรงเรียนยามาฮ่า นครพิงค์ 2 เชียงใหม่ ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี	รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2563 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮ่า
เด็กชายภณ มุตตารักษ์ ป.3/2	Certificate of Excellence	การแข่งขัน วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (Science Subject Elementary Level G.2) เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563 จัดโดย TEDET



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กหญิงณัฐฐา ปณี โปธิ์สุวรรณ ป.3/3	ดีเด่น ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี	การแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2563 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮา
เด็กชายสิริวิทย์ สายะวิบูลย์ ป.3/4	ต้นกล้าดนตรี สาขาคดนตรีสากล (Electone) ชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ประเภท Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี	รายการเชิดชูเกียรติ ด้านดนตรีและศิลป์ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมเมโลเดียนแห่งประเทศไทย รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2563 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮา
เด็กหญิงพรรณลักษณ์ เหมืองสอง ป.4/8	เหรียญเงิน รุ่นอายุ 9-10 ปี น้ำหนัก 29-32 กก.	การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 จัดโดย สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย)
เด็กชายณภัทร ไชยวงศา ป.4/9	รองชนะเลิศ	การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 จัดโดย สมาคมลูกคิด และคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย)
เด็กหญิงฐิติวรา ขุนจินดา ป.4/9	รางวัลต้นกล้าดนตรี สาขาคดนตรีสากล Electone	รายการอัครศิลป์ รางวัลเชิดชูเกียรติด้านดนตรีและศิลป์ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมเมโลเดียน
เด็กชายณัฐดนัย สุวรรณบุษย์ ป.4/6	รางวัล Silver Medal ประเภท Division Fighting Beg CADET U 11 yrs - 30 kg ชาย รางวัล Bronze medal ประเภท Newaza Gi (Beginner) CADET U 11 yrs - 30 kg ชาย รางวัล Bronze medal ประเภท Newaza No Gi (Beginner) CADET U 11 yrs - 30 kg ชาย	การแข่งขันกีฬา Ju-Jitsu Thailand Championships 2020 เมื่อวันที่ 13-15 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย
เด็กชายธมนันท์ ปิยะวรรณศิริกุล ป.4/8 เด็กหญิงอชิรญาณ์ สุวรรณรัตน์ ป.4/9 เด็กชายนริรัช คำเทพ ป.4/10 เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ชมดอก ป.4/11	ชมเชย	การแข่งขัน ASMO Thai 2020 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
เด็กหญิงแพรวพวันดาว พันธุ์ฤกษ์ ป.4/10	Bronze Medal ระดับ Middle Primary	รายการ Australian Mathematics Competition 2020 (AMC) เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2563 จัดโดย Math Mission Thailand
เด็กชายณัฐกรณ์ นันทการณ ป.4/11	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขัน Sumo Auto 1 kg Junior รายการ The North East Robot Competition Tournament 2020 at Khon Kaen University 11 <sup>th</sup> - 13 <sup>th</sup> December 2020 เมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2563 จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เด็กชายณัฐกรณ์ นันทการณ ป.4/11	เกียรติบัตร ชมเชย	การแข่งขัน ASMO Thai 2020 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)





ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กชายณัฐกรณ์ นันทการณ ป.4/11	เหรียญเงิน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 8 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 จัดโดย สมาชิภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย
	เหรียญทอง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ ราชภัฏนคร ประเทท MATH-ENG Contest 6 2020 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2563 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมูลนิธิ ดร.สมวงศ์ และ พญ.เพ็ญนภา
	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การแข่งขัน ASMO Thai 2020 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
เด็กชายฐปนพัฒน์ เจียสวัสดิ์ ป.5/1	GOLD	การแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2020 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563 จัดโดย Kangaroo Math Thailand
เด็กหญิงพชรมน วิริยศิริ ป.5/1	เหรียญเงิน	การสอบแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.5-6 ระดับ 3 รายการ ASMO Thai 2020 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
เด็กชายภัทรพล ปันตดา ป.5/4	ชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน ระดับประเทศ จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีฯ	รายการ Yamaha Thailand Music Festival ประเภท Electone Ensemble Idol รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี วง The Magic Lamp เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2563 จัดโดย Yamaha Music School
เด็กชายอัครวาร อนันตพงศ์ ป.5/8	ขวัญใจ NAPADA	รายการ Super Model of Thailand 2020 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2563 จัดโดย NAPADA ออร์แกนไนซ์เซอร์
เด็กหญิงรินรดา วนะเกียรติกุล ป.5/10	เหรียญทอง	รายการซูเปอร์จิวเจาะโลกพระคัมภีร์ เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมพระคริสตธรรมไทย
เด็กชายกฤติน วาสนาสมสกุล ป.6/1	เหรียญทองแดง	รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad ASMO Thai Competition 2020 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 จัดโดย Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
เด็กชายภคิน รัตนคำแปง ป.5/12	เหรียญทอง เดี่ยวริ้ว รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย น้ำหนัก 36-39 กก.	การแข่งขันฮับกีโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563 จัดโดย สมาคมฮับกีโดแห่งประเทศไทย
เด็กชายธนัท บุญยามิน ป.6/5	2 เหรียญทอง Kyorugi A 11-12 ปี ชาย B 30-33 กก. speed kick 11-12 ปี 1 เหรียญทองแดง speed back kick 11 - 12 ปี	รายการ All Thailand Hapkido Championship 2020 เมื่อวันที่ 5-6 ธันวาคม 2563 จัดโดย สมาคมฮับกีโดแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงชนรดี ตันประกาศ ป.6/7	ชนะเลิศ	รายการโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2563 เมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาสกีและสโนบอร์ดแห่งประเทศไทย



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กชายกฤตดิน กาเยาว์ ป.6/10	ชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น 10 - 12 ปี รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น 13 - 15 ปี	การแข่งขันกีฬายิงปืนชิงแชมป์เยาวชนแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 26-27 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคมยิงปืนแห่งประเทศไทย
เด็กชายพิชญ์ชยุตม์ เหล็กบุญเพชร ป.6/11	1 เหรียญทอง (แชมป์ประเทศไทย) ประเภท Kyorugi (ต่อสู้) รุ่นอายุ 11-12 ปีชาย นน. 33-36 กก. 1 เหรียญทอง speed kick (เตะเร็ว) 1 เหรียญเงิน Speed Kick Punch (ชกเร็ว) 1 เหรียญเงิน Speed Back Kick (เตะแบ็คคิกเร็ว)	รายการ Bank Open international All Thailand Hapkido Championship 2020 (การแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย "ฮับกีโด") เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563 จัดโดย สมาคมฮับกีโดแห่งประเทศไทย
เด็กชายจิระวัฒน์ โต้วัฒน์นิมิต ม.1/6	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Piano Duet รุ่นอายุเฉลี่ย 2 คน ไม่เกิน 16 ปี	การแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 10-13 ธันวาคม 2563 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮา
เด็กชายธนกฤต พิทักษ์ ม.1/6	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ Kangaroo Math Thailand (KMT) 2020 Contest เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563 จัดโดย Kangaroo Math Thailand
เด็กชายวีราทร วงศ์ใหญ่ ม.1/6 เด็กชายจิตติพัฒน์ ศรีโพธิ์ ม.1/6 และเด็กชายณนกร จินะวงศ์ ม.1/6	ภาพรวมชุมนุมยอดเยี่ยม สาขาชีวภาพ ชุมนุมปักชีวิทยาหุ่นยนต์ เรื่อง A guard rail sheet preventing birds	การประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์หุ่นยนต์ มูลนิธิเอสซีจี ประจำปี 2563 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เมื่อวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และมูลนิธิเอสซีจี
เด็กชายณัฐกิตต์ สุนันท์ ม.1/8	เหรียญทอง กบ 50 เมตร เหรียญเงิน กบ 100 เมตร เหรียญเงิน กบ 200 เมตร	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2563 (Arena Thailand Swimming Championships 2020) เมื่อวันที่ 11-13 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กชายนภนต์ โตสำลี ม.1/8	เหรียญเงิน ผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญเงิน ผีเสื้อ 100 เมตร เหรียญเงิน ผีเสื้อ 200 เมตร เหรียญทองแดง เดี่ยวผสม 400 เมตร  เหรียญเงิน ผีเสื้อ 50 เมตร เหรียญทอง ผีเสื้อ 100 เมตร	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2563 (Arena Thailand Swimming Championships 2020) เมื่อวันที่ 11-13 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย  การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 23-27 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สำนักงานการกีฬากรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กชายณัฐกิตติ์ สุนันท์ ม.1/8	เหรียญทอง กบ 50 เมตร เหรียญเงิน กบ 100 เมตร เหรียญเงิน กบ 200 เมตร	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2563 (Arena Thailand Swimming Championships 2020) เมื่อวันที่ 11-13 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กชายณพนธณัฐ เทวพงศ์พันธ์ ม.1/11	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2020 ประเภท Yamaha Band Challenge รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2563 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮา
เด็กชายณัฐพัชร ทวีจันทร์ ม.1/6	เหรียญเงิน (วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2563 จัดโดย ศูนย์ SEAMEO STEM-DE ธนาคารออมสิน มูลนิธิเด็กเพื่อการศึกษาและบริษัทเอดู พาร์ค จำกัด
เด็กชายธีรณนย์ พุฒิไพโรจน์ ม.2/1	เหรียญเงิน (วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)	
เด็กชายสิริวิชญ์ ตั้งตรงทรัพย์ ม.2/4	เหรียญเงิน (วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)	
เด็กชายก้องการุณ จิงอยู่สุข ม.2/2	เหรียญเชิดชูเกียรติ	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ออนไลน์ ม.2 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 จัดโดย บริษัท ท็อปเทสท์เซ็นเตอร์ จำกัด
	ทำคะแนนได้ 142/150 คะแนน เหรียญเชิดชูเกียรติ (120 คะแนน จาก 150 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์)	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 จัดโดย บริษัท ท็อป เทสท์ เซ็นเตอร์
เด็กหญิงวรวลัญช์ เจริญศรี ม.2/2	ชนะเลิศอันดับ 1 ทีมอคาเดมีเชียงใหม่	การแข่งขัน 2 <sup>nd</sup> TSA Water Polo Academies Tournament 2020 3on3 Under 13 เมื่อวันที่ 26-27 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
	ชนะเลิศอันดับ 1 ทีมอคาเดมีเชียงใหม่	การแข่งขัน 3 <sup>rd</sup> TSA Water Polo Academies Tournament 2020 3on3 Under 13 เมื่อวันที่ 19-20 ธันวาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงลักขณา เผือกผล ม.2/3 เด็กชายพัศกร มีชัย ม.2/3 เด็กหญิงชนันท์ภัสส์ ตาเจริญเมือง ม.2/3	ภาพรวมชุมนุมยอดเยี่ยม สาขากายภาพ เรื่องการขึ้นและตกของดวงดาว	การประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ มูลนิธิเอสซีจี เมื่อวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2563 ประจำปี 2563 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเอสซีจี
เด็กหญิงนภัสนันท์ โพธิ์ตา ม.2/4 เด็กหญิงมัทธิตา ต๊ะอูน ม.2/4 เด็กชายสีหบดีดิษฐ์ ยธิกุล ม.2/4 เด็กหญิงวชิรญาณ รัตน์จันตา ม.2/4 เด็กหญิงณภัทร จันทรทอง ม.2/4 เด็กหญิงสุพิชญา ขอบธรรม ม.2/4 เด็กหญิงกษนิช สีหามาถ ม.2/4 เด็กหญิงชนิตา คุดตะเทพ ม.2/4	ชมเชย ชุมนุมนักพฤกษศาสตร์ รุ่นเยาว์ เรื่อง Phycology AR in Angkaew and Ang Tadchompoo	การประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ มูลนิธิเอสซีจี ประจำปี 2563 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เมื่อวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเอสซีจี



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กหญิงทอดาว เทสินทโชติ ม.2/5	เหรียญทอง กบ 100 เมตร เหรียญทอง กบ 200 เมตร เหรียญทองแดง กบ 50 เมตร	การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2563 (Arena Thailand Swimming Championship 2020) เมื่อวันที่ 11-13 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
นายธนภัทร จรรย์วรพรรณ ม.3/4	Merit	รายการ Thailand ICT Award 2020 (TICTA 2020) เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย
เด็กชายณพวิชัย อุรัมย์ ม.3/4 เด็กชายคณิศร ลาดपालะ ม.3/4 เด็กชายอัครัต เหล็กงาม ม.3/4 เด็กชายศิริราช มานะขันติกุล ม.3/4 เด็กชายศุภกร แสนมณีชัย ม.3/4 นายต่างรัฐ กันทะมา ม.3/4 นายธนภัทร จรรย์วรพรรณ ม.3/4 นายวรพล ทาส้าว ม.3/4 นายแก้วกล้า สร้อยกบแก้ว ม.3/4 นายศักดิ์รัชช ไพรัชชทรานนท์ ม.3/4	ชนะเลิศ	การประกวดชุมนุมนักฟิสิกส์รุ่นเยาว์ สาขากายภาพ เรื่อง Free-kick Booster การประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ มูลนิธิเอสซีจี ประจำปี 2563 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เมื่อวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และมูลนิธิเอสซีจี
เด็กหญิงกอบชนม์ แก้วประเสริฐ ม.3/4 นายศิววัฒน์ กลิ่นนวม ม.3/4 นางสาวพิรชา มณีจักร ม.3/4 นางสาวกนกพิชชา ศิริธร ม.3/4 นางสาวคันธลักษณ์ รัตพงษ์ ม.3/4 นายทิวากร มาดั้นบุญ ม.3/4	รองชนะเลิศอันดับ 1 ชุมนุมนักสิ่งแวดล้อมรุ่นเยาว์ เรื่อง Enviroment of Klong Mae Kha	การประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ มูลนิธิเอสซีจี ประจำปี 2563 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เมื่อวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเอสซีจี
เด็กชายธนบดี สิทธิโสภณ ม.1/7 เด็กชายตฤณ ธิยะสืบ ม.1/9 เด็กชายปณณวิชญ์ พลนิรันดร ม.1/9 เด็กชายกฤษณพล เมฆสมุทร ม.1/9 เด็กชายภูมิภัทร บัวทอง ม.3/3 นายจิรัฐปัญญา สิงห์ขร ม.3/3 นายกฤติน แสนวาสน์ ม.3/3 นายพงศกาญจน์ ประจันตกาญจน์ ม.3/3 นายชวกร สิทธิวิง ม.3/3 นายพีรพัฒน์ วัฒนกิจ ม.3/3 นายเจษฎา แก้วภูสี ม.3/3	รองชนะเลิศหุ่นยนต์ระดับประเทศ FTC Thailand 2020-2021 รางวัล Judges' Award	รายการ FIRST Tech Challenge : FLL 2020-2021 เมื่อวันที่ 9-11 ธันวาคม 2563 จัดโดย FIRST ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย
นายธนัช ดุลยภากร ม.3/3	ชมเชย	การประกวดคลิปวิดีโอในโครงการ "New Zealand: Build Your New Future 2020: ออกแบบอนาคต ค้นพบตัวตนใหม่" เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564 จัดโดย หน่วยงานการศึกษานิวซีแลนด์ สถานทูตนิวซีแลนด์ ประจำประเทศไทย (Education New Zealand: ENZ)
เด็กชายเมฆ แทนไทย คอช ม.3/4	เหรียญทองแดง	การแข่งขัน : The Kangaroo Math Thailand (KMT) 2020 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2563 จัดโดยบริษัท Phi Connections ได้รับสิทธิ์จาก Association Kangourou sans Frontieres (AKSF)
นายวรพล ทาส้าว ม.3/4 เด็กชายศิริราช มานะขันติกุล ม.3/4 เด็กชายเมฆ แทนไทย คอช ม.3/4	เหรียญทองแดง (การนำเสนอโครงการแบบโปสเตอร์ สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 9-20 กันยายน 2563 จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กชายปฏิภาณ ปัญญา ม.3/6	ดีเด่น ประเภท Yamaha Band Challenge รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	การแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2563 จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮา
เด็กหญิงกัญญาวิรั กัณฑ์เกษนิษฐ์ ม.3/10	รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทบุคคลหญิงมัธยมศึกษาตอนต้น Recurve	การแข่งขันกีฬายิงธนูชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 10-13 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย
นางสาวเจตนิพัทธ์ สุนทรวิภาต ม.3/9	Merit วิชาวิทยาศาสตร์ Science year 9	โครงการสอบแข่งขันวัดระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ Asian Science and Math Olympiad (ASMO) เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 จัดโดย บริษัท ASMO Education
นายนิธิศ ธิรโชติกุล ม.3/4	Bronze วิชาวิทยาศาสตร์ Science Year 9	
เด็กชายธรา ทิพย์พยอม ม.1/6 เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ม.1/7	Silver วิชาภาษาอังกฤษ English Year 7	
เด็กชายกันตธี กลมอ่อน ม.1/10	Merit วิชาภาษาอังกฤษ English year 7	
เด็กชายกิตติพิชต์ ปานพาน ม.1/10 เด็กชายชญญธร เหลืองกัลยาณคุณ ม.1/10	Bronze วิชาภาษาอังกฤษ English year 7	
เด็กชายสิริวิชญ์ ตั้งตรงทรัพย์ ม.2/4	Bronze วิชาภาษาอังกฤษ English year 8	
เด็กชายศิริราช มานะขันติกุล ม.3/4	Gold วิชาภาษาอังกฤษ English year 9	
นายทีปกร โตศักดิ์ ม.3/4	Silver วิชาภาษาอังกฤษ English Year 9	
นางสาวรมิตา ทิพย์รัตน์ ม.3/9	Bronze วิชาภาษาอังกฤษ English Year 9	
เด็กหญิงกชพร เพิ่มกำลังพล ม.1/6	Merit วิชาคณิตศาสตร์ Math year 7	
เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ม.1/7	Bronze วิชาคณิตศาสตร์ Math Year 7	
เด็กชายธีรตนย์ พุฒิไพโรจน์ ม.2/1	Silver วิชาคณิตศาสตร์ Math Year 8	



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
เด็กชายธนภฤต พิทักษ์ ม.1/6 เด็กชายวรัตน์ เขมาลีลากุล ม.1/6 เด็กชายอาณา นุสิทธิ์ ม.1/6 เด็กชายธรา ทิพย์พยอม ม.1/6 เด็กชายธนบดี สีห์โสภณ ม.1/7 เด็กชายพลวรุฒม์ อริยา ม.1/10 เด็กชายกิตติพิชิต ปานพาน ม.1/10 เด็กชายธัญญธร เหลืองกัลยาณคุณ ม.1/10 เด็กหญิงอริสา มิคาเอลา ฮีโรนิมี ม.1/10 เด็กชายอภิวิชญ์ ตัญญาพัฒน์กุล ม.1/10 เด็กชายกันตธี กลมอ่อน ม.1/10	YEAR 7 CHAMPION TEAN AWARD	
ทีมนักกีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม-1 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฐพล สร้อยจาตุรนต์ ม.4/1 นายชินวร มาลีพัตร ม.4/6	ชมเชย	โครงการประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ "New Normal วิถีใหม่ โอกาสใหม่" เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2563 จัดโดย จังหวัดปัตตานี ร่วมกับ กฟผ. สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย Index Creative Village กลุ่มผู้กำกับภาพยนตร์
นายวิรัช เชื้อสะอาด ม.4/3	เหรียญทอง	รายการ "HKIMO" Hong Kong International Heat Round 2019-2020 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 จัดโดย องค์กร OCEC
	เหรียญทอง	รายการ "BBB" Big Bay Bei International Mathematical Olympiad Heat Round 2019 - 2020 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2563 จัดโดยองค์กร OCEC
	เหรียญทอง	รายการ "TIMO" Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2019-2020 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2563 จัดโดย องค์กร OCEC
	รองชนะเลิศอันดับ 1	รายการ HKIMO : Hong Kong International Mathematics Olympiad 2019-2020 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2563 จัดโดย องค์กร OCEC
นายธีรเมธ ศรีบำรุงสันติ ม.4/4	เหรียญเงิน	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 9 (9 <sup>th</sup> Thailand Mathematics Contest) เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดย สมาชิกภาพสหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย
นางสาวภูริชญา สมณศิริ ม.4/9	Third Place Honorable Mention	การแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศครั้งที่ 7 (7 <sup>th</sup> CSTD Thailand Dance Grand Prix) เมื่อวันที่ 10-13 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคม CSTD Thailand
นางสาวนภัสสร หลิดชีวงค์ ม.4/1 นายฤช ฐิติจำเวิญพร ม.4/1 นายสิทธิพล คำตา ม.5/1	Winner	รายการ Thailand ICT Award 2020 (TICTA 2020) เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย
นายธนวิทย์ ทองใบ ม.5/1	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน ถึง 1 ธันวาคม 2563 จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
นายสิทธิพล คำดา ม.5/1 นางสาวณัชภัค เมฆะ ม.5/1 นางสาวสุพิชชา ปันคำ ม.6/1  นายวรกันต์ อนุตรกุล ม.5/1 นางสาวชฎาพร สันทิศ ม.6/1  นายภูรินทร์ ภัทโรวาสน์ ม.5/1 นายปภิณวิช อาสนเพชร ม.5/1 นางสาวกัญชรส ชำนิวิทย์พงศ์ ม.6/9	ชนะเลิศ  รองชนะเลิศ  รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 (NSC2020) เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2563 จัดโดย สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
นางสาวอมลดา หมั่นรังสี ม.5/9 นายสิรภพ รินชุมภู ม.5/9 นายรพีพล ณ น่าน ม.6/1 นางสาวกฤษกร เลิศประเสริฐสุข ม.6/1 นายธนภัทร สุธรรมปັນ ม.6/1 นางสาวฐิติกานต์ พุทธิรัตน์ ม.6/9	ชมเชย	การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 (NSC2020) เมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2563 จัดโดย สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
นายนนท์ปวีร์ ศิริรุ่งเรืองสาร ม.5/3	เหรียญทอง	การแข่งขันเคมีโอลิมปิก ระดับชาติ สอวน. ครั้งที่ 16 (The 16 <sup>th</sup> Thailand Chemistry Olympiad) เมื่อวันที่ 5-9 ธันวาคม 2563 จัดโดย สอวน. ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวกัลยาณี บัวคอม ม.5/3	รางวัลที่ 2	การแข่งขัน Inter School Business Pitch Competition of KickStart 2021 เมื่อวันที่ 22-23 มีนาคม 2564 จัดโดย British College by Sripatum University
นางสาวณัฐฐนิช เขียรธัญญกิจ ม.5/5 นางสาวปาไลดา เนตรจำนง ม.5/5 นางสาวสุกัสนสร ศรีไพบูลย์ ม.5/5	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียนระดับชาติ ครั้งที่ 9 (9 <sup>th</sup> ASEAN Quiz, National Level) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563 จัดโดย สำนักงานประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ กรมประชาสัมพันธ์
นางสาวณัฐฐนิช เขียรธัญญกิจ ม.5/5	ประกาศเกียรติคุณ รางวัลคุณค่าแห่งบุคคล "เพชรรัตนชาติ"	งานประกาศเกียรติคุณรางวัลคุณค่าแห่งบุคคล "เพชรรัตนชาติ" ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2564 จัดโดย สภาองค์กรเยาวชนคนสร้างชาติ ร่วมกับ สภาองค์กรวัฒนธรรมไทย อาเซียน
นางสาวณัฐฐนิช เขียรธัญญกิจ ม.5/5	รางวัลสุวรรณหงส์ทองคำ  รางวัลบุคคลแห่งชาติ ประจำปี 2564 สาขาเยาวชนต้นแบบดีเด่น	พิธีมอบรางวัลสุวรรณหงส์ทองคำ เนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2564 จัดโดย ครูสภา  รายการ พิธีมอบรางวัลบุคคลแห่งชาติ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564 จัดโดย เครือข่ายส่งเสริมสังคมไทย
นายกิตติวัฒน์ ยะสารวรรณ ม.5/5	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขัน Guitar Ensemble รุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี รายการ Yamaha Thailand Music Festival 2020 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2563 จัดโดย Yamaha Music School Thailand
นางสาวชานันท์ พันธุ์ไพศาล ม.5/6	1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง คะแนนรวม รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุ 16-18 ปี หญิง	การแข่งขันว่ายน้ำชิงแชมป์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 23-25 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย



ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
นายสิรภพ รินชุมภู ม.5/9	ชนะเลิศ Creative AI Camp 2019	การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 (NSC 2020) เมื่อวันที่ 1-2 สิงหาคม 2563 จัดโดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด
นายบุญยวีร์ โภกิลานนท์ ม.5/8	เหรียญทอง ประเภทเดี่ยวชาย เหรียญเงิน ประเภทเดี่ยวชาย 2 เหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยวชาย Free style	การแข่งขันรายการ Pattaya Taekwondo เมื่อวันที่ 2-6 ตุลาคม 2563 จัดโดย สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย
	เหรียญเงิน รายการพุมเซ่ ทีมฟรีสไตล์ เหรียญทองแดง รายการพุมเซ่ ประเภททีม	การแข่งขัน GH Bank ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ปี 2563 เมื่อวันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย
นายจักรพงษ์ วงศ์วิวัฒน์ธนะ ม.5/1 นายอิทธิพร ดาวเรือง ม.6/1	Merit	รายการ Thailand ICT Award 2020 (TICTA 2020) เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564 จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย
นายอิทธิพร ดาวเรือง ม.6/1	รางวัลพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	การแข่งขัน AI Online Hackathon เมื่อวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2563 จัดโดย สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย
นางสาวพิมพ์ฟ้า ศรีเรือง ม.6/1	รางวัลสยามนครศิลป์	พิธีมอบรางวัลต้นแบบผู้นำจิตอาสาเพื่อการแบ่งปัน ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2563 จัดโดย ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม (องค์กรสาธารณประโยชน์ เลขที่ 2427)
นายกฤตเมธ วรวิฑูฒิพุทธพงศ์ ม.6/7	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน	การแข่งขัน Singha Inline Speed Skate สนามที่ 2 เมื่อวันที่ 5-6 ธันวาคม 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาเอ็กซ์ตรีมแห่งประเทศไทย
	ชนะเลิศ Inline Speed Skate Isuzu Team Sprint MIX	การแข่งขัน Singha Inline Speed Skate Thailand Circuit 2020 เมื่อวันที่ 5-6 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาเอ็กซ์ตรีมแห่งประเทศไทย
	ชนะเลิศ Inline Speed Skate 600 m. รองชนะเลิศอันดับ 1 Inline Speed Skate 200 m ชนะเลิศ อันดับ 4 รุ่น AV30 MEN	การแข่งขันจักรยาน Sport Tourism Bike 4 All ชิงถ้วยพระราชทาน เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวพรรณนภัน พงษ์ไม้มี้ง ม.6/7	เหรียญทอง ค้ายก 1 คน 200 เมตร เหรียญทอง ค้ายก 2 คน 200 เมตร	การแข่งขันชิงแชมป์เรือพายแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 จัดโดย สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย
	เหรียญทอง ค้ายก 1 คน เหรียญทอง ค้ายก 2 คน เหรียญทอง ค้ายก 4 คน	การแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 26-29 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประเทศไทย





ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายละเอียดการแข่งขัน
นางสาวชวิตา แสกรุง ม.6/8	เหรียญทอง วิชากฎหมายและการปกครอง	การแข่งขัน ACADEMIC WAR-สงครามแห่งปัญญา งานแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวพิมพ์ญาดา ปัญญาภูเวศรชษฐ์ ม.6/8	เหรียญเงิน วิชาการกิจ เหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ	
นางสาวปานวลี นิยมคำ ม.6/8	รางวัลดีเด่นระดับเพชร	
นางสาวม่านฟ้า กษมาจารุพัชร ม.6/8	ชนะเลิศ	
นางสาวอสมมา สุนันดา ม.6/8 นางสาวชิตชนก มีชัยรุ่งเรือง ม.6/9 นางสาวแสนขวัญ กอริ ม.6/9	ชมเชย	การประกวดและแข่งขันทักษะภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ระดับประเทศ (ออนไลน์) ในงานสัปดาห์เยอรมัน "Woche der Deutschen Sprache 2020" ภายใต้หัวข้อ "Unsere Neue Normalitt วิถีชีวิตใหม่" เมื่อวันที่ 5-9 ตุลาคม 2563 จัดโดย สถาบันเกอเธ่
นางสาวแพรไหม ปิ่นมาศ ม.5/1 นางสาวสุวภัทร คงแก้ว ม.5/1 นางสาวจวิรง ใจจันทร์ ม.5/3 นายชวิต ตั้งชีวโรจน์ ม.5/7 นางสาวอมลดา หมั่นรังสี ม.5/9 นายสิรภพ รินชุมภู ม.5/9 นางสาวชญาพร สันทิศ ม.6/1 นางสาวกฤษกร เลิศประเสริฐสุข ม.6/1 นางสาวจิตติกานต์ พุทธิรัตน์ ม.6/9	ทุนพัฒนาโครงการ 40,000 บาท	การพัฒนาศักยภาพโครงการ Design Hero : 6 The New Normal เมื่อวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2563 จัดโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับนิตยสารอาร์ตโพรตี



## สรุปจำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	นานาชาติ	รวม
ปฐมวัย	-	-	6	13	-	-	19
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	2	-	94	79	29	8	212
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	5	-	34	25	30	2	96
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	1	54	57	95	6	213
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	-	1	67	42	110	15	235
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>255</b>	<b>216</b>	<b>264</b>	<b>31</b>	<b>775</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564



## รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2563

### • ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/สาระสำคัญ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพที่ได้
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> </ol>	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.86 ร้อยละ 99.79 ร้อยละ 100 ร้อยละ 99.14
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol>	ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม ระดับยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ol>	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 ร้อยละ 92.31 ร้อยละ 92.31 ร้อยละ 96.15



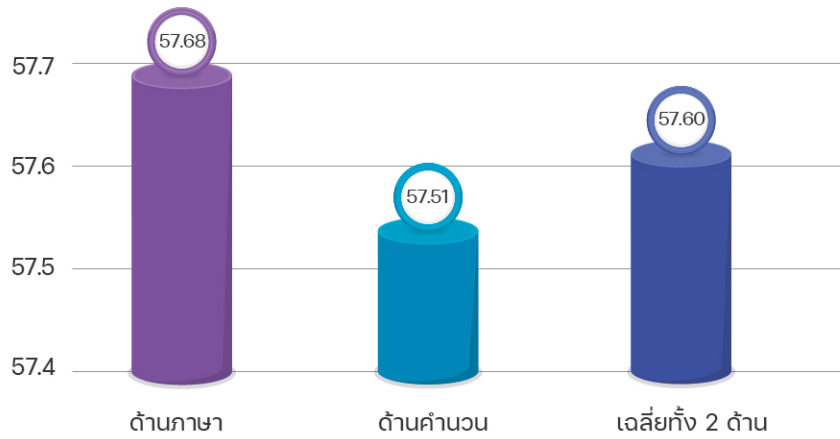
## ● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/สาระสำคัญ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ/ระดับ คุณภาพที่ได้
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b></p> <p>1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p>	<p>ร้อยละ 92.98</p> <p>ร้อยละ 96.17</p> <p>ร้อยละ 94.14</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 72.16</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 96.25</p> <p>ร้อยละ 99.08</p> <p>ร้อยละ 95.08</p> <p>ร้อยละ 98.13</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p>	<p>ร้อยละ 98.84</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 90.17</p> <p>ร้อยละ 90.17</p> <p>ร้อยละ 98.27</p>

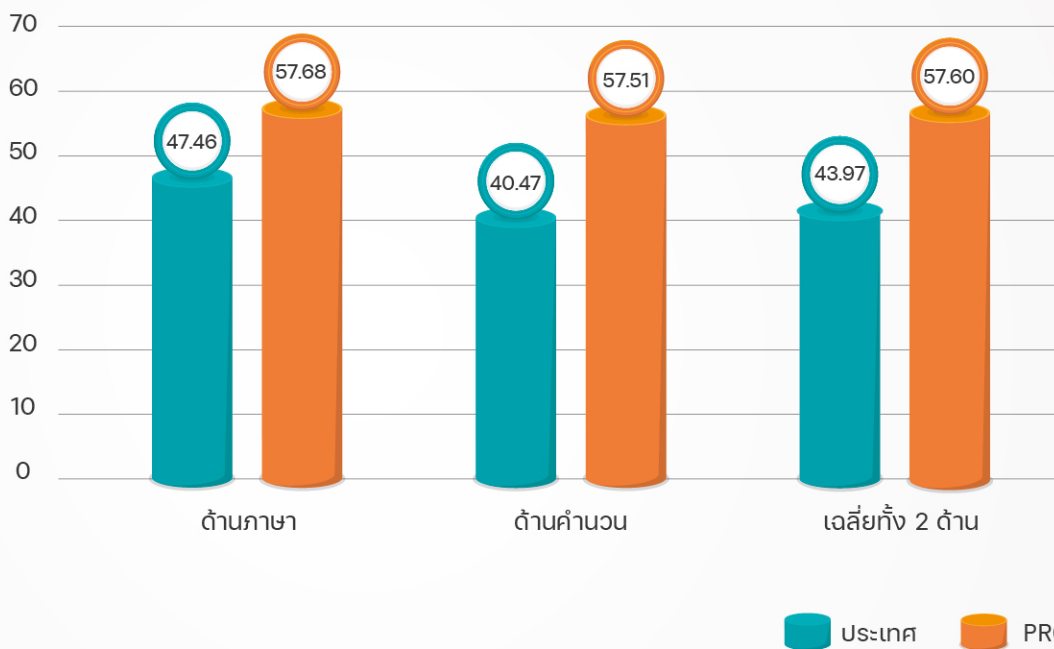


### ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถ ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



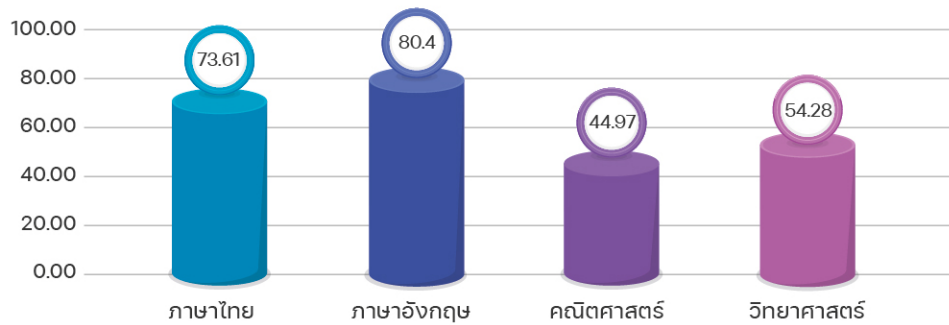
- แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบ ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและโรงเรียน ปีการศึกษา 2563



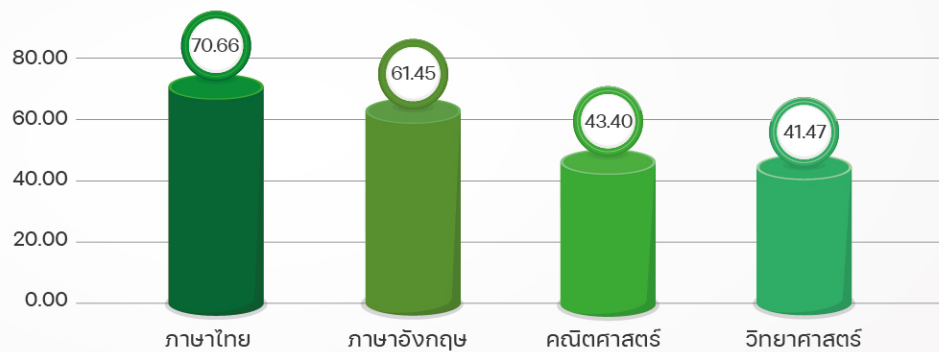


## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

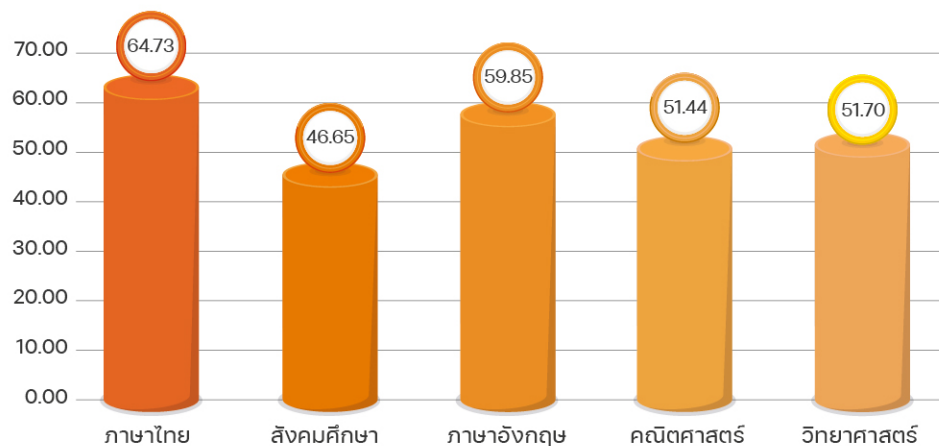
- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



- แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





## ผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา รุ่น เฌอ ปีการศึกษา 2563

ห้อง	TCAS 1	TCAS 2	TCAS 3	TCAS 4	นอกระบบ TCAS	ศึกษาต่อ ตปท.	ค้าง (คน)	จำนวนเต็ม (คน)
ม.6/1	15	23	16	0	0	0	1	55
ม.6/2	3	24	24	0	0	0	2	53
ม.6/3	7	26	20	0	0	0	4	57
ม.6/4	5	21	24	1	0	0	2	53
ม.6/5	4	22	22	1	0	2	2	53
ม.6/6	7	20	22	1	1	0	2	53
ม.6/7	7	21	19	2	0	0	1	50
ม.6/8	17	15	20	0	0	2	0	54
ม.6/9	12	17	18	0	2	1	3	53
<b>รวม (คน)</b>	<b>77</b>	<b>189</b>	<b>185</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>481</b>

หมายเหตุ นอกระบบ TCAS คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โรงเรียนนายสิบทหารบกและโรงเรียนจ่าทหารเรือ

นักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อ  
ระดับอุดมศึกษาได้  
จำนวน **464 คน**

คิดเป็นร้อยละ  
**96.47**

นักเรียนที่คงค้าง  
จำนวน **17 คน**

คิดเป็นร้อยละ  
**3.53**

จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด **481 คน**

แหล่งที่มา : งานแนะแนว แผนก ม.ปลาย ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2564



# โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### • วิชาคณิตศาสตร์



พัฒนระ-พงศ์ ดันตระ-วรศิลป์



จิรัฏฐ์ เลิศวิยานันท์



อินทิช เชื้อสะอาด

#### • วิชาวิทยาศาสตร์



รพีพงษ์ ณ น่าน

#### • วิชาภาษาอังกฤษ



วิน ชัยากรคงวุฒิ



พัฒนระ-พงศ์ ดันตระ-วรศิลป์



กตฤณ ศูนย์จินทร์



ชัญญชิตา ลำไย



วิทภัทร ธรรมธรรานุรักษ์



พินมรุต เมืองแมน



นัทภัทร เชาสุมรุ



กมลนิตย์ โรจนะสิริ



พิชชากร บุญจง



กตฤณ วาสนาสกุล



นิธิตา เฟื่องทอง



วรกันต์ สุติจำรัส



ราวิน สุโขชคสถาพร



ปัฐมนัปรีชญ์ หาญณรงค์



นริมา คุณพัฒนวิวัฒนา



วรสิทธิ์ เหล็กสมบุรณ์



ปุณย์ จารุชาติ



กัญญกร ศรีวิสุต



เพ็ลลิน ไชยวรรณ อุทัยยศ



กวิสรา ประชุม



อินทิช เชื้อสะอาด



กัรติกวิน มานพ



รพีพงษ์ ณ น่าน



ทัฬหะกวีต สุวโงนง



พิรัชย์ มหาเทพ



จินลดา สมใจ



อรรจกร ไชยสกุล



ชัยพล นกนศิษริน



ตริพงษ์พรหม ณรงค์กุล



ดิททิ ชัยยะ

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### • วิชาคณิตศาสตร์



กณิศร ลาดปลาชะ



จอห์นนาชาน โบบมาร



ธานีป คงชอบ



ปิ่นนวัฒน์ ทองประออน



พิมพ์ลักษณ์ สดฟ้านี่ คอนราด



อิชัยะ กาญจนากิติ



ศิริราช เมานะจินตกุล



แมก แกนไทย คอช



ทีปกรณ์ ไตสีทิ

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

#### • วิชาคณิตศาสตร์



เจน วัฒนสังสุภธิ



## โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย The Prince Royal's College

117 ถนนวรัฐ ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000  
117 Kaew Nawarat Rd., Wat Ket, Mueang, Chiang Mai 50000, Thailand  
Tel : 0-5324-2038 Fax : 0-5324-1133 Email : prccontact@prc.ac.th

 [www.prc.ac.th](http://www.prc.ac.th)   PRCUpdate  ThePRCChannel

